

ABSTRAK

Hakop Walangadi. 2014. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis ICT Terintegrasi Pembelajaran Karakter di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan model pembelajaran berbasis ICT terintegrasi nilai-nilai budaya dan karakter bangsa. Melalui penelitian ini diharapkan dapat (1) mengembangkan model pembelajaran berbasis ICT yang berintegrasi nilai-nilai budaya dan karakter bangsa meliputi: (1) Satuan Acara Perkuliahan (SAP), (2) Lembar Kegiatan Mahasiswa (LKM), (3) Instrumen Penilaian (IP), (4) Buku Mahasiswa (BM), dan (5) Buku Petunjuk Dosen (BPD), (2) menguji kelayakan pengembangan model pembelajaran berbasis ICT yang berintegrasi nilai-nilai budaya dan karakter bangsa, (3) mengetahui efektivitas penggunaan pengembangan model pembelajaran berbasis ICT yang berintegrasi nilai-nilai budaya dan karakter bangsa. Untuk mencapai target tersebut akan digunakan metode pengembangan dari Thiagarajan (1974) yang terdiri dari empat tahap, yaitu: (1) pendefinisian (*define*), (2) perencanaan (*design*), (3) pengembangan (*develop*) (4) pendesiminasian (*disseminate*), model ini sering disebut Model 4-D (*four D Model*). Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa, perangkat pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis ICT dan berintegrasi pendidikan karakter dapat meningkatkan aktivitas belajar mahasiswa di pada mata pelajaran Komputer Pembelajaran di Jurusan PGSD. Model pembelajaran berbasis ICT dan berintegrasi pendidikan karakter yang telah dikembangkan dapat menghasilkan pembelajaran yang efektif serta mampu menilai dan menumbuhkan karakter mahasiswa di Jurusan PGSD.

Kata Kunci: Pembelajaran, ICT, Pendidikan Karakter

