PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN LIBRARY MANAGEMENT SYSTEM (LMS) BAGI PENGELOLA PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 KECAMATAN KWANDANG KABUPATEN GORONTALO UTARA

Rochmad Mohammad Thohir Yassin 1), Moh Hidayat Koniyo 2), Arip Mulyanto3)

¹Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo

email: thohirjassin@gmail.com

²Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo

email: hidayat@ung.ac.id

³Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo email: arip.mulyanto@ung.ac.id

Intisari

Tujuan yang ingin dicapai pada kegiatan KKS pengabdian ini adalah melaksanakan pelatihan dan pendampingan Library Management System (LMS) Bagi Pengelola Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri 1 Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Target khusus yang ingin dicapai adalah adanya aplikasi LMS berbasis teknologi informasi untuk peningkatan kualitas pelayanan masyarakat pada perpustakaan sekolah, terdigitalisasinya koleksi buku pada perpustakaan sekolah serta terlatihnya pengelola perpustakaan sekolah dalam menggunakan dan memelihara aplikasi LMS. Untuk mencapai tujuan dan target khusus ini metode yang digunakan adalah dengan transfer IPTEK melalui pelaksanaan pelatihan dan pendampingan. Kegiatan pelatihan meliputi Instalasi Aplikasi LMS pada perpustakaan kota dan sekolah. pelatihan digitalisasi koleksi buku bagi pengelola perpustakaan kota dan sekolah serta pelatihan penggunaan aplikasi LMS bagi pengelola perpustakaan kota dan sekolah

Kata Kunci: Library Management System, Perpustakaan, Pelatihan

1. PENDAHULUAN

Kecamatan Kwandang dimana kecamatan ini merupakan ibukota kabupaten merupakan sentra bisnis sekaligus sentra pendidikan di kabupaten paling Utara Gorontalo, khususnya pendidikan setidaknya terdapat satu sekolah dasar, satu sekolah menengah pertama, dua sekolah menengah atas dan kejuruan serta perguruan tinggi pendidikan yang merupakan institusi di andalan kecamatan Kwandang. pendidikan Keterkaitan dunia dan pemerintahan terkait dengan akses terhadap sumber ilmu dan informasi perpustakaan.

Permasalahan yang sering ditemukan di perpustakaan daerah dan perpustakaan sekolah antara lain kurangnya Ketersediaan SDM TI dan minimnya koleksi buku. Hal ini dapat di identifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Tidak adanya aplikasi library management system dalam menangani pengelolaan perpustakaan sekolah.

- 2. Belum terdigitalisasinya koleksi buku perpustakaan sekolah.
- 3. Kurangnya pelatihan SDM yang berasal dari Pegawai Negeri Sipil (PNS)untuk menangani pengelolaan perpustakaan sekolah.

dalam Penerapan ΤI pengelolaan perpustakaan pada perpustakaan daerah, kecamatan dan perpustakaan sekolah membutuhkan peran serta perguruan tinggi dalam menyediakan SDM TI. Perguruan tinggi sebagai salah satu produsen pencetak SDM pada umumnya dan SDM TI pada khususnya bertanggung jawab keterbatasan SDM TI yang mengatasi tertuang dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pengajaran, Penelitian Pengabdian pada Masyarakat)Program Kuliah Kerja Sibermas (KKS) Pengabdian pada masyarakat sebagai wujud dari Tri Dharma Perguruan Tinggi diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang ada.

Dalam pelaksanaan program KKS pengabdian ini, terdapat beberapa program

pelatihan yang akan dilaksanakan terkait dengan penerapan dan pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan perpustakaan secara berkesinambungan berupa:

- 1. Instalasi Aplikasi LMS pada perpustakaan sekolah
- 2. Pelatihan digitalisasi koleksi buku bagi pengelola perpustakaan kota dan sekolah
- 3. Pelatihan penggunaan aplikasi LMS bagi pengelola perpustakaan kota dan sekolah

2. KELOMPOK SASARAN, POTENSI DAN PERMASALAHANNYA

Kelompok yang menjadi mitra dalam kegiatan ini merupakan kelompok pengelola perpustakaan yang memiliki motivasi dalam memanfaatkan teknologi informasi berupa aplikasi LMS. Potensi dan permasalahan kelompok sasaran dapat dilihat pada Tabel 1.1. berikut

Tabel 1.1 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

No	Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahan
1	Pengelola Perpustak aan Sekolah	Sebagai ujung tombak pelayanan masyaraka t khususnya pada perpustak aan sekolah	Belum adanya aplikasi LMS untuk pengelolaan koleksi perpustakaan Belum terdigitalisasiny a koleksi buku perpustakaan kota dan sekolah / Kurangnya keahlian tenaga kepustakaan dalam penggunaan teknologi informasi

3. METODE YANG DIGUNAKAN

Penerapan dan pemanfaatan teknologi informasi pada program KKS Pengabdian ini menggunakan metode transfer IPTEK melalui pendampingan dan pelatihan langsung di lapangan dalam bentuk praktek langsung installasi aplikasi LMS, digitalisasi koleksi buku dan penggunan aplikasi serta pemeliharaan LMS, yang melibatkan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Mahasiswa, pengelola Perpustakaan sekolah sebagai mitra dalam pelaksanaan kegiatan KKS Pengabdian ini.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam merealisasikan seluruh program kerja inti mahasiswa KKS lebih berfokus pada aparatur desa. Adapun realisasi dari program kerja yang dilakukan yaitu;

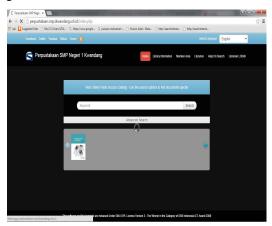
- a. Pelatihan dan pendampingan installasi aplikasi LMS
- b. Pelatihan dan pendampingan digitalisasi koleksi buku perpustakaan
- Pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi LMS

Beberapa hambatan / permasalahan yang selama di lokasi yaitu :

- Kurangnya partisipasi guru dalam beberapa kegiatan pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi LMS
- 2. Kurangnya perangkat komputer (Personal Computer) untuk digunakan pada perpustakaan untuk dapat mengakses koleksi buku di perpustakaan.
- 3. Kurangnya partisipasi anggota untuk membantu mendigitalisasi buku.
- 4. Kurangnya koleksi buku di perpustakaan SMP Negeri 1 Kwandang.
- 5. Data pendukung terkait dengan buku sangat minim (banyak buku tidak memiliki ISSN dan identitas lainnya)

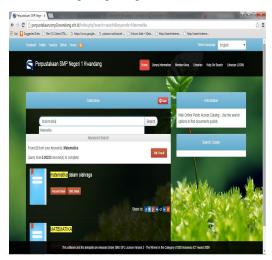
Permasalahan pada kurangnya perangkat komputer pada perpustakaan sudah difasilitasi dengan cara melakukan hosting aplikasi LMS perpustakaan SMP Negeri 1 Kwandang di Internet yang bisa diakses pada alamat URL: http://perpustakaan.smp1kwandang.sch.id/. Semua data-data terkait dengan buku telah diinput pada halaman tersebut sehingga

memudahkan siswa atau guru bahkan masyarakat umum untuk dapat mengakses koleksi buku pada perpustakaan SMP Negeri 1 Kwandang seperti yang tampak pada gambar 1 berikut :



Gambar 1. Homepage LMS SMP 1 Kwandang

Dengan adanya aplikasi LMS yang dapat diakses melalui internet dapat memudahkan siswa, guru dan masyarakat umum untuk mencari tahu koleksi buku pada perpustakaan SMP Negeri 1 Kwandang, sebagai contoh jika ingin mencari buku dengan kata kunci matematika maka pengguna cukup mengetikkan kata kunci pada kolom pencarian maka akan menghasilkan koleksi buku terkait dengan kata kunci seperti pada gambar 2 berikut :



Gambar 2. Hasil Pencarian Koleksi Buku

Jika pengguna menekan tombol record detail maka sistem akan menampilkan informasi detail tentang buku tersebut seperti yang tampak pada gambar 3 sebagai berikut:



Gambar 3. Detail Koleksi Buku

5. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Dalam kegiatan KKS Pengabdian, program dan agenda kegiatan yang mahasiswa KKS rencanakan terlaksana dengan baik berkat dukungan masyarakat, pihak sekolah, aparat Desa Cisadane dan Pihak pemerintah Kecamatan. Adapaun kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan program KKS ini yaitu;

- a. Pelaksanaan KKS Pengabdian tahun 2015 sebagai wujud dari tri dharma pendidikan tinggi bagi Dosen dan Mahasiswa
- b. Melalui pelaksanaan KKS Pengabdian tahun 2015, pihak sekolah dalam hal ini SMP Negeri 1 Kwandang dapat lebih mudah mendata koleksi buku dan keanggotaan perpustakaan sehingga memudahkan dalam pencarian koleksi buku, pengorganisasian koleksi buku, hingga manajemen keanggotaan perpustakaan dan pelaporan peminjaman dan pengembalian buku
- c. Melalui Kegiatan KKS ini membantu mahasiswa dalam menerapkan ilmu yang dimiliki langsung kepada masyarakat dalam hal ini kepada aparat desa Cisadane sehingga terciptanya aparat yang sadar akan teknologi.
- d. Dengan adanya program kerja mahasiswa KKS membantu desa dalam

penataan batas-batas desa dan sensus penduduk

2. Saran

Berdasarakan kesimpulan diatas maka dapat dibuat saran baik kepada aparat desa, pihak sekolah dan masyarakat sebagai berikut :

- a. Untuk aparat desa Cisadane, agar lebih proaktif dalam membantu mahasiswa dalam menjalankan program kerja di desa.
- Untuk pihak sekolah agar dapat memanfaatkan secara maksimal Library Management System (LMS) yang telah dibangung dan dipelihara sehingga dapat dipakai dalam jangka waktu lama
- C. Untuk masyarakat Cisadane kiranya dapat meneruskan kerjasama terkait dengan kegiatan pengabdian dengan Universitas Negeri Gorontalo dalam waktu yang akan datang

PUSTAKA

Badan Pusat Statistik Kabupaten Gorontalo Utara, 2015, Statistik Daerah Kecamatan Kwandang 2015, Katalog BPS: 1101002.7505020