

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jelajah kemampuan komunikasi matematis mahasiswa pada mata kuliah Geometri Transformasi dan untuk mengetahui kendala dalam mengembangkan kemampuan komunikasi matematis mahasiswa pada mata kuliah Geometri Transformasi.

Metode penelitian yang akan digunakan yaitu deskriptif kualitatif, menganalisis kemampuan komunikasi matematis mahasiswa serta untuk mengetahui kendala dalam mengembangkan kemampuan komunikasi matematis.

Hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis mahasiswa pendidikan matematika terutama dalam menjelaskan dan membuat model matematika untuk menyelesaikan soal tergolong sedang. Faktor penyebabnya yaitu kurangnya penguasaan dan pemahaman konsep dasar serta materi prasyarat dan aplikasinya dalam proses pemecahan masalah.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Geometri Transformasi