

LAPORAN PENELITIAN
Penguatan Akreditasi Program Studi
DANA PNBP/BLU-LEMLIT UNG
TAHUN ANGGARAN 2015



EVALUASI KINERJA LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
KIMIA FMIPA UNG BERDASARKAN PENILAIAN *STAKEHOLDERS*

Drs. Mardjan paputungan, M.Si.
Dr. Akram La Kilo, S.Pd., M.Si.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
OKTOBER 2015

**HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN PENELITIAN Penguatan Akreditasi Prodi (PNBP)**

Judul Kegiatan : EVALUASI KINERJA LULUSAN PROGRAM STUDI FENEDIKAN KIMIA FMIPA UNG BERDASARKAN PENILAIAN STAKEHOLDERS

KETUA PENELITIAN

A. Nama Lengkap : DRs. Mardian Paputungan, M.Si
 B. NIDN : 0015025004
 C. Jabatan Fungsional : sektor Kepala
 D. Program Studi : Pendidikan Kimia
 E. Nomor HP : 0852299165764
 F. Email : mape@ung.ac.id

**ANGGOTA PENELITIAN
(1)**

A. Nama Lengkap : Dr. Akram La Kilo, M.Si.
 B. NIDN : 0011047702
 C. Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Lama Penelitian : 6 bulan
 Keseluruhan

Penelitian Tahun Ke : 1

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp 35.000.000,-

Biaya Tahun Berjalan : - Diusulkan Ke Lembaga : Rp 35.000.000,-
 - Dana Internal PT : -
 - Dana Institusi Lain : -

Mengertahi
 Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. K. Prusabati, M.Pd.
 NIP/NIK 196005301986032001

Gorontalo, 25 Mei 2015
 Ketua Peneliti,



(DRs. Mardian Paputungan, M.Si)
 NIP/NIK 196002151988031001

Mengetujui,
 Ketua Lembaga Penelitian



Prof. Dr. Abd. Nadim Masarona, M.Pd.
 NIP/NIK 196111141987031002

IDENTITAS PENELITIAN

1. Judul usulan : “Evaluasi kinerja lulusan program studi pendidikan kimia FMIPA UNG berdasarkan penilaian stakeholders”
2. Ketua Peneliti
 - a) Nama Lengkap : Drs. Marjan Paputungan, M.Si
 - b) Bidang keahlian : Kimia Fisik
 - c) Jabatan Struktural : -
 - d) Jabatan Fungsional: Lektor Kepala
 - e) Unit kerja : Jurusan P. Kimia Fakultas MIPA UNG
 - f) Alamat surat : Jurusan Pend. Kimia FMIPA UNG
 - g) Telpon/Fax : (0435) 821125
 - h) E-mail : Marpa@ung.ung.ac.id

3. Anggota peneliti : Dr. Akram La Kilo, S.Pd, M.Si.
Tim peneliti

No	Nama dan gelar akademik	Bidang keahlian	Instansi	Alokasi waktu
1	Dr. Akram La Kilo, S.Pd, M.Si.	Kimia Anorganik	Kimia UNG	4 jam/minggu

4. Objek penelitian
Objek penelitian ini adalah kinerja lulusan program studi kimia FMIPA UNG. Subjek penelitian adalah *stakeholders* (pimpinan instansi pemerintah dan swasta) yang mempekerjakan alumni prodi pendidikan kimia FMIPA UNG.
5. Masa Pelaksanaan penelitian: - mulai tahun 2015
- berakhir tahun 2015
6. Anggaran yang diusulkan : Rp. 28.500.000 (Dua Puluh Delapan Juta Lima Ratus Ribu Rupiah)
7. Lokasi Penelitian : Provinsi Gorontalo.
8. Hasil yang ditargetkan : (1) Memperoleh penilaian stakeholders terhadap kinerja lulusan prodi pendidikan kimia UNG. Outcome: Alumni prodi pendidikan kimia UNG akan memenuhi kebutuhan stakeholders dan lebih mudah terserap di pasar kerja. (2) Hasil lainnya yang ditargetkan adalah artikel hasil penelitian yang dimuat dalam jurnal nasional; (3) publikasi ilmiah melalui seminar nasional.
9. Keterangan lain yang dianggap perlu: -

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Pegesahan	1
Identitas Penelitian	2
Daftar Isi	3
Ringkasan	4
BAB I LATAR BELAKANG	5
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 STUDI PUSTAKA	8
2.1 State of the Art	8
2.2 Hakikat Tracer Study	9
2.3 Studi Penelitian yang telah Dilakukan	10
2.4 Roadmap Penelitin	10
BAB 3 METODE PENELITIAN	11
3.1 Alur Penelitian	11
3.2 Indikator Capaian	11
BAB 4 PEMBAHASAN	12
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	18
DAFTAR RUJUKAN	19
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Peneliti	20

RINGKASAN

Tujuan jangka panjang yang ingin dicapai dari hasil penelitian ini adalah mengembangkan suatu kurikulum pendidikan kimia yang sesuai harapan *stakeholders*. Tujuan khusus yang ingin dicapai adalah memperoleh penilaian *stakeholders* terhadap kinerja lulusan prodi pendidikan kimia FMIPA UNG.

Metode yang digunakan dalam pencapaian tujuan ini adalah *tracer study* terhadap kinerja lulusan. Subjek penelitian adalah *stakeholders* yang mempekerjakan alumni prodi pendidikan kimia UNG. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket. Untuk menjamin bahwa instrument layak digunakan, maka sebelumnya dilakukan validasi terhadap instrumen tersebut. Analisis data penelitian menggunakan analisis data dalam bentuk persentase terhadap jawaban yang diberikan oleh *stakeholders*. Kemampuan alumni yang diukur adalah integritas (etika dan moral), keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme), bahasa Inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri, berturut-turut nilai dengan kategori sangat baik adalah 92%, 93%, 67%, 89%, 93%, 83%, dan 92%. Nilai ini menjadikan dasar PS mengambil tindak lanjut untuk perbaikan pembelajaran dan kegiatan non akademik. Informasi yang diperoleh ini juga sangat membantu data-data untuk Borang Akreditasi PS Pendidikan Kimia tahun 2015.

Kata kunci: *tracer study*, kinerja lulusan, prodi pendidikan kimia UNG.

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang Penelitian

Tracer study terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan *tracer study* ini diharapkan prodi pendidikan kimia UNG mendapatkan informasi indikasi kekurangan penyelenggaraan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan dimasa depan. Oleh sebab itu, informasi keberhasilan profesionalisme dan pengetahuan serta keahlian yang relevanpara alumni sangat dibutuhkan. Para alumni diharapkan juga dapat memberikan penilaian kondisi dan ketentuan belajar yang mereka alami masa belajar dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Hasil dari *tracer study* sangat berguna bagi pengguna lulusan maupun program studi pendidikan kimia UNG. Bagi para pengguna lulusan, hasil *tracer study* diharapkan dapat bermanfaat untuk menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni program studi pendidikan kimia UNG. Bagi program studi pendidikan kimia UNG, diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Hasil *tracer study* ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kurikulum/kualitas proses pembelajaran dan evalausi pembelajaran serta pengembangan manajemen

pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka diharapkan penyelenggaraan pendidikan di program studi pendidikan kimia UNG dilakukan secara efektif dan efisien untuk meningkatkan daya saing lulusan. Kegiatan *Tracer Study* yang telah dilaksanakan oleh program studi pendidikan kimia UNG sampai saat ini adalah yang berbasis alumni sedangkan untuk *stakeholders* belum pernah dilakukan. Oleh sebab itu *tracer study* ini difokuskan pada persepsi *stakeholders* terhadap kinerja alumni program studi pendidikan kimia UNG. Hasil penelitian ini akan melaporkan kinerja lulusan Program Studi Pendidikan Kimia UNG berdasarkan penilaian stakeholder

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Bagaimanakah kinerja lulusan program studi pendidikan kimia UNG berdasarkan penilaian stakeholders?"

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Memperoleh informasi dari stakeholder tentang kinerja alumni program studi pendidikan kimia UNG setelah memasuki dunia kerja.
2. Mendapatkan informasi yang diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum di program studi pendidikan kimia UNG yang selanjutnya akan menjadi bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan sistem pendidikan dan pengajaran di program studi pendidikan kimia UNG.

1.4 Manfaat Penelitian

Keberhasilan sebuah institusi dalam menghasilkan lulusannya adalah sejauh mana lulusan tersebut dapat mengaplikasikan ilmu dalam bidangnya di

masyarakat. Hal ini bersesuaian dengan salah satu tujuan pembelajaran agar anak didik dapat berguna dalam menyumbangkan keahliannya sesuai dengan bidangnya. Secara umum penyelenggaraan perguruan tinggi di Indonesia bertujuan untuk menyiapkan sumber daya manusia yang secara professional dapat menerapkan dan mengembangkan bidang keahliannya serta mampu menyebarluaskan dan mengupayakan penggunaan keahliannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan kebudayaan nasional. Pelaksanaan *tracer study* mendapatkan masukan dari alumni dan stakeholders sehingga pembaharuan kurikulum dapat sesuai dengan kebutuhan kerja di lapangan. *Tracer study* merupakan studi yang fokus utamanya untuk memperoleh informasi mengenai lulusan yang sudah bekerja. Pengumpulan berbagai data dasar yang berkaitan dengan lulusan dapat dijadikan bahan untuk merumuskan arah pengembangan program studi ke depan. Pengembangan prodi ini berkaitan dengan penyempurnaan kurikulum, sistem pembelajaran, kerjasama dengan *stakeholders*, sehingga meningkatkan mutu lulusan dan dapat diserap pasar kerja dan sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

BAB 2

STUDI PUSTAKA

2.1 *State of the Art*

Pengertian *Tracer Study*

Tracer Study adalah suatu bentuk pelacakan dan penelusuran alumni yang dilakukan oleh Jurusan untuk mendapatkan informasi dan umpan balik atas relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja. Menurut Schomburg (2003) bahwa *Tracer Study* adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Istilah lain yang juga sering digunakan adalah “Graduate Surveys”, “Alumni Research”, dan “Follow-up Study”. *Tracer Study* dapat menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi bersangkutan.

Tracer Study adalah studi pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan antara 1-3 tahun setelah lulus dan bertujuan untuk mengetahui:

- a. Outcome pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama), situasi kerja teraksir, dan aplikasi kompetensi di dunia kerja.
- b. Output pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi.
- c. Proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi.
- d. Input pendidikan berupa penggalian lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis lulusan.

Di samping itu Tracer Study juga menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja professional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (stakeholders), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi.

2.2 Hakekat *Tracer Study*

1. Tracer Study Lulusan merupakan kegiatan akademis yang perlu dan harus dilaksanakan oleh Perguruan Tinggi agar mampu memperoleh umpan balik (feedback) dari para lulusan tentang relevansi proses pendidikan yang telah dijalani dengan kemampuan meningkatkan taraf hidup lulusan di masyarakat.
2. Tracer Study merupakan alat untuk memperoleh data yang dibutuhkan bagi pengembangan suatu perguruan tinggi
3. Pelaksanaan Tracer Study sekurang-kurangnya menjawab pertanyaan tentang (a) Daya saing lulusan yang ditunjukkan melalui waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan berkompetisi dalam seleksi dan gaji yang diperoleh ; (b) Relevansi (kesesuaian) pendidikan lulusan ditunjukkan melalui profil pekerjaan (macam dan tempat pekerjaan), relevansi pekerjaan dengan background pendidikan, manfaat MK yang diprogram dalam pekerjaan, saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan; (c) Kepuasan pengguna lulusan, kompetensi lulusan dan saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan. Korelasi antara kegiatan ekstrakurikuler lulusan selama studi dan daya saing lulusan.

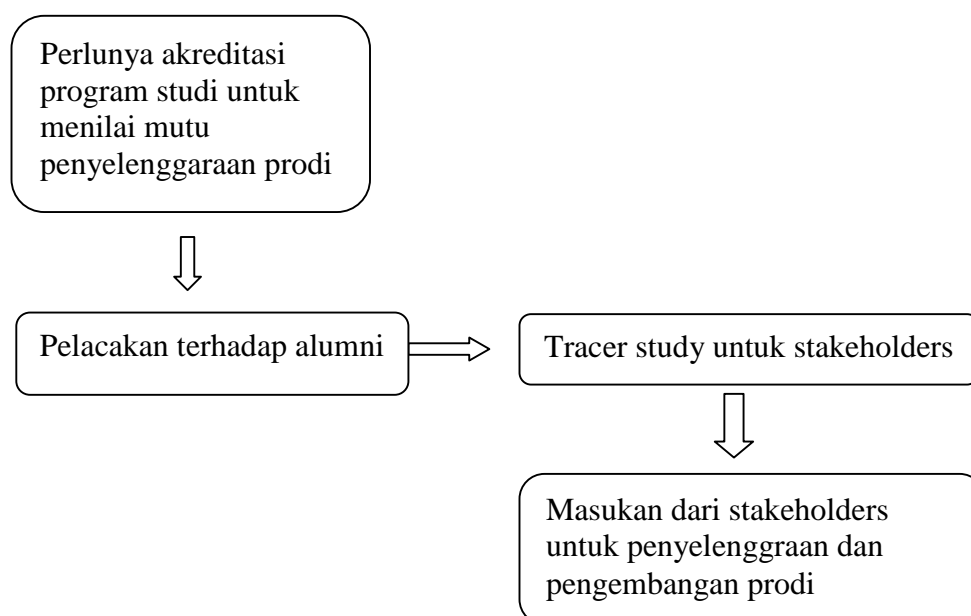
Tracer Study adalah suatu bentuk pelacakan dan penelusuran alumni yang dilakukan oleh Jurusan untuk mendapatkan informasi dan umpan balik atas relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja.

2.3 Studi Penelitian yang telah Dilakukan

Studi penelitian tentang alumni khususnya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama dan kesesuaian bidang pekerjaan dengan keahlian alumni telah beberapa kali dilakukan oleh program studi pendidikan kimia. Hasilnya adalah rata-rata masa tunggu lulusan antara 6-12 bulan, dan kesesuaian bidang pekerjaan adalah 97,2% (Borang akreditasi prodi pendidikan Kimia UNG, 2015).

2.4 Roadmap Penelitian

Roadmap penelitian ini disajikan dalam **Gambar 3.1**.



Gambar 3.1 Roadmap penelitian

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Alur Penelitian

Secara umum, pelaksanaan *tracer study* ini dilakukan melalui tiga tahapan, seperti ditampilkan pada Gambar 2 di bawah ini.



Gambar 2 Alur Penelitian

3.2 Indikator Capaian

Indikator capaian penelitian ini disusun berdasarkan kegiatan yang akan dilaksanakan seperti disajikan dalam Tabel 2.

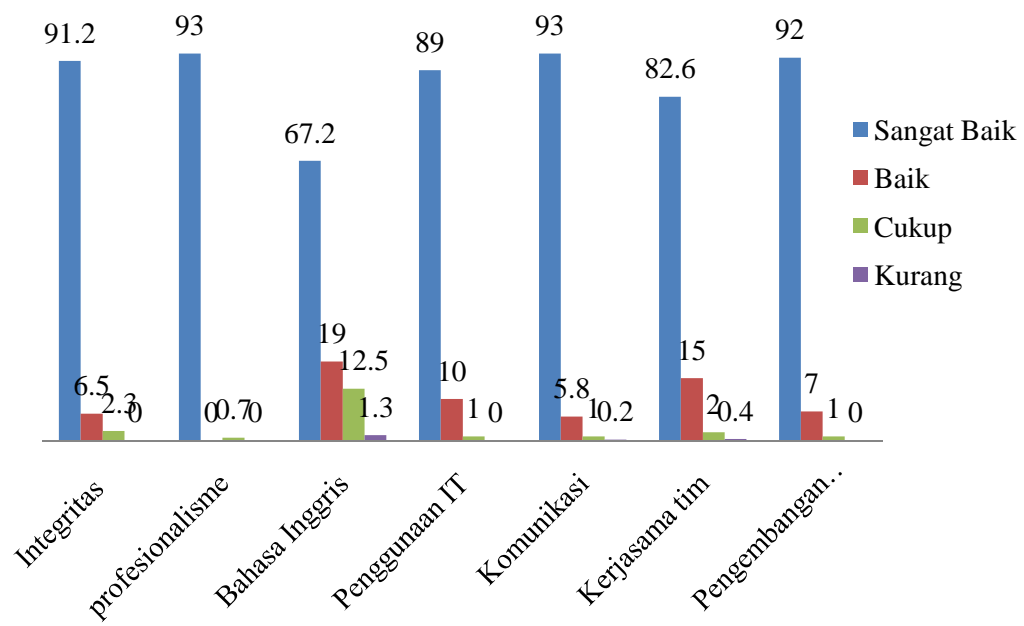
Tabel 2 Indikator Capaian

No	Kegiatan	Luaran	Indikator
1	Perancangan instrument penelitian	Draft instrument penelitian	Adanya draft instrument penelitian
2	Validasi instrument penelitian	Hasil validasi instrument penelitian	Adanya instrument penelitian yang sudah valid berdasarkan penilaian pakar
3	Tracer study	Hasil tracer study	Adanya data hasil tracer study kinerja lulusan berdasarkan penilaian stakeholders
4	Laporan hasil	Laporan hasil penelitian.	Adanya laporan akhir penelitian
5	Publikasi Ilmiah	Makalah yang dipublikasikan pada seminar nasional dan jurnal nasional	Adanya prosiding seminar nasional dan jurnal nasional.

BAB 4

HASIL DAN PEMBAHASAN

Evaluasi kinerja lulusan oleh pihak penggunadilakukan melalui angket dan wawancara. Angket merupakan instrumen evaluasi (soal/pertanyaan) tentang tanggapan/jawaban pihak pengguna terhadap kinerja lulusan PS Pend. Kimia UNG, yang instrumennya dalam bentuk *hardcopy* (cetak) dan *softcopy*. Pengisian angket (cetak) dan wawancara dilakukan oleh pihak pengguna pada kegiatan-kegiatan dosen dan mahasiswa kimia, seperti pada kegiatan PKL, PPM, Bakti Sosial, Temu Alumni, dan Seminar Nasional Kimia. Sebaliknya, pengisian instrumen (*softcopy*) dilakukan melalui online (internet) pada website www.tracerstudy.ung.ac.id Instrumen *softcopy* dikirim juga ke email para pengguna, seperti evaluasi kinerja alumni yang berada di Maluku Utara (Tidore, Ternate., Taliabu), Toli, Sulawesi (Luwuk, Toli-toli, Banggai, Kota Mobagu, Pohnpei). Angket/instrumen *hardcopy* yang telah diisi oleh pengguna diambil langsung oleh dosen PS Pendidikan Kimia, sementara hasil dari angket/instrumen yang diisi di www.tracerstudy.ung.ac.id direkap langsung secara online. Jumlah responden yang terlibat dalam adalah 83 orang dari 100 responden yang direncanakan (17 angket tidak dikembalikan. Angket *softcopy* (yang dikirim lewat email) dikirimkan oleh pihak pengguna melalui email diantaranya email PS Pendidikan Kimia, chem@ung.ac.id. Semua instrumen yang telah diisi tersebut direkap dan dianalisis. Hasil analisis tersebut diperkuat dengan data hasil wawancara langsung kepada pihak pengguna. Selanjutnya, hasil analisis tersebut ditindaklanjuti oleh PS Pend. Kimia. Hasil studi pelacakan alumni dapat dilihat **Gambar 5.1.**



Gambar 4.1 Nilai kemampuan-kemampaun alumni PS Pendidikan Kimia berdasarkan penilaian Pengguna Lulusan

Tabel 4.1 Jenis Kemampuan dan Rencana Tindak Lanjut oleh PS Pend. Kimia

Jenis Kemampuan	Rencana Tindak Lanjut oleh PS
Integritas (etika dan moral)	Pembinaan akhlak melalui Dakwah Kimia (<i>D-Chemistry</i>) yang dilaksanakan setiap jumat, mensosialisasikan etika dan norma kehidupan kampus.
Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	Peningkatan kualitas pembelajaran, pengembangan materi perkuliahan, mengintensifkan pemibingan karya ilmiah mahasiswa yang akan diikuti dalam lomba-lomba karya ilmiah, mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan olimpiade sains dan lomba karya ilmiah dan Program Kerativitas Mahasiswa PKM) sebagaimana & PKM yang diprogramkan oleh Dikti, pemberian reward bagi mahasiswa berprestasi,
Bahasa Inggris	Menginsentifkan penggunaan literatur dari jurnal dan buku teks berbahasa inggris baik dalam pembelajaran maupun penulisan tugas akhir, pemberlakuan sertifikat TOEFL bagi mahasiswa, mencanangkan <i>english area</i> dan <i>english day</i> ; mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, seperti seminar internasional, PKL di luar negeri, dan kursus singkat <i>chemistry</i> di luar negeri.
Penggunaan Teknologi Informasi	Kursus singkat penggunaan Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT) UNG secara onlien (seperti http://siat.ung.ac.id), khsususya kepada mahasiswa baru; penyediaan fasilitas <i>hotspot</i> , mengefektifkan pembelajaran online melalui SIAT, khsusunya dalam mengunduh materi kuliah yang telah diunggah oleh dosen di siat UNG, mengefektifkan penggunaan blog dosen yang dapat diakses oleh mahasiswa, mengefektifkan penggunaan media pembelajaran memalui internet seperti yang ada di youtube dan library ITB (Institut Teknologi Bandung), MIT (Massachusset Institut of Technology).

Komunikasi	Mengintensifkan diskusi di 6 Kelompok Keahlian (KK), yaitu kimia anorganik, kimia fisik, kimia analitik, biokimia, dan kimia organik, Pendidikan Kimia; mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan seminar nasional dan internasional agar dapat menjalin komunikasi dengan mahasiswa dan dosen dari perguruan tinggi baik dalam maupun luar negeri; melaksanakan temu alumni setiap tahun yang dirangkaikan dengan kegiatan seminar nasional/internasional.
Kerjasama tim	Mengintensifkan kerja kelompok dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dan praktikum, mengefektifkan implementasi model pembelajaran kooperatif,
Pengembangan diri	Memberlakukan program <i>lifskill</i> dan <i>softskill</i> ; mengintensifkan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan seminar nasional/internasional, dan kuliah singkat di perguruan tinggi ternama, seperti ITB dan IPB; membimbing mahasiswa dalam melakukan wirausaha baik yang diselenggarakan oleh Dikti, UNG, maupun perusahaan.

Hasil pelacakan ini sebagai dasar PS untuk perbaikan kegiatan-kegiatan, diantaranya proses pembelajaran, penggalangan dana, informasi pekerjaan, dan membangun jejaring yang dijelaskan berikut:

a. Proses pembelajaran;

PS meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode belajar yang cocok dan mengembangkan materi perkuliahan (dosen menggunakan berbagai literatur baik textbook maupun jurnal, mengintensifkan pembimbingan karya ilmiah mahasiswa yang akan diikuti dalam lomba-lomba karya ilmiah, seperti olimpiade sains Program dan Kerativitas Mahasiswa PKM) sebagaimana & PKM yang diprogramkan oleh Dikti (mahasiswa kimia berhasil mendapatkan juara olimpiade sains dan lolos tingkat nasional, Nurain Hikaya) dan lolos PKM-

GT dan PKM-I (nasional), mahasiswa (baik sebagai peserta maupun presenter) juga diikutkan dalam kegiatan ilmiah seminar nasional dan internasional. PS juga mengintensifkan diskusi di 6 Kelompok Keahlian (KK), yaitu kimia anorganik, kimia fisik, kimia analitik, biokimia, dan kimia organik, Mengintensifkan kerja kelompok dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dan praktikum, mengefektifkan implementasi model pembelajaran kooperatif, memberlakukan program lifeskill dan softskill. Dalam proses pembelajaran, dosen mengajar dengan menggunakan berbagai metode dan didukung dengan fasilitas, seperti LCD, laptop, dan bahkan terhubung secara online untuk memperlihatkan materi kuliah dan mengecek kehadiran mahasiswa.

