



**Laporan Kinerja Triwulan 4
Universitas Negeri Gorontalo
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Universitas Negeri Gorontalo selama Triwulan 4 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil menyelesaikan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	60	64.03
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	30	10.51
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	48	%	48	61.43
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	%	20	33.6
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.60	Rasio	0.60	1.03
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.60	Rasio	0.60	0.65

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan masalah (case method) atau kelompok pembelajaran berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	42	%	42	40.27
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	7.90	%	7.90	9.26
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	A	A
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	89	Nilai	89	84.51
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	50	0

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan III

1. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil menyelesaikan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progres / Kegiatan :

Terdapat 879 orang alumni yang memenuhi IKU 1, dari 3873 alumni tahun 2023 dan jumlah responden minimal sebanyak 1133 lulusan maka didapat ($725.5/1133=64.03\%$) dengan peran sebagai berikut:

1. Lulusan yang mendapat pekerjaan sejumlah 631 orang dengan bobot 475.9;
2. Lulusan yang berwirausaha sebanyak 27 orang dengan bobot 28.6;
3. Lulusan yang melanjutkan studi sebanyak 221 orang dengan bobot 221.

Kegiatan yang telah dilakukan:

1. Telah melaksanakan pendataan alumni yang bekerja maupun melanjutkan studi melalui aplikasi tracer studi;
2. Terus mengoptimalkan peran operator, pimpinan jurusan/prodi, ketua angkatan dalam meningkatkan keterisian tracer study;
3. Meningkatkan respon lulusan melalui peran IKA;

4. Terus melakukan program penyertaan modal bagi lulusan pada program kewirausahaan.

Kendala/Permasalahan

1. Keberlanjutan program bantuan kewirausahaan penerima bagi siswa belum optimal;
2. Masih terdapat informasi dari alumni terkait penghasilan mereka pada isian *tracer study* yang belum lengkap;
3. Kondisi daerah Gorontalo dimana ketersediaan industri untuk menyerap tenaga kerja sangat terbatas.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Upaya untuk melakukan program kewirausahaan bagi siswa akhir melalui program penyertaan modal;
2. Upaya untuk mengoptimalkan peran operator, pimpinan jurusan/prodi, ketua angkatan laut dalam meningkatkan kelengkapan data *tracer study*;
3. Melaksanakan kerjasama dengan dunia industri dan dunia usaha di luar Gorontalo.

2. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.2 Persentase siswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 2 sebesar 10.51% diperoleh dari $(10.06+0.14+0.31)$, dengan rincian sbb: Mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sejumlah 3048 orang dengan bobot $((2983.35:14830))*50=10,06$, program pertukaran pelajar (*inbound*) sejumlah 105 dengan bobot $(104.95:14830*20=0.14)$ dan mahasiswa berprestasi sejumlah 408 orang dengan bobot $(212.8:20386*30=0.31)$

Kegiatan :

1. Program Mengajar di Sekolah (PMS);
2. Magang dan praktek di dunia industri dan dunia usaha;
3. Studi atau proyek mandiri;
4. Proyek didesa;
5. Lomba tingkat internasional, nasional dan provinsi.

Kendala/Permasalahan

1. Belum adanya prodi yang melaksanakan pertukaran mahasiswa antar prodi diinternal UNG;
2. Masih kurangnya jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba dan kompetisi tingkat internasional;
3. Masih kurangnya jumlah dosen yang membina/membimbing prestasi mahasiswa di tingkat internasional.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Merencanakan pertukaran mahasiswa antar prodi diinternal UNG semester depan;
2. Menyenggarakan dan mengikutsertakan mahasiswa dalam lomba/kompetisi internasional dan nasional;
3. Memberikan reward berupa insentif/penghargaan terhadap mahasiswa dan dosen pembimbing yang meraih prestasi nasional dan internasional.

3. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 3 adalah 61.43% diperoleh dari (552,25:899)dosen x100%, dengan perincian sbb:

1. Dosen yang bertridharma diluar kampus sebanyak 326 orang dengan bobot 326;
2. Dosen Praktisi sebanyak 206 orang dengan bobot 206;
3. Membimbing mahasiswa berprestasi sebanyak 27 orang dengan bobot 20,25.

