

Dafus
18/11.2015
Rosen

Senari

Seminar Nasional Riset Inovatif
Lembaga Penelitian Undiksha
Kuta - Bali, 18-19 Nopember 2015

CONFERENCE PROGRAM



LEMBAGA PENELITIAN UNDIKSHA

Jl. Udayana Kampus Tengah
Singaraja, Bali 81116

Tlp. +62362-22928 Fax. +62362-22928

Email: senari@undiksha.ac.id || senari.undiksha@gmail.com

<http://lemlit.undiksha.ac.id/senari2015>

Seminar Nasional Riset Inovatif (SENARI) Ke-3 Tahun 2015

Komite Program:

Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. (Undiksha)
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. (Undiksha)
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. (Undiksha)
Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. (Undiksha)
Drs. I Wayan Suarnajaya, MA., Ph.D. (Undiksha)
Prof. Dr. Anak Agung Istri Ngurah Marhaeni, M.A (Undiksha)
Prof. Dr. Nengah Suandi, M.Hum. (Undiksha)

Reviewer:

Prof. Kustim Wibowo, Ph.D. (Indiana University of Pennsylvania)
Prof. Zainal A.Hasibuan, Ir.,MLS, Ph.D. (Universitas Indonesia)
Prof. Richardus Eko Indrajit (Perbanas Institute)
Prof. Dr. Anak Agung Istri Ngurah Marhaeni, M.A. (Undiksha)
Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. (Undiksha)
Prof. Dr. I Wayan Sadia, M.Pd. (Undiksha)
Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. (Undiksha)
Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. (Undiksha)
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. (Undiksha)
Prof. Dr. Naswan Suharsono, M.Pd. (Undiksha)
Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. (Undiksha)
Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. (Undiksha)
Prof. Dr. Ni Putu Ristiati, M.Pd. (Undiksha)
Prof. Dr. Nyoman Dantes (Undiksha)
Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si. (Undiksha)
Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. (Undiksha)
Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E., Ak., M.Si. (Undiksha)
Dr. Komang Setemen, S.Si., M.T. (Undiksha)
Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. (Undiksha)
Dr.rer.nat. I Gusti Ngurah Agung Suryaputra, S.T., M.Sc. (Undiksha)

Komite Pelaksana :

Ketua Pelaksana: Kadek Yota Ernanda Aryanto, S.Kom, M.T. (Undiksha)
Sekretaris: I Putu Ngurah Wage Myartawan, S.Pd., M.Pd. (Undiksha)
Bendahara: Made Ari Astrini, A.Md. (Undiksha)
Makalah/prosiding: Dr. Komang Setemen, S.Si., M.T. (Undiksha)
Persidangan: Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I. (Undiksha)
Sekretariat: Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Undiksha)

DAFTAR ISI

SAMBUTAN KETUA PANITIA	II
KATA SAMBUTAN	III
DAFTAR ISI	IV
JADWAL SEMINAR NASIONAL RISET INOVATIF 2015	XIV
BIDANG PENDIDIKAN	1
KEPRAKTISAN MODEL B2LS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA	2
I MADE ARDANA	2
PERSEPSI GURU BAHASA JEPANG DI KABUPATEN BULELENG TERHADAP PENERAPAN PENDEKATAN SAINTEK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	2
KADEK EVA KRISHNA ADNYANI ¹ , NI WAYAN SURYA MAHAYANTI ² , G.A.P. SUPRIANTI ³	2
PENGEMBANGAN E-MODULE AKUNTANSI KEUANGAN UNTUK MENINGKATKAN SOFT SKILLS MAHASISWA	3
NI KADEK SINARWATI	3
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBANTUAN GEOGEBRA PADA MATERI KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN SEGITIGA PADA SISWA SMP KELAS VII	4
I PUTU WISNA ARIAWAN ¹ , I GUSTI NGURAH PUJAWAN ² , KETUT AGUSTINI ³	4
IMATHAS SEBAGAI PLATFORM WEB MATEMATIKA	4
GEDE SUWEKEN	4
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI BERKEARIFAN LOKAL SUPLEMEN DALAM USAHA MEWUJUDKAN INSAN BERKEARIFAN LINGKUNGAN PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI PROVINSI BALI	5
IDA BAGUS MADE ASTAWA	5
KEEFEKTIFAN PERANGKAT PRAKTIKUM ILMU PENGETAHUAN BUMI DAN ANTARIKSA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN GENERIK SAINS CALON GURU FISIKA	6
NI MADE PUJANI	6
DESAIN PENDIDIKAN KARAKTER DI PERGURUAN TINGGI UMUM	6
NUR CHANIFAH	6
ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN PRESTASI AKADEMIK RENDAH PADA MAHASISWA PROGRAM NON-PENDAS DI UPBJJ-UT DENPASAR	7
HERI WAHYUDI	7
PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL (PKBKL) BALI (KONSEP TRIPRAMANA) UNTUK MATA PELAJARAN PENJASORKES DI SMP	8
I KETUT YODA	8
EVALUASI PEMERIKSAAN BUKU JAWABAN UJIAN URAIAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS TERBUKA STUDI KASUS PEDOMAN PENSKORAN PS MATEMATIKA-FMIPA	9
TUTISIANA SILAWATI, ZULMAHDI DAILAMI, HASOLOANSIREGAR	9
ANALISIS KELAYAKAN BUKU IPA SD BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS TRADISI LISAN ...	9

9
 10
 10
 11
 11
 12
 12
 13
 13
 14
 14
 14
 14
 15
 15
 16
 16
 17
 17
 18
 18
 19
 19
 20
 20
 21
 21

PENGEMBANGAN INSTRUMEN INDEKS KINERJA SEKOLAH (IKS) UNTUK MENINGKATKAN SINERGITAS KEBERKORPORAN MUTU DAN INOVASI PENGELOLAAN SEKOLAH	22
DITI, ROSKINA MAS, IKHFAN HARIS, FORY A. NAWAY	22
IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VIII SMPN 5 NEGARA DAN STRATEGI GURU UNTUK MENGATASINYA	22
PUTU MARE DEWANTARA	22
PENGARUH BAHAN AJAR BERBANTUAN AUDIOVISUAL DAN LATIHAN BEBAN (GYM) TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN TENIS LAPANGAN DITINJAU DARI TEHNIK PUKULAN	23
HAGEL HAPPY KARDIAWAN ¹ , I MADE SATYAWAN ²	23
PENGARUH PENGETAHUAN MANAJEMEN DAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP EFEKTIVITAS KEPIMPINAN KEPALA SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS DI PROVINSI GORONTALO	24
NORHARTY DIAFRI	24
ANALISIS GERAK KREATIF DAN BAKAT SENI DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN SPASIAL ANAK	24
PUTU ADITYA ANTARA	24
KONSTRUKSI IDENTITAS GURU BAHASA INGGRIS SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI SINGARAJA BALI	25
DEWA ARU EKA AGUSTINI ¹ , I PUTU NGURAH WAGE MYARTAWAN ² , A.A. GEDE YUDHA PARAMARTHA ³	25
PENGEMBANGAN TES BAKAT TERPADU <i>ONLINE</i>	25
IMADE CANDASA	25
REKONSTRUKSI MODEL PEMBELAJARAN KARAKTER BERBASIS LOKAL GENIUS	26
RENGHI SUASTIKA	26
MEDIA <i>ONLINE</i> UNTUK PENDIDIKAN KARAKTER TERPADU	27
IMADE SRI MERTASARI	27
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SIKAP PASANG PADA MATA KULIAH PENCAK SILAT	27
IGDE SUWIWA	27
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH <i>DO TALK RECORD</i> UNTUK MEREDUKSI MISKONSEPSI DAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA SMA	28
IMADE MARIWAN ¹	28
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PKN BERPENDEKATAN PENDIDIKAN NILAI DAN KESEMEN PROYEK PADA SISWA KELAS VIII SMP	29
DESAK PUTU PARMITI	29
PENGEMBANGAN BUTIK (BUKLET TEMATIK INTEGRATIF KONTEKSTUAL) UNTUK MEMBERDAYAKAN KECERDASAN MULTITALENTA SISWA SEKOLAH DASAR (SD)	30
KOMANG SUDARMA ¹ , PUTU BUDI ADNYANA ²	30
KESELAMATAN KERJA DAN LINGKUNGAN DALAM PENGELOLAAN LABORATORIUM KIMIA	31
IGUSTI LANANG WIRATMA, I WAYAN SUBAGIA	31
PROSES KOGNISI MAHASISWA CALON GURU DALAM MENGONSTRUKSI KONJEKTUR MATEMATIKA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER	32
IBIRAN PUJA ASTAWA	32

PENGEMBANGAN INSTRUMEN INDEKS KINERJA SEKOLAH (IKS) UNTUK MENINGKATKAN SINERGITAS KEMANDIRIAN MUTU DAN INOVASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Sitti.Roskina Mas, Ikhfan Haris, Fory A. Naway

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Email: strosmas@gmail.com

ABSTRACT

The objective of this research is to develop School Performance Index (SPI)m that can be used to assess school performance. The research output (1) SPI instrument design that can be used as a direction for school performance assessment, (2) develop criteria/indicators systematically sustainability through SPI in some school sample, and (3) implement, evaluate, and develop further SPI instrument so that it can be disseminated and applied to schools generally.

The research as research and development is to develop IPS Instrument that is developed a model that is analyzed, designed, adopted as a model of SPI. Try out and instrument validity that has been developed will be tried out operationally and limited try out and field try out. Before final implementation, it will be done revalidation. Research team will advice, monitor, evaluate by using brainstorming and workshop together with school team. Revised instrument will be done through reflection together and therefore the objectives of instrument development and implementation can be achieved.

Key Words: Assessment, instrument, index, performance, school, quality, innovation

IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VIII SMPN 5 NEGARA DAN STRATEGI GURU UNTUK MENGATASINYA

I Putu Mas Dewantara

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja
mas.dewantara@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis (1) faktor penyebab kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara dan (2) strategi guru untuk mengatasi faktor penyebab kesulitan belajar siswa. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah seorang guru bahasa Indonesia kelas VII dan 32 orang siswa kelas VIII SMPN 5 Negara. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara dan observasi. Pengolahan data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data, serta penarikan simpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini adalah (1) Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara berasal dari faktor motif/motivasi, kebiasaan belajar, penguasaan komponen kebahasaan, penguasaan komponen isi, sikap mental, hubungan/interaksi antara guru dan siswa, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan hubungan/interaksi antara siswa dan siswa. Faktor yang paling dominan menyebabkan kesulitan belajar siswa adalah sikap mental; dan (2) Strategi guru untuk mengatasi faktor penyebab kesulitan belajar siswa meliputi strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran yang berpusat pada guru, strategi pembelajaran deduksi, dan strategi pembelajaran heuristik.

Kata Kunci : kesulitan belajar, strategi pembelajaran, pembelajaran berbicara

*“Memperkuat Jati Diri Bangsa
Melalui Riset Inovatif, Unggul,
dan Berkarakter”*

Senari (Seminar Nasional Riset Inovatif) yang digagas oleh Lembaga Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha adalah wadah bagi peneliti untuk mempublikasikan hasil-hasil penelitiannya yang inovatif, unggul dan berkarakter dalam rangka memperkuat jati diri bangsa. Senari memayungi hasil-hasil penelitian bidang pendidikan, sosial, humaniora, sains dan teknologi

