

MARI BELAJAR BAHASA GORONTALO

Nurlaila Husain
Indri Wirahmi Bay
Rahmawaty Mamu
Herson kadir



Gorontalo, 2018



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

IP.063.010.2018

Mari Belajar Bahasa Gorontalo

Nurlaila Husain
Indri Wirahmi Bay
Rahmawaty Mamu
Herson Kadir

Pertama kali diterbitkan oleh **Ideas Publishing**, Oktober 2018
Alamat: Jalan Pangeran Hidayat No. 110 Kota Gorontalo
Surel: infoideaspublishing@gmail.com
Anggota Ikapi, No. 0001/ikapi/gtlo/II/17

ISBN: 978-602-5878-36-7

Penyunting: Dakia N. Djou
Penata Letak: Surisma Zees, Nurfitri Yanuar Misilu, Debbi Sintia Rahim
Sampul: Dendi

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO



MARI

Hulonta BELAJAR BAHASA GORONTALO

Hulontalo lipu
Pilotutuwa
Lipu ilo pon
Dila ta oli pata'u

Hulontalo
bilandalo
talo

Biteya

Biteya...Biteya....
De auhu otaluwa
Biteya...Biteya...
De auhu otaluwa



Nurlaila Husain
Indri Wirahmi Bay
Rahmawaty Mamu
Herson Kadir

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga buku *Mari Belajar Bahasa Gorontalo* dapat terselesaikan. Salawat dan salam senantiasa kita haturkan kepada baginda Rasul Muhammad saw. yang menjadi teladan kebaikan dalam segala hal. Semoga limpahan rahmat Allah selalu tercurahkan kepada beliau.

Buku yang bertajuk *Mari Belajar Bahasa Gorontalo* ini merupakan produk buku non-teks berbasis strategi pembelajaran *English For Young Learners* dalam upaya mempertahankan nilai-nilai keafiran lokal Gorontalo. Bercermin dari kekurangan penyajian materi buku-buku Mulok Bahasa Gorontalo yang sudah ada saat ini, umumnya masih terbatas pada bentuk gramatikal, metode dan strategi pembelajaran yang kurang variatif, serta warna yang kurang menarik. Untuk itu maka dibutuhkan inovasi buku pelajaran untuk menjadikan pembelajaran Bahasa Gorontalo pada Sekolah Dasar lebih efektif, kreatif, dan menyenangkan. Materi dalam buku ini disajikan lebih menarik dalam bentuk yang mudah dipahami untuk menumbuhkan minat siswa dalam mempelajari materinya. Bukan hanya sebagai bahan ajar pelajaran Mulok di Sekolah Dasar, buku ini juga dapat menjadi referensi bagi semua pihak yang ingin belajar bahasa Gorontalo pada tingkat dasar.

Penggunaan warna yang lebih *full colour* dalam buku ini membuat siswa akan semakin tertarik membaca dan memperelajarinya. Selain itu, penyajian metode dalam buku ini sangat membantu guru maupun siswa dalam mendalami materinya. Materi dalam buku ini dilengkapi pula dengan lagu-lagu, *game*, dan *puzzle* berbasis Bahasa Gorontalo untuk membuat siswa agar lebih seru, kreatif, dan senang dalam mengikuti pelajaran Muatan Lokal (Mulok). Tidak hanya itu, penggunaan gambar-gambar yang variatif pada setiap penyajian materinya akan menjadi pemikat tersendiri untuk siswa Sekolah Dasar (SD) dalam belajar Mulok.

Setelah melewati proses penyusunan yang sangat ketat, tahapan-tahapan, dan kajian yang mendalam, Alhamdulillah, buku ini dapat diselesaikan oleh tim penyusun. Dalam penyusunan buku ini, banyak kendala yang dihadapi, namun kendala-kendala tersebut tidak melunturkan semangat tim penyusun dalam merampungkan buku ini. Tim penyusun mendedikasikan buku ini untuk generasi bangsa, khususnya generasi Gorontalo agar mampu mengenal dan mempertahankan bahasa Gorontalo, sejak duduk di Sekolah Dasar (SD) melalui pelajaran Muatan

Lokal. Penyajian buku ini tidak terlepas dari sentuhan kreatifitas, menarik, namun tetap mempertahankan mutu dan kualitas kontennya.

Terima kasih diucapkan kepada Bapak Suwardi Bay sebagai ahli Bahasa Gorontalo yang telah banyak memberikan saran bagi kami dari segi konten bahasa Gorontalo. Ucapan yang sama juga bagi semua pihak yang telah membantu proses penyusunan buku ini. Tidak ada kata lebih indah yang bisa diucapkan selain terima kasih yang tidak terhingga untuk semua pihak. Tim penyusun menyadari, dalam penyusunan buku ini tentu masih ada kekeliruan dan kekurangan yang luput dari perhatian penyusun. Untuk itu, penyusun mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak, guna penyempurnaan buku ini. Semoga buku ini dapat memberi manfaat yang besar bagi dunia pendidikan, khususnya di Sekolah dasar (SD) terkait dengan pembelajaran Muatan Lokal bahasa Gorontalo.

Gorontalo, 19 DzulKaidah 1439 Hijriah
01 Agustus 2018 Masehi

Tim Penyusun

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Struktur Materi	vii
BAB 1 LAGU TRADISIONAL GORONTALO	(1)
Pelajaran 1 Salam	(3)
Pelajaran 2 Hulontalo	(6)
Pelajaran 3 Pekerjaan	(10)
Pelajaran 4 Biteya	(14)
Pelajaran 5 Moleleyangi	(17)
BAB 2 ALAT MUSIK TRADISIONAL GORONTALO	(21)
Pelajaran 1 Waktu	(23)
Pelajaran 2 Sapaan	(29)
Pelajaran 3 Macam-Macam Alat Musik Tradisional	(33)
Pelajaran 4 Bermain Alat Musik Tradisional	(36)
BAB 3 TARI TRADISIONAL GORONTALO	(39)
Pelajaran 1 Warna dan Angka	(41)
Pelajaran 2 Wajah	(46)
Pelajaran 3 Tubuh	(50)
Pelajaran 4 Menari	(53)

BAB 4 PERMAINAN TRADISIONAL GORONTALO	(55)
Pelajaran 1 Arah	(57)
Pelajaran 2 Bermain Tengge-Tengge	(61)
Pelajaran 3 Asyiknya Bermain Tenggedi	(65)
Pelajaran 4 Bermain Bersama	(69)
Daftar Pustaka	(70)
Daftar Tautan	(71)

STRUKTUR MATERI

Unit	Topik	Sub Topik	Materi Pelajaran	Kegiatan Pembelajaran
1	Lagu Tradisional	• Salam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan menjawab salam 2. Menanyakan dan memberi tahu nama 3. Menanyakan dan memberitahu kabar 4. Menanyakan pengetahuan tentang lagu tradisional Gorontalo 	<ol style="list-style-type: none"> A. Mendengar dan melafalkan B. Mendengar dan membaca C. Menyanyi
		• Hulontalo	Mengenal alam Gorontalo melalui lagu Hulontalo Lipu'u	<ol style="list-style-type: none"> A. Membaca dan melafalkan B. mendengar dan menulis C. Mencocokkan gambar dengan kata D. Melengkapi syair lagu
		• Pekerjaan	Mengenal macam-macam profesi, seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Tentara b. Petani c. Nelayan d. Bidan Kampung e. Kepala Desa f. Sekretaris Desa 	<ol style="list-style-type: none"> A. Melihat dan mengucapkan B. Mendengar dan mengucapkan C. Latihan berpasangan D. Mencocokkan gambar
		• Biteya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar lagu Biteya 2. Mengenal kosa kata dalam lagu Biteya 3. Memahami isi lagu Biteya 4. Menyanyikan lagu Biteya 	<ol style="list-style-type: none"> A. Mendengar dan membaca B. Marilah bernyanyi C. Membaca dan mengucapkan D. Membaca dan memilih jawaban yang benar
		• Moleleyangi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati peta Pulau Sulawesi 2. Memahami aktifitas moleleyangi 3. Memahami lagu Moleleyangi 4. Melengkapi lirik lagu Moleleyangi 5. Memahami makna Moleleyangi 	<ol style="list-style-type: none"> A. Melihat dan menunjuk B. Mendengar dan mengucapkan C. Membaca dan melafalkan D. Menyanyi E. Melengkapi syai'ir lagu Moleleyangi
2	Alat Musik Tradisional	• Waktu	Mempelajari waktu melalui kegiatan memainkan alat musik	<ol style="list-style-type: none"> A. Mendengar dan melafalkan B. Mencocokkan gambar

				<p>C. Membacakan dan melakukan</p> <p>D. Melakukan Bersama Temanmu</p> <p>E. Melengkapi kalimat</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Sapaan 	Mengetahui sapaan dalam bahasa Gorontalo melalui kegiatan memainkan alat musik tradisional	<p>A. Membaca dan melafalkan</p> <p>B. Mencocokkan gambar</p> <p>C. Mendengar dan menulis</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Macam-Macam Alat Musik Tradisional 	Mengetahui macam-macam alat tradisional Gorontalo dan cara memainkannya	<p>A. Mencocokkan gambar</p> <p>B. Mendengar dan melafalkan</p> <p>C. Melakukan bersama teman</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Bermain Alat Musik Tradisional 	Mencermati cara bermain alat musik tradisional Gorontalo	<p>A. Melihat dan melakukan</p> <p>B. Melengkapi kalimat</p> <p>C. Mari bermain</p>
3	Tarian Tradisional	<ul style="list-style-type: none"> • Warna dan Angka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal warna dalam bahasa Gorontalo 2. Mengenal angka dalam bahasa Gorontalo 3. Mengenal warna pakaian tarian Saronde 4. Mengenal warna pakaian tarian Dana-Dana 	<p>A. Mendengar dan melafalkan</p> <p>B. Mendengar dan mempraktikkan tarian Saronde</p> <p>C. Mendengarkan dan praktik tarian Dana-Dana</p> <p>D. Mempraktikkan dengan teman</p> <p>E. Melengkapi kalimat</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Wajah 	Mengenal bagian-bagian wajah dalam bahasa Gorontalo	<p>A. Mendengarkan dan melafalkan</p> <p>B. Melihat dan melakukan</p> <p>C. Membaca</p> <p>D. Menulis kembali</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Tubuh 	Mengenal anggota tubuh dalam bahasa Gorontalo	<p>A. Mendengarkan dan melafalkan</p> <p>B. Mendengar dan mempraktikkan</p> <p>C. Mencocokkan gambar dengan kata</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Menari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sejarah singkat tarian Saronde 2. Memahami sejarah singkat tarian tarian Dana-Dana 3. Ayo Menari! 	<p>A. Memahami sejarah singkat tarian Saronde</p> <p>B. Memahami sejarah singkat tarian Dana-Dana</p> <p>C. Melihat video tari dan mempraktikkannya</p>

4	Permainan Tradisional Gorontalo	• Arah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal nama-nama arah dalam bahasa Gorontalo 2. Memasangkan kata dan gambar tentang arah 3. Mempraktikkan arah 	<ol style="list-style-type: none"> A. Mendengarkan dan melafalkan B. Mendengar dan menuliskan C. Memasangkan kata dan gambar D. Mendengarkan dan lakukan
		• Bermain Tengge-Tengge	Mengetahui jenis-jenis permainan Tradisional Gorontalo	<ol style="list-style-type: none"> A. Mempraktikkan dengan teman B. Menjawab pertanyaan C. Mendengar dan melafalkan D. Membaca dan menulis
		• Asyiknya Bermain Tenggedi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dengan kalimat sendiri tentang permainan tradisional Gorontalo. 2. Menemukan nama-nama permainan tradisional Gorontalo dalam teka-teki 	<ol style="list-style-type: none"> A. Melihat dan menulis B. Ayo mencari C. Mendengar dan melafalkan
		• Bermain Bersama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak video permainan tradisional Gorontalo 2. Guru mengajak siswa bermain bersama 	<ol style="list-style-type: none"> A. Melihat dan memahami B. Ayo bermain

BAB 1

LAGU TRADISIONAL GORONTALO

Sebelum belajar lagu tradisional Gorontalo, simaklah percakapan Farid dan Intan di bawah ini!