Kendala/Permasalahan

1. Kurangnya dosen yang belum melaporkan kegiatannya secara berkala pada SISTER;
2. Kurangnya minat dosen untuk menjadi pembimbing mahasiswa pada hibah dan lomba bidang kemahasiswaan tingkat nasional dan internasional;
3. Kurangnya dosen yang melakukan kegiatan Tridarma PT di Universitas luar negeri.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mewajibkan dosen untuk mengupdate data kegiatan tridarma PT secara berkala pada SISTER;
2. Memberikan reward kepada dosen pembimbing;
3. Melakukan kerjasama Tridharma dengan Perguruan tinggi yang ada diluar negeri;

4. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 4 sebesar 33.6% diperoleh dari (33,24+0.36). Dengan rinciannya sbb:

1. Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi sebanyak 522 orang dengan bobot 33,24 (522:942*60);
2. Jumlah dosen dari kalangan praktisi profesional sebanyak 9 orang dengan bobot 0.36 (9:991*40).

Kegiatan:

1. Mengikutsetakan dosen mengikuti program sertifikasi kompetensi dan profesi;
2. Mengundang praktisi profesional menjadi dosen di UNG.

Kendala/Permasalahan

1. Sertifikasi kompetensi dan profesi dosen sudah kadaluarsa;
2. Masih kurangnya program studi yang melibatkan dosen praktisi dari industri/profesional.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melaksanakan pembaharuan sertifikasi/komptensi bagi dosen;
2. Memfasilitasi kebutuhan program studi dalam pelibatan dosen praktisi.

5. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 5 sebesar 1,03, diperoleh dari (970.2:942) dosen, dengan rincian sbb:

1. Karya tulis ilmiah 1528 sebanyak dengan bobot 889.40;
2. Karya terapan sebanyak 148 karya dengan bobot 80.80;
3. Karya seni 0;

Kegiatan:

1. Melakukan pemberian *reward* luaran penelitian dosen berupa insentif jurnal dan buku;
2. Melakukan pemberian bantuan pendaftaran dan insentif hak cipta;
3. Memberikan anggaran penelitian dan pengabdian di universitas dan fakultas.

Kendala/Permasalahan

1. Masih kurangnya luaran berupa artikel pada jurnal internasional bereputasi;
2. Masih rendahnya luaran penelitian dan pengabdian dalam bentuk PATEN.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi;
2. Menyelenggarakan sosialisasi dan pendampingan penyusunan dokumen PATEN.

Strategi / Tindak Lanjut

1. Melakukan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi;
2. Menyelenggarakan sosialisasi dan pendampingan penyusunan dokumen PATEN.

6. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1**Progress/Kegiatan**

Capaian IKU 6 sebesar 0.65, diperoleh dari (41,05:63), dengan rincian sbb:

1. Instansi Pemerintah Pusat 28 Kerjasama dengan Bobot 8,4
2. Instansi Pemerintah Daerah 72 Kerjasama dengan Bobot 21,6
3. Organisasi Nirlaba kelas dunia 1 Kerjasama dengan Bobot 0.75
4. BUMN 1 Kerjasama dengan Bobot 0.5
5. Lembaga Riset Pemerintah, Swasta, Nasional 9 Kerjasama dengan Bobot 2,7
6. Perusahaan Nasional Berstandar tinggi 9 kerjasama dengan Bobot 4.5
7. Perguruan tinggi luar negeri (QS 200) 2 Kerjasama dengan Bobot 2.

Kegiatan:

1. Workshop tata kelola kerjasama dalam pencapaian indikator kinerja utama bidang kerjasama tahun 2024;
2. Pelaksanaan kerjasama (IA) oleh prodi.

