



MODUL PLPG PENDIDIKAN EKONOMI

LAMPIRAN

**KONSORSIUM SERTIFIKASI GURU
2013**



Lampiran 1

Klasifikasi Kata Kerja Operasional Sesuai dengan Tingkat Berpikir Berhubungan dengan mencari keterangan (*dealing with retrieval*)

- | | |
|---|---|
| 1. Menjelaskan (<i>describe</i>) | 5. Mendefinisikan (<i>define</i>) |
| 2. Memanggil kembali (<i>recall</i>) | 6. Menghitung (<i>count</i>) |
| 3. Menyelesaikan/
menyempurnakan (<i>complete</i>) | 7. Mengidentifikasi (<i>identify</i>) |
| 4. Mendaftarkan (<i>list</i>) | 8. Menceritakan (<i>recite</i>) |
| | 9. Menamakan (<i>name</i>) |

Memproses (*processing*):

- | | |
|---|---|
| 1. Mensintesisikan (<i>synthesize</i>) | 8. Mengkategorisasikan (<i>categorize</i>) |
| 2. Mengelompokkan (<i>group</i>) | 9. Menganalisis (<i>analyze</i>) |
| 3. Menjelaskan (<i>explain</i>) | 10. Membandingkan (<i>compare</i>) |
| 4. Mengorganisasikan (<i>organize</i>) | 11. Mengklasifikasi (<i>classify</i>) |
| 5. Meneliti/melakukan
eksperimen (<i>experiment</i>) | 12. Menghubungkan (<i>relate</i>) |
| 6. Membuat analog (<i>make analogies</i>) | 13. Membedakan (<i>distinguish</i>) |
| 7. Mengurutkan (<i>sequence</i>) | 14. Menyatakan sebab-sebab (<i>state causality</i>) |

Menerapkan dan Mengevaluasi

- | | |
|--|---|
| 1. Menerapkan suatu prinsip
(<i>applying a principle</i>) | 9. Menggeneralisasikan
(<i>generalizing</i>) |
| 2. Membuat model (<i>model building</i>) | 10. Mempertimbangkan
/memikirkan kemungkinan-
kemungkinan(<i>speculating</i>) |
| 3. Mengevaluasi (<i>evaluating</i>) | 11. Membayangkan
/mengkhayalkan (<i>Imagining</i>) |
| 4. Merencanakan (<i>planning</i>) | 12. Merancang (<i>designing</i>) |
| 5. Memperhitungkan /
meramalkan kemungkinan
(<i>extrapolating</i>) | 13. Menciptakan (<i>creating</i>) |
| 6. Meramalkan (<i>predicting</i>) | 14. Menduga /membuat
dugaan/kesimpulan awal
(<i>hypothezing</i>) |
| 7. Menduga / Mengemukan
pendapat / mengambil
kesimpulan (<i>inferring</i>) | |
| 8. Meramalkan kejadian alam
/sesuatu (<i>forecasting</i>) | |



Lampiran 2:

Kata Kerja Operasional sesuai dengan Karakteristik Obyek (Matapelajaran)

1. Perilaku yang Kreatif

- | | |
|---|--|
| a. Mengubah (<i>alter</i>) | m. Mengelompokkan kembali (<i>regroup</i>) |
| b. Menanyakan (<i>ask</i>) | n. Menamakan kembali (<i>rename</i>) |
| c. Mengubah (<i>change</i>) | o. Menyusun kembali (<i>reorder</i>) |
| d. Merancang (<i>design</i>) | p. Mengorganisasikan kembali (<i>reorganize</i>) |
| e. Menggeneralisasikan (<i>generalize</i>) | q. Mengungkapkan kembali (<i>rephrase</i>) |
| f. Memodifikasi (<i>modify</i>) | r. Menyatakan kembali (<i>restate</i>) |
| g. Menguraikan dengan kata-kata sendiri (<i>paraphrase</i>) | s. Menyusun kembali (<i>restructure</i>) |
| h. Meramalkan (<i>predict</i>) | t. Menceritakan kembali (<i>retell</i>) |
| i. Menanyakan (<i>question</i>) | u. Menuliskan kembali (<i>rewrite</i>) |
| j. Menyusun kembali (<i>rearrange</i>) | v. Menyederhanakan (<i>simplify</i>) |
| k. Mengkombinasikan kembali (<i>recombine</i>) | w. Mensintesis (<i>synthesize</i>) |
| l. Mengkonstruksi kembali (<i>reconstruct</i>) | x. Mensistematisasikan (<i>systematize</i>) |

2. Perilaku-perilaku Kompleks, Masuk Akal, dan bisa mengambil /pertimbangan /keputusan (complex, logical, judgmental behaviors)

- | | |
|---|--|
| a. Menganalisis (<i>analyze</i>) | l. Menentukan (<i>determine</i>) |
| b. Menghargai (<i>appraise</i>) | m. Mencari /menjelajah (<i>discover</i>) |
| c. Menilai (<i>assess</i>) | n. Mengevaluasi (<i>evaluate</i>) |
| d. Mengkombinasikan (<i>combine</i>) | o. Merumuskan (<i>formulate</i>) |
| e. Membandingkan (<i>compare</i>) | p. Membangkitkan/menghasilkan /menyebabkan (<i>generate</i>) |
| f. Menyimpulkan (<i>conclude</i>) | q. Membujuk/menyebabkan (<i>induce</i>) |
| g. Mengkontraskan (<i>contrast</i>) | r. Menduga/Mengemukakan pendapat/mengambil kesimpulan (<i>infer</i>) |
| h. Mengkritik (<i>critize</i>) | s. Merencanakan (<i>plan</i>) |
| i. Menarik kesimpulan (<i>deduce</i>) | |
| j. Membela/mempertahankan (<i>defend</i>) | |
| k. Menunjukkan /menandakan (<i>designate</i>) | |