Intan



Farid



Intan



Farid



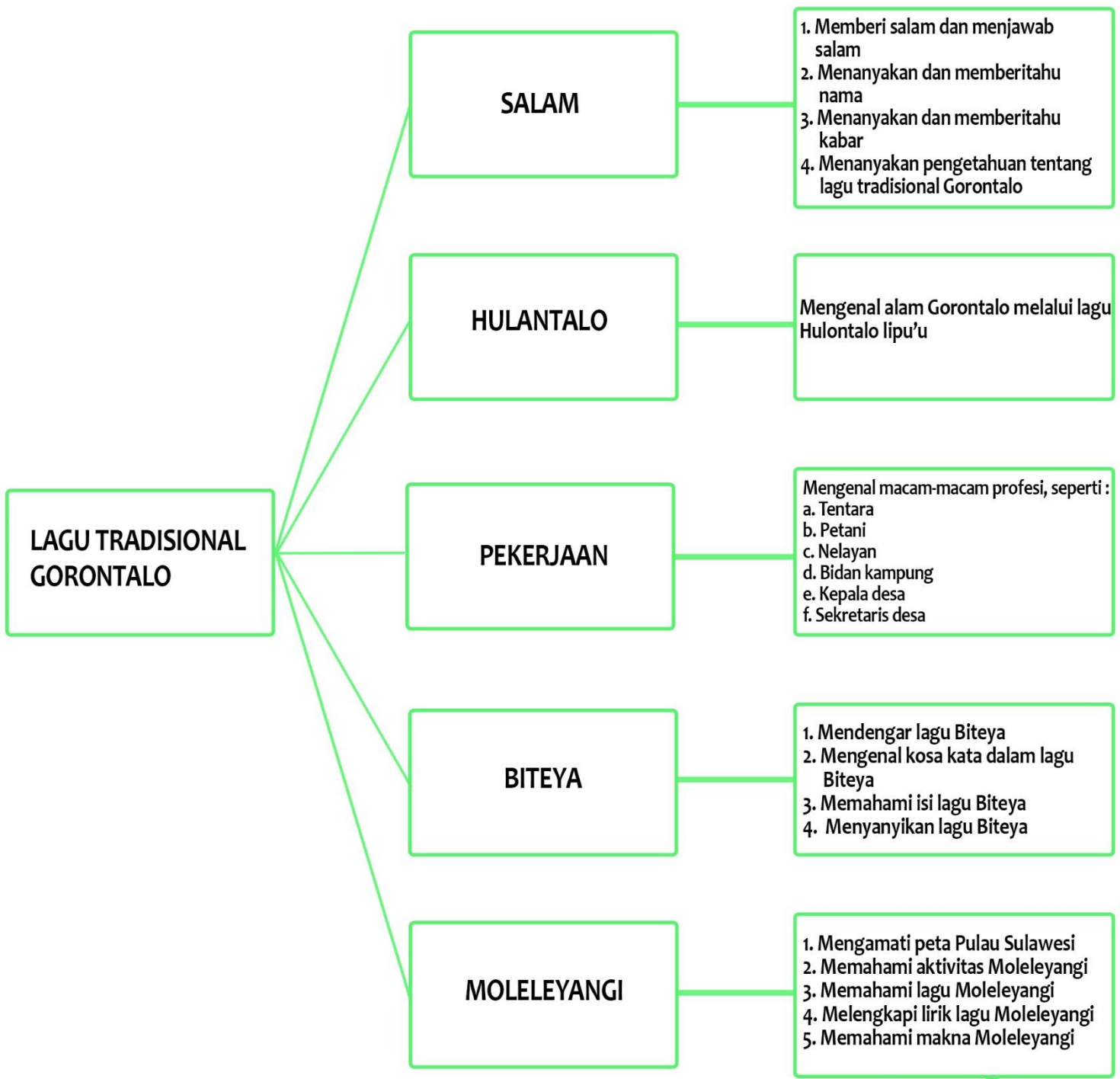
Intan



Farid

MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

Yang dipelajari:



PELAJARAN 1

SALAM

A. Dungguhi wawu Lapalia! (Dengar dan Lafalkan!)

Pada bagian ini, siswa diperdengarkan percakapan tentang lagu tradisional Gorontalo. Simaklah dengan baik, kemudian ucapkanlah kembali!

Lela : “Assalamu’alaikum”
Titin : “Wa’alaikumussalam, tita tanggulumu?”
Lela : “Watiya ti Lela”
Titin : “Tanggulo latiya ti Titin”



Lela Titin



Intan Farid

Farid : “Assalamu’alaikum.
Wololo habarimu?”
Intan : “Wa’alaikumussalam.
Piyu-piyohu.”
Farid : “Lonto utoonu mayi yi’o?”
Intan : “Lonto saadela lo manyanyi
to kelurahan.”

Rahmat : “Yayat, yi’o motota mo
manyanyi lahu Hulontalo
lipu’u?”
Yayat : “Diila!”
Rahmat : “Dulo ito mo balaajari
sama-sama.”



Rahmat Yayat



Lela Titin

Lela : “Assalamu’alaikum. Titin,
hemo manyanyi wolo yi’o?”
Titin : “Wa’alaikumussalam.
Hemo manyanyi Biteya.”



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

B. Dungohi wawu Pobacawa! (Dengar dan Bacalah!)

Pada bagian ini, Siswa akan diperdengarkan lagu Hulontalo Lipu'u.
Dengarkanlah sambil membaca lirik lagu.



Hulontalo Lipu'u

Hulontalo lipu'u
Pilotutuwa ola'u
Lipu ilo ponu'u
Dila ta oli pata'u

Lipu'u Hulontalo
Teto wa'u bilandalo
Wa'u ma mo lolo
Mo'oto la Hulondalo

Tilongkabila huidiyu
Bune dutulaliyo
Limutu bulalo liyo
Amani tau liyo

Hulontalo matola'u
Lipu'u ilo toli angu'u
Dilata oli pata'u
Detunggu lo mate wa'u



C. Dulo ito Molahu! (Ayo Kita Bernyanyi!)

Pada bagian ini, siswa diajak untuk bernyanyi sambil melatih pelafalan bahasa Gorontalo melalui lagu *Hulontalo Lipu'u* sekaligus memaknai isi lagu tersebut.



Hulontalo Lipu'u

Hulontalo lipu'u
Pilotutuwa ola'u
Lipu ilo ponu'u
Dila ta oli pata'u

Lipu'u Hulontalo
Teto wa'u bilandalo
Wa'u ma mo lolo
Mo'oto la Hulondalo

Tilongkabila huidiyo
Bune dutulaliyo
Limutu bulalo liyo
Amani tau liyo

Hulondalo matola'u
Lipu'u ilo toli angu'u
Dilata oli pata'u
Detunggu lo mate wa'u



(Tautan lagu Hulontalo Lipu'u <https://www.youtube.com/watch?v=sJjNnzmglQs>)



PELAJARAN 2

HULONTALO

A. Pobacawa wawu Lapalia! (Bacalah dan Lafalkan!)

Pada pelajaran ini siswa dituntun agar dapat membaca dan mengucapkan kembali isi percakapan di bawah ini!

Titin : “Lela, otawamu wololo lipu lo Hulontalo?”
Lela :”O’o, otawa’u gaga da’a.
Woluwo huidu lo Tilongkabila, dutula lo Bone, wawu bulalo lo Limutu.
Titin : “Madelo to lahu lo Hulontalo Lipu’u?”
Lela : “O’o otutu uwito.”



Lela **Titin**

Setelah membaca percakapan di atas siswa dituntun untuk membaca lirik lagu Hulontalo Lipu’u dengan tepat. Sambil belajar alam Gorontalo dalam lagu tersebut.

Hulontalo	: Gorontalo
Lipu	: Daerah
Lipu’u	: Daerahku
Tilongkabila	: (Gunung) Tilongkabila
Huidu	: Gunung
Bune	: (Sungai) Bone
Dutula	: Sungai
Limutu	: (Danau) Limboto
Bulalo	: Danau
Amani	: Aman
Tawu	: Orang



B. Dungohi wawu Tulade! (Dengar dan Tulis!)

Pada pelajaran ini siswa diperdengarkan penggalan lirik lagu Hulontalo Lipu'u yang menggambarkan alam Gorontalo. Setelah itu, siswa dituntun menulis kembali dengan baik.

- **H-u-l-o-n-t-a-l-o L-i-p-u-u**
- **T-i-l-o-n-g-k-a-b-i-l-a H-u-i-d-i-y-o**
- **B-u-n-e D-u-t-u-l-a-l-i-y-o**
- **L-i-m-u-t-u B-u-l-a-l-o-l-i-y-o**
- **T-a-w-u-l-i-y-o**



C. Popotuwauwa Gambari wawu Tuladio! (Cocokkan Gambar dengan Kata!)

Pada bagian ini siswa dibimbing untuk mencocokkan gambar dengan namanya secara tepat.

Hulontalo ●



Bulalo ●



Dutula ●



Hu'idu ●



Tawu ●



D. Popoyimumuta Sya'iri lo Lahu! (Lengkapi Syair Lagu!)

Siswa dituntun untuk melengkapi penggalan lirik lagu Hulontalo Lipu'u di bawah ini.

Tilongkabila
Bune
..... bulaloliyo
Amani



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

PELAJARAN 3

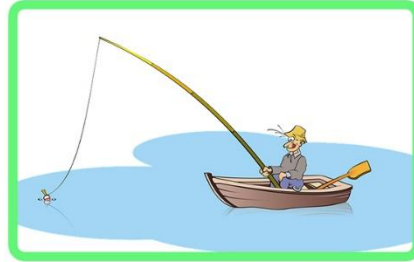
Pekerjaan

A. Bilohi wawu Lapalia! (Lihat dan Ucapkan!)

Pada pelajaran ini siswa akan melihat gambar dan menyebutkan nama-nama pekerjaan sesuai dengan gambarnya.



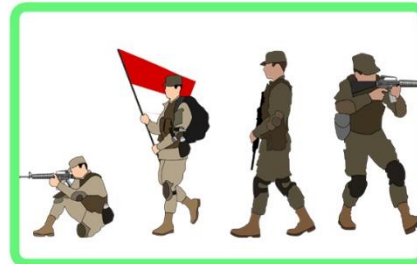
Momangimbawa



Mohalawa



Hulango



Kadato



Ti Da'a



Dulutuli



B. Dungohi wau Lapalia! (Dengar dan Ucapkan!)

Pada pelajaran ini siswa dituntun mengulangi kembali percakapan di bawah ini.

Farid, wolo popehu li papamu?



Intan

Popehu li papa'u mohalawa to deheto



Farid

Wololo ta mohalawa boito?



Intan

Ta mohalawa boyito ta modeupa uponula to deheto



Farid

Farid, ti papamu popehuliyo wolo?



Intan

Ti papa'u hemo pangimba



Farid

MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

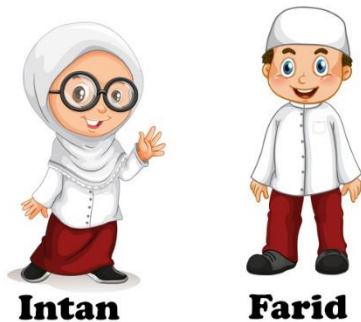
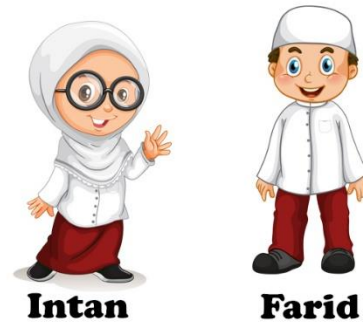
C. Moparia! (Berpasangan!)

