

PENILAIAN UJIAN
(KEMAMPUAN MERENCANAKAN PEMBELAJARAN)

1. Nama Calon Guru :
2. N I M :
3. Sekolah Tempat Latihan :
4. Hari/Tanggal :
5. Jenis Kegiatan : Pelatihan/Ujian * (*coret salah satu)
6. Pelatihan/Ujian ke :

NO	KOMPONEN RENCANA PEMBELAJARAN YANG DINILAI	SKOR			
I	Perumusan tujuan pembelajaran				
	1. Kejelasan rumusan	1	2	3	4
	2. Kelengkapan cakupan rumusan	1	2	3	4
	3. Kesesuaian dengan kompetensi dasar	1	2	3	4
II	Pemilihan dan pengorganisasian materi ajar				
	1. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
	2. Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	1	2	3	4
	3. Keruntutan dan sistematika materi	1	2	3	4
	4. Kesesuaian materi dengan alokasi waktu	1	2	3	4
III	Pemilihan sumber belajar/media pembelajaran				
	1. Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
	2. Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan materi pembelajaran	1	2	3	4
	3. Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan karakteristik pembelajaran	1	2	3	4
IV	Metode Pembelajaran				
	1. Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
	2. Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan materi pembelajaran	1	2	3	4
	3. Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	1	2	3	4
	4. Kesesuaian alokasi waktu dengan tahapan pembelajaran	1	2	3	4
V	Penilaian hasil belajar				
	1. Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
	2. Kejelasan prosedur penilaian	1	2	3	4
	3. Kelengkapan instrumen soal, kunci jawaban/pedoman penskoran	1	2	3	4
	Nilai Rata-rata				

Gorontalo,.....20..

Pembimbing/Penguji

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah

Guru Pamong,

NIP.

NIP.

NIP.

PENILAIAN UJIAN
(KEMAMPUAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN)

1. Nama Calon Guru :
2. N I M :
3. Sekolah Tempat Latihan :
4. Hari/Tanggal :
5. Jenis Kegiatan : Pelatihan/Ujian * (*coret salah satu)
6. Pelatihan/Ujian ke :

NO	KOMPONEN RENCANA PEMBELAJARAN YANG DINILAI			SKOR			
I	PRA PEMBELAJARAN						
	1.	Menyiapkan ruang, alat pembelajaran dan media		1	2	3	4
	2.	Memeriksa kesiapan siswa		1	2	3	4
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN						
	1.	Melakukan kegiatan apersepsi		1	2	3	4
	2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan		1	2	3	4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN						
A	Penguasaan materi pelajaran						
	1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		1	2	3	4
	2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		1	2	3	4
	3.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		1	2	3	4
	4.	Mencapai tujuan komunikatif		1	2	3	4
	5.	Menggunakan struktur logika/retorika		1	2	3	4
	6.	Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar		1	2	3	4
	7.	Mengintegrasikan kerja ilmiah dengan pembelajaran		1	2	3	4
B	Pendekatan/strategi pembelajaran						
	1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		1	2	3	4
	2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		1	2	3	4
	3.	Mengusai kelas		1	2	3	4
	4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual		1	2	3	4
	5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif		1	2	3	4
	6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		1	2	3	4
C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran						

	1.	Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan sumber belajar/media pembelajaran	1	2	3	4
	2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1	2	3	4
	3.	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	1	2	3	4
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa					
	1.	menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1	2	3	4
	2.	Merespon positif partisipasi aktif siswa	1	2	3	4
	3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1	2	3	4
	4.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1	2	3	4
	5.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1	2	3	4
	6.	membantu siswa dalam membentuk sikap cermat dan kritis	1	2	3	4
E	Penilaian proses dan hasil belajar					
	1.	Memantu kemajuan belajar	1	2	3	4
	2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1	2	3	4
F	Penggunaan Bahasa					
	1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan benar	1	2	3	4
	2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1	2	3	4
	3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1	2	3	4
	Nilai Rata-rata					
IV	PENUTUP					
	1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1	2	3	4
	2.	Melakukan tindak lanjut dengan memberi arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai kegiatan remedi/pengayaan	1	2	3	4

Gorontalo,.....20..

Pembimbing/Penguji

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah

Guru Pamong,

NIP.

NIP.

NIP.