Kendala/Permasalahan

1. Mitra pemerintah yang diakui telah memerintahkan pemerintah kecamatan;
2. Kesesuaian kegiatan yang diakui dalam pelaksanaan IKU 6;
3. Masih belum memadainya implementasi kerja sama internasional;
4. Masih belum ada kerjasama dengan perguruan tinggi QS-200.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Workshop pendataan kerjasama pada sistem informasi kerjasama UNG;
2. Menjajaki implementasi kerja sama dengan universitas QS-200 dan lembaga di luar negeri;

7. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 7 sebesar 40,27% yaitu $(1677:4164) \times 100\%$ mata kuliah. Untuk mendukung ketercapaian IKU 7, UNG telah melakukan beberapa kegiatan:

1. Melaksanakan workshop penyusunan RPS mata kuliah *case method* dan *project based learning* setiap fakultas;
2. Pendataan melalui WD1 fakultas terkait mata kuliah yang menggunakan case method dan project base learning beserta RPS dan contoh tugas/laporan mahasiswa.

Kendala/Permasalahan

1. Masih banyak dosen yang belum mengimplementasikan model pembelajaran *case method* dan *project based learning* ke dalam RPS;
2. Sistem penilaian *case method* dan *project based learning* belum sesuai dengan syarat yang telah ditentukan oleh kemdikbudristek.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Menjadikan RPS sebagai salah satu persyaratan remunerasi Dosen;
2. Melakukan penyesuaian sistem penilaian *case method* dan *project based learning* dari kemdikbudristek.

8. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kinerja dan pembelajaran] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progres / Kegiatan :

Capaian IKU 8 sebesar 9.26% terdiri dari $(5/54 \text{ prodi}) \times 100\%$. Dengan rinciannya sbb:

1. Akreditasi FIBAA sebanyak 5 program studi

Kendala / Permasalahan :

1. Sebanyak 5 (lima) program studi di UNG yang terafiliasi dalam LAM PT-Kes belum terakreditasi Unggul.
2. Belum ada pengusulan akreditasi internasional yang baru.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mempersiapkan program studi yang sudah dianggap layak untuk diusulkan menjadi prodi dengan akreditasi internasional;
2. Menyiapkan anggaran untuk persiapan akreditasi internasional;
3. LPMPP segera menyelenggarakan bimtek penyusunan laporan evaluasi diri program studi akreditasi internasional.

9. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.1 Predikat SAKIP**Progres / Kegiatan :**

Hasil Evaluasi AKIP memperoleh Predikat A dengan bobo nilai = 90.00

Kegiatan yang telah dilakukan:

1. Telah melakukan penyusunan dan pelaporan LAKIN tahun 2023;
2. Telah melakukan penyusunan Perjanjian Kinerja Rektor tahun 2024;
3. Telah melakukan tindaklanjut Laporan Hasil Evaluasi SAKIP 2023;
4. Telah melakukan penyusunan Rencana Aksi tahun 2024;
5. Telah melakukan pengukuran TW 1, 2, 3 dan 4 tahun 2024;
6. Telah membuat aplikasi survey evaluasi kinerja organisasi;
7. Mempersiapkan data dukung evaluasi kinerja UNG tahun 2023 sampai dengan tahun 2024.
8. Telah mengisi Lembar Kertas Evaluasi (LKE) UNG tahun 2024;
9. Telah melakukan evaluasi di internal UNG yang melibatkan tim reviu internal yang beranggotakan Ketua Satuan Pengawas Internal (SPI), Ketua Audit Mutu Internal dan Anggota Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran (LPMPP).
10. Telah menetapkan hasil evaluasi internal Akuntabilitas Kinerja UNG Tahun 2024
11. Telah dilakukan Evaluasi oleh ITJEN Kemdikbudristek.

Kendala/Permasalahan

1. masih terdapat target indikator renstra yang belum dapat dicapai sampai akhir periode renstra dikarenakan *Gold Standart* yang dianggap terlalu tinggi untuk sebagian besar perguruan tinggi di wilayah timur Indonesia;
2. perlu dilakukan relevansi dan akurasi data yang dipergunakan dalam pengukuran kinerja.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Perlu melakukan upaya dan strategi khusus terhadap pencapaian beberapa indikator target renstra dan terus melakukan pemantauan secara berkala;

2. Perlu melakukan optimalisasi verifikasi dan validasi data kinerja.

10. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

1. Mengoptimalkan penyerapan belanja modal untuk meningkatkan kinerja anggaran

Kendala/Permasalahan

1. Keterlambatan dalam hal pengesahan dikarenakan belanja melebihi pagu DIPA
2. Realisasi belanja modal khususnya RM lambat dikarenakan progres pekerjaan yang terlambat

Strategi/Tindak Lanjut

1. Segera melakukan revisi ambang batas pada kanwil perbendaharaan
2. berkordinasi dengan PPK terkait progres pekerjaan dan percepatan pencairan

11. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 11 adalah sebesar 0.