- t. Menyusun (*structure*)
- u. Menggantikan (*substitute*)
- v. Menyarankan (*suggest*)

3. Perilaku-perilaku yang Membedakan-bedakan secara umum (General Discrimination behaviors)

- a. Memilih (*choose*)
- b. Mengumpulkan (*collect*)
- c. Mendefinisikan (*define*)
- d. Menjelaskan sesuatu (*describe*)
- e. Mendeteksi (*detect*)
- f. Membedakan antara 2 macam (*differentiate*)
- g. Membedakan/Memilih-milih (*discriminate*)
- h. Membedakan sesuatu (*distinguish*)
- i. Mengidentifikasi (*identify*)
- j. Mengindikasi (*indicate*)
- k. Mengisolasi (*isolate*)
- l. Mendaftarkan (*list*)
- m. Memadukan (*match*)
- n. Meniadakan (*omit*)
- o. Mengurutkan (*order*)
- p. Mengambil (*pick*)
- q. Menempatkan (*place*)
- r. Menunjuk (*point*)
- s. Memilih (*select*)
- t. Memisahkan (*separate*)

4. Perilaku-perilaku Sosial

- a. Menerima (*accept*)
- b. Mengakui/menerima sesuatu (*admit*)
- c. Menyetujui (*agree*)
- d. Membantu (*aid*)
- e. Membolehkan/menyediakan / memberikan (*allow*)
- f. Menjawab (*answer*)
- g. Menjawab/mengemukakan pendapat dengan alasan-alasan (*argue*)
- h. Mengkomunikasikan (*communicate*)
- i. Memberi pujian/mengucapkan selamat (*compliment*)
- j. Menyumbang (*contribute*)
- k. Bekerjasama (*cooperate*)
- l. Berdansa (*dance*)
- m. Menolak /menidaksetujui (*disagree*)
- n. Mendiskusikan (*discuss*)
- o. Memaafkan (*excuse*)
- p. Memaafkan (*forgive*)
- q. Menyambut/ menyalami (*greet*)
- r. Menolong/membantu (*help*)
- s. Berinteraksi/melakukan interaksi (*interact*)
- t. Mengundang (*invite*)
- u. Menggabung (*joint*)
- v. Menertawakan (*laugh*)
- w. Menemukan (*meet*)
- x. Berperanserta (*participate*)
- y. Mengizinkan/membolehkan (*permit*)
- z. Memuji-muji (*praise*)
- aa. Bereaksi (*react*)
- ab. Menjawab/menyahut (*reply*)



- ac. Tersenyum (*smile*)
- ad. Berbicara (*talk*)
- ae. Berterimakasih (*thank*)
- af. Berkunjung (*visit*)
- ag. Bersukarela (*volunteer*)

5. Perilaku-perilaku berbahasa

- a. Menyingkat/memendekkan (*abbreviate*)
- b. Memberi tekanan pada sesuatu /menekankan (*accent*)
- c. Mengabjad/menyusun menurut abjad (*alphabetize*)
- d. Mengartikulasikan/mengucapkan kata-kata dengan jelas (*articulate*)
- e. Memanggil (*call*)
- f. Menulis dengan huruf besar (*capitalize*)
- g. Menyunting (*edit*)
- h. Menghubungkan dengan garis penghubung (*hyphenate*)
- i. Memasukkan (beberapa spasi) /melekkukan (*indent*)
- j. Menguraikan /memperlihatkan garis bentuk/ menggambar denah atau peta (*outline*)
- k. Mencetak (*print*)
- l. Mengucapkan/melafalkan/menyatakan (*pronounce*)
- m. Memberi atau membubuhkan tanda baca (*punctuate*)
- n. Membaca (*read*)
- o. Mendeklamasikan/membawakan/menceritakan (*recite*)
- p. Mengatakan (*say*)
- q. Menandakan (*sign*)
- r. Berbicara (*speak*)
- s. Mengeja (*spell*)
- t. Menyatakan (*state*)
- u. Menyimpulkan (*summarize*)
- v. Membagi atas suku-suku kata (*syllabicate*)
- w. Menceritakan (*tell*)
- x. Menerjemahkan (*translate*)
- y. Mengungkapkan dengan kata-kata (*verbalize*)
- z. Membisikkan (*whisper*)
- aa. Menulis (*write*)

6. Perilaku-perilaku Musik

- a. Meniup (*blow*)
- b. Menundukkan kepala (*bow*)
- c. Bertepuk (*clap*)
- d. Menggubah /menyusun (*compose*)
- e. Menyentuh (*finger*)
- f. Memadankan/berpadanan (*harmonize*)
- g. Menyanyi kecil/bersenandung (*hum*)
- h. Membisu (*mute*)
- i. Memainkan (*play*)
- j. Memetik (misal gitar) (*pluck*)
- k. Mempraktikkan (*practice*)
- l. Menyanyi (*sing*)



m. Memetik/mengetuk-ngetuk
(*strum*)

n. Mengetuk (*tap*)

o. Bersiul (*whistle*)

7. Perilaku-perilaku Fisik

a. Melengkungkan (*arch*)

b. Memukul (*bat*)

c. Menekuk/melipat/
membengkokkan (*bend*)

d. Mengangkat/membawa
(*carry*)

e. Menangkap (*catch*)

f. Mengejar/memburu (*chase*)

g. Memanjat (*climb*)

h. Menghadap (*face*)

i. Mengapung (*float*)

j. Merebut/menangkap/
mengambil (*grab*)

k. Merenggut/memegang/
menyambar/merebut (*grasp*)

l. Memegang erat-erat (*grip*)

m. Memukul/menabrak (*hit*)

n. Melompat/meloncat (*hop*)

o. Melompat (*jump*)

p. Menendang (*kick*)

q. Mengetuk (*knock*)

r. Mengangkat/mencabut (*lift*)

s. Berbaris (*march*)

t. Melempar/memasangkan/
memancangkan/menggantu
ngkan (*pitch*)

u. Menarik (*pull*)

v. Mendorong (*push*)

w. Berlari (*run*)

x. Mengocok (*shake*)

y. Bermain ski (*ski*)

z. Meloncat (*skip*)

aa. Berjungkirbalik (*somersault*)

ab. Berdiri (*stand*)

ac. Melangkah (*step*)

ad. Melonggarkan/merentangka
n (*stretch*)

ae. Berenang (*swim*)

af. Melempar (*throw*)

ag.

Melambungkan/melo
ntarkan (*toss*)

ah. Berjalan (*walk*)

8. Perilaku-perilaku Seni

a. Memasang (*assemble*)

b. Mencampur (*blend*)

c. Menyisir/menyikat (*brush*)

d. Membangun (*build*)

e. Mengukir (*carve*)

f. Mewarnai (*color*)

g. Mengkonstruksi/
membangun (*construct*)

h. Memotong (*cut*)

i. Mengoles (*dab*)

j. Menerangkan (*dot*)

k. Menggambar (*draw*)

l. Mengulang-ulang/melatih
(*drill*)

m. Melipat (*fold*)

n. Membentuk (*form*)

o. Menggetarkan/memasang
(*frame*)

p. Memalu (*hammer*)

q. Menangani (*handle*)



- | | |
|---|---|
| r. Menggambarkan (<i>illustrate</i>) | af. Menyampaikan/melempar (<i>send</i>) |
| s. Mencair (<i>melt</i>) | ag. Mengocok (<i>shake</i>) |
| t. Mencampur (<i>mix</i>) | ah. Membuat sketsa (<i>sketch</i>) |
| u. Memaku (<i>nail</i>) | ai. Menghaluskan (<i>smooth</i>) |
| v. Mengecat (<i>paint</i>) | aj. Mengecap/menunjukkan (<i>stamp</i>) |
| w. Melekatkan/menempelkan/
merekatkan (<i>paste</i>) | ak. Melengketkan (<i>stick</i>) |
| x. Menepuk (<i>pat</i>) | al. Mengaduk (<i>stir</i>) |
| y. Menggosok (<i>polish</i>) | am. Meniru/menjiplak (<i>trace</i>) |
| z. Menuangkan (<i>pour</i>) | an. Menghias/memangkas (<i>trim</i>) |
| aa. Menekan (<i>press</i>) | ao. Merengas/memvernish (<i>varnish</i>) |
| ab. Menggulung (<i>roll</i>) | ap. Menyeka/menghapuskan/
membersihkan (<i>wipe</i>) |
| ac. Menggosok/ menyeka (<i>rub</i>) | aq. Membungkus (<i>wrap</i>) |
| ad. Menggergaji (<i>saw</i>) | |
| ae. Memahat (<i>sculpt</i>) | |

9. Perilaku-perilaku Drama

- | | |
|---|--|
| a. Beracting/berperilaku (<i>act</i>) | n. Menyampaikan/menyuguhkan/
mengulurkan/melewati (<i>pass</i>) |
| b. Menjabat/mendekap/
menggengam (<i>clasp</i>) | o. Memainkan/melakukan (<i>perform</i>) |
| c. Menyeberang/melintasi/
berselisih (<i>cross</i>) | p. Meneruskan/memulai/beralih (<i>proceed</i>) |
| d. Menunjukkan/mengatur/
menyutradarai (<i>direct</i>) | q. Menanggapi/menjawab/
menyahut (<i>respond</i>) |
| e. Memajangkan (<i>display</i>) | r. Memperlihatkan/Menunjukkan (<i>show</i>) |
| f. Memancarkan (<i>emit</i>) | s. Mendudukkan (<i>sit</i>) |
| g. Memasukkan (<i>enter</i>) | t. Membalik/memutar/
mengarahkan/mengubah/
membelokkan (<i>turn</i>) |
| h. Mengeluarkan (<i>exit</i>) | |
| i. Mengekspresikan (<i>express</i>) | |
| j. Meniru (<i>imitate</i>) | |
| k. Meninggalkan (<i>leave</i>) | |
| l. Menggerakkan (<i>move</i>) | |
| m. Berpantomim/Meniru gerak
tanpa suara (<i>pantomime</i>) | |

10. Perilaku-perilaku Matematika

- | | |
|----------------------------------|--|
| a. Menambah (<i>add</i>) | c. Menghitung/mengkalkulasi (<i>calculate</i>) |
| b. Membagi dua (<i>bisect</i>) | |



