

## EXECUTIVE SUMMARY

Fasilitas dan sarana prasarana pembelajaran pada perguruan tinggi berperan penting dalam aktualisasi tujuan dan sasaran pendidikan. Kegiatan atau proses belajar mengajar mutlak membutuhkan ketersediaan fasilitas dan sarana prasarana pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan konsep dan model assesmen fasilitas pembelajaran pada tiga fakultas yang ada di lingkungan Universitas Negeri Gorontalo, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Penelitian termasuk penelitian pengembangan yaitu mengembangkan model *CFUQ faculty facility assessment*. Model yang dikembangkan adalah model yang dianalisis, didesain dan diadopsi dari berbagai model assesmen faslitas pembelajaran.

Hasil penelitian terhadap fasilitas pembelajaran menunjukkan bahwa pada umumnya kondisi fasilitas pembelajaran dalam kondisi baik. Namun demikian terdapat beberapa fasilitas yang kondisinya tidak memenuhi persyaratan untuk kegiatan pembelajaran antara lain: kursi/bangku mahasiswa. Aspek standarisasi kondisi fasilitas pembelajaran, mengindikasikan beberapa fasilitas pembelajaran belum terstandarisasi antara satu dengan lainnya, fasilitas-fasilitas tersebut antara lain: meja dosen, kursi dosen dan papan tulis/*white board*, baik dari sisi bentuk, jenis dan ukuran.

Secara umum fungsionalitas ruangan perkuliahan dan ruang laboratorium telah memenuhi kriteria fungsionalitas, yaitu telah sesuai dengan pemanfaatanya. Namun demikian masih terdapat beberapa ruang yang belum maksimal memenuhi aspek fungsionalitasnya.

Dari hasil perhitungan ditemukan bahwa tingkat utilitas ruang di Fakultas Ilmu Pendidikan adalah 26%, termasuk dalam kategori sesuai, dimana rentang kategorinya antara 25% – 35%.

Tindak lanjut dari hasil temuan penelitian ini akan menjadi dasar dalam mengembangkan dan mengimplementasikan model konseptual *CFUQ faculty facility assessment* yang efektif dalam mengoptimalkan pendayagunaan sarana prasarana pembelajaran

**Kata Kunci:** *Fasilitas, Sarana Prasarana, Pembelajaran, Kondisi, Fungsionalitas, Utilitas, Kualitas, Assesmen.*



## ABSTRACT

Teaching and learning facilities in higher education play an important role in the actualization of the goals and objectives of education. The actualization of the goals and objectives of education require the provision, maximum utilization and appropriate management of the facilities.

The purpose of this study was to develop a conceptual framework and an assessment model of teaching and learning facilities at three faculties within the State University of Gorontalo. The paper applies a Research and Development approach to develop a model of CFUQ faculty facility assessment.

The preliminary result of this research indicated that overall the learning facilities in good condition. Nevertheless, there were several facilities that condition does not meet the requirements for learning activities. Standardization aspects of learning facilities conditions, indicating most of the facilities has not yet standardized in term of shape, types and sizes.

Findings also show that although some of the space has not functioned in accordance with their needs, but in general classrooms and laboratory have been used according to its function. The findings demonstrate that the overall level of space utilization rate in one faculty sample of this research: Faculty of Education is 26% which falls within a “satisfied” level of rate between 25% to 35%.

Based on the preliminary findings of this study, a conceptual framework model of CFUQ faculty facility assessment will be provided in order to manage effectively of teaching and learning facilities for maximum utilization.

**Keywords:** *Teaching, Learning, Facilities, Condition, Functionality, Utililisation, Quality, Assesemnt, Faculty.*