

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Inquiry-based Learning to Train the Students' Metacognitive Skills Based on Gender Differences.

Jumlah Penulis : 4 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor ISSN : 1694-609X (Prin); 1308-1470 (Online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 12, Nomor 2, April 2019
- d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <http://www.e-iji.net/>
- g. terindeksi :

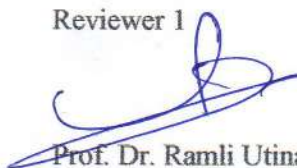
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			
Nilai Pengusul =				40

Catatan Penilaian Jurnal Internasional SCOPUS oleh Reviewer:
 Artikel penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam membelajarkan konsep yang abstrak pada materi Fisiologi Tumbuhan

Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
 NIP. 195504081981111001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Inquiry-based Learning to Train the Students' Metacognitive Skills Based on Gender Differences.

Jumlah Penulis : 4 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. Nomor ISSN : 1694-609X (Prin); 1308-1470 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 12, Nomor 2, April 2019
 d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <http://www.e-iji.net/>
 g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

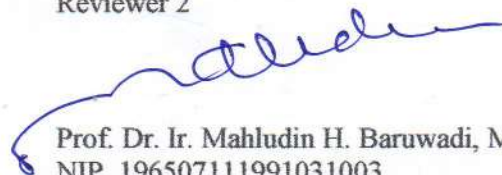
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			
Nilai Pengusul =				40

Catatan Penilaian Jurnal Internasional SCOPUS oleh Reviewer:

Artikel penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam mengimplementasikan model pembelajaran Inkuiri pada penguasaan konsep Mata kuliah.

Reviewer 2



Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P
 NIP. 196507111991031003
 Unit Kerja : FAPERTA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Inquiry-based Learning to Train the Students' Metacognitive Skills Based on Gender Differences.

Jumlah Penulis : 4 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor ISSN : 1694-609X (Prin); 1308-1470 (Online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 12, Nomor 2, April 2019
- d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <http://www.e-iji.net/>
- g. terindeksi :

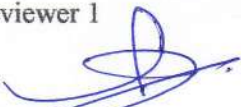
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			
Nilai Pengusul =				40

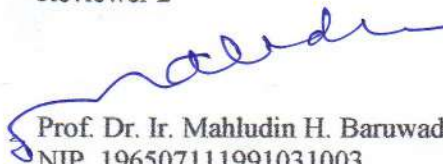
Catatan Penilaian Jurnal Internasional SCOPUS oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
 NIP. 195504081981111001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P
 NIP. 196507111991031003
 Unit Kerja : FAPERTA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS