

PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI CAMTASIA STUDIO BERBASIS POWERPOINT

Daud Yusuf

Prodi Geografi Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRACT: Camtasia studio application is an application that can be used to create learning media. With this application the user produces video based learning powerpoint and desktop. To make the application first then do is to install the application on your laptop / computer. Once installed the application will appear in the powerpoint application. When has emerged then we can directly start making video. After we finished recording directly save files recorded in accordance with the format we want. Camtasia Studio.

Keywords: camtasia studio, powerpoint, video learning

PENDAHULUAN

Perkembangan pendidikan di Indonesia telah memasuki babak baru dimana berbagai macam teknologi telah dikembangkan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Teknologi yang digunakan tersebut merupakan modifikasi dari teknologi yang telah ada atau merupakan penemuan terbaru. Upaya tersebut merupakan terobosan yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar disekolah.

Upaya yang dilakukan selama ini hanya menggunakan guru sebagai pemain utama dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Berbagai upaya yang dilakukan sudah menunjukkan hasil yang baik namun belum memberikan nilai maksimal. Oleh karena itu berbagai macam teknologi digunakan mulai dari perubahan kurikulum, metode pembelajaran, sekolah alam dan teknologi pembelajaran dengan sistem *E-Learning*.

Sistem pembelajaran *E-Learning* merupakan teknologi pembelajaran yang menggunakan teknologi informasi sebagai media utama yang didukung dengan berbagai macam aplikasi (*software*) untuk membuat sebuah sistem pembelajaran. Sistem ini harus didukung oleh beberapa komponen utama yaitu sistem operasi, *software*, *hardware* dan Internet.

Video pembelajaran merupakan salah satu produk sistem pembelajaran *E-learning*. Dengan menggunakan video pembelajaran guru dapat lebih berkreasi untuk membuat tampilan proses pembelajaran yang menarik karena didukung dengan tampilan video yang mudah dipahami oleh siswa. Hal ini didukung oleh data penelitian yang menunjukkan bahwa dengan menggunakan video maka 70 % materi yang disajikan bisa dipahami oleh siswa.