

## RINGKASAN

Persoalan kinerja sekolah menjadi isu penting dalam Pengembangan Sekolah Seutuhnya/*School Integrated Development* (PSS/SID). Penilaian indeks kinerja sekolah perlu secara *intens* dilakukan sebagai salah satu sarana kontrol dan evaluasi terhadap perencanaan pengembangan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen Indeks Kinerja Sekolah/*School Performance Index* (IKS/SPI) yang akan digunakan untuk menilai pencapaian kinerja sekolah. Luaran yang diharapkan dari penelitian ini adalah: (1) Desain instrumen IKS yang dapat digunakan sebagai pedoman untuk menilai kinerja sekolah; (2) Mengembangkan secara bertahap dan sistematis kriteria-kriteria/indikator-indikator melalui uji coba instrumen Indeks Kinerja Sekolah pada beberapa sekolah sampel dan (3) Megimplementasikan, mengevaluasi dan mengembangkan lebih lanjut instrumen IKS sehingga dapat didiseminasikan dan diterapkan secara luas pada sekolah.

Penelitian termasuk penelitian pengembangan (*Research & Development*) yaitu mengembangkan instrumen IKS yang dikembangkan adalah model yang dianalisis, didesain dan diadopsi dari berbagai model penilaian kinerja sekolah. Uji dan validitas/kelayakan instrumen yang telah dikembangkan akan diuji operasional dan uji uji coba terbatas dan uji lapangan. Sebelum implementasi menyeluruh dan tersebar akan dilakukan revalidasi. Saat pengimplementasiannya tim peneliti mendampingi, memantau, dan mengevaluasi bersama dengan pihak sekolah melalui kegiatan *brainstorming* dan focus group discussion (FGD). Revisi, perbaikan dan pemantapan instrumen dilakukan melalui refleksi bersama yang melibatkan pengawas, guru dan kepala sekolah agar tujuan pengembangan dan implementasi instrumen yang telah dikembangkan dapat dicapai.

Penelitian ini telah menghasilkan draft awal instrumen Indeks Kinerja Sekolah yang terdiri dari pertanyaan. Pertanyaan-pertanyaan yang telah dikembangkan dan disusun mencakup komponen Input, Proses dan Output (IPO) dari kegiatan pendidikan di sekolah. Penilaian atas IPO tersebut mencerminkan Indeks Kinerja Sekolah (IKS), yang dalam penelitian ini dikembangkan melalui sistem klasifikasi sekolah berdasarkan nilai maksimal yang dicapai disetarakan dengan klasifikasi bintang, mulai dari sekolah berbintang 1, 2, 3 sampai dengan bintang 5 (level tertinggi, yang dapat dicapai sekolah melalui akumulasi ilai peroleh berdasarkan instrumen IKS).