Kegiatan :

1. Telah melaksanakan sosialisasi penyelenggaran ZI/WBK.
2. Sebanyak 3 (tiga) fakultas telah melakukan penganangan ZI/WBK yakni FT, FMIPA dan FE.

Kendala/Permasalahan

1. Satu Fakultas yakni FIP telah dilakukan asesment namun hasil asesment dari Tim Penilai Internal Kemdikbudristek belum ditindaklanjuti.
2. Tiga Fakultas belum mengisi Lembar Kerja Evaluasi (LKE) sehingga belum bisa dilakukan oleh Tim Penilai Internal Kemdikbudristek.

Strategi/Tindak Lanjut

1. FIP agar segera menindaklanjuti hasil asesment dari Tim Penilai Internal Kemdikbudristek.
2. Ketiga fakultas lainnya agar segera melakukan pengisian Lembar Kerja Evaluasi (LKE) Tim Penilai Internal Kemdikbudristek.

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan II

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp41.865.607.000	Rp41.835.917.340	Rp29.689.660
[DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp4.822.960.000	Rp4.816.035.366	Rp6.924.634
[DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp10.760.000.000	Rp10.759.420.365	Rp579.635
[DK.4470.BEI.006] PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU)	Lembaga	1	1	0	Rp5.119.000.000	Rp5.118.502.409	Rp497.591
[DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	1	0	Rp72.962.480.000	Rp72.922.850.648	Rp39.629.352

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	Paket	15	14	1	Rp2.452.556.000	Rp2.163.704.884	Rp288.851.116
[DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	Paket	26	25	1	Rp8.320.316.000	Rp8.028.082.390	Rp292.233.610
[DK.4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	unit	100	93	7	Rp2.028.872.000	Rp2.021.256.746	Rp7.615.254
[DK.4471.CBJ.002] Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	unit	100	95	5	Rp4.352.170.000	Rp4.351.230.369	Rp939.631
[DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Orang	20000	20000	0	Rp24.087.737.000	Rp23.957.783.474	Rp129.953.526
[DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	Orang	20000	19500	500	Rp119.388.095.000	Rp115.454.329.263	Rp3.933.765.737
[DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	Orang	1500	1500	0	Rp9.692.790.000	Rp9.649.334.595	Rp43.455.405
[DK.4471.RAA.003] Sarana Perguruan Tinggi Yang Direvitalisasi (SBSN)	Paket	1	1	0	Rp22.582.000.000	Rp22.380.873.500	Rp201.126.500
[DK.4471.RBJ.003] Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun (SBSN)	unit	2	2	0	Rp47.418.000.000	Rp45.530.504.033	Rp1.887.495.967
[WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	12	11	1	Rp150.374.809.000	Rp151.731.019.933	Rp-1.356.210.933
Total Anggaran					Rp526.227.392.000	Rp520.720.845.315	Rp5.506.546.685

D. Rekomendasi Pimpinan TW4

1. Terus memaksimalkan peran Lembaga Penjaminan Mutu, Pendidikan, Pembelajaran (LPMPP) dan Program Studi dalam melaksanakan MBKM mandiri pertukaran mahasiswa antar Program Studi di Universitas.
2. Terus memaksimalkan peran Divisi kerjasama dalam negeri dan luar negeri untuk meningkatkan kuantitas, kualitas kerjasama serta pelaksanaan kegiatan dalam menunjang realisasi studi program kerjasama.
3. Terus maksimalkan Program Studi dalam membuka peluang kerjasama dengan mitra Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI).
4. Terus maksimalkan Program Studi dalam Peningkatan Pembelajaran berbasis Case Method dan Project Base Learning.

Gorontalo, 31 Desember 2024



Ditandatangani secara elektronik oleh
Rektor Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Ir. Eduart Wolok ST. MT