- | | |
|--|--|
| d. Mencek/meneliti (<i>check</i>) | q. Menyisipkan/menambah (<i>interpolate</i>) |
| e. Membatasi (<i>circumscribe</i>) | r. Mengukur (<i>measure</i>) |
| f. Menghitung/
mengkomputasi (<i>compute</i>) | s. Mengalikan/memperbanyak (<i>multiply</i>) |
| g. Menghitung (<i>count</i>) | t. Menomorkan (<i>number</i>) |
| h. Memperbanyak (<i>cumulate</i>) | u. Membuat peta (<i>plot</i>) |
| i. Mengambil dari (<i>derive</i>) | v. Membuktikan (<i>prove</i>) |
| j. Membagi (<i>divide</i>) | w. Mengurangi (<i>reduce</i>) |
| k. Memperkirakan (<i>estimate</i>) | x. Memecahkan (<i>solve</i>) |
| l. Menyarikan/menyimpulkan (<i>extract</i>) | y. Mengkuadratkan (<i>square</i>) |
| m. Memperhitungkan (<i>extrapolate</i>) | z. Mengurangi (<i>subtract</i>) |
| n. Membuat grafik (<i>graph</i>) | aa. Menjumlahkan (<i>sum</i>) |
| o. Mengelompokkan (<i>group</i>) | ab. Mentabulasi (<i>tabulate</i>) |
| p. Memadukan/
mengintegrasikan (<i>integrate</i>) | ac. Mentally (<i>tally</i>) |
| | ad. Memverifikasi (<i>verify</i>) |

11. Perilaku-perilaku Sains

- | | |
|--|--|
| a. Menjajarkan (<i>align</i>) | q. Memanjangkan (<i>lengthen</i>) |
| b. Menerapkan (<i>apply</i>) | r. Membatasi (<i>limit</i>) |
| c. Melampirkan (<i>attach</i>) | s. Memanipulasi (<i>manipulate</i>) |
| d. Menyeimbangkan (<i>balance</i>) | t. Mengoperasikan (<i>operate</i>) |
| e. Mengkalibrasi (<i>calibrate</i>) | u. Menanamkan (<i>plant</i>) |
| f. Melaksanakan (<i>conduct</i>) | v. Menyiapkan (<i>prepare</i>) |
| g. Menghubungkan (<i>connect</i>) | w. Menghilangkan (<i>remove</i>) |
| h. Mengganti (<i>convert</i>) | x. Menempatkan (<i>replace</i>) |
| i. Mengurangi (<i>decrease</i>) | y. Melaporkan (<i>report</i>) |
| j. Mempertunjukkan/
memperlihatkan (<i>demonstrate</i>) | z. Mengatur ulang (<i>reset</i>) |
| k. Membedah (<i>dissect</i>) | aa. Mengatur (<i>set</i>) |
| l. Memberi makan (<i>feed</i>) | ab. Menentukan/menetapkan (<i>specify</i>) |
| m. Menumbuhkan (<i>grow</i>) | ac. Meluruskan (<i>straighten</i>) |
| n. Menambahkan/
meningkatkan (<i>increase</i>) | ad. Mengukur waktu (<i>time</i>) |
| o. Memasukkan/menyelipkan (<i>insert</i>) | ae. Mentransfer (<i>transfer</i>) |
| p. Menyimpan (<i>keep</i>) | af. Membebani/memberati (<i>weight</i>) |



12. Perilaku-perilaku Penampilan Umum, Kesehatan, dan Keamanan

- | | |
|---|--|
| a. Mengancingi (<i>button</i>) | o. Mengikat tali/menyusuri (<i>lace</i>) |
| b. Membersihkan (<i>clean</i>) | p. Menumpuk/menimbun (<i>stack</i>) |
| c. Menjelaskan (<i>clear</i>) | q. Berhenti (<i>stop</i>) |
| d. Menutup (<i>close</i>) | r. Merasakan (<i>taste</i>) |
| e. Menyikat/menyisir (<i>comb</i>) | s. Mengikat/membebat (<i>tie</i>) |
| f. Mencakup (<i>cover</i>) | t. Tidak mengancingi (<i>unbutton</i>) |
| g. Mengenakan/menyarungi (<i>dress</i>) | u. Membuka/menanggalkan (<i>uncover</i>) |
| h. Minum (<i>drink</i>) | v. Menyatukan (<i>unite</i>) |
| i. Makan (<i>eat</i>) | w. Membuka (<i>unzip</i>) |
| j. Menghapus (<i>eliminate</i>) | x. Menunggu (<i>wait</i>) |
| k. Mengosongkan (<i>empty</i>) | y. Mencuci (<i>wash</i>) |
| l. Mengetatkan/melekatkan (<i>fasten</i>) | z. Memakai (<i>wear</i>) |
| m. Mengisi/memenuhi/melayani /membuat (<i>fill</i>) | aa. Menutup (<i>zip</i>) |
| n. Melintas/berjalan (<i>go</i>) | |

13. Perilaku-perilaku Lainnya

- | | |
|--|---|
| a. Bertujuan (<i>aim</i>) | t. Menyesuaikan/memadankan (<i>fit</i>) |
| b. Mencoba (<i>attempt</i>) | u. Memperbaiki (<i>fix</i>) |
| c. Memulai (<i>begin</i>) | v. Mengibas/melambungkan/menjentik (<i>flip</i>) |
| d. Membawakan (<i>bring</i>) | w. Mendapatkan (<i>get</i>) |
| e. Mendatangi (<i>come</i>) | x. Memberikan (<i>give</i>) |
| f. Menyelesaikan/memenuhi (<i>complete</i>) | y. Menggiling/ memipis/ mengasah (<i>grind</i>) |
| g. Mengkoreksi/membenarkan (<i>correct</i>) | z. Membimbing /memandu (<i>guide</i>) |
| h. Melipat (<i>crease</i>) | aa. Memberikan menyampaikan (<i>hand</i>) |
| i. Memeras buah/menghancurkan (<i>crush</i>) | ab. Menggantung (<i>hang</i>) |
| j. Mengembangkan (<i>develop</i>) | ac. Menggenggam/ memegang (<i>hold</i>) |
| k. Mendistribusikan (<i>distribute</i>) | ad. Mengail/memancing/ menjerat / mengait (<i>hook</i>) |
| l. Melakukan (<i>do</i>) | ae. Memburu (<i>hunt</i>) |
| m. Menjatuhkan (<i>drop</i>) | af. Memasukkan/melibatkan (<i>include</i>) |
| n. Mengakhiri (<i>end</i>) | ag. Memberitahu (<i>inform</i>) |
| o. Menghapus (<i>erase</i>) | ai. Meletakkan/memasang (<i>lay</i>) |
| p. Memperluas (<i>expand</i>) | |
| q. Memperpanjang (<i>extend</i>) | |
| r. Merasakan (<i>feel</i>) | |
| s. Menyelesaikan (<i>finish</i>) | |



- aj. Memimpin (*lead*)
ak. Meminjam (*lend*)
al. Membiarkan/memperkirakan (*let*)
am. Menyalakan/menerangi (*light*)
an. Membuat (*make*)
ao. Memperbaiki/menambal (*mend*)
ap. Tidak mengena/ tidak paham (*miss*)
aq. Menawarkan (*offer*)
ar. Membuka (*open*)
as. Membungkus/mengepak (*pack*)
at. Membayar (*pay*)
au. Mengupas/menguliti (*peel*)
av. Menyematkan/menjepit/menggantungkan (*pin*)
aw. Menempatkan/mengatur posisi (*position*)
ax. Menyajikan/memperkenalkan (*present*)
ay. Menghasilkan (*produce*)
az. Mengusulkan (*propose*)
ba. Menyediakan (*provide*)
bb. Meletakkan (*put*)
bc. Mengangkat/membangkitkan (*raise*)
bd. Menghubungkan (*relate*)
be. Memperbaiki (*repair*)
bf. Mengulang (*repeat*)
bg. Mengembalikan (*return*)
bh. Mengendarai (*ride*)
bi. Menyobek/mengoyakkan (*rip*)
bj. Menyelamatkan (*save*)
bk. Menggaruk/menggores (*scratch*)
bl. Mengirim (*send*)
bm. Melayani/memberikan (*serve*)
bn. Menjahit (*sew*)
bo. Membagi (*share*)
bp. Menajamkan (*sharpen*)
bq. Menembak (*shoot*)
br. Memperpendek (*shorten*)
bs. Menyekop/menyodok (*shovel*)
bt. Menutup/membuang (*shut*)
bu. Menandakan/mengartikan / memberitahu (*signify*)
bv. Meluncur (*slide*)
bw. Menyelipkan (kertas) (*slip*)
bx. Membentangkan / menyebarkan (*spread*)
by. Memancangkan/mempertaruhkan (*stake*)
bz. Memulai (*start*)
ca. Menyimpan (*store*)
cb. Memukul/menabrak/menyerang (*strike*)
cc. Memasok (*supply*)
cd. Mendukung (*support*)
ce. Mengganti (*switch*)
cf. Mengambil (*take*)
cg. Merobek/mengoyak (*tear*)
ch. Menyentuh (*touch*)
ci. Mencoba (*try*)
cj. Memintal/memilin/menjalin (*twist*)
ck. Mengetik (*type*)
cl. Menggunakan (*use*)
cm. Memilihmemberi suara (*vote*)
cn. Memperhatikan/menonton (*watch*)
co. Menenun/menganyam/merangkai/menyelip (*weave*)
cp. Mengerjakan (*work*)



Lampiran 3:

LAMPIRAN NILAI-NILAI KARAKTER

NILAI	DESKRIPSI
1. Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
2. Jujur	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
3. Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.
4. Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
5. Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.
6. Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.
7. Mandiri	Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.



NILAI	DESKRIPSI
8. Demokratis	Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.
9. Rasa Ingin Tahu	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar.
10. Semangat Kebangsaan	Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.
11. Cinta Tanah Air	Cara berfikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.
12. Menghargai Prestasi	Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.
13. Bersahabat/ Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.
14. Cinta Damai	Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.
15. Gemar Membaca	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya.
16. Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.
17. Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.
18. Tanggung-jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.



Lampiran 4:

TEORI PERMINTAAN

Bagian 1

PETUNJUK Pengerjaan Soal

- a. Baca tajuk utama surat-kabar berikut ini!
- b. Pada setiap kasus tersebut putuskan apakah peristiwa tersebut akan memberikan berakibat perubahan pada permintaan pasar daging ayam.
- c. Jika diputuskan ada, maka tentukan apakah peningkatan atau penurunan! (tuliskan jawaban tersebut "peningkatan" atau "penurunan" atau "tidak ada perubahan")

A. HARGA DAGING AYAM TURUN

Permintaan _____

B. KONFLIK DI TIMUR LESTE BERDAMPAK JUTAAN IMIGRAN MASUK INDONESIA

Permintaan _____

C. HARGA DAGING SAPI NAIK

Permintaan _____

D. DEPARTEMEN PETERNAKAN MENGUMUMKAN WABAH FLU BURUNG MELANDA SEBAGIAN BESAR PETERNAKAN AYAM

Permintaan _____

E. GAJI BERSIH (*TAKE HOME PAY*) TENAGA KERJA INDONESIA TURUN KEMBALI SETELAH 3 BULAN BERTURUT

Permintaan _____

F. TREND BARU: BURGER AYAM SUMEDANG

Permintaan _____

G. MENINGKATNYA HARGA ARANG BAKAR MENGANCAM INDUSTRI RUMAH-MAKAN AYAM BAKAR

Permintaan _____

H. HARGA DAGING AYAM DIPERKIRAKAN MEROKET BULAN DEPAN

Permintaan _____

Diadaptasi dari *Focus: High School Economics*, © 2001, oleh National Council on Economic Education, New York, New York, A.S.



Bagian 2

PETUNJUK Pengerjaan Soal

- Tempatkan setiap perubahan pada permintaan dari Bagian 1 kedalam salah satu dari golongan berikut ini berdasarkan penyebab perubahannya.
- Tulis huruf sesuai tajuk utama surat-kabar pada golongan yang tepat. Beberapa golongan mungkin memiliki lebih dari satu huruf tajuk utama.
- Peristiwa yang dinilai tidak mempengaruhi permintaan tidak boleh ditempatkan pada golongan manapun!

Penyebab Perubahan:

- _____ Perubahan pada selera konsumen
- _____ Perubahan pada pendapatan konsumen
- _____ Perubahan pada jumlah kosumen pada pasar tersebut
- _____ Perubahan pada harga barang substitusi
- _____ Perubahan pada harga barang komplementer
- _____ Perubahan pada ekspektasi harga oleh konsumen

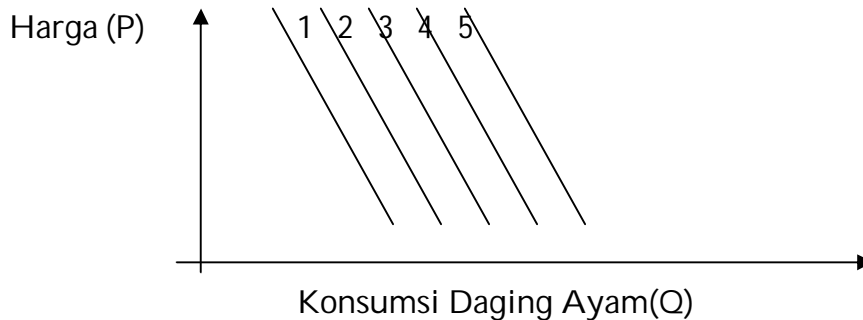
Bagian 3

PETUNJUK Pengerjaan Soal

- Baca tajuk utama surat-kabar berikut ini!
- Pada setiap kasus tersebut putuskan apakah peristiwa tersebut akan memberikan akibat perubahan pada permintaan pasar daging ayam.
- Mulailah dari kurva 3. Jika diputuskan bahwa tajuk utama A adalah penurunan permintaan, maka tulis "menurun" pada garis kosong pertama dan "2" pada garis kosong kedua;
- Pindahlah ke kurva 2 untuk mengerjakan tajuk utama B.
- Bergeraklah hanya satu kurva untuk setiap kasus, jangan melompat 2 kurva atau lebih walaupun anda menilai bahwa perubahan pada permintaan tersebut sangat besar.
- Jangan bergerak melebihi dari kurva yang tersedia.
- Jika anda telah mencapai pinggiran (kurva 1 atau 5) dan kasus berikutnya menunjukkan harus bergerak ke luar batasan, maka hal itu berarti anda telah melakukan suatu kekeliruan pada tahap sebelumnya.



Penyebab Bergesernya Kurva Permintaan



- A. HARGA DAGING AYAM TURUN
Permintaan _____ Kurva _____
- B. KONFLIK DI TIMUR LESTE BERDAMPAK JUTAAN IMIGRAN MASUK INDONESIA
Permintaan _____ Kurva _____
- C. HARGA DAGING SAPI NAIK
Permintaan _____ Kurva _____
- D. DEPARTEMEN PETERNAKAN MENGUMUMKAN WABAH FLU BURUNG MELANDA SEBAGIAN BESAR PETERNAKAN AYAM
Permintaan _____ Kurva _____
- E. GAJI BERSIH (*TAKE HOME PAY*) TENAGA KERJA INDONESIA TURUN KEMBALI SETELAH 3 BULAN BERTURUT
Permintaan _____ Kurva _____
- F. TREND BARU: BURGER AYAM SUMEDANG
Permintaan _____ Kurva _____
- G. MENINGKATNYA HARGA ARANG BAKAR MENGANCAM INDUSTRI RUMAH-MAKAN AYAM BAKAR
Permintaan _____ Kurva _____
- H. HARGA DAGING AYAM DIPERKIRAKAN MEROKET BULAN DEPAN
Permintaan _____ Kurva _____

Diadaptasi dari *Focus: High School Economics*, © 2001, oleh National Council on Economic Education, New York, New York, A.S.



Bagian 4

PETUNJUK Pengerjaan Soal

Pergunakan buku yang relevan untuk membantu menjawab beberapa soal di bawah ini!

1. Permintaan terhadap barang X berdasarkan hasil penelitian pasar ditunjukkan oleh tabel berikut:

Harga/ unit	Kuantitas barang yang diminta
3	30
5	20

- Tentukan fungsi permintaan barang tersebut
 - Berapa kuantitas yang diminta, bila harga per unit 6
 - Buat grafiknya
2. Fungsi permintaan suatu barang $Q = 20 - 0,3P$. Ditanya:
- tentukan kuantitas barang yang diminta jika harga barang adalah 15 dan 10
 - Berapa harga tertinggi yang masih mau dibayar oleh pembeli untuk barang tersebut
 - Bila barang itu adalah barang bebas, berapa unit barang maksimal yang akan diminta oleh pembeli
 - Gambarkan



Lampiran 5:

TEORI PENAWARAN

Bagian 1

PETUNJUK Pengerjaan Soal

- Baca tajuk utama surat-kabar berikut ini!
- Pada setiap kasus tersebut putuskan apakah peristiwa tersebut akan memberikan berakibat perubahan pada penawaran pasar gula yang dipasarkan di Indonesia.
- Jika diputuskan ada, maka tentukan apakah peningkatan atau penurunan! (tuliskan jawaban tersebut "peningkatan" atau "penurunan" atau "tidak ada perubahan")

A. TEKNOLOGI BARU MENINGKATKAN EFISIENSI PABRIK GULA DI MALANG

Penawaran _____

B. PEKERJA PABRIK GULA MENYETUJUI PEMOTONGAN UPAH DAN DANA FASILITAS KERJA

Penawaran _____

C. HARGA GATEBU NAIK 15%

Penawaran _____

D. QUOTA DIHAPUS: IMPOR GULA KE INDONESIA MENINGKAT

Penawaran _____

E. PRODUSEN GULA TERBESAR DI INDONESIA BANGKRUT, PABRIK DITUTUP

Penawaran _____

F. KONSUMEN TIDAK MENYUKAI GULA LOKAL: PENJUAL GULA MENURUNKAN HARGA

Penawaran _____

G. HARGA GULA LOKAL MELONJAK: PRODUSEN PERMEN LEBIH MENYUKAI GULA JAGUNG

Penawaran _____

Diadaptasi dari *Focus: High School Economics*, © 2001, oleh National Council on Economic Education, New York, New York, A.S.



Bagian 2

PETUNJUK Pengerjaan Soal

- Tempatkan setiap perubahan pada penawaran dari Bagian 1 kedalam salah satu dari golongan berikut ini berdasarkan penyebab perubahannya.
- Tulis huruf sesuai tajuk utama surat-kabar pada golongan yang tepat. Beberapa golongan mungkin memiliki lebih dari satu huruf tajuk utama.
- Peristiwa yang dinilai tidak mempengaruhi penawaran tidak boleh ditempatkan pada golongan manapun!

Penyebab Perubahan:

- _____ Perubahan pada biaya faktor produksi
- _____ Perubahan pada teknologi
- _____ Perubahan pada jumlah produsen pada pasar tersebut
- _____ Terbukanya peluang mendapatkan laba dari memproduksi barang lain

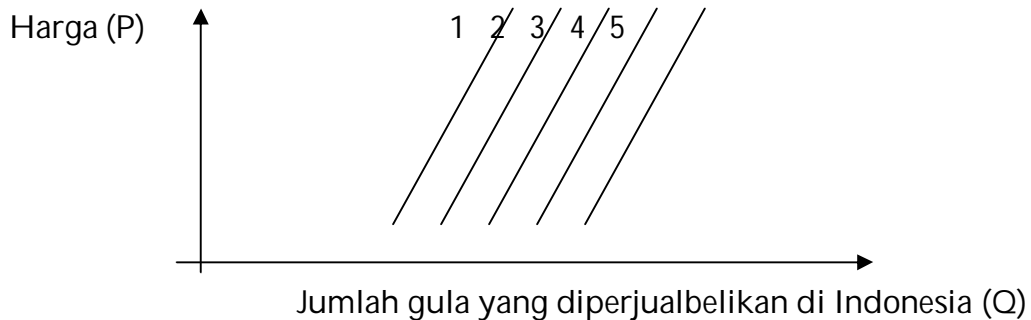
Bagian 3

PETUNJUK Pengerjaan Soal

- Baca tajuk utama surat-kabar berikut ini!
- Pada setiap kasus tersebut putuskan apakah peristiwa tersebut akan memberikan akibat perubahan pada penawaran gula yang dipasarkan di Indonesia.
- Mulailah dari kurva 3. Jika diputuskan bahwa tajuk utama A adalah penurunan penawaran, maka tulis "menurun" pada garis kosong pertama dan "2" pada garis kosong kedua;
- Pindahlah ke kurva 2 untuk mengerjakan tajuk utama B.
- Bergeraklah hanya satu kurva untuk setiap kasus, jangan melompat 2 kurva atau lebih walaupun anda menilai bahwa perubahan pada penawaran tersebut sangat besar.
- Jangan bergerak melebihi dari kurva yang tersedia. Jika anda telah mencapai pinggiran (kurva 1 atau 5) dan kasus berikutnya menunjukkan harus bergerak ke luar batasan, maka hal itu berarti anda telah melakukan suatu kekeliruan pada tahap sebelumnya.



Penyebab Bergesernya Kurva Penawaran



- A. TEKNOLOGI BARU MENINGKATKAN EFISIENSI PABRIK GULA DI MALANG
 Penawaran _____ Kurva _____
- B. PEKERJA PABRIK GULA MENYETUJUI PEMOTONGAN UPAH DAN DANA FASILITAS KERJA
 Penawaran _____ Kurva _____
- C. HARGATEBU NAIK 15%
 Penawaran _____ Kurva _____
- D. QUOTA DIHAPUS: IMPOR GULA KE INDONESIA MENINGKAT
 Penawaran _____ Kurva _____
- E. PRODUSEN GULA TERBESAR DI INDONESIA BANGKRUT, PABRIK DITUTUP
 Penawaran _____ Kurva _____
- F. KONSUMEN TIDAK MENYUKAI GULA LOKAL: PENJUAL GULA MENURUNKAN HARGA
 Penawaran _____ Kurva _____
- G. HARGA GULA LOKAL MELONJAK: PRODUSEN PERMEN LEBIH MENYUKAI GULA JAGUNG
 Penawaran _____ Kurva _____



Bagian 4

PETUNJUK Pengerjaan Soal

Pergunakan buku yang relevan untuk membantu menjawab beberapa soal di bawah ini!

1. Penawaran terhadap sejenis barang berdasarkan hasil penelitian pasar ditunjukkan oleh tabel berikut:

Harga/ unit	Kuantitas barang yang diminta
2	10
4	15

- a. Tentukan fungsi penawaran barang tersebut
 - b. Bila harga per unit barang tersebut 10, berapa kuantitas barang yang ditawarkan oleh produsen
 - c. Buat grafiknya
-
2. Fungsi penawaran suatu barang $Q = 2/3P - 6$. Ditanya:
 - a. tentukan kuantitas barang yang ditawarkan jika harga barang adalah 12 dan 6
 - b. Berapa harga terendah sehingga tidak ada seorang penjualpun mau menawarkan barangnya
 - c. Gambarkan



Lampiran 6:

KESEIMBANGAN PASAR

Petunjuk Pengerjaan Soal

- a. Baca tajuk utama surat-kabar berikut ini!
- b. Pada setiap kasus mencerminkan pasar yang berbeda
- c. Pada setiap kasus tersebut putuskan apakah peristiwa (pokok berita) akan memberikan akibat perubahan pada permintaan atau penawaran dalam pasar.
- d. Pada setiap kasus tentukan keseimbangan pasar yang baru melalui pendekatan kurva

Pasar: gula yang diproduksi di Amerika Serikat	#1
Pokok Berita: Pemerintah A.S. mengurangi kuantitas gula yang boleh diimpor oleh perusahaan-perusahaan A.S. Akibatnya, konsumen gula di A.S., seperti perusahaan-perusahaan permen, membeli lebih banyak gula dari produsen gula asal A.S.	
Pasar: permen	#2
Pokok Berita: Akibat rancangan kebijakan pemerintah <i>Federal</i> untuk memproteksi produsen gula di A.S., maka harga gula mengalami peningkatan.	
Pasar: jagung	#3
Pokok Berita: Akibat kebijakan pemerintah <i>Federal</i> untuk menyangga harga gula, produsen minuman ringan dalam botol menggunakan lebih banyak sirup jagung berkadar fruktosa tinggi sebagai pengganti gula.	
Pasar: pasar gula di negara-negara Karibia	#4
Pokok Berita: Akibat pengenaan kuota terhadap gula yang diimpor A.S., penjualan gula ke A.S. menurun, dan produsen gula di negara-negara Karibia pun mengurangi produksi gulanya.	
Pasar: pasar tenaga kerja tak terdidik di negara-negara Karibia	#5
Pokok Berita: Akibat penurunan ekspor gula ke A.S., beberapa perkebunan tebu mengurangi pekerjaannya, dan beberapa penggilingan tebu pun tutup.	
Pasar: ganja di negara-negara Karibia	#6
Pokok Berita: Akibat turunnya permintaan gula di negara-negara Karibia, beberapa petani tebu mulai menanam ganja untuk memperoleh pendapatan lebih.	
Pasar: pasar tenaga kerja tak terdidik di Amerika Serikat	#7
Pokok Berita: Akibat rendahnya produksi gula di negaranya, pekerja-pekerja di perkebunan dan penggilingan tebu di Karibia mulai bermigrasi secara ilegal ke A.S. untuk mencari pekerjaan.	

Diadaptasi dari *Focus: High School Economics*, © 2001, oleh *National Council on Economic Education*, New York, New York, A.S.



Pasar: kacang kedelai yang diproduksi di Amerika Serikat

#8

Pokok Berita: Dengan meningkatnya harga gula, banyak petani A.S yang menanam tebu, pohon bit, dan jagung (pemanis jagung), akibatnya produksi gandum dan kacang kedelai pun menurun



Lampiran 7:

Pasar Persaingan Sempurna dan Tak Sempurna

Petunjuk Pengerjaan

- a. Bacalah bacaan pengantar di bawah ini dengan seksama
- b. Jawablah pertanyaan yang telah disediakan

Pasar persaingan sempurna adalah pasar dimana ada banyak penjual yang memproduksi produk yang serupa. Dalam pasar tersebut, para produsen dapat masuk dan keluar dengan relatif mudah. Selain itu, para produsen tidak mempunyai kontrol terhadap harga barang yang mereka jual. Mereka harus menerima harga pasar yang tercipta dan mereka dapat menjual sebanyak atau sesedikit mungkin yang mereka inginkan pada tingkat harga tersebut.

Jika keadaan di atas tak terjadi, maka pasar tersebut disebut sebagai pasar persaingan tak sempurna. Ada beberapa macam kemungkinan dari pasar persaingan tak sempurna, tergantung dari: 1) jumlah penjual, 2) jenis produk yang diproduksi (terutama ketersediaan dari barang substitusi yang dekat), dan 3) apakah pasar tersebut mudah dimasuki.

Dengan mempertimbangkan karakteristik-karakteristik dari pasar persaingan sempurna dan tak sempurna, asumsikanlah anda seorang penjual pada tiap jenis pasar berikut ini. Jelaskan apa yang anda perkirakan akan terjadi pada angka penjualan anda bila anda menaikkan atau menurunkan harga jual produk anda. Untuk lebih rincinya, menurut anda, berapa besar angka penjualan tersebut akan berubah, dan mengapa?

- A. Petani gandum
 - Menaikkan harga jual
 - Menurunkan harga jual
- B. Perusahaan listrik lokal
 - Menaikkan harga jual
 - Menurunkan harga jual
- C. Produsen mobil A.S.
 - Menaikkan harga jual
 - Menurunkan harga jual
- D. Toko bunga
 - Menaikkan harga jual
 - Menurunkan harga jual

Diadaptasi dari *Focus: High School Economics*, © 2001, oleh *National Council on Economic Education*, New York, New York, A.S.