

**PENERAPAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KOMPETENSI GURU MENGELOLA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA (TAHUN 2009)**

***The Implementation Learning Models to Improving the Creativity and Managing Teachers Competency Learning and Students Math Competence of Class X High School (Year 2009)***

Nurhayati Abbas

FMIPA Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Gorontalo

**Ringkasan**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan "perangkat pembelajaran contoh" berorientasi model-model pembelajaran yang mampu meningkatkan kreativitas guru dan kompetensi guru mengelola pembelajaran dan kompetensi peserta didik SMA Kelas X melalui model-model: (1) pembelajaran langsung, (2) kooperatif tipe STAD, (3) kooperatif tipe Jigsaw, (4) pembelajaran berdasarkan masalah, (5) pembelajaran terbalik, dan (6) diskusi. Metode perancangan perangkat pembelajaran mengacu pada pengembangan perangkat pembelajaran menurut Thiagarajan, Semmel, dan Semmel yang meliputi 4 tahap, yaitu pendefinisian/penetapan (define), perancangan (design), pengembangan (develop), dan penyebaran (disseminate). Penelitian ini merupakan penelitian berkelanjutan yang dirancang dalam 3 tahap. Hasil penelitian ini merupakan kegiatan penelitian tahap 2 yaitu mengembangkan instrumen-instrumen penelitian, melakukan simulasi guru, dan ujicoba terbatas. Hasil penelitian yang dicapai adalah tersedianya "perangkat pembelajaran contoh" yang terdiri dari: Buku Ajar Matematika SMA untuk Kelas 1 Semester 1, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar-lembar kerja peserta didik berorientasi keenam model di atas, instrumen pengamatan aktivitas guru dan peserta didik, instrumen kemampuan guru mengelola pembelajaran, instrumen keterampilan kooperatif, dan angket respon guru dan peserta didik terhadap pembelajaran, instrument tes hasil belajar, dan guru matematisan yang siap melaksanakan diseminasi perangkat pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pengembangan lembar pengamatan, instrumen tes hasil belajar, validasi, simulasi.

**Abstract**

*This study aimed to create a model of lesson plan which concerns to models of learning. These must be able to increase teacher's competence and creativity to manage student's competence and learning of grade 10th at senior high school through: 1) Direct instruction; 2) Cooperative STAD; 3) Cooperative Jigsaw; 4) Problem-based instruction; 5) Reciprocal teaching; and 6) Discussion. The design of lesson plan follows a model developed by Thiagarajan, Semmel which involves defining, designing, developing, and disseminating. It is a 3 phase sustainable research. The current research result is the second phase of research which develops research instruments, teacher's simulation, and limited experiments. The results recommended availability of lesson plan sample, involves: course material of grade 1, Semester 1, lesson plan and worksheets that focus on the six models above, teacher and student observation sheets, instrument of teaching and learning management, cooperative ability instrument, and student and teacher questionnaires for validity.*

**Keywords:** *Development observation sheets, instruments achievement test, validation, simulation.*

**Pendahuluan**

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang mampu memberikan bekal bagi peserta didik dalam memecahkan masalah, baik masalah yang terkait dengan matematika itu sendiri maupun masalah dalam kehidupan sehari-