

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pentingnya Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar.

Jumlah Penulis : 2 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2086-4469
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 08, Nomor 02, Desember 2017
 d. Penerbit : FIP Univ. Negeri Gorontalo
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,92
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,89
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,85
Total = (100%)			10	9,51
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilain Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer: Karya ini memberikan pemahaman bahwa layanan bimbingan dan konseling di SD merupakan layanan spesifik yang diberikan pada siswa SD agar memperoleh kesempatan berkembang secara optimal serta mampu memecahkan masalah yang ditemukannya dan kehidupan selanjutnya.

Reviewer 1

Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si.
 NIP. 196111141987031003
 Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** orang yang tidak hadir

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pentingnya Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar.

Jumlah Penulis : 2 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2086-4469
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 08, Nomor 02, Desember 2017
 d. Penerbit : FIP Univ. Negeri Gorontalo
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,75
Total = (100%)			10	9,25
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer: *Karya ini memberikan pemahaman bahwa layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar (SD) merupakan layanan spesifik yg diberikan kepada siswa agar ia memperoleh kesempatan berkembang sesuai potensi dan minatnya dan mampu mengual diri sendiri serta mampu mengarahkan dirinya*

Reviewer 2



Prof. Dr. Abdul Haris Pandi, M.Pd.

NIP. 196001261988031007

Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pentingnya Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar.
 Jumlah Penulis : 2 orang penulis
 Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2086-4469
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 08, Nomor 02, Desember 2017
 d. Penerbit : FIP Univ. Negeri Gorontalo
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,93
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,84
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,82
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,80
Total = (100%)			10	9,39
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Reviewer 1


 Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si.
 NIP. 196111141987031003
 Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2


 Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.
 NIP. 196001261988031007
 Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah