

PEMANFAATAN LIMBAH PLASTIK SEBAGAI ALAT PERAGA SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA

Tirtawaty Abdjul

ABSTRAK

Penelitian ini tergolong dalam penelitian eksperimen dengan memanfaatkan limbah plastik yang dijadikan sebagai alat peraga sederhana dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah kelas yang memanfaatkan limbah plastik sebagai alat peraga dapat meningkatkan hasil belajarnya dibanding dengan kelas yang tidak menggunakan alat pembelajaran. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Negeri Kabila dengan jumlah masing-masing kelas sebanyak 20 orang dengan rancangan *Random terhadap subjek*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen skor maksimum yang diperoleh adalah 10 dan skor minimumnya adalah 4. Siswa yang tuntas pada kelas tersebut sebesar 85% dan yang tidak tuntas sebanyak 15%, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh skor maksimum adalah 9 dan skor minimum adalah 4. Jumlah siswa yang tuntas pada kelas kontrol sebanyak 55% dan yang tidak tuntas sebanyak 45%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang memanfaatkan limbah plastik sebagai alat peraga sederhana lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*), yang berarti bahwa pemanfaatan limbah plastik berpengaruh secara signifikan terhadap kenaikan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Limbah Plastik, Alat Peraga Sederhana, Hasil Belajar Siswa.

This study considered in experimental studies with the use of plastic waste is used as a simple visual aids in learning. The purpose of this study was to see if the classes that utilize plastic waste as props to increase learning outcomes compared with classes that do not use a learning tool. The subjects of this study was a class VIII student of State Kabila Muhammadiyah MTs with the amount of each class as many as 20 people with random design of the subject. The results of data analysis showed that the experimental class obtained the maximum score is 10 and minimum score is 4. Students who complete the class by 85% and who did not complete as much as 15%, while the control class obtained the maximum score is 9 and the minimum score is 4. The number of students who completed the control class as much as 55% and incomplete as many as 45%. This indicated that the learning outcomes of students who utilize plastic waste as simple props is higher than the learning outcomes of students who use learning models (*direct instruction*), which means that the utilization of plastic waste a significant influence on increase in student learning outcomes.

Key words: Waste Plastic, Simple Viewer Tool, Student Results.