

LAPORAN

**KKS PENGABDIAN LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2018**



MANAJEMEN BENCANA BERBASIS TI'AYO DI SEKOLAH KECAMATAN PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO

OLEH:

**DR. BESSE MARHAWATI, S.PD., M.PD/ NIP. 1972051820060442001
INTAN ABDUL RAZAK, S.AG., M.PD/ NIP. 197810092006042001**

Biaya Melalui Dana PNBPU UNG, TA 2018

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2018**

10/10/2018

SISTEM INFORMASI PENGABDIAN


**HALAMAN PENGESAHAN
KKS PENGABDIAN MASYARAKAT SEMESTER GANJIL 2018/2019**

1. Judul Kegiatan : Manajemen Bencana Berbasis T'ayo pada Sekolah di Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo
2. Lokasi : Desa Bongo Tua, Desa Permata, dan Desa Diloato Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd
 - b. NIP : 197205182006042001
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 d
 - d. Program Studi/Jurusan : Manajemen Pendidikan / Administrasi Pendidikan
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 081342582221
 - g. Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 30 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Desa Bongo Tua, Desa Permata, Desa Diloato
 - b. Penanggung Jawab : Syamsudin Khali, Rahman Rauf, dan Asni Mou
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Desa Bongo Tua Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo, Desa Permata Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo, Desa Diloato Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 90 KM
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Pendidikan
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNBPN 2018
8. Total Biaya : Rp. 25.000.000,-



(Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd)
NIP. 195709141985032001

Gorontalo, 10 Oktober 2018
Ketua


(Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd)
NIP. 197205182006042001



(Prof. Dr. Fenty U. Puluhulawa, SH, M.Hum)
NIP. 196804091993032001

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
RINGKASAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	2
1.2 Pemasalahan dan Usul Penyelesaian	2
BAB II TARGET DAN LUARAN	4
2.1 Target	4
2.2 Luaran atau Output Pengabdian	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Persiapan dan Pembekalan	5
3.2 Pelaksanaan	5
3.3 Evaluasi Kegiatan	7
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	8
BAB V HASIL YANG DICAPAI	9
5.1 Pelaksanaan Program Utama KKS Pengabdian	10
5.2 Pelaksanaan Kegiatan Tambahan	10
1	
BAB VI	
6.1 Kesimpulan	12
6.2 Saran	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tahapan dan kegiatan mahasiswa kegiatan KKS Pengabdian.....	5
3.2 Alokasi Pekerjaan di Lapangan.....	6

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Peta Desa Bongot Tua dan Diloato	14
2 Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	15
3 Dokumentasi Sebelum dan Selama KKS Pengabdian	24

RINGKASAN

Sekolah merupakan lembaga yang tidak dapat dipisahkan dari lingkungan masyarakatnya sehingga sekolah memiliki peran penting dalam upaya penyelamatan lingkungan dari bencana alam. Olehnya itu sekolah perlu mengenali budaya masyarakatnya sehingga pihak sekolah mudah untuk melakukan kerjasama. Salah satunya adalah kegiatan Ti'ayo. Ti'ayo merupakan salah satu bentuk gotong royong di masyarakat Gorontalo yang dilaksanakan secara tiba-tiba. Oleh karena bencana alam ini tidak dapat dihindari dan terkadang datangnya tiba-tiba, maka pihak sekolah penting untuk melakukan manajemen bencana berbasis Ti'ayo demi memperkuat kesiap-siagaan sekolah terhadap bencana alam. Selain itu, nilai-nilai yang terkandung dalam kegiatan Ti'ayo yaitu: kerjasama, kebersamaan, empati, peduli dan persatuan diharapkan dapat. mengembangkan pengetahuan secara inovatif dalam rangka pembudayaan keselamatan, keamanan, dan ketahanan terhadap bencana alam baik bagi warga sekolah maupun warga masyarakat dilingkungan sekolah.

Pengabdian ini berlokasi di Desa Bongo Tua, Desa Diloato Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo yang bertujuan untuk: (1) meningkatkan pengetahuan warga sekolah dan masyarakat tentang manajemen bencana berbasis Ti'ayo, (2) membentuk pola sikap dan menemukan cara dalam menjaga keamanan, keselamatan dan ketahanan lingkungan dari bencana alam, dan (3) menumbuhkan jiwa kerjasama, kebersamaan, kepedulian, dan persatuan diantara warga sekolah dan masyarakat.

Target yang dicapai dalam pengabdian ini adalah Penguatan dan Pemahaman warga sekolah dan warga masyarakat tentang pentingnya manajemen bencana melalui penerapan nilai-nilai Ti'ayo. Hal ini ditunjukkan dengan adanya kesadaran warga sekolah untuk menanamkan nilai-nilai Ti'ayo di sekolah seperti terbentuknya pelopor-pelopor kebersihan di sekolah, dan tumbuhnya nilai-nilai kerjasama, kebersamaan, kepedulian, dan persatuan melalui kegiatan yaitu dinamika kelompok dengan berbagai permainan seperti: Tali Mesra, Pejuang Semut, Bola Atas/Bola Bawah, Berjalan dengan Balon, dan Pesan Berantai yang didalamnya mengandung nilai-nilai Ti'ayo

Kata Kunci : manajemen bencana, nilai-nilai ti'ayo

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Bencana merupakan peristiwa yang mengancam serta mengganggu kehidupan maupun penghidupan masyarakat yang disebabkan oleh faktor alam maupun faktor manusia sehingga mengakibatkan timbulnya korban jiwa, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda, dan dampak psikologis.

Bencana alam yang paling banyak dijumpai di Gorontalo adalah banjir dan tanah longsor. Seringnya terjadi banjir dan tanah longsor menyebabkan gorontalo termasuk salah satu daerah rawan bencana pada tahun 2017 dan 2018 (www.gorontaloprov.go.id). Salah satu wilayah yang sering terkena bencana alam banjir dan tanah longsor adalah kabupaten Boalemo.

Bencana tidak dapat dihindari, akan tetapi dapat dikurangi dampak negatif ataupun resikonya. Untuk dapat mengurangi resiko bencana, maka kita harus dapat mengelola bencana tersebut sehingga dapat menekan kerugian dan kerusakan serta secepatnya memulihkan keadaan pada kondisi semula. Untuk itu perlu adanya mitigasi yang bersifat struktural maupun non struktural. dalam upaya mengurangi risiko bencana, baik melalui pembangunan fisik, penyadaran dan peningkatan kemampuan menghadapi ancaman bencana. Salah satu upaya untuk mengurangi resiko bencana adalah memperkuat kesiap-siagaan terhadap bencana di semua lapisan masyarakat.

Sekolah merupakan lembaga yang tidak dapat dipisahkan dari lingkungan masyarakatnya sehingga sekolah memiliki peran penting dalam upaya penyelamatan lingkungan dari bencana alam. Olehnya itu sekolah perlu mengenali budaya masyarakatnya sehingga pihak sekolah mudah untuk melakukan kerjasama. Salah satunya adalah kegiatan Ti'ayo. Ti'ayo merupakan salah satu bentuk gotong royong di masyarakat Gorontalo yang dilaksanakan secara tiba-tiba. Oleh karena bencana alam ini tidak dapat dihindari dan terkadang datangnya tiba-tiba, maka pihak sekolah penting untuk melakukan manajemen bencana berbasis Ti'ayo demi memperkuat kesiap-siagaan sekolah terhadap bencana alam.

Selain itu, nilai-nilai yang terkandung dalam kegiatan Ti'ayo yaitu: kerjasama, kebersamaan, empati, peduli dan persatuan diharapkan dapat. mengembangkan pengetahuan secara inovatif dalam rangka pembudayaan keselamatan, keamanan, dan ketahanan terhadap bencana alam baik bagi warga sekolah maupun warga masyarakat dilingkungan sekolah.

1.2. Permasalahan Dan Usul Penyelesaian

Kecamatan Paguyaman kabupaten Boalemo adalah wilayah yang dihuni oleh sebagian penduduk asli Gorontalo. Sehingga nilai-nilai Ti'ayo penting untuk dilaksanakan di lingkungan sekolah dan masyarakat di Kabupaten Boalemo terutama dalam mempermudah pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang memerlukan kerjasama secara tiba-tiba/dadakan seperti ketika terjadi bencana alam banjir dan tanah longsor.

Kecamatan Paguyaman Kabupaten Gorontalo adalah wilayah rawan bencana alam dimana sering terjadi banjir dan tanah longsor. Hal ini memerlukan upaya yang serius dari berbagai pihak untuk melakukan penanganan bencana baik secara structural kelembagaan maupun non structural. Oleh karena sekolah sebagai suatu lembaga yang tidak dapat dipisahkan dari lingkungannya, maka sekolah memiliki peran penting untuk mencari dan menemukan cara dalam menjaga keamanan, keselamatan dan ketahanan lingkungannya dari bencana alam yang sering terjadi.

Untuk mencari dan menemukan cara dalam menjaga keamanan, keselamatan dan ketahanan lingkungannya dari bencana alam yang sering terjadi pihak sekolah terutama kepala sekolah perlu menggali nilai-nilai masyarakatnya. Solusi yang ditawarkan oleh tim KKS Pengabdian adalah Manajemen Bencana Berbasis Ti'ayo di sekolah kecamatan Paguyaman kabupaten Boalemo..

Pelaksanaan kegiatan KKS-Pengabdian ini melibatkan 30 orang mahasiswa dari UNG yang telah memenuhi syarat untuk melaksanakan KKS. Peserta dari kelompok sasaran adalah pihak sekolah yaitu warga sekolah dan masyarakat di lingkungan sekolah di Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1. Target

Target yang ingin dicapai dalam pengabdian ini adalah Penguatan manajemen bencana berbasis Ti'ayo pada sekolah di desa Bongo Tua, dan desa Diloato Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo dengan sasaran pihak sekolah dalam hal ini warga sekolah dan masyarakat di sekitar sekolah. Kegiatan KKS pengabdian ini melibatkan 30 orang mahasiswa dari UNG yang telah memenuhi syarat untuk melaksanakan KKS.

2.2. Luaran atau Output Pengabdian

Luaran kegiatan KKS pengabdian ini adalah:

1. Meningkatkan pengetahuan warga sekolah dan masyarakat tentang manajemen bencana berbasis Ti'ayo.
2. Membentuk pola sikap dan menemukan cara dalam menjaga keamanan, keselamatan dan ketahanan lingkungan dari bencana alam.
3. Menumbuhkan jiwa kerjasama, kebersamaan, kepedulian, dan persatuan diantara warga sekolah dan masyarakat.
4. Penyiapan sekolah siaga bencana

BAB III
METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan dan Pembekalan

**Tabel 3.1. Tahapan dan Kegiatan Mahasiswa Selama Kegiatan KKS-
Pengabdian di Desa Girisa**

No	Tahap	Kegiatan
1	Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKS Pengabdian	Survei tim calon pelaksana di lokasi KKS-Pengabdian
		Penyusunan dan pengusulan proposal KKS-Pengabdian ke LPM
		Perekrutan Mahasiswa peserta KKS-Pengabdian
		Pembekalan (<i>coaching</i>) dan Pengasuransian mahasiswa
		Pengambilan perlengkapan mahasiswa peserta KKS
		Pelepasan mahasiswa peserta KKS-Pengabdian
		Pengantaran mahasiswa ke lokasi KKS-Pengabdian
		Penyerahan mahasiswa KKS-Pengabdian oleh panitia ke penanggungjawab lokasi
		Monitoring dan evaluasi awal/pertengahan periode KKS
		Monitoring dan evaluasi pertengahan periode KKS
		Monitoring dan evaluasi akhir periode KKS
		Penarikan mahasiswa peserta KKS-Pengabdian
2	Materi pembekalan yang diberikan kepada mahasiswa.	Fungsi mahasiswa dalam KKS-Pengabdian oleh LPM
		Pembekalan pengetahuan tentang manajemen bencana berbasis Ti'ayo

3.2 Pelaksanaan

Langkah-langkah dalam bentuk program kerja yang dilaksanakan di lokasi KKS-Pengabdian meliputi: pembekalan pengetahuan manajemen bencana berbasis Ti'ayo di sekolah Desa Bongo Tua dan Desa Diloato Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo bagi warga sekolah dan warga masyarakat di

sekitar sekolah. Selanjutnya pelibatan warga sekolah dan masyarakat dalam mengetahui, menggali, dan mengumpulkan persoalan-persoalan bencana di masyarakat mulai dari pada situasi pra bencana (pada saat tidak ada bencana), dan pra bencana (pada saat ada potensi bencana), tanggap darurat dan pemulihan; mengumpulkan data dan informasi untuk memperoleh gambaran yang lengkap, utuh dan mendalam; dan identifikasi daya dukung; selanjutnya merumuskan dan menentukan tujuan yang akan dicapai/diharapkan yang didasarkan pada nilai-nilai Ti'ayo yaitu: kerjasama, kebersamaan, kepedulian, dan persatuan.

Metode yang digunakan adalah pemberian materi (teori) dan permainan dalam bentuk dinamika kelompok yang mengandung nilai-nilai Ti'ayo. Langkah-langkah operasional yang diperlukan untuk mengatasi permasalahan seperti pada tujuan dari pengabdian ini adalah :

1. Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah di Desa Bongo Tua dan Desa Diloato. Kecamatan Paguyaman Kabupaten Gorontalo.
2. Melakukan koordinasi dengan pemerintah desa untuk melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan di lingkungan masyarakat.

Adapun volume pekerjaan pelaksanaan program KKS Pengabdian disajikan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2. Alokasi Pekerjaan dilapangan

No	Nama Pekerjaan	Program	Volume (JKEM)	Ket
1	Persiapan	a. Survey awal	2 hr x 5 jam	
		b. Koordinasi dengan pihak sekolah	2 hr x 3 jam	
		c. Koordinasi dengan pemerintah desa	2 hr x 3 jam	
		d. Pertemuan dengan masyarakat	1 hr x 5 jam	
		e. Penyusunan program kegiatan bersama pemerintah desa	1 hr x 4 jam	
		f. Penetapan program bersama	1 hr x 4 jam	
2	Pelaksanaan	a. Persiapan pelaksanaan	2 hr x 4 jam	

	kegiatan	pelatihan dan pendampingan		
		b.Pelaksanaan pelatihan	2 hr x 6 jam	
		c.Membuat taman, kebun, atau kantin Huyula	7 hr x 4 jam	
		d. Pelaksanaan program desa	8 hr x 4 jam	
3	Pelaporan hasil kegiatan	a.Laporan bulanan	1 hr x 4 jam	
		b.Laporan Akhir	1 hr x 4 jam	
Total Volume Kegiatan			30 x 50 JKEM= 1500 JKEM	30 org

1.3. Evaluasi Kegiatan

Keberlanjutan program ini diharapkan dapat dilaksanakan oleh pihak sekolah dan pemerintah setempat dalam melakukan penanganan bencana melalui manajemen bencana berbasis Ti'ayo di lingkungan sekolah dan masyarakat serta penyiapan sekolah siaga bencana. Hasil pengabdian ini akan diberikan laporan tertulis ke LPM UNG. Hasil laporan sebagai bahan pertimbangan mitra kerja kampus untuk tetap terus memantau dan memberikan perhatian dalam melakukan penanganan bencana dengan mengimplementasikan nilai-nilai Ti'ayo pada warga sekolah dan warga masyarakat.

Respon positif ditunjukkan dengan adanya kesadaran warga sekolah untuk menanamkan nilai-nilai Ti'ayo di sekolah seperti terbentuknya pelopor-pelopor kebersihan di sekolah, dan tumbuhnya nilai-nilai kerjasama, kebersamaan, kepedulian, dan persatuan melalui kegiatan yaitu dinamika kelompok dengan berbagai permainan seperti: Tali Mesra, Pejuang Semut, Bola Atas/Bola Bawah, Berjalan dengan Balon, dan Pesan Berantai yang didalamnya mengandung nilai-nilai Ti'ayo

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) merupakan lembaga yang dimiliki oleh UNG dengan salah satu tugas utama adalah pengelolaan kegiatan KKS. Tujuan umum LPM UNG adalah meningkatkan kualitas pelayanan dan kegiatan pendampingan masyarakat dan berupaya mencari pemecahan masalah yang dihadapinya kearah peningkatan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat secara utuh dan komprehensif sebagai manifestasi dari misi Tridharma Perguruan Tinggi dalam mengukuhkan Universitas Negeri Gorontalo sebagai *Civilization of University*. Adapun tujuan khusus LPM UNG adalah (1) memacu pembangunan masyarakat dengan menumbuhkan motivasi mandiri, (2) menerapkan teknologi tepat guna yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, (3) ikut serta meningkatkan kualitas sumberdaya masyarakat, dan (4) mendapatkan umpan balik bagi peningkatan mutu pendidikan dan pengabdian di Universitas Negeri Gorontalo.

Sejak tahun 2014, kegiatan KKS yang dilakukan mahasiswa bersifat tematik atau disesuaikan dengan kompetensi masing-masing peserta. Hal ini cukup membantu mahasiswa sebab program kerja sejak awal yaitu sebelum pemberangkatan ke lokasi KKS sudah ditentukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa hanya mengikuti prosedur yang telah ditetapkan. Penyelesaian permasalahan di lokasi KKS oleh mahasiswa lebih mudah sebab bidang yang ditekuni sesuai dengan kompetensinya. LPM UNG sebagai penyelenggara KKS Pengabdian telah memiliki pengalaman yang bertahun-tahun dalam pengelolaan kegiatan KKS sehingga tidak mengalami kesulitan dalam pengontrolan setiap tahap kegiatan. Pelaksanaan KKS pengabdian ini didampingi oleh 2 orang dosen yang memiliki kompetensi pendidikan. Selain dosen pendamping, melibatkan pula dari BPBD (Badan Penanggulangan Bencana Daerah) kabupaten Boalemo provinsi Gorontalo.

BAB V

HASIL YANG DICAPAI

Pengabdian pada masyarakat merupakan salah satu kegiatan dari tridarma perguruan tinggi dengan tujuan untuk mentransfer ilmu dan teknologi kepada masyarakat. Adapun kegiatan pengabdian ini adalah Manajemen Bencana Berbasis Ti'ayo pada sekolah di kecamatan Paguyaman kabupaten Boalemo.

KKS Pengabdian ini dilaksanakan selama 45 hari yaitu dari tanggal 15 Agustus s/d 29 September 2018 yang berlokasi di Desa Bongo Tua dan desa Diloato Kecamatan Paguyaman Kabupaten Gorontalo. KKS Pengabdian ini melibatkan 30 orang mahasiswa UNG yang berasal dari 7 fakultas yaitu 6 jurusan yaitu: 14 orang dari FEB, 6 orang dari fakultas Hukum, 5 orang dari fakultas pertanian, 1 orang dari fakultas MIPA, 2 orang dari fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, 1 orang dari fakultas Ilmu Sosial, dan 1 orang dari Fakultas Ilmu Pendidikan.

Program kegiatan KKS ini terdiri dari program inti dan program tambahan. Program inti dilaksanakan melalui manajemen bencana berbasis Ti'ayo pada sekolah di kecamatan Paguyaman yaitu di desa Bongo Tua dan desa Diloato. Program tambahan dilaksanakan atas kerjasama mahasiswa, dosen pembimbing lapangan (DPL) pemerintah, karang taruna, dan masyarakat desa Bongo Tua dan desa Diloato.

Sebelum mahasiswa turun ke lokasi KKS terlebih dahulu diberikan pembekalan (*Coaching*). Materi pembekalan diberikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan mengenai hal-hal yang akan dilakukan di lokasi terutama mengenai pelaksanaan program kegiatan inti.

Kegiatan mahasiswa pada minggu pertama di lokasi KKS adalah melakukan pertemuan sekaligus sosialisasi dan adaptasi dengan masyarakat di desa Bongo Tua dan desa Diloato. Pertemuan dan sosialisasi yang dilakukan sekaligus membicarakan dan menentukan program tambahan yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa bekerjasama dengan pemerintah desa, karang taruna, dan masyarakat di desa Bongo Tua dan desa Diloato.

5.1. Pelaksanaan Program Utama KKS Pengabdian

Pelaksanaan program utama dilakukan pada minggu ke 3 dan ke 4 yaitu pada tanggal 01 dan 08 September 2018. Kegiatan ini diawali dengan koordinasi dengan kepala-kepala sekolah di Desa Bongo Tua dan Desa Diloato.

Pelaksanaan program utama di Desa Bongo Tua dilaksanakan pada hari Sabtu, 01 September 2018 yang diikuti oleh guru-guru dan siswa dari SDN 09, 10, dan SMP 8 Paguyaman yang berjumlah 55 orang dan 16 mahasiswa KKS. Selanjutnya pada tanggal 02 September dilaksanakan Sosialisasi dan Pelatihan Forum Gersana Desa Bongo Tua yang dihadiri oleh pemerintah desa, karang taruna, dan masyarakat desa Bongotua. Sedangkan Pelatihan di Desa Diloato dilaksanakan pada hari Sabtu, 08 September 2018 yang diikuti oleh guru-guru dan siswa dari SDN 22 Paguyaman yang berjumlah 47 orang dan 14 mahasiswa KKS. Kegiatan pada masing-masing lokasi dilaksanakan dalam 2 tahap yaitu tahap pertama, melalui pemberian materi tentang Manajemen Bencana Berbasis Ti'ayo dan tahap kedua, melalui dinamika kelompok dilaksanakan ini juga dihadiri oleh kepala-kepala sekolah. Pelatihan dilaksanakan dengan 2 tahapan yaitu tahap pemberian materi dan dinamika kelompok dengan berbagai permainan seperti: Tali Mesra, Pejuang Semut, Bola Atas/Bola Bawah, Berjalan dengan Balon, dan Pesan Berantai yang didalamnya mengandung nilai-nilai Ti'ayo

Implementasi dari kegiatan ini adalah terbentuknya pelopor-pelopor kebersihan di sekolah dan tumbuhnya nilai-nilai Ti'ayo yaitu: kerjasama, kebersamaan, kepedulian, dan persatuan.

5.2. Pelaksanaan Kegiatan Tambahan

Program kegiatan tambahan mahasiswa KKS Pengabdian di desa Bongo Tua dan Diloato dilaksanakan sebelum dan setelah program utama dilaksanakan. Program sebelum kegiatan utama dilaksanakan dengan melakukan kegiatan kebersihan lingkungan dan tempat-tempat ibadah, dan pembuatan batas desa. Sedangkan program tambahan yang dilaksanakan untuk desa Bongo Tua diberi tema "Memupuk Rasa Kecintaan Masyarakat di Bidang Olah Raga dan Keagamaan serta Menjalin Keakraban antara Mahasiswa KKS dan Masyarakat

Bongo Tua”. Kegiatan olah raga terdiri dari: olah raga Kasti, Volly, dan Catur, dan untuk kegiatan keagamaan terdiri dari: Busana Muslim, Hafidz Qur’an, dan Adzan. Sedangkan kegiatan tambahan untuk desa Diloato diberi Tema “Solidaritas Seni, Olah Raga, dan Kreativitas Mahasiswa KKS dan Karang Taruna”. Kegiatannya terdiri dari olaha raga sepak bola, dan takraw, serta lomba Busana Muslim, Goyang Tobelo, Dance, dan Konteks Kacamata.

BAB VI

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

- a. Pelaksanaan Manajemen Bencana Berbasis Ti'ayo dalam rangka memberikan penguatan di sekolah dan masyarakat di desa Bongo Tua, dan Diloato Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo tentang pentingnya nilai-nilai Tiayo terutama dalam mempermudah pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang memerlukan keraj-sama secara tiba-tiba/dadakan seperti ketika terjadi bencana alam seperti banjir dan tanah longsor. Penanaman nilai-nilai ti'ayo di sekolah ditunjukkan dengan terbentuknya pelopor-pelopor kebersihan di sekolah, dan tumbuhnya nilai-nilai keraj-sama, kebersamaan, kepedulian, dan persatuan.
- b. Terbentuknya Forum Pengurangan Resiko Bencana (PRB), penetapan satuan relawan, kajian resiko bencana, dan peta resiko bencana banjir di desa Bongo Tua dan desa Diloato
- c. Pelaksanaan program tambahan oleh mahasiswa KKS Pengabdian di Desa Bongo Tua dan Diloato memperoleh respon yang positif dari masyarakat. Hal ini dilihat dari dukungan serta partisipasi yang tinggi dari masyarakat terhadap berbagai kegiatan yang dilaksanakan.

6.2. Saran

Disarankan kepada pihak sekolah dan masyarakat di desa Bongo Tua dan desa Diloato kecamatan Paguyaman kabupaten Boalemo agar senantiasa mengimplementasikan nilai-nilai Ti'ayo dalam berbagai aktifitas terutama dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang sifatnya tiba-tiba atau dadakan seperti ketika terjadi banjir dan tanah longsor, serta penyiapan sekolah dan masyarakat siaga bencana.

DAFTAR PUSTAKA

- Marhawati, B. 2016. *Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai-Nilai Budaya Huyula di Daerah Terpencil Gorontalo: Studi Multisitus di SMPN 5 Satap Telaga Biru, SMPN 5 Satap Limboto, dan SMPN 6 Satap Telaga*. Disertasi tidak dipublikasikan. Malang: PPS IKIP Malang.
- Niode.A.S. 2007. *Gorontalo Perubahan Nilai-Nilai Budaya dan Pranata Sosial*. Jakarta: Pustaka Indonesia Press (PIP).
- Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Manajemen Kepemimpinan Sekolah*. Bahan Ajar Implementasi Kurikulum 2013 untuk Kepala Sekolah. Jakarta.
- Yunus, R. 2013. Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa, Penelitian Studi Kasus Budaya Huyula di Kota Gorontalo. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (online), 14 (1): 65-77. (diakses 31 Oktober 2014).
- Yunus, R. 2014. *Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Genius) Sebagai Penguat Karakter Bangsa, Studi Empiris Tentang Huyula*. Yogyakarta: Deepublish.

Lampiran 1 : Peta lokasi pelaksanaan program KKS Pengabdian

PETA KABUPATEN BOALEMO



Lampiran 2 : Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

BIODATA KETUA TIM PENGUSUL

1	Nama Lengkap	Dr. Besse Marhawati, S.Pd., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	1972051820060442001
5	NIDN	0018057206
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Sengkang, 18 Mei 1972
7	E-mail	bmarhawati@ymail.com
8	No Telepon/HP	081342582221
9	Alamat Kantor	Jl. Jend Sudirman No 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon/Faks	0435 831944/ Fax 0435 821752
11	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pengantar Kepengawasan
		2. Supervisi Pendidikan
		3. Manajemen Berbasis Sekolah
		4. Profesi Kependidikan
		5. Manajemen Kelas

1. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Ujung Pandang	Universitas Negeri Makassar.	Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Administrasi Pendidikan	Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk – Lulus	1992-1997	2002 – 2004	2013-2016
Judul Skripsi/Thesis/ Disertasi	Studi Tentang Intensitas Penerapan Muatan Lokal di Sekolah Dasar	Studi Tentang Pelaksanaan dan Hasil Manajemen Mutu Berbasis Sekolah pada SMA Negeri 7 Makassar	Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai-Nilai Budaya <i>Huyula</i> di Daerah Terpencil Gorontalo
Nama Pembimbing/ Promotor	Prof. Dr. Djaenabong, M.Pd	Prof. Dr. Tawany Rahamma, M.A	Prof. Dr. Nurul Ulfatin, M.Pd

2. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2012	Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas Dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Kecamatan Kota tengah Kota Gorontalo.	PNBP	5.000.000
2	2015	Penguatan akreditasi program studi Melalui <i>tracer studi</i>	PNBP	29.000.000

3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2011	Pengelolaan Kelas Pakem bