

Dr. ABDUL RAHMAT, M.Pd.

Pengantar Pendidikan

Teori, Konsep, dan Aplikasi

Buku ini mengkaji tentang dunia pendidikan di Indonesia sejak awalnya. Dengan menggigit dan lincah, penulisnya menguraikan keunggulan metode pendidikan yang ada dan kesulitan dalam realisasinya di Indonesia. Penulis pun mengkaji teori-teori, konsep, dan aplikasi pendidikan di dunia dan indonesia pada khususnya.



IP 01.21.2009

PENGANTAR PENDIDIKAN

Teori, Konsep, dan Aplikasi

Dr. Abdul Rahmat, M.Pd

Pertama kali diterbitkan dalam Bahasa Indonesia

Oleh Ideas Publishing, Januari 2014

Jl. Pangeran Hidayat 1 Perum Surya Graha Permai Blok A/12

Kota Gorontalo 96128

Mobile Phone : 081244384444, 081356708379

e-mail : infoideaspublishing@gmail.com

Penyunting Naskah : Mira Mirnawati

Penata Letak, Ilustrasi dan Sampul : Tim Kreatif Ideas Community

ISBN : 978-602-9262-64-3

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian

atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

Cetakan Pertama, Juni 2010

Cetakan Kedua, Januari 2014

Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Rahmat, Abdul, Dr

Pengantar Pendidikan/ Teori, Konsep, dan Aplikasi

Editor : Mira Mirnawati, - Ed.,1, Cet .2

- Gorontalo: Ideas Publishing, 2014

DAFTAR ISI

SEKAPUR SIRIH

DAFTAR ISI

BAB 1

MANUSIA DAN PENDIDIKAN

- A. Hakikat Manusia — 1
- B. Manusia Saling Mendidik Perantara Dunia — 5
- C. Rekonstruksi Ide — 6

BAB 2

KEBUTUHAN AKAN PENDIDIKAN

- A. Pengertian Pendidikan — 11
- B. Pendidikan Dan Proses Penyempurnaan Diri — 15

BAB 3

LANDASAN-LANDASAN PENDIDIKAN

- A. Landasan Normatif — 19
- B. Landasan Yuridis — 20
- C. Landasan Filosofis — 25
- D. Landasan Sosiologis — 30

BAB 4

KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI INDONESIA

- A. Sejarah Kebijakan Pendidikan — 33
- B. Sistem Pendidikan Nasional — 35

BAB 5

LINGKUNGAN PENDIDIKAN

- A. Pengertian Lingkungan Pendidikan — 45
- B. Tripusat Pendidikan — 45
- C. Hubungan Sekolah Dengan Tripusat Pendidikan — 69

BAB 6

ISU-ISU KRITIS DAN PERMASALAHAN PENDIDIKAN

- A. Isu-isu Kritis Pendidikan — 73
- B. Faktor Pendukung Masalah Pendidikan — 76

BAB 7

PERANAN PENDIDIKAN DALAM PEMBANGUNAN DAERAH

- A. Meningkatkan SDM Yang Berkualitas — 79
- B. Potensi Daerah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan — 87
- C. Mengembangkan Kultur Demokratis — 88

BAB 8

TELAAH KURIKULUM

- A. Pengertian Kurikulum — 93
- B. Fungsi Kurikulum — 95
- C. Dimensi-Dimensi Kurikulum — 96
- D. Komponen Kurikulum — 97
- E. Pengembangan Kurikulum — 98

BAB 9

MODEL PENGELOLAAN SEKOLAH KONTEMPORER

- A. Komparasi Model MBS — 103
- B. Model MBS Di Indonesia — 119
- C. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah — 129

BAB 10

OTONOMISASI PENDIDIKAN

- A. Wajah Otonomi — 136
- B. Pelaksanaan Otonomi Pendidikan Pada Aras Lokal — 137

BAB 11

IMPLEMENTASI PERENCANAAN PENDIDIKAN PADA ARAS LOKAL

- A. Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan — 141
- B. Prinsip-Prinsip Perencanaan — 143
- C. Komponen-Komponen Perencanaan Pendidikan — 145

BAB 12

PROSPEK PENDIDIKAN SEBAGAI INVESTASI SDM LOKAL DALAM MENGHADAPI GLOBALISASI

- A. Daya Saing Dan Kemampuan SDM Lokal — 149
- B. Strategi Peningkatan SDM Secara Utuh Dan Berkualitas — 151

DAFTAR PUSTAKA — 157

Di masa yang akan datang tantangan bagi penyelenggaraan sistem pendidikan harus bisa membuat lembaga mereka diminati oleh publik. Dan kehadiran buku ini sangat membantu siapa saja yang peduli terhadap masa depan pendidikan.

Prof. Dr. Bedjo Sujanto
(Rektor Univ. Negeri Jakarta)

Buku ini "Amazing" yang tak pernah saya temukan sebelumnya. Pembahasannya lebih menekankan pada pendidikan transformatif, yang menjadikan pendidikan sebagai motor penggerak perubahan dari masyarakat berkembang menuju masyarakat maju, selalu diikuti oleh proses transformasi struktural, yang menandai suatu perubahan dari masyarakat yang potensi kemanusiannya kurang berkembang menuju masyarakat maju dan berkembang yang mengaktualisasikan potensi kemanusiannya secara optimal, sangat cepat yang kemudian mengantarkan pada masyarakat berbasis pengetahuan (knowledge based society).

Prof. Djaali
(Direktur Pasca Sarjana UNJ)

Buku ini patut kita apresiasi, mengingat pendidikan seyogianya menjadi wahana strategis bagi upaya mengembangkan segenap potensi individu, sehingga cita-cita membangun manusia Indonesia seutuhnya dapat tercapai.

Prof. Dr.H. Thamrin Abdullah
(Guru Besar Univ. Negeri Jakarta)

Abdul Rahmat, seorang akademis, kolumnis, dan guru muda produktif yang dedikasinya sangat tinggi untuk memajukan dunia pendidikan.

DR. H. Syamsu Qamar Badu
(Rektor Univ. Negeri Gorontalo)

Pengantar Pendidikan

Teori, Konsep, dan Aplikasi

Pentingnya pendidikan, tidak perlu diragukan lagi. Semua orang memerlukan pendidikan baik itu pendidikan formal maupun nonformal. Pendidikan bukan semata guru, murid, dan sekolah, melainkan juga melibatkan semua pihak, pemerintah, administrator pendidikan, orangtua murid, dan seluruh pihak lainnya.

Pada dasarnya pemerintah Indonesia sangat memerhatikan pendidikan. Berbagai jenis kurikulum coba diterapkan guna meningkatkan kualitas SDM bangsa Indonesia. Sayangnya, cita-cita hanya tertulis di dalam kertas, karena pelaksanaannya tidak semudah menuliskannya. Wilayah yang sangat luas membuat penerapannya tidak berjalan semulus yang diinginkan oleh pemerintah pusat.

Buku ini mengkaji tentang dunia pendidikan di Indonesia sejak awalnya. Dengan menggigit dan lincah, penulisnya menguraikan keunggulan metode pendidikan yang ada dan kesulitan dalam realisasinya di Indonesia. Penulis pun mengkaji teori-teori, konsep, dan aplikasi pendidikan di dunia dan Indonesia pada khususnya.

Jika Anda pemerhati pendidikan dan amat peduli tentang pendidikan bangsa ini, ada baiknya Anda membaca buku ini guna mengetahui dunia pendidikan di Indonesia khususnya dan dunia pada umumnya. Pendidikan adalah bekal bagi bangsa kita agar jaya dan terhormat.



Jl. Pangeran Hidayat No. A/12
Komplek Surya Graha Permai
Kota Gorontalo 96128
Mobile Phone 08124438444
e-mail: infoideaspublishing@gmail.com

ISBN 978-602-9262-64-3