Pada bagian ini siswa akan berlatih bercakap-cakap dengan cara berpasangan.



Intan : “Farid, wolo popehu li papamu?”
Farid : ”Ti papa’u *mo mangimbawa*,
wanu ti papamu?”
Intan : “Ti papa’u *mohalawa to deheto.*”

Farid : “Intan, ilo tanggulamu
entiye ti papamu mohalawa
uponula. Otawa li papamu lahu
lo *Payangga?*”
Intan : “Otawa li papa’u.”



Intan : “Farid, ilo tanggulamu
entiye ti papamu *mo mangimbawa*.
Otawa li papamu lahu lo *Mayiledungga*
ta Hipongotola?”
Farid : “O’o, otawa li papa’u.”

Duhengo tanggulo popehu to Lipu lo Hulontalo:

- Hulango = Bidan Kampung
- Ti Da’a = Kepala Desa
- Kadato = Tentara
- Dulutuli = Sekretaris Desa



D. Mopotuwaua lo Gambari! (Mencocokkan Gambar!)

Pada pelajaran ini siswa dituntun untuk mampu mencocokkan bagian A dengan bagian B sesuai dengan pekerjaannya!

A



B

Ti Hulango

Pangimba

Deheto

Ti Da'a

Dulutuli



PELAJARAN 4

Biteya

A. Dungohi wawu Pobacawa! (Dengar dan Baca!)

Pada pelajaran ini siswa diperdengarkan lirik lagu Biteya. Siswa menyimak dengan baik kemudian mengulangi lagi sambil membaca lirik-liriknya.



Biteya

Biteya....Biteya....
De auhu otaluwa
Biteya....Biteya...
De auhu otaluwa

Bulotu laya-layahu...
Ami ma wenga-wengahu...
Layahu upi uwoto...
Ami ma ode deheto



B. Dulolo mo Manyanyi! (Marilah Bernyanyi!)

Pada pelajaran ini siswa bersama-sama menyanyikan lagu Biteya dengan baik.



Biteya

Biteya...Biteya...
De auhu otaluwa
Biteya...Biteya...
De auhu otaluwa

Bulotu laya-layahu...
Ami ma wenga-wengahu...
Layahu upi uwoto...
Ami ma ode deheto



(Tautan lagu Biteya <https://youtu.be/qlMy8kwBAGU>)



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

C. Pobacawa wawu Lapalia! (Baca dan Ucapkan!)

Pada pelajaran ini siswa dituntun membaca kata-kata di bawah ini sambil melafalkannya.

- Biteya : Mendayung
- Awuhu : Tengah Laut
- Otaluwa : Arah
- Bulotu : Perahu
- Layahu : Layar
- Wengahu : Senang
- Deheto : Laut

D. Po'otuwota wawu Tulawota u Banari! (Baca dan Pilih Jawaban yang Benar!)

Pada bagian ini siswa akan membaca lirik lagu Biteya yang rumpang, kemudian menjawab bagian-bagian yang rumpang dengan kata yang telah disediakan.

Biteya biteya.

De auhu (1).....

Biteya Biteya

De (2)..... otaluwa

(3)..... laya layahu

(4)..... ma wenga (5).....

Bulotu upi uwoto

Ami ma ode (6).....

Bulotu
Deheto
Auhu
Ami
Otaluwa
Wengahu



PELAJARAN 5

Moleleyangi (Merantau)

A. Po'obilohi wawu Tunggo'a! (Lihat dan Tunjuk!)

Pada pelajaran ini siswa akan mengenal aktifitas merantau. Siswa memperhatikan peta Pulau Sulawesi di bawah ini, kemudian menunjuk bagian-bagian provinsi yang ada di peta tersebut. Setelah itu, mintalah siswa untuk menunjuk provinsi yang ingin dirantau ketika besar nanti.



Provinsi Sulawesi Selatan
Provinsi Sulawesi Utara
Provinsi Sulawesi Barat
Provinsi Sulawesi Tenggara
Provinsi Sulawesi Tengah
Provinsi Gorontalo



B. Dungguhi wawu Lapalia! (Dengar dan Ucapkan!)

Pada pelajaran ini siswa diperdengarkan percakapan di bawah ini, kemudian siswa diminta untuk mengulanginya dengan baik!



Lela Titin

Lela : “Titin, wanu ma damango, yi’o ohila moleleyangi de utonu?”

Titin : ”Wa’u ohila moleleyangi ode Sulawesi Selatan. Wanu yi’o?”

Lela : ”Wanu wa’u ohila moleleyangi ode Sulawesi Tengah.”



Pali Aka Farid

Pali Aka : “Farid, wanu ma damango, yi’o ohila moleleyangi de utonu?”

Farid : “Watiya ohila moleleyangi ode Sulawesi Utara”

Pali Aka : “Yilongola otohilamu to Sulawesi Utara?”

Farid : “Watiya ohila mopotaliya to patali lo Bersehati.”

C. Pobaca wawu Lapalia! (Baca dan Lafalkan!)

Bacalah beberapa kosa kata di bawah ini kemudian lafalkan dengan tepat.

Moleleyangi	: Merantau
Wa’u	: Aku
Watiya	: Saya
Ohila	: Ingin
Ode	: Ke
Mopotaliya	: Menjual
Diila	: Tidak
Lipata	: Lupa
Rame	: Ramai
Lipu	: Daerah/Negeri
Lipu’u	: Daerahku/Negeriku
Teto	: Di situ
Humoyongo	: Menangis

MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

D. Dulo mo Lahu! (Ayo Bernyanyi!)

Pada bagian ini siswa menyimak video lagu Moleleyangi, kemudian menyanyikan lagu tersebut bersama-sama. Setelah itu, guru menjelaskan secara singkat makna lagu tersebut.



Moleleyangi

Wanu ma moleleyangi
Dila lipata ami
Dahayi'o tomiyonga
To lipu lo tau rame

Hulontalo limutu
Teto wa'u pilotutu
Limutu Hulontalo
Teto wa'u bilontalo

Wanu ma lo na'o na'o
Dila lipata ma'o
Debolo tolo-tolome
Lumanggelo humoyongo

Hulontalo limutu
Teto wa'u pilotutu
Limutu Hulontalo
Teto wa'u bilontalo



(Tautan lagu Moleleyangi <https://www.youtube.com/watch?v=ojiGIClg-to>)



E. Dulo mo Popoyimumuta Sya'iri Lahu Moleleyangi! (Ayo Melengkapi Syair Lagu Moleleyangi!)

Pada bagian ini siswa menyimak video lagu Moleleyangi, kemudian menyanyikan lagu tersebut bersama-sama.



Moleleyangi

Wanu ma moleleyangi
Dila lipata ami

.....
To lipu lo tau rame

Hulontalo limutu
Teto wa'u pilotutu
Limutu
Teto wa'u

Wanu ma lo na'o na'o
Dila lipata wala'o
..... tolo-tolome
Lumanggelo

Hulontalo limutu
Teto wa'u pilotutu
Limutu Hulontalo
.....



(Link lagu Moleleyangi <https://www.youtube.com/watch?v=ojiGIClg-to>)



BAB 2

ALAT MUSIK TRADISIONAL GORONTALO

Assalamualaikum,
Farid. Mona'o ode utonu
yi'o?



Intan

Wa'alaikumussalam,
mona'o ode bele li
Pa Kuni



Farid



Mola mongola
yi'o teto mola?

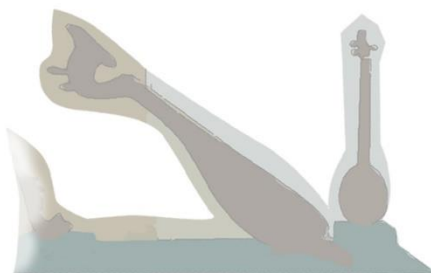
Wa'u mola'apa
moyitohé Maruwasi



Intan

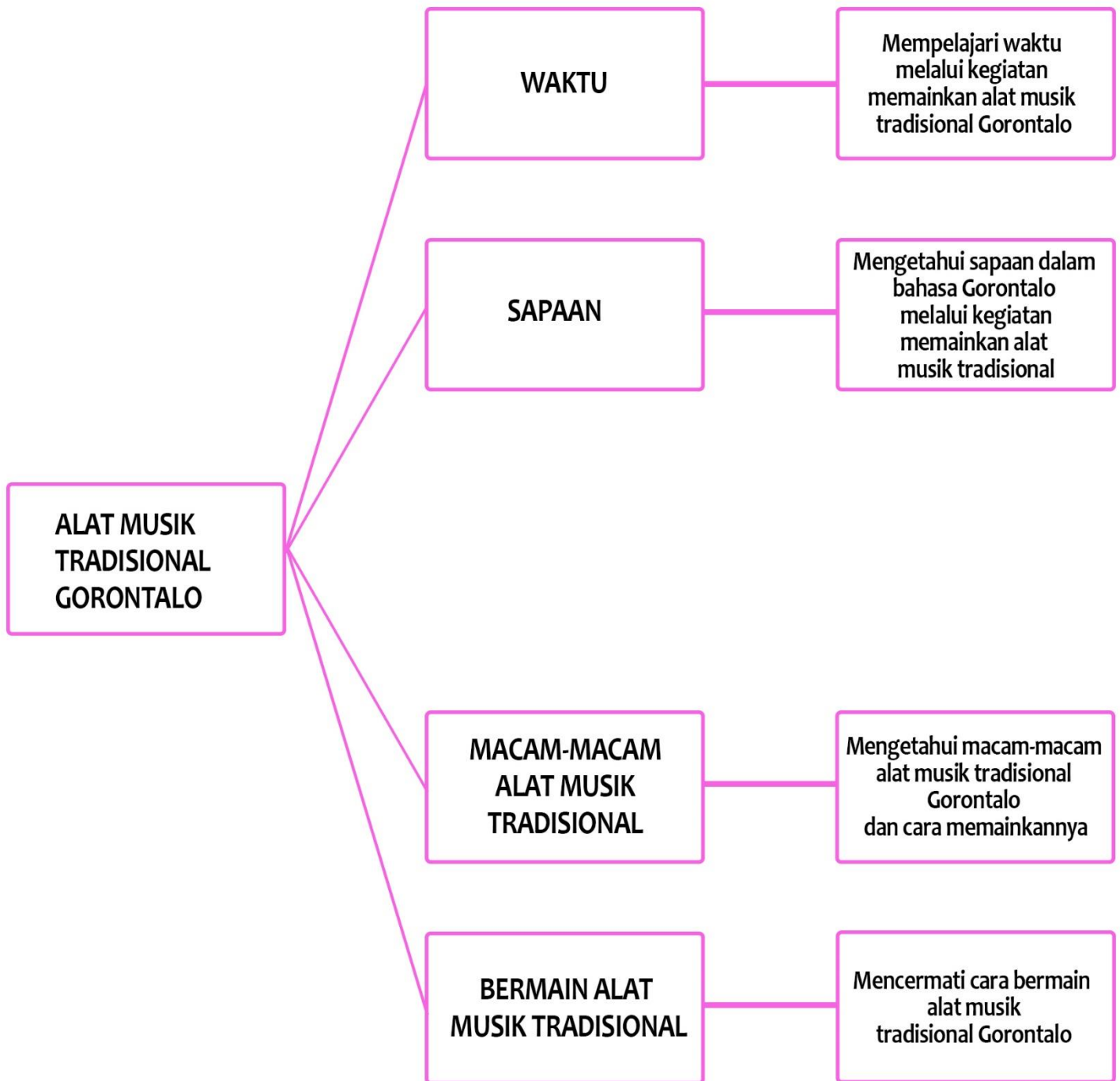


Farid



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

Yang dipelajari:



PELAJARAN 1

WAKTU

A. Dungohi wawu Lapalia! (Dengar dan Lafalkan!)

Pada pelajaran ini siswa akan belajar tentang waktu sambil mengetahui alat-alat musik tradisional Gorontalo. Siswa dilatih mengucapkan nama-nama hari dan waktu dalam bahasa Gorontalo.

Dulahu lo Hulontalo

Isinini = Senin

Salasa = Selasa

Araba'a = Rabu

Hamisi = Kamis

Juma'ati = Jumat

Sahutu = Sabtu

Ahadi = Minggu

Wakutu lo Hulontalo

Molaliyonu = Fajar

Dumodupo = Pagi

Mohulonu = Siang

Lolaango = Sore

Hui = Malam

Pokakasi Hulimbu lo Hulontalo

Towohu = Gendang

Polopalo = Polopalo

Maruwasi = Marwas

Tulali = Suling

Rabana = Rebana



Setelah siswa belajar tentang hari dan waktu, siswa akan bermain tebak-tebakan di bawah ini. Guru membacakan petunjuk yang ada, kemudian siswa menebak nama harinya dengan tepat.

1. Dulahe botiye mulo-mulo lo Salasa.

2. Dulahe botiye modehe lo Salasa.

3. Dulahe botiye mulo-mulo lo Sahutu.

4. Dulahe botiye modehe lo Sahutu.

5. Dulahe botiye modehe lo Isinini.



B. Popotuwauwa Gambari! (Cocokkanlah Gambar!)

Pada bagian ini, siswa mencocokkan kata dan gambar yang sesuai.

1. Dumodupo



2. Dulahu



3. Lolaango



4. Hui



C. Pobaca wawu Pohutuwa! (Bacakan dan Lakukan!)

Pada bagian ini, guru meminta siswa untuk membacakan dan melakukan percakapan di bawah ini.

Farid, omoluwa sadela yithu lo hulimbu to Kelurahan?



Intan

Dulahu Araba'a



Farid

Wolo-wolo sadela liyo?



Intan

Woluwo sadela mohipa tulali, mola'apa maruwasi, wawu moyithu polopalo



Farid



D. Pohutuwa wolo Tamanimu! (Lakukan bersama Temanmu!)

Pada bagian ini, siswa akan dilatih melakukan atau mempraktikkan percakapan di bawah ini secara berpasangan.



Lela

Titin

Lela : “Assalamu’alaikum. Titin, omoluwa sadela lo musik to sikola?”

Titin : “Wa’alaikumussalam. Lumbu mohulonou.”

Lela : “Sadela wolo u’memulo.”

Titin : “Mohipa tulali.”

Lela : “Anu sadela mola’apa maruwasi, omoluwa?”

Titin : “Lolaango liyo ma’o.”



E. Yimumuta Kalima to Tibawa Botie! (Lengkapi Kalimat di bawah ini!)

Pada bagian ini, siswa akan melengkapi kalimat rumpang di bawah ini dengan memilih kata-kata yang ada di dalam kolom.

1. Tawu kekeingo diila mo sikola to dulahu
2. Ti mi'idu ti mama ma motabiya subuh.
3. Dulahu ma orasawa mopatu da'a wanu ma
4. Wanu ma mo di'olomo.
5. Wanu ma dulahu ma to otolopa.

- Molaliyonu
- Mohulonu
- Hui
- Lolaango
- Ahadi



PELAJARAN 2

SAPAAN

A. Pobaca wawu Lapalia! (Bacakan dan Lafalkan!)

Pada pelajaran ini siswa memahami bentuk-bentuk sapaan dalam bahasa Gorontalo.
Siswa dituntun untuk melafalkan sapaan-sapaan tersebut.

1. Sesuai tinggi badan

- **Pa Tinggi/Pa Haya = Laki-laki tua yang memiliki postur tubuh tinggi.**
- **Ma Tinggi/Ma Haya = Perempuan tua yang memiliki postur tubuh tinggi.**

Keterangan : - Pa = Papa (Papa Tinggi) (Papa Haya)

- Ma = Mama (mama Tinggi) (Mama Haya)



Pa Tinggi/Pa Haya



Ma Tinggi/Ma Haya

- **Bapu Pende = Laki-laki tua yang memiliki postur tubuh pendek.**
- **Nene Pende = Perempuan tua yang memiliki postur tubuh pendek.**

Keterangan : - Bapu = Kakek

- Nene = Nenek



Bapu Pende



Nene Pende

MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

2. Sesuai warna kulit

- Pa Ita = Laki-laki tua yang memiliki warna kulit hitam.
- Ma Ita = Perempuan tua yang memiliki warna kulit hitam.



Pa Ita



Ma Ita

3. Sesuai bentuk tubuh

- Ka Limbo = Laki-laki tua yang memiliki bentuk tubuh gendut dan pendek.
- Ma Limbo = Perempuan tua yang memiliki bentuk tubuh gendut dan pendek



Ka Limbo



Ma Limbo

4. Sesuai urutan kelahiran dalam keluarga

- Pasatu = Anak laki-laki pertama di dalam keluarga.
- Masatu = Anak perempuan pertama di dalam keluarga.



Pa Satu



Ma Satu



- **Pasisa = Anak laki-laki terakhir di dalam keluarga.**
- **Masisa = Anak perempuan terakhir di dalam keluarga.**



Pa Sisa



Ma Sisa

B. Popotuwauwa Gambari! (Cocokkanlah Gambar!)

Pada bagian ini siswa dituntun untuk mencocokkan gambar yang sesuai dengan bentuk sapaan dalam bahasa Gorontalo berikut ini.



■
Ka Limbo



■
Nene Pende



■
Pa Sisa



■
Pa Tinggi



■
Ma Satu



C. Dungohi wawu Tulade! (Dengar dan Tulis!)

Pada bagian ini siswa mendengar kalimat-kalimat yang dibacakan oleh guru, kemudian siswa diminta untuk menuliskan kembali.

1. Ti Bapu Pende woli Pa Tinggi hi poyitohe gambusi.
2. Ti Ka Limbo woli Pa Sisa hi pahiipa tulali.
3. Ti Ma Tinggi woli Ma Sisa he momilohu sadela lo polopalo to televisi.
4. Ti Pa Ita he mohutu polopalo to depula.
5. Ti Ma Ita lo na'ode patali.

INFO

Ti dalam bahasa Gorontalo adalah kata sapaan yang digunakan untuk menyapa wanita, orang yang lebih tua, serta orang yang memiliki jabatan dan gelar yang lebih tinggi.

MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO



PELAJARAN 3

MACAM-MACAM ALAT MUSIK TRADISIONAL

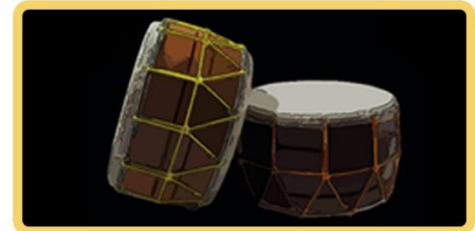
A. Popotuwauwa Gambari! (Cocokkanlah Gambar!)

Pada pelajaran ini siswa akan mengetahui macam-macam alat musik tradisional melalui aktifitas mencocokkan gambar dengan nama alat musik yang sesuai.

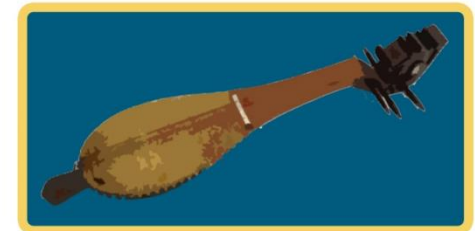
POLOPALO



GAMBUSI



MARUASI



TULALI



B. Dungohi wawu Lapalia! (Dengar dan Lafalkan!)

Pada bagian ini siswa diperdengarkan kalimat-kalimat yang dibacakan guru, kemudian siswa diminta untuk melafalkannya kembali.

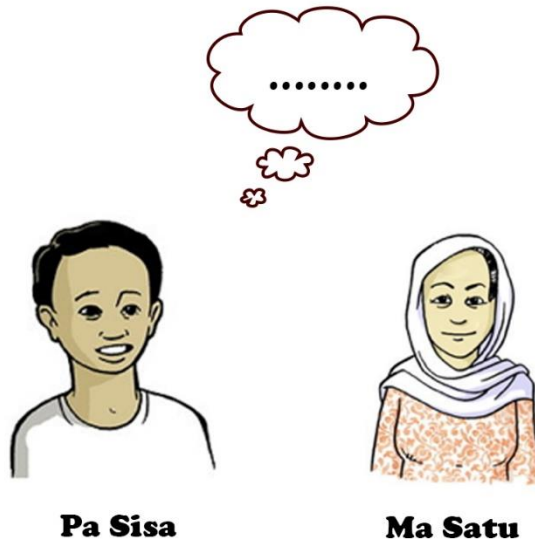
1. Ti Pa Sisa motota mohipa tulali.
2. Ti Pa Tinggi lotali gambusi to patali.
3. Ti Ma Tinggi diila motota mola'apa maruwasi.
4. To sikola, woluwo polopalo.
5. Wanu ma lolaango ti Ka Limbo hemo kuti gambusi.



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

C. Pohutuwa wolo Tamanimu! (Lakukan bersama Temanmu!)

Pada bagian ini siswa diminta untuk melakukan percakapan di bawah ini secara berpasangan.



Pa Sisa : “Assalamu’alaikum. Ma Satu, potunuwa mayi watiya mohipa tulali.”

Ma Satu: “Wa’alikumussalam. Ma Satu diila motota mohipa tulali.”

Pa Sisa : “Wanu mola’apa maruwasi, mowali?”

Ma Satu: “Aa..... uwito otawa’u.”

Pa Sisa : “Woluwo maruwasi li Ma Satu?”

Ma Satu: “O’o. Woluwo to bele.”



PELAJARAN 4

BERMAIN ALAT MUSIK TRADISIONAL

A. Bilohi wawu Pohutuwa! (Lihat dan Lakukan!)

Pada pelajaran ini siswa diperlihatkan video permainan alat musik tradisional.

Siswa diminta menyimak video dengan baik, kemudian dituntun untuk memainkan alat musik yang ada.

Dulo ito momilohu ta hemohipa tulali!

<https://www.youtube.com/watch?v=bvzwJhJyEHc>



Dulo ito momilohu ta hemoyitohu polopalo!

<https://www.youtube.com/watch?v=45ElPyTxSy8>



Dulo ito momilohu ta hi pokutia gambusi!

https://www.youtube.com/watch?v=L_jz-4Y4k9g



Dulo ito momilohu ta hi pola'apa maruwasi!

<https://www.youtube.com/watch?v=QWfNf-xdwUs>



B. Popoyimumuta Kalima! (Melengkapi Kalimat!)

Pada bagian ini siswa dituntun untuk melengkapi kalimat-kalimat rumpang berikut berdasarkan kata-kata yang ada di dalam kolom.

1. Ti Pasisa tulali.

2. Ti Pakuni gambusi.

3. Te Farid polopalo.

4. Ti Masisa wawu ti Matinggi maruwasi.

● Mokuti

● Mola'apa

● Mohipa

● Moyitohu



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

C. Dulo Moyitohu! (Mari Bermain!)

Pada bagian ini siswa diminta ke depan kelas untuk memilih salah satu kartu bermain.

Siswa memperagakan cara menggunakan alat musik tradisional Gorontalo, sesuai kartu yang dipilih.

KARTU BERMAIN

Mohipa tulali



Moyitohu polopalo



Mola'apa maruwasi



Mokuti gambusi



BAB 3

TARIAN TRADISIONAL GORONTALO

Sebelum belajar tentang tarian tradisional Gorontalo, simaklah percakapan di bawah ini.

Assalamualaikum,
Farid
wololo habari?



Intan

Wa'alaikumussalam,
Intan. Piyo-piyohu.



Farid

Mowali watiya
mohindu?



Intan

Mowali, mohindu
wolo?



Farid

Wolo he'ongamu?



Intan

Mo jongge



Farid

Wolo Jongge
owaliyamu?



Intan

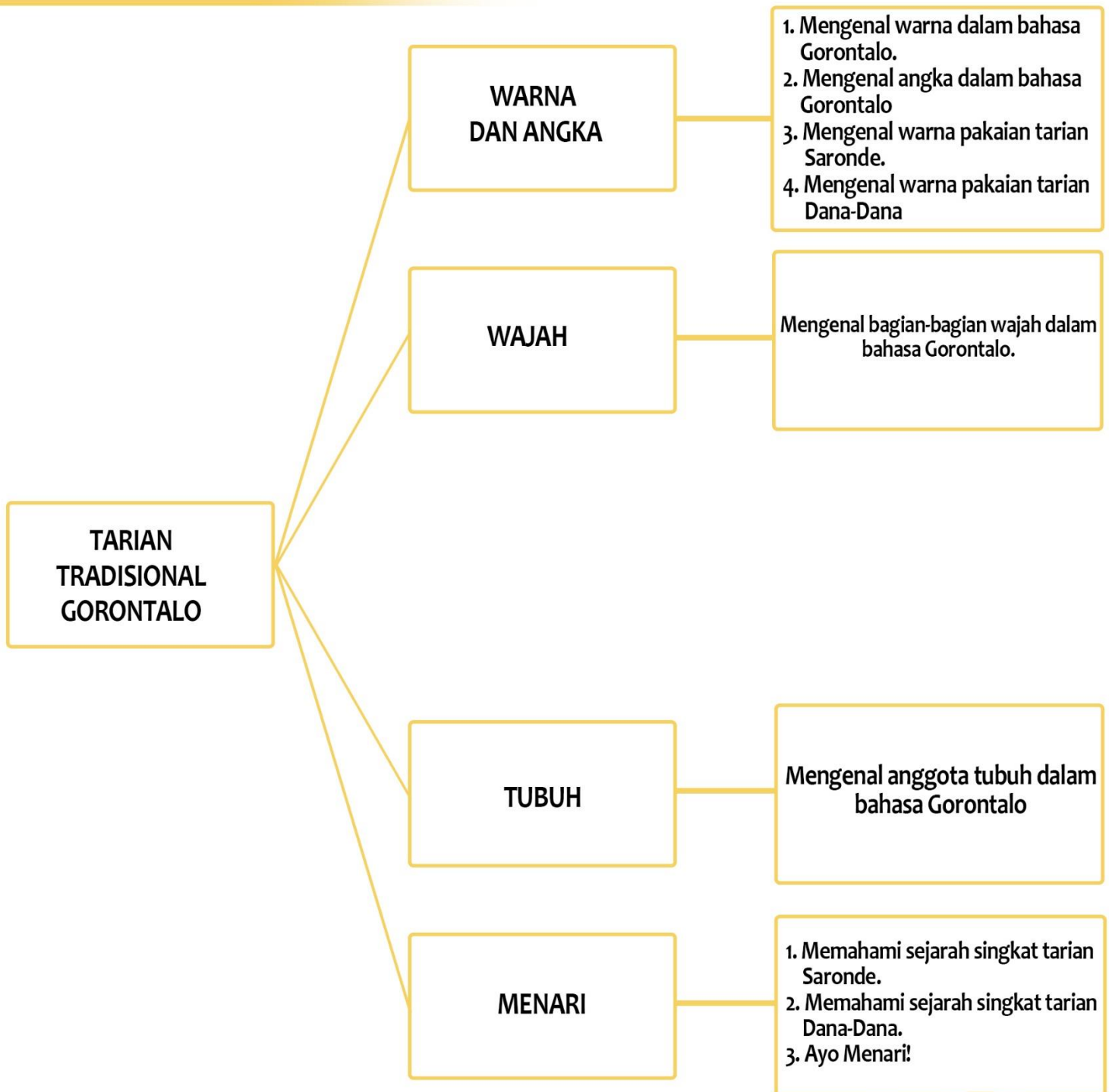
Jongge Saronde



Farid



Yang dipelajari:























PELAJARAN 1

WARNA DAN ANGKA

A. Dungohi wawu Lapalia! (Dengar dan Lafalkan!)

Pada pelajaran ini siswa diperdengarkan warna-warna baju dan angka dalam bahasa Gorontalo. Kemudian siswa melafalkannya kembali.

Berikut adalah nama-nama warna baju (*Tumba lo bo'o*) dan angka (*l'iyapo*) dalam bahasa Gorontalo

Tumba lo bo'o	l'iyapo
 = Moputi'o	 = Tuwawu
 = Moyitomo	 = Duluwo
 = Melamo	 = Totolu
 = Wahuende	 = Wopato
 = Molalahu	 = Limo
 = Lailowumu	 = Wolomo
 = Sakulati	 = Pitu
 = Moyidu	 = Walu
 = Wahu	 = Tiyo
 = Ulalata/Ulito	 = Mopulu



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

B. Dungguhi wawu Pohutuwa! (Dengar dan Praktikkan!)

Pada bagian ini, siswa akan mendengarkan percakapan tentang warna pakaian tarian Saronde. Setelah itu siswa akan mempraktikkannya.



Intan

Aminah

Intan : “Assalamu’alaikum. Aminah, otawamu ragai lo Saronde?”

Aminah : “Wa’alaikumussalam. O’o otawa’u. Longola?”

Intan : “Wololo mola tumba lo bo’o ragai Saronde uwito?”

Aminah : “Woluwo u molalahu, u melamo, u moyidu, wawu lailowumu.”



C. Dungguhi wawu Pohutuwa! (Dengar dan Praktikkan!)

Pada bagian ini, siswa akan mendengarkan percakapan tentang warna pakaian tarian Dana-Dana. Setelah itu siswa akan mempraktikkannya.



Intan

Aminah

Aminah : “Intan, tumba liyo wololo u otohilamu, to ragai lo dana-dana?”

Intan : “Otohila’u tumba liyo u moyidu. Wanu yi’o?”

Aminah : “Wa’u motohilawo tumba u melamo.”

Intan : “O’o moyidu wawu melamo botiye tumba lo tila batayila.”



D. Pohutuwa wolo Tamanimu! (Praktikkan dengan Temanmu!)

Pada bagian ini, siswa akan mempraktikkan percakapan di bawah ini bersama teman sebangkunya.



Bapu Pende **Farid**

Bapu Pende : “Farid, lonto utonu mayi yi’o?”

Farid : “Watiya lonto ta a’aambuwa.”

Bapu Pende : “Hemongola yi’o teeto?”

Farid : “Hiporagaiya ragayi lo Dana-Dana wawu ragayi lo Saronde.”

Bapu Pende : “Ngolo lota ta hiporagaiya Dana-Dana?”

Farid : “**Wolomota.**”

Bapu Pende : “Wanu ragai lo Saronde ngolo lota?”

Farid : “**Wopatota.**”



E. Popoyimumuta Kalima! (Lengkapi Kalimat ini!)

Pada bagian ini, siswa akan melengkapi kalimat yang rumpang dengan memperhatikan gambar baju yang berwarna dan angka. Tulislah warna baju dan angka tersebut dalam bahasa Gorontalo.

1. Tumba u mongola bo'o pake-pake olemu ?

Bo'o tumba liyo _____



2. Ngololota ta hiporagaiya Saronde wawu Dana-Dana?

Saronde _____, wawu Dana-Dana _____

4 wawu 6

3. Wolo-wolo tumba lo bo'o he po hibo'o to ragayi lo Saronde?

Tumba lo bo'o botiye _____, _____, _____
wawu tumba lo bo'o _____.



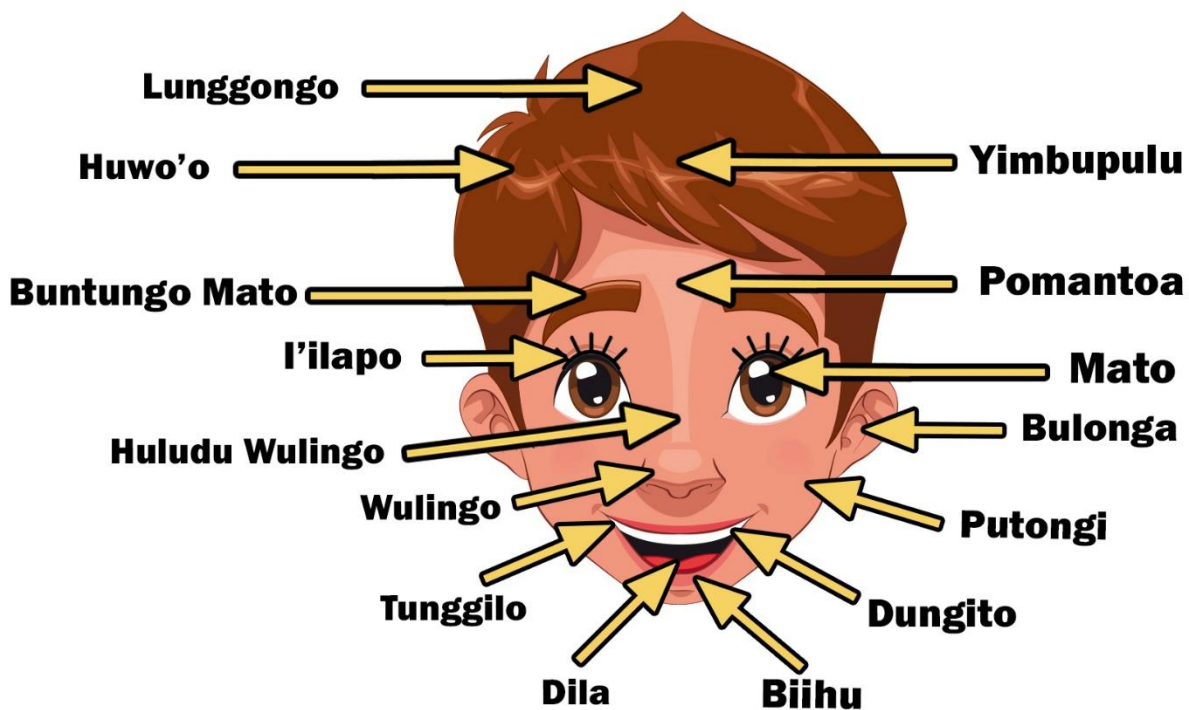
MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

PELAJARAN 2

WAJAH

A. Dungohi wawu Lapalia! (Dengar dan Lafalkan!)

Pada pelajaran ini siswa akan diperdengarkan bagian-bagian wajah dalam bahasa Gorontalo. Simaklah dengan baik kemudian lafalkan kembali.



B. Bilohi wawu Pohutuwa! (Lihat dan Lakukan!)

Pada bagian ini, siswa melihat guru melakukan gerakan yang menunjukkan bagian-bagian wajah dan bagian kepala manusia. Setelah itu siswa mengikuti.



1. Bulonga



2. Mato



3. Dungito



4. Wulingo



5. Putongi



6. Biihu



7. Aningo



8. Pomantoa



C. Pobacawa! (Bacalah!)

Pada bagian ini, siswa membaca paragraf yang berisi tentang tarian Saronde. Perhatikan dengan baik kalimat-kalimatnya.



Te Farid woli Intan hiporagaiya Saronde. Timongolio hipakea bo' o lo adati

lo Hulontalo tumba liyo  . Timongoliyo boyito hibo'owa lo sunti wawu

dutongo to  . Ti Intan huli-huli ngante-ngante to  .

Ti Intan buhubuhuto  liyo.



D. Tulade Ulangi! (Tulis Kembali!)

Setelah membaca paragraf tentang tarian Saronde pada halaman sebelumnya. Siswa menyalin kembali paragraf tersebut secara utuh. Gambar-gambar yang ada di dalam paragraf tersebut ditulis dalam bahasa Gorontalo.



1.



2.



3.



4.

Tulislah dalam bahasa Gorontalo

Teks : 1.

2.

3.

4.

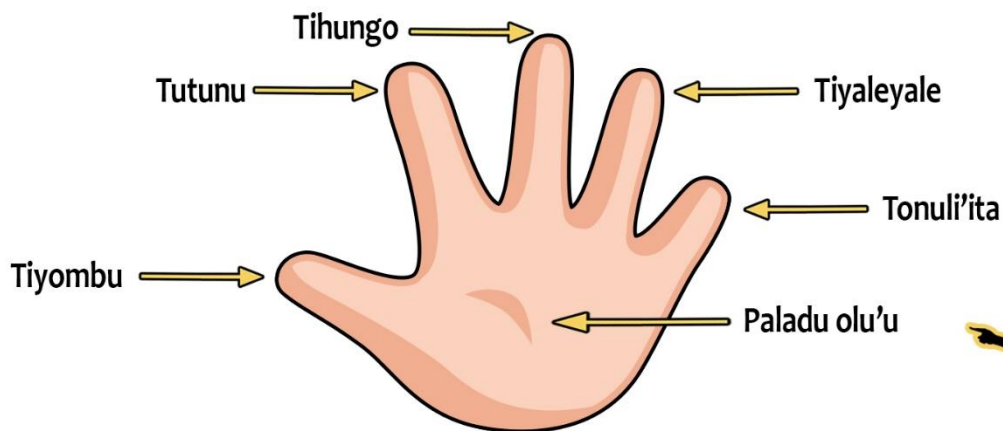
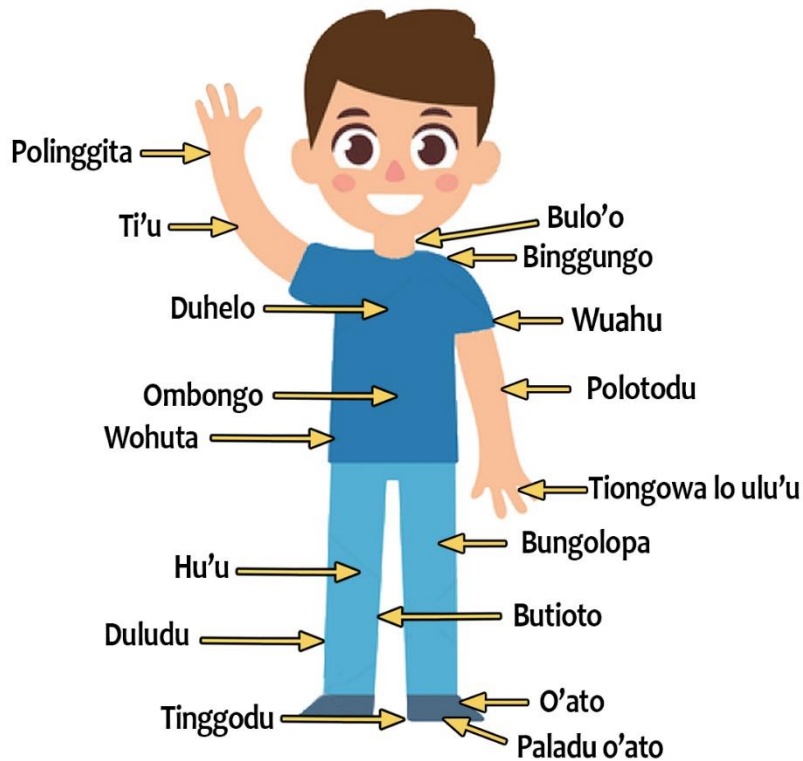


PELAJARAN 3

TUBUH

A. Dungohi wawu Lapalia! (Dengar dan Lafalkan)

Pada pelajaran ini siswa akan diperdengarkan nama-nama anggota tubuh manusia dalam bahasa Gorontalo. Kemudian siswa melafalkannya kembali dengan tepat!



B. Dungohi wawu Pohutuwa! (Dengar dan Praktikkan!)

Pada bagian ini siswa diperdengarkan percakapan tentang tarian Dana-Dana.

Kemudian siswa mempraktikkannya.



Intan

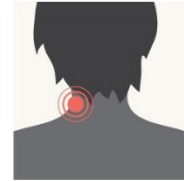
Aminah

- Intan : “Assalamu’alaikum.
Aminah, hemongola yi’o?”
- Aminah : “Wa’alaikumussalam.
Wa’u hemo po’olato mo jongge Dana-Dana.”
- Intan : “O’o, wololo ragai lo **o’ato** lo tari
Dana-Dana?”
- Aminah : “Bo gambangi. Modiyambanga ode dimuka
wawu moputaria mayi.”
- Intan : “Wanu **ulu’u** liyo wololo?”
- Aminah : “**Ulu’u** liyo onggonggomo heragaiolo
modelowa lo **o’ato**.”

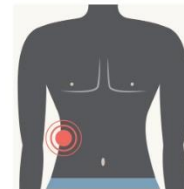
C. Popotuwauwa Gambari wawu Tuladio! (Cocokkan Gambar dengan Kata!)

Pada bagian ini siswa dibimbing untuk mampu mencocokkan gambar dengan namanya secara tepat.

Hu'u



Bulo'o



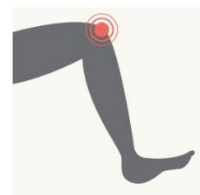
Polinggito



Wohuta



Ti'u



PELAJARAN 4

AYO MENARI!

A. Mopodudua liyo'o lo Tari Saronde! (Memahami Sejarah Singkat Tarian Saronde!)

Pada pelajaran ini, siswa akan memahami sejarah singkat tarian Saronde.

Tarian Saronde

Menurut sejarahnya, tari Saronde merupakan tarian yang diangkat dari tradisi pernikahan adat masyarakat Gorontalo. Tarian ini diangkat dari tradisi masyarakat Gorontalo saat malam pertunangan dalam rangkaian upacara perkawinan adat mereka. Tari Saronde dalam tradisi adat masyarakat Gorontalo dijadikan sebagai sarana *Molihe huali*, yaitu menengok atau mengintip calon istri. Masyarakat Gorontalo pada jaman dahulu masih belum mengenal yang namanya pacaran seperti sekarang, sehingga hubungan mereka masih di pegang penuh kedua orang tua atau keluarga.

B. Mopodudua liyo'o lo Tari Dana-Dana! (Memahami Sejarah Singkat Tarian Dana-Dana!)

Pada pelajaran ini, siswa akan memahami sejarah singkat tarian Dana-Dana.

Tarian Dana-Dana

Menurut sejarahnya, tari Dana-Dana mulai dikenal oleh masyarakat seiring dengan masuknya pengaruh agama Islam di Gorontalo. Pada saat itu, tari Dana-Dana digunakan oleh para Ulama sebagai media penyebaran dakwah Islam. Tarian ini juga ditampilkan pada saat pesta pernikahan Sultan Amay dan Putri Owotango. Semenjak itulah tari Dana-Dana mulai dikenal masyarakat Gorontalo.

Tari Dana-Dana awalnya ditarikan oleh penari pria dan wanita secara berpasangan. Namun ketatnya peraturan dan ajaran agama Islam pada saat itu, sehingga tidak mengijinkan penari pria dan wanita ditampilkan secara bersamaan.



C. Bilohi Vidio Ragayi wawu Pohutuwa! (Melihat Video Tari dan Mempraktikkan!)

Pada pelajaran ini siswa diperlihatkan video tarian Saronde dan Dana-Dana.

Kemudian siswa akan memperagakan tarian tersebut!

Berikut ini adalah tautan tari Saronde dan Dana-Dana

Tautan Tarian Saronde:

<https://www.youtube.com/watch?v=KGV6QAftqlg>

Tautan Tarian Dana-Dana:

<https://www.youtube.com/watch?v=3nPuZ9Lwgc8>



BAB 4

PERMAINAN TRADISIONAL GORONTALO

Sebelum belajar tentang permainan tradisional Gorontalo, simaklah percakapan di bawah ini.

Assalamualaikum,
lonto utonu mayi yi'o?



Intan

Walaikummusalam,
lonto tana lapa



Farid

Yilongola yi'o
banga-bangango?



Intan

Wa'u bo heli
lo yitohei Tenggedi



Farid

Wawu timongoliyo
tetoma'o hipoyitohe
wolo?



Intan

Timongoliyo
hipoyitohe
Tengge-Tengge

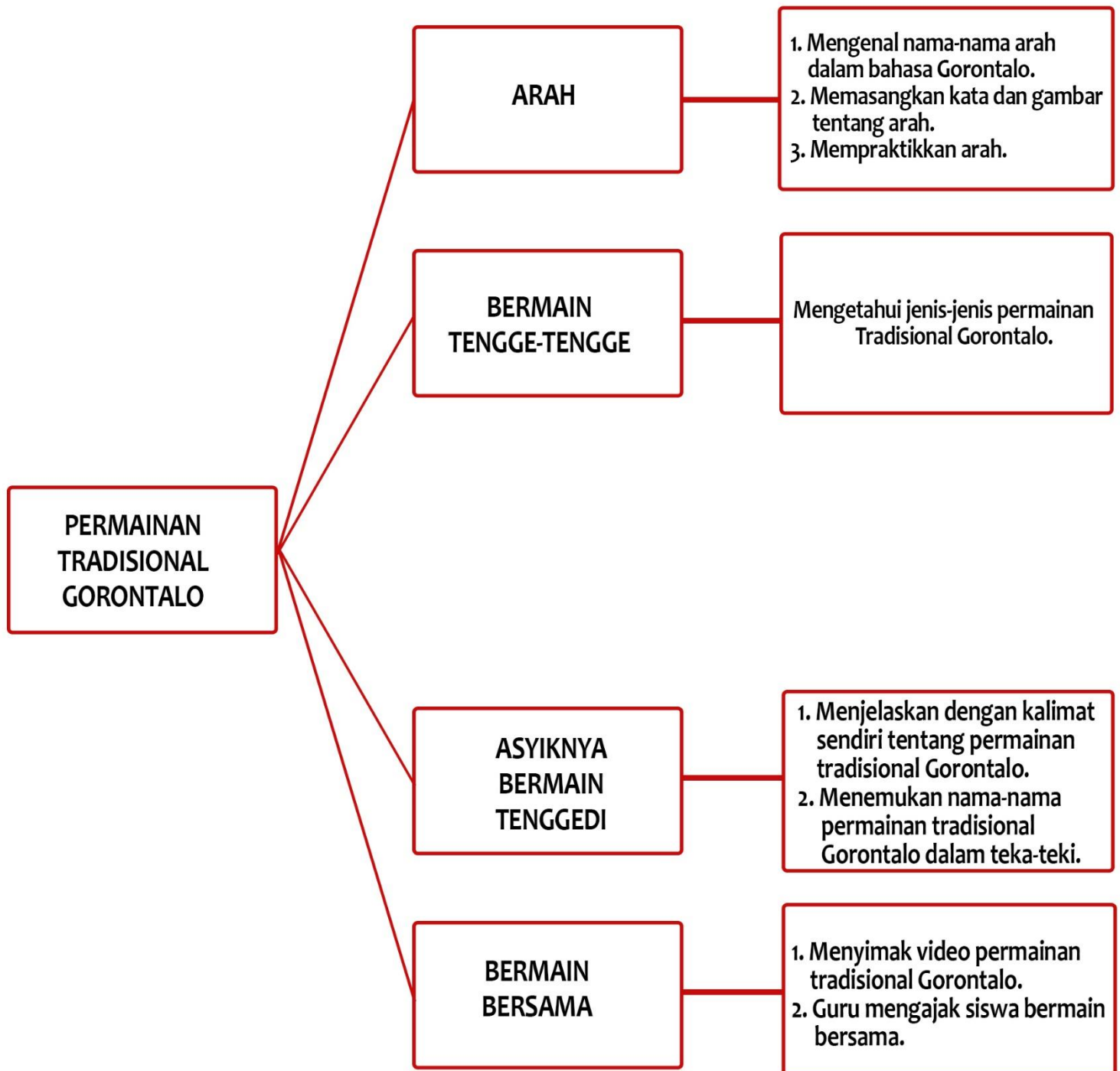


Farid

MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO



Yang dipelajari:



PELAJARAN 1

ARAH

A. Dungguhi wawu Lapaliya! (Dengar dan Lafalkan!)

Pada pelajaran ini siswa mengenal macam-macam petunjuk arah dalam bahasa Gorontalo.

Siswa mendengar pelafalan dari guru kemudian mengikutinya

Potunu	Arah
1. Tilayo	1. Utara
2. Hulialiyo	2. Selatan
3. Matolodulahu	3. Timur
4. Otolopa	4. Barat
5. Tudulio	5. Atas
6. Tibawa	6. Bawah
7. Temola	7. Sana
8. Teyamai	8. Sini
9. Talu	9. Depan
10. Wuleya	10. Belakang
11. Olowala	11. Kanan
12. Oloyihi	12. Kiri

Perhatikan contoh percakapan di bawah ini.

Farid : “Assalamu’alaikum.”

Titin : “Wa’alaikumussalam.”

Farid : “To’utonu hepyitohumu lo poonti?”

Titin : “**Temola**, to **tal**u bele li Lela.”



Intan

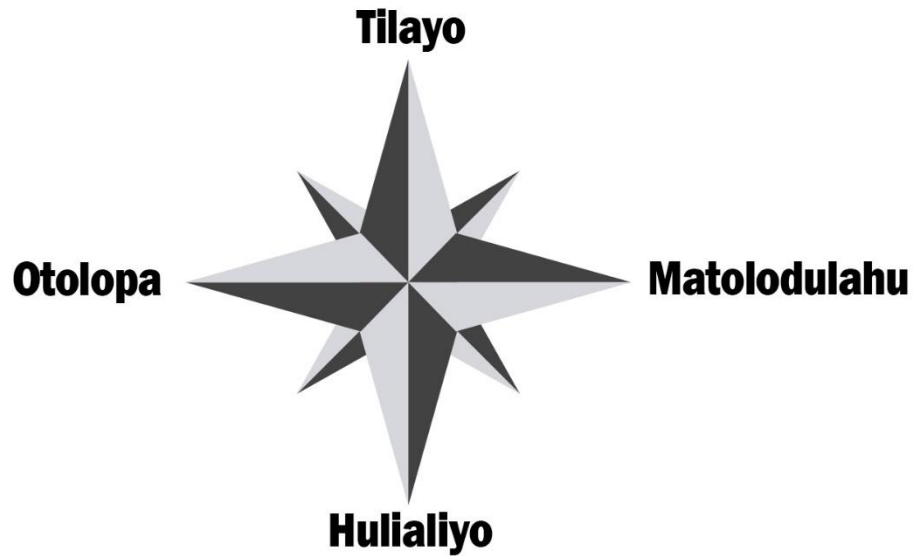


Farid

MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

B. Dungohi wawu Tulade! (Dengar dan Tuliskan!)

Pada bagian ini siswa diperdengarkan pelafalan kata tentang macam-macam arah dalam bahasa Gorontalo. Siswa menyimak dengan baik kemudian menuliskan kembali.



Temola



Teyamai



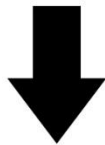
Talu



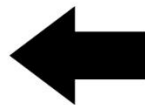
Wuleya



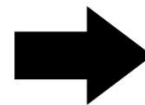
Tuduliyo



Tibawa



Oloyihi



Olowala



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

C. Popotuwauwa Gambari wawu Tuladiyo! (Cocokkan Gambar dan Kata!)

Sudahkah kamu memahami macam-macam arah dalam bahasa Gorontalo?

Sekarang, cocokkanlah kata tentang macam-macam arah berikut ini dengan gambar yang sesuai.

1. Tilayo



2. Hulialiyo



3. Otolopa



4. Matolodulahu



5. Teyamai



6. Temola



7. Talu



8. Wuleya



9. Olowala



10. Oloyihi



11. Tibawa



12. Tudulio



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

D. Dungohi wawu Pohutuwa! (Dengarkan dan Lakukan!)

Pada bagian ini siswa menyimak guru membacakan kalimat-kalimat berikut.

Setelah itu siswa melakukan gerakan sesuai perintah kalimat tersebut.

1. Modiyambanga po'oluwo ode olowala = Dua langkah ke kanan
2. Modiyambanga po'oluwo ode oloyihi = Dua langkah ke kiri
3. Modiyambanga pe'enta ode talu = Satu langkah ke depan
4. Modiyambanga pe'enta ode wuleya = Satu langkah ke belakang
5. Ulu'u ode yitaato = Tangan ke atas
6. Ulu'u ode tibawa = Tangan ke bawah



**MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO**

PELAJARAN 2

BERMAIN TENGGE-TENGGE

A. Pohutuwa wolo Tamanimu! (Praktikkan dengan Temanmu!)

Pada pelajaran ini, baca dan pahami percakapan berikut kemudian praktikkan dengan teman sebangkumu!



Intan

Aminah

Aminah: “Assalamu’alaikum.

Ima, otawamu yitohe lo Hulontalo?”

Intan : “Wa’alaikumussalam.

“O’o, otawa’u.”

Aminah: “Wolo-wolo uwito?”

Intan : “Woluwo aawuta, tengge-tengge, tenggedi wawu poonti.”

Aminah: “Oh, o’o.”



B. Mongilalo Su'ali! (Menjawab Soal!)

Jawablah soal (pertanyaan) di bawah ini dengan melihat petunjuk gambar di samping kanan!

1. Hipoyitohe wolo timongoli?

Hipoyitohe _____



2. Ti Aisyah woli Hasanah hipoyitohe wolo?

Timongolio hipoyitohe _____



3. Hipoyitohe wolo ta teemola?

Hipoyitohe _____



C. Dungohi wawu Lapaliya! (Dengar dan Lafalkan!)

Pada bagian ini siswa akan mendengar pelafalan kalimat dalam bahasa Gorontalo tentang permainan tradisional Gorontalo. Simaklah dengan baik kemudian lafalkanlah kembali!

1. Ti Aminah, ti Lela, wawu ti Titin mayilapato lapoonti.



2. Ti Lela lo wahe'a woli Intan lo tengge-tengge to paango lo tihi.



3. Ti Intan wole Farid hipo tenggediya to tana lapang.



4. Timongoliyo hipo yitohe kalari.



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO



D. Pobacawa wawu Tulade! (Baca dan Tulislah!)

Perhatikan kembali kalimat-kalimat sebelumnya yang ada dibagian C.
Kemudian lengkapilah kalimat di bawah ini!

1. Ti Aminah, ti Lela, wawu ti Titin mayilapato _____

**2. Ti Lela lo wahe'a woli Intan lo _____ to paango
lo tihi.**

3. Ti Intan wole Farid hipo _____ to tana lapang.

4. Timongoliyo hipo yitohe _____



**MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO**

PELAJARAN 3

ASYIKNYA BERMAIN TENGGEDI

Perhatikan percakapan di bawah ini!

Assalamualaikum,
hinta wololo habarimu
Farid?



Intan

Walaikumussalam,
piyo-piyohu



Farid

Otawamu yitohu
lo Hulontalo?



Intan

O'o...
Otawa'u.



Farid

Otohilamu
yitohe wolo?



Intan

Wa'u motohila
lo tenggedi



Farid



A. Bilohi wawu Tulade! (Lihat dan Tulislah!)

Pada bagian ini siswa melihat gambar permainan tradisional Gorontalo.

Setelah itu siswa menjelaskan isi gambar dengan kalimatnya sendiri dalam bahasa Gorontalo.

1.



2.



3.



4.



**MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO**

B. Dulo Motapula! (Ayo Mencari!)

Pada bagian ini siswa akan menemukan nama-nama permainan tradisional Gorontalo dalam sebuah teka-teki huruf. Amatilah huruf-huruf di bawah ini kemudian tandai nama-nama permainan tradisional Gorontalo!

A	H	I	J	K	T	E	N	G	G	E	D	I
B	A	T	E	N	G	G	E	D	I	R	D	G
C	A	A	W	U	T	A	P	O	O	N	T	I
A	W	D	U	D	R	P	A	A	W	U	T	A
A	U	E	R	P	O	O	N	T	I	R	S	U
W	T	F	H	G	A	O	L	D	G	H	I	R
U	A	G	D	E	F	N	G	H	I	T	K	L
T	E	N	G	G	E	T	E	N	G	G	E	D
A	L	O	P	Q	R	I	S	T	U	V	W	X
T	E	N	G	G	E	T	E	N	G	G	E	R

C. Tulade mo Pi'uwa! (Tulis Kembali!)

Tuliskan kembali nama-nama permainan tradisional Gorontalo yang telah kamu temukan pada teka-teki di atas!

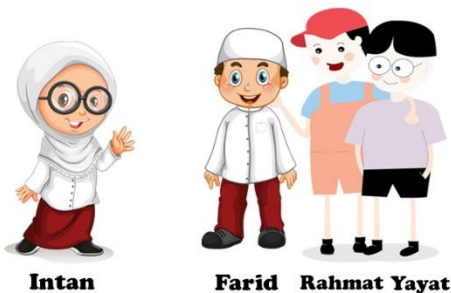
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



D. Dungohi wawu Lapaliya! (Dengar dan Lafalkan!)

Pada bagian ini siswa diperdengarkan percakapan tentang permainan tradisional Gorontalo. Simaklah dengan baik kemudian lafalkanlah kembali!

Intan : “Assalamu’alaikum”
Aminah : “Wa’alaikumussalam”
Intan : “Aminah,
wolo u hepoyitohumu?”
Aminah : “Wa’u hemo yitohe
tengge-tengge.”



Intan : “Assalamu’alaikum.”
Farid, Rahmat, Yayat : “Wa’alaikumussalam.”
Intan : “Wolo u hepohutuwo li mongoli
teye?”
Farid, Rahmat, Yayat : “Amiyatia hipotenggedia.”

Rahmat : “Hemoyitohu wolo yi’o?”
Yayat : “Wa’u hemoyitohu tenggedi”
Rahmat : “Mowali wa’u moyitohu
wolemu?”
Yayat : “Mowali, dulolo!”



Aminah : “Yitohe wolo u dihi-dihima
olemu, Intan?”
Intan : “Wa’u dihu-dihu yiyitohu
lo aawuta.”



MARI
BELAJAR BAHASA
GORONTALO

PELAJARAN 4

AYO BERMAIN

A. Bilohi wawu Po'opatata! (Lihat dan Pahami!)

Pada pelajaran ini siswa menyimak video tentang permainan tradisional Gorontalo.

Setelah menyimak siswa harus memahami isi video tersebut.

Dulo ito momilohu ta hemoyitohu poonti!

<https://www.youtu.be/nMtHV5UnuU>



Dulo ito momilohu ta hemoyitohu tengge-tengge!

<https://www.youtu.be/L9FBfhlosq5>



Dulo ito momilohu ta hemoyitohu tenggedi!

<https://www.youtu.be/ckl9CmMwv18>



Dulo ito momilohu ta hemoyitohu aawuta!

<https://www.youtu.be/wZQuKgwe5eU>



DAFTAR PUSTAKA

- Dwiloka, Bambang. 2002. *Bahasa Gorontalo Materi Mulok Wajib untuk Kelas 4 SD Menuju KBK*. Jakarta: Yudhistira
- Mukarto. 2007. *Grow with English book 4: an English course for elementary school students*. Bandung: erlangga
- Pateda, Mansour. 2001. *Kamus Bahasa Gorontalo–Indonesia Serial Kamus Bahasa Nusantara*. Yogyakarta: Balai Pustaka
- Supriyadi. 2017. *Buku Ajar Budaya Gorontalo sebagai Pembentuk karakter Generasi Penerus*. Yogyakarta: Deepublish
- Suyanto, kasihani, K.E. 2007. *English for Young Learnes: Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, dan Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Heru. 2013. *Teknik Penyusunan Bahan Ajar*. Disampaikan pada acara workshop penyusunan buku ajar, 21 Februari 2013. Universitas Muhamadiyah Semarang.

DAFTAR TAUTAN

Gambar wajah : https://www.freepik.com/free-vector/boy-faces-collection_956809.htm#term=children%20face&page=1&position=18

Gambar tangan : https://www.freepik.com/free-vector/colourful-hands_1347305.htm#term=finger%20touch&page=1&position=32

Gambar tari Saronde :

https://www.google.co.id/search?q=gambar+tari+saronde&safe=strict&rlz=1C1CHBF_enID796ID796&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwihtqH0srLdAhUHuo8KHcc6AvIQ_AUICigB&biw=1366&bih=623#imgsrc=vm7ChB2QE3NzCM:

Gambar kepala : https://www.freepik.com/free-vector/hairstyle-silhouettes_722503.htm#term=human%20head&page=1&position=30

Gambar telinga : https://www.freepik.com/free-vector/a-human-ear-close-up_2413059.htm#term=ear&page=1&position=1

Gambar rambut : https://www.freepik.com/free-vector/variety-of-hairstyles_789178.htm#term=hair&page=1&position=12

Gambar anak : https://www.shutterstock.com/image-vector/set-cute-diverse-cartoon-children-international-696588916?irgwc=1&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=Graphic%20resources%20SL&utm_source=39422&utm_term=736076052.1536643753

Gambar lari tempurung :

https://www.google.co.id/search?safe=strict&rlz=1C1CHBF_enID796ID796&biw=1366&bih=672&tbn=isch&sa=1&ei=M9ecW8WdCMzTvASrwZqACQ&q=lari+tempurung&oq=lari+tempurung&gs_l=img.3..35i39k1l2j0i30k1j0i5i30k1l2j0i8i30k1j0i24k1l2.12620.14575.0.15224.7.5.0.0.0.162.500.0j4.4.0....0...1c.1.64.img..3.4.499...0i19k1j0i30i19k1j0i5i30i19k1j0i8i30i19k1.0.0xgQtXfK4_g#imgsrc=1gOBK4B3ue9vsM:

Gambar permainan bola bekel :

https://www.google.co.id/search?safe=strict&rlz=1C1CHBF_enID796ID796&biw=1366&bih=623&tbn=isch&sa=1&ei=oNicW6_wFsXxvgSngaHADw&q=permainan+bola+bekel&oq=permainan+bola+be&gs_l=img.3.2.0l10.5245.12055.0.14495.12.10.0.0.0.156.820.0j7.7.0....0...1c.1.64.img..5.6.707...0i67k1.0.By6ozodxayk#imgdii=l7lv7x6HIGaHvM:&imgsrc=f5AikLCY1947RM:

Gambar permainan tengge-tengge :

https://www.google.co.id/search?safe=strict&rlz=1C1CHBF_enID796ID796&biw=1366&bih=623&tbm=isch&sa=1&ei=7tycW42aDYn4vgTK9bX4DA&q=permainan+tengge-tengge&oq=permainan+tengge-tengge&gs_l=img.3...2865.6771.0.7888.9.9.0.0.0.960.2038.0j2j6-2.4.0....0...1c.1.64.img..5.2.1070...0i24k1.0.syVdA_rozTI#imgdii=cypIchu8z19usM:&imgcr=7xmET7O_eCuhwM:

Gambar permainan hadang :

https://www.google.co.id/search?safe=strict&rlz=1C1CHBF_enID796ID796&biw=1366&bih=623&tbm=isch&sa=1&ei=-NycW9-TFYvyvATKvq24Bg&q=permainan+tradisional+gorontalo&oq=permainan+tradisional+gorontalo&gs_l=img.3...471274.476533.0.476771.31.17.0.0.0.856.1349.4-1j0j1.2.0....0...1c.1.64.img..29.2.1348...0j35i39k1j0i67k1.0.3VkJZHNLSHN8#imgcr=sExmPNd5MmUyBM:

Gambar penunjuk disana : <https://www.shutterstock.com/image-vector/child-pointing-vector-illustration-329303444?src=rsxZsaMY2jfKGAI44HUqnw-1-5>

Gambar penunjuk disini : <https://www.shutterstock.com/image-vector/little-boy-pointing-down-floor-illustration-314721515?src=U6uqfG1z15zBOeOWo2tXLg-1-3>

Gambar clipboard :

<https://www.freepik.com/index.php?goto=74&idfoto=1536563&term=hand%20writing%20vector>

Gambar suster, ibu dan anak : https://www.shutterstock.com/image-vector/maternity-ward-mother-holding-newborn-baby-407509126?irgwc=1&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=Freepik%20Company%2C%20S.L.&utm_source=39422&utm_term=736076052.1536643753

Gambar ti da'a :

https://www.google.co.id/search?safe=strict&rlz=1C1CHBF_enID796ID796&biw=1366&bih=587&tbm=isch&sa=1&ei=suDfW86DFpH7rQHtpKXACA&q=pegawai+daerah&oq=pegawai+daerah&gs_l=img.3..0i19k1I10.663492.668948.0.670448.18.9.3.6.7.0.141.767.0j6.6.0....0...1c.1.64.img..3.15.798...0j0i67k1j35i39k1j0i10i67k1j0i10i24k1.0.gpIOPCViWA0#imgcr=fJr3yThWYrzQuM:

Gambar rebana :

https://www.google.co.id/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fecs7.tokopedia.net%2Fimg%2Fcache%2F700%2Fproduct-1%2F2016%2F10%2F12%2F6106362%2F6106362_8ff2bdf-e2c3-4a7a-9dec-6b1f92859ff0.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.tokopedia.com%2Fsumber-plastik%2Fhadroh-rebana-bahan-asli-kulit-kambing&docid=5X-6GkvnF8kCSM&tbnid=eVIW00gOULB2BM%3A&vet=10ahUKEwiQ4ceWlB3eAhWbfCsKHPWBXsQMwhBKAlwAg..i&

w=602&h=426&safe=strict&bih=587&biw=1366&q=gambar%20rebana&ved=0ahUKEwiQ4ceWlb3eAhWbfCsKHRP
WBXsQMwhBKAlwAg&iact=mrc&uact=8

Gambar ka limbo :

https://www.google.co.id/search?safe=strict&rlz=1C1CHBF_enID796ID796&biw=1366&bih=636&tbm=isch&sa=1&ei=bRPhW7q7KoTfrQHS9qbQDQ&q=gambar+laki+laki+gendut&oq=gambar+laki+laki+gendut&gs_l=img.3...114501.115721.0.119242.7.7.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0...0...1c.1.64.img..7.0.0....0.c7y5zw4Pc0c#imgrc=ZnLzTGMB9B4DIM:

Gambar ma limbo :

https://www.google.co.id/search?safe=strict&rlz=1C1CHBF_enID796ID796&biw=1366&bih=587&tbm=isch&sa=1&ei=nxThW--FLMODvQS9IJHwBw&q=gambar+perempuan+gendut&oq=gambar+perempuan+gendut&gs_l=img.3...1220346.122229.0.1224910.9.8.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0...0...1c.1.64.img..9.0.0....0.8chmYeV8jMQ#imgrc=pNmN3Xf2cwos-M:

Gambar pa satu :

https://www.google.co.id/search?safe=strict&rlz=1C1CHBF_enID796ID796&biw=1366&bih=587&tbm=isch&sa=1&ei=0CvhW5GiJcXlvgTy67pY&q=gambar+kartun+laki+laki+bersongkok&oq=gambar+laki+laki+bersongkok&gs_l=img.3.0.0i8i30k1.34634.57105.0.58540.39.30.0.1.1.0.519.5508.0j2j1j2j3j1.19.0....0...1c.1.64.img..19.19.5298...0j35i39k1j0i10k1j0i67k1j0i5i30k1.0.2aMDaitT5bc#imgrc=6sh2Mi74iFQ7VM:

Gambar ma satu :

https://www.google.co.id/search?safe=strict&rlz=1C1CHBF_enID796ID796&biw=1366&bih=587&tbm=isch&sa=1&ei=ey7hW_2GIllyS9PKgbuYAW&q=gambar+bibi+berjilbab&oq=gambar+bibi+berjilbab&gs_l=img.3...33958.135521.0.135771.57.46.4.0.0.0.662.8488.2-6j8j4j4.22.0....0...1c.1.64.img..33.20.6325...0j0i8i7i30k1j35i39k1j0i67k1j0i5i30k1j0i8i30k1.0.YCl-yPKUCVs#imgrc=Z-Xxfh2LW23RfM:

Gambar matinggi patinggi :

https://www.google.co.id/search?q=gambar+paman+dan+bibi+kartun&safe=strict&tbm=isch&tbs=rimg:CTpDo03wvYHeljgZq5eER2X1CHxviDQUouNNJnkfLlgG3axxSjAs2-6YGcuUnWD7PVIFNIU5LYpIOKCHYsudZ8OV3ioSCRmrl4RHZfUIEXzT92QVOZUKKhIjG-INBSi400R9KaOPLPoH70qEgkmeR8siAbdrBGVrQEFux_1x4CoSCXFKMCzb7pgYESREIdMQQ7-KhIJK5SdYPs9UGUR1GPpoGpiYwMqEgk0hTktimU4oBGGa5qKoYyQzSoSCYdiy51nw5XeEcNCPbOuNdg5&tbo=u&sa=X&ved=2ahUKEwiMjPDUkb_eAhVYbysKHfk_B44Q9C96BAGBEBs#imgrc=OkOjTfC9gd7pbM:

Gambar alat musik gambusi :

https://www.google.co.id/search?safe=strict&tbm=isch&q=gambar+alat+musik+gambusi&spell=1&sa=X&ved=0ahUKEwJL8-Dfqr_eAhUHko8KHeGBDc4QBQg4KAA&biw=1366&bih=587&dpr=1#imgrc=DcpEtFO0-l3hIM:

MARI BELAJAR BAHASA GORONTALO

Buku yang bertajuk *Mari Belajar Bahasa Gorontalo* ini adalah inovasi baru dan kreatif dalam dunia pendidikan Indonesia, khususnya di Gorontalo. Buku ini menjadi angin segar bagi guru dan juga peserta didik yang telah lama menantikan bahan ajar dalam mata pelajaran Muatan Lokal (Mulok). Buku inovatif ini merupakan produk buku non-teks yang dirancang berbasis strategi pembelajaran *English For Young Learners* untuk Sekolah Dasar.

Bukan hanya menjadi bahan ajar pembelajaran Mulok, buku ini adalah salah satu bentuk upaya mempertahankan nilai-nilai kearifan lokal Gorontalo dan bisa menjadi referensi bagi siapapun untuk memulai belajar Bahasa Gorontalo dengan mudah. Bercermin dari kekurangan penyajian materi buku-buku Mulok Bahasa Gorontalo yang sudah ada saat ini, yang masih terbatas pada bentuk gramatikal, metode dan strategi pembelajaran yang kurang variatif, serta warna yang kurang menarik. Maka lahirlah inovasi buku pelajaran ini untuk menjadikan pembelajaran Bahasa Gorontalo pada Sekolah Dasar lebih efektif, kreatif, dan menyenangkan.

Materi dalam buku ini disajikan lebih menarik dalam bentuk yang mudah dipahami untuk menumbuhkan minat siswa dalam mempelajari materinya. Materi Belajar bahasa Gorontalo di Sekolah Dasar (SD) akan lebih menyenangkan dengan menggunakan buku ini.