

## HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KETERAMPILAN DOSEN DALAM MENGELOLA KELAS DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

Resmawan<sup>1</sup>

Diterima: 1 Juni 2014, Disetujui: 20 Juni 2014

---

### Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap keterampilan dosen dalam mengelola kelas dengan hasil belajar mahasiswa jurusan pendidikan matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa reguler Jurusan Pendidikan Matematika Tahun Pelajaran 2010-2011 mulai dari semester III sampai semester VII sebanyak 331 orang yang tersebar pada 12 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *proportionale random sampling* sebanyak 10 persen dari banyaknya populasi sehingga diperoleh sampel sebanyak 33 orang. Analisis data penelitian ini dilakukan secara *analisis deskriptif* dan *analisis inferensial*. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis regresi dan korelasi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi mahasiswa terhadap keterampilan dosen dalam mengelola kelas dengan hasil belajar mahasiswa jurusan pendidikan matematika. Berdasarkan hasil temuan, maka disarankan kepada dosen agar dalam setiap proses pembelajaran selalu berusaha menciptakan suasana kelas yang nyaman dan bersahabat, dengan menerapkan teknik pengelolaan kelas secara efektif, sehingga muncul persepsi yang baik dari mahasiswa yang kemudian dapat memicu semangat dan motivasinya untuk menerima dan memahami materi yang diberikan. Selain kepada dosen, mahasiswa juga diharapkan dapat berperan aktif sehingga dapat terjadi umpan balik dalam setiap proses pembelajaran yang berlangsung.

**Kata kunci:** Persepsi Mahasiswa, Hasil Belajar

### Abstract

*The purpose of this research is to investigate the relationship between student's perception toward the lecture's skill in the management of class and the student's result in the department of mathematics education. The method of this research that was used is survey method with correlation approach. The population is all of the regular students of department of mathematics education, academic year of 2010-2011 in semester III until semester VII. There were 331 students from 12 classes. The sampling was done by proportional random sampling of 10 percent of population with the result 33 student's. Data analysis of this research was done by descriptive and inferential analysis. The simple correlation and regression analysis were used in hypothesis testing. The result of this research indicate the positive relationship between student's perception toward the lecture's skill in the management of class and the*

---

<sup>1</sup> Jurusan Matematika, Universitas Negeri Gorontalo,  
Jln. Jend. Sudirman, No.6, kota Gorontalo. Telp.0435-821752, Fax.0435-827213  
email : resmawan@ung.ac.id

*student's result in the department of mathematics education. Based on the result, it is recommended to the lecture to create a comfortable and friendly condition of class in teaching and learning process by applying an effective class management, so that there is a positive perception from the student's that can trigger the student's enthusiasm and motivation to receive and understanding the lesson that was given. In addition, the students are also expected to be actively participating, so there are feedbacks in each learning process.*

**Keywords:** *Student's Perception, Learning Result*

---

## 1 Pendahuluan

Peran Perguruan Tinggi untuk menciptakan sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi sangat besar pengaruhnya terhadap kemajuan bangsa. Diantara beberapa Perguruan Tinggi ternama yang ada di Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo merupakan salah satu Perguruan Tinggi yang diharapkan mampu menjadi pelopor peradaban yang unggul pada masa yang akan datang. Universitas Negeri Gorontalo khususnya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Pendidikan Matematika diharapkan mampu mencetak sumber daya manusia berkualitas yang nantinya akan menjadi ujung tombak bagi kemajuan bangsa. Untuk itu, kualifikasi dosen sangat diperlukan dalam menyampaikan ilmu pengetahuan dan keterampilan agar mahasiswa memiliki kompetensi sesuai dengan tuntutan dunia kerja yang berkembang pesat.

Kualifikasi dosen mutlak diperlukan karena metode atau keterampilan mengajar yang diterapkan oleh dosen sangat berpengaruh pada proses belajar mahasiswa. Hal ini di dukung oleh Soemanto[4] yang menyatakan bahwa metode mengajar yang dipakai oleh pendidik sangat mempengaruhi metode belajar yang dipakai oleh peserta didik atau dengan kata lain, metode yang dipakai oleh pendidik menimbulkan perbedaan yang berarti bagi proses belajar. Artinya, semakin baik cara dosen dalam mengelola kelas dengan penerapan ketampilan mengajar secara efektif pada saat proses pembelajaran berlangsung, akan membuat mahasiswa menjadi lebih fokus menerima materi yang diberikan. Sebaliknya jika dosen tidak peduli dengan situasi dan kondisi dimana pembelajaran tersebut berlangsung, maka yang timbul dibenak mahasiswa hanya kejenuhan dan ketegangan. Perhatian tidak lagi terfokus untuk menerima materi tetapi lebih terfokus pada waktu kapan akan berakhir proses pembelajaran ini. Dengan demikian, setiap dosen dituntut untuk dapat menerapkan keterampilan mengajar secara efektif.

Penerapan keterampilan mengajar secara efektif dapat diukur berdasarkan beberapa indikator seperti (a) kemampuan bertanya; (b) kemampuan memberi penguatan; (c) kemampuan menjelaskan; (d) kemampuan mengadakan variasi; (e) kemampuan membuka dan menutup pelajaran; (f) kemampuan mengelola kelas; dan (g) kemampuan membimbing diskusi kelompok kecil serta kemampuan mengajar kelompok dan perorangan dalam setiap proses pembelajaran[2]. Diantara beberapa keterampilan tersebut, peneliti mengambil fokus pada keterampilan dalam mengelola kelas yang nantinya akan dijadikan sebagai salah satu variabel dalam penelitian. Keterampilan mengelola kelas adalah seperangkat kegiatan untuk mengembangkan tingkah laku peserta didik yang diinginkan, mengulang atau meni-