b. Penggalangan dana

Kegiatan-kegiatan PS didukung oleh alumni, seperti kegiatan Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia di PS Pendidikan Kimia UNG tahun 2013. Alumni memberikan sumbangan dana untuk kegiatan seminar dan mereka pun berpartisipasi aktif sebagai peserta dalam kegiatan tersebut. Mahasiswa pun dibantu dalam kegiatan-kegiatan, seperti Chemwisata (PKL) di Togian. Jalanan yang baik antar alumni dan PS membuat alumni senantiasa mendukung kegiatan-kegiatan PS di masa yang akan datang. Akibatnya, PS pun senantiasa mendidik mahasiswa untuk senantiasa bekerja dan belajar keras, seperti melalui kegiatan di kelas, bimbingan, diskusi (di taman, saat PKL, praktikum, dan praktek wirausaha).

c. Informasi pekerjaan

PS berhasil menghimpun informasi pekerjaan alumni yang beragam, diantaranya sebagai guru, camat (Sukri Anwar), kepala sekolah (Pahrin Wahab), dan karyawan perusahaan. Informasi ini menjadikan PS proaktif melakukan

perbaikan-perbaikan dalam metode mengajar, kurikulum yang dapat memenuhi kapasitas kompetensi lulusan baik sebagai guru, pimpinan (camat, kepala sekolah) maupun karyawan. Khusus sebagai pimpinan dan karyawan, PS melakukan perbaikan dalam perihal kepemimpinan seperti melatih dan mengikutkan mahasiswa untuk tampil dalam seminar baik lokal, nasional, bahkan internasional dan kegiatan lain, seperti latihan dasar kepemimpinan yang dilakukan secara kerjasama antara Himpunan Mahasiswa Kimia (HIMKA) UNG dan PS. Perbaikan dalam kegiatan kewirausahaan, dosen melatih mahasiswa melalui matakuliah kewirausahaan (mahasiswa berdagang secara kompetitif langsung di pasar), melalui PKM-Kewirausahaan (mahasiswa membuat depot air minum), dan Bakti Sosial (seperti di Paguyaman Gorontalo).

d. Membangun jejaring

PS menjalin hubungan yang baik dengan alumni secara organisasi, sehingga PS mendapatkan informasi tentang pengangkatan CPNS (sebagai guru atau non guru) dan penerimaan guru kontrak dan karyawan di suatu instansi. Bahkan alumni pun (di antaranya melalui Hamzah Utina Guru SMA 4 Gorontalo dan (Guru di SMA Wakai Sulawesi tengah) membantu dalam mencari dan memasukkan siswa dan anaknya di PS Pend. Kimia UNG (seperti siswa dari Togian, Gorontalo, Kendari, dan Maluku). Jejaring berikut akan lebih diintensifkan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan seminar nasional dan internasional agar dapat menjalin komunikasi dengan mahasiswa dan dosen dari perguruan tinggi baik dalam maupun luar negeri; Perbaikan lain adalah melaksanakan temu alumni setiap tahun yang dirangkaikan dengan kegiatan seminarnasional/internasional.

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Tracer study terhadap kinerja lulusan telah dilakukan. Kemampuan alumni yang diukur adalah integritas (etika dan moral), keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme), bahasa Inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri, berturut-turut nilai dengan kategori sangat baik adalah 92%, 93%, 67%, 89%, 93%, 83%, dan 92%. Nilai ini menjadikan dasar PS mengambil tindak lanjut untuk perbaikan pembelajaran dan kegiatan non akademik. Informasi yang diperoleh ini juga sangat membantu data-data untuk Borang Akreditasi PS Pendidikan Kimia tahun 2015. Nilai item ini untuk keperluan akreditasi adalah 3,8 dari 4.

DAFTAR RUJUKAN

- Schomburg, Harald. 2003. Handbook for Graduate Tracer Studies: Centre for Research on Higher Education and Work, University of Kassel, Germany
- Prodi Pendidikan Kimia. 2015. Borang akreditasi Program Studi Pendidikan Kimia UNG.
- Prodi Pendidikan Kimia. 2015. Laporan Evaluasi Diri Program Studi Pendidikan Kimia UNG.
- UNG. 2014. Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo.

Lampiran 1. Biodata Ketua Peneliti

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap (dengan gelar) : Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
2. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
3. Jabatan Struktural : Ketua Jurusan Pendidikan Kimia
4. NIP/NIK/Identitas lainnya : 19601502 198802 1 001
5. NIDN : 0015026004
6. Tempat dan Tanggal Lahir : Poyowa Besar, 15 – 02 – 1960
7. Alamat Rumah : PerumAwaraKarya Blok E.9 Kel. Liluwo
Kota Tengah Kota Gorontalo
9. Nomor Telepon/Faks/ HP : 085299165784
10. Alamat Kantor : Jl. Jend. Sudirman No. 6, Kota Gorontalo
Jurusan Kimia, Fakultas MIPA,
Universitas
Negeri Gorontalo
11. Nomor Telepon/Faks : -
12. Alamat e-mail : Marpa@ung.ung.ac.id
13. Lulusan yang TelahDihasilkan : S-1> 50 orang; S-2= Orang; S-3= Orang
14. Mata Kuliah yang Diampu : 1. Kimia Dasar
2. Kimia Fisik I
3. Kimia Fisik II
4. Ikatan Kimia
5. Seminar Kimia

B. Pendidikan

Pendidikan	S1	S2	S-3
Nama PerguruanTinggi	IKIP Negeri Manado	Universitas Gajah Mada Yogyakarta	
Bidang Ilmu	Pendidikan Kimia	Kimia Fisik	
TahunMasuk	1982	1997	
Tahun Lulus	1887	2000	
JudulSkripsi / Thesis / Disertasi	Pengaruh Pola Perilaku Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anak	Pengaruh Etanol dan Air Pada Reaksi Konversi 3-metil-1butanol Dengan Katalis Pt/Zeolit dan Pt/Asbes	
Nama Pembimbing/ Promotor	Drs. Ibrahim Antou.	Dr. Triyono, M.S	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Topik/Judul Penelitian	Sumber Dana
2012	Identifikasi Kemampuan Mahasiswa Baru PGBI Program Studi Pendidikan Kimia Angkatan 2012-2013	PNBP Universitas Negeri Gorontalo, 2012
2012	Analisis Logam-Logam Pada Batu Apung dan Modifikasinya Serta Uji Adsorpsinya Terhadap Asam Asetat.	-
2011	Meningkatkan Ratio Si/Al Pada Zeolit Alam Melalui Penambahan Abu Sekam Padi	-
2009	Laporan Penelitian. 2009., Karakterisasi Katalis Modifikasi Pd, Fe/ Batuan Aktif Gorontalo.	Dikti, Penelitian Fundamental, 2009
2008	Proses Adsorpsi Arang Aktif Cangkang Kemiri Pada logam Timbal	-

D. Pengalaman Pengabdian pada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Rp)
1	2012	Strategi Masuk Perguruan Tinggi Ternama	Kimia UNG	400.000,-
2	2012	Pengelolaan Laboratorium Kimia	Diknas Kab. Gorontalo	1.000.000,-
3	2009/2010	Tim Auditor LPPOM MUI Provinsi Gorontalo	LPPOM MUI	-

E. Pengalaman Publikasi di Berkala Ilmiah 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume, Nomor, Tahun	Nama Berkala
1	Meningkatkan Ratio Si/Al Pada Zeolit Alam Melalui Penambahan Abu Sekam Padi	6, 4 2012	Jurnal Sainstek Universitas Negeri Gorontalo
2	Proses Adsorpsi Arang Aktif Cangkang Kemiri Pada logam Timbal	3, 2 2008	Jurnal Entropi Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.
3	-	-	-
4			
5			

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

J. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Satya Lancana Karya Satya XX Tahun	Presiden Republik Indonesia	2011

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Gorontalo, Oktober 2015



Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP:196002151988031001

Lampiran 2. Biodata anggota**K. Identitas Diri**

1. Nama Lengkap (dengan gelar) : Dr. Akram La Kilo, S.Pd., M.Si.
2. Jabatan Fungsional : Lektor
3. Jabatan Struktural : -
4. NIP/NIK/Identitas lainnya : 197704112003121001
5. NIDN : 0011047702
6. Tempat dan Tanggal Lahir : Tikong, 11 April 1977
7. Alamat Rumah : Perum Mega Rasaindo Blok F1
Jl. Makassar, Kel. Dulalowo Timur, Kota
Gorontalo
9. Nomor Telepon/Faks/ HP : 082 118 118 303
10. Alamat Kantor : Jl. Jend. Sudirman No. 6, Kota Gorontalo
Jurusan Kimia, Fakultas MIPA,
Universitas Negeri Gorontalo
11. Nomor Telepon/Faks : -
12. Alamat e-mail : akram@ung.ac.id
13. Lulusan yang Telah Dihasilkan : S-1= orang; S-2= Orang; S-3=
Orang
14. Mata Kuliah yang Diampu : 6. Kimia Dasar
7. Kimia Anorganik
8. Kimia Anorganik Fisik
9. Kimia Fisik
10. Kimia Komputasi

L. Pendidikan

Pendidikan	S1	S2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	STIKP Negeri Gorontalo	Institut Teknologi Bandung	Institut Teknologi Bandung
Bidang Ilmu	Pendidikan Kimia	Kimia Anorganik	Kimia Anorganik
Tahun Masuk	1996	2005	2007
Tahun Lulus	2001	2007	2012
Judul Skripsi / Thesis / Disertasi	Analisis Kesadahan Air Sumur Desa Taluduyunu dengan Menggunakan Metode Kompleksometri	Sintesis dan Karakterisasi Oksida Aurivilius yang Didoping dengan Mn ⁴⁺ dan Zn ²⁺	Simulasi Komputasi Hantaran Ion di BIMEVOX
Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Astin P. Lukum, M.Si.	Dr. Ismunandar	1. Prof. Dr. Ismunandar 2. Dr. Muhamad A. Martoprawiro 3. Dr. Bambang Prijamboedi, M.Eng.

M. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir Pengalaman Pengabdian Kepada

Tahun	Topik/Judul Penelitian	Sumber Dana
2012	Pemodelan Lintasan Ion pada Senyawa BIVOX dengan Menggunakan <i>Code General Utility Lattice Program</i>	-
2011	Simulasi Komputasi Konduksi Ion di BIMEVOX	Riset Doktor, DIKTI
2011	Simulasi Dinamika Molekul untuk Melihat Pengaruh Korosi pada Baja	UNTIRTA
2010	Simulasi Dinamika Molekul dengan Menggunakan DLPOLY di <i>National University of Singapore</i>	Riset Kelompok Keahlian Kimia Anorganik Fisik, Institut Teknologi Bandung
2009	Simulasi Komputasi Konduktivitas Ion BIVOX dengan Menggunakan CASTEP di <i>Politecnico di Torino, Italy</i>	<i>Sandwich-like</i> , DIKTI
2009	Pemodelan Konduktivitas Ion pada Baterai di <i>Politecnico di Torino, Italy</i>	DIKTI
2008	Studi Aurivillius sebagai Sensor	UNIMAP, Malaysia
2007	Sintesis dan Karakterisasi Oksida Aurivillius	-

N. Pengalaman Pengabdian pada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Rp)
1	2012	Strategi Masuk Perguruan Tinggi Ternama	Kimia UNG	400.000,-
2	2012	Pengelolaan Laboratorium Kimia	Diknas Kab. Gorontalo	1.000.000,-

O. Pengalaman Publikasi di Berkala Ilmiah 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume, Nomor, Tahun	Nama Berkala
1	Simulasi Atomistik dan Dinamika Molekul γ - $\text{Bi}_2\text{VO}_{5,5}$	2012	Jurnal Kimia Indonesia
2	<i>Modeling Ionic Conduction in α-$\text{Bi}_2\text{VO}_{5,5}$</i>	6108652, 330, 2011	ICICI-BME
3	<i>Modeling Ionic Conductivity in α-$\text{Li}_2\text{Sc}_3(\text{PO}_4)_3$ Structure</i>	18, 3, 2011	<i>Journal of People and Environment</i>
4	Simulasi Komputasi Konduktivitas Ion Oksida BIMEVOX	2009	<i>Proceeding Seminar Nasional Himpunan Kimia Indonesia</i> , Jakarta
5	<i>Atomic Simulation of BIMEVOX</i> ,	2008	<i>Proceeding ICMNS</i> , Bandung, Indonesia.
6	<i>Synthesis and Characterization of Mn-doped 4 and 5 Layers Aurivillius Phase</i> ,	2007	<i>Proceeding ICMNS</i> , Institut Teknologi Bandung, Indonesia

P. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	ICICI-BME	<i>Modeling Ionic Conduction in $\chi > \text{Bi}_2\text{VO}_{5,5}$</i>	2011, ITB
2	<i>Catalysis Symposium</i>	<i>Modeling Ionic Conduction in $\chi > \text{Bi}_2\text{VO}_{5,5}$ Structure</i>	2011, ITB
3	Seminar nasional Kimia dan Pendidikan Kimia	<i>Pemodelan Konduktivitas Ion dalam Struktur $\chi\text{-Li}_2\text{Sc}_3(\text{PO}_4)_3$</i>	2010, Kimia Unesa
4	Seminar Nasional Himpunan Kimia Indonesia, Jakarta	Simulasi Komputasi Konduktivitas Ion Oksida BIMEVOX	2009, Jakarta
5	ICMNS, Bandung, Indonesia	<i>Atomic Simulation of BIMEVOX</i>	2008, ITB, Bandung
6	<i>Mini Seminar</i>	Aurivillius for Sensor	2008, UNIMAP Malaysia
7	Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia	Solusi Derajat Keasaman Larutan Penyangga tanpa Persamaan Reaksi	2007, UPI, Bandung

Q. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

R. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				
4				
5				
6				

S. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				
4				
5				
6				

T. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Sayembara Penulisan Naskah Buku Pengayaan (Rumus Akram)	Pusat Perbukuan Nasional	2007
2	Supervisor Bidang Studi Kimia pada Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kab. Indramayu	Diknas Pendidikan dan Kebudayaan Indramayu kerjasama dengan Litbang ITB	2007
3	Wisudawan Terbaik Tingkat Magister Program Studi Kimia FMIPA ITB	Program Studi Kimia ITB	2007

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Penguatan Akreditasi Prodi, dengan dana PNBPNP.

Gorontalo, Oktober 2015

Pengusul,

Dr. Akram La Kilo, S.Pd., M.Si.

NIP: 197704112003121001