



LAPORAN
HASIL PENELITIAN
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RENANG GAYA BEBAS
MELALUI PENDEKATAN DEDUKTIF DALAM PROGRAM PENDIDIKAN JASMANI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KOTA GORONTALO

OLEH
DRS. RUSKIN, M.Pd
NIP. 195712311986031026

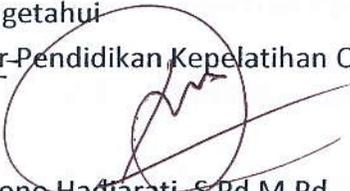
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2010

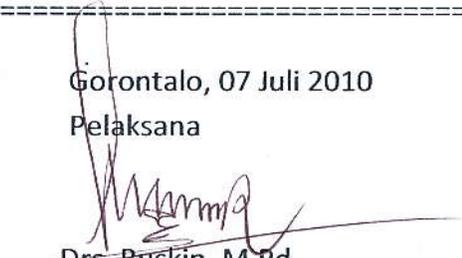
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN HASIL PENELITIAN

-
1. Judul Penelitian : Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Melalui Pendekatan Deduktif Dalam Program Pendidikan Jasmani Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Gorontalo
2. Bidang Penelitian : Metode Dan Strategi Pembelajaran
3. Pelaksana
- a. Nama Lengkap Dan Gelar : Drs. Ruskin, M.Pd
 - b. NIP : 19571231 198603 1 026
 - c. Pangkat/Golongan : Pembina/Iva
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - e. Fakultas : Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan
 - f. Jurusan : Pendidikan Keperawatan Olahraga
 - g. Bidang Keahlian : Olahraga Prestasi (Renang)
4. Mata kuliah yang diampu : 1. Renang. 2. Sepak Takraw.
5. Lokasi Penelitian : Kolam Renang Lahilote
6. Biaya Yang Diusulkan : Rp. 5.000.000,- (lima Juta Rupiah)
-

Mengetahui
Kajur Pendidikan Keperawatan Olahraga


Hartono Hadjarati, S.Pd M.Pd
NIP. 19740826 200312 1 002

Gorontalo, 07 Juli 2010
Pelaksana


Drs. Ruskin, M.Pd
NIP. 19571231 198603 1 026

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan


Universitas Negeri Gorontalo

Dra. Hj. Rama P. Hiola, M.Kes
NIP. 19540324 198103 2 001

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RENANG GAYA BEBAS MELALUI PENDEKATAN DEDUKTIF PEMBELAJARAN
DALAM PROGRAM PENDIDIKAN JASMANI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KOTA GORONTALO

OLEH

DRS. RUSKIN, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbekangi oleh: *Pertama*, perlunya diadakan pembaharuan penerapan metode atau cara pembelajaran dalam program pendidikan jasmani melalui olahraga renang khususnya nomor renang gaya bebas. *Kedua*, penerapan siasat atau pendekatan deduktif pembelajaran latihan ketrampilan dasar (LKD); (1) non lokomotor gerakan kaki dan lengan berdiri membelakangi dinding kolam sebelum gerakan meluncur dilakukan; (2) non lokomotor gerakan kaki, lengan, dan pengambilan napas pada dinding kolam; (3) lokomotor gerakan kaki, lengan, dan pengambilan napas meluncur dari dinding kolam menggunakan pelampung renang; dan (4) lokomotor gerakan kaki, lengan, dan pengambilan napas meluncur dari dinding kolam tanpa menggunakan pelampung renang. *Ketiga*, penerapan siasat atau pendekatan deduktif pembelajaran latihan ketrampilan dasar (LKD); (5) manipulasi non lokomotor gerakan kaki dan lengan berdiri membelakangi dinding kolam sebelum gerakan meluncur dilakukan; (6) manipulasi non lokomotor gerakan kaki, lengan, dan pengambilan napas pada dinding kolam; (7) manipulasi lokomotor gerakan kaki, lengan, dan pengambilan napas meluncur dari dinding kolam menggunakan pelampung renang; dan (8) manipulasi lokomotor gerakan kaki, lengan, dan pengambilan napas meluncur dari dinding kolam tanpa menggunakan pelampung renang. *Keempat*, penerapan proses belajar mengajar latihan ketrampilan dasar (LKD) non lokomotor, lokomotor, dan manipulasi gerakan meluncur, kaki, lengan, dan pengambilan napas melalui metode/siasat atau pendekatan deduktif pembelajaran kognitif, afektif, dan psikomotor secara serasi, selaras, dan seimbang serta menyeluruh.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen semu dengan factorial 2×8 , dengan rancangan pretes – postes non control group desing. Populasi, sampel dan lokoasi penelitian ini adalah siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil analisa data, penerapan metode/siasat atau pendekatan deduktif pembelajaran latihan ketrampilan dasar (LKD) non lokomotor, lokomotor, dan manipulasi gerakan kaki, lengan, dan pengambilan napas dalam program pendidikan jasmani lebih berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar renang gaya bebas, dibandingkan dengan latihan ketrampilan teknik (LKT) renang gaya bebas dalam program pendidikan olahraga. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengolahan data tes kelompok eksperimen rata-rata nilai t hitung diperoleh pada setiap latihan sebesar = 85,75 dan t table setiap latihan diperoleh sebesar = 86 0/0 Ini berarti penerapan metode/siasat atau pendekatan deduktif pembelajaran latihan ketrampilan dasar(LKD) secara signifikan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar renang gaya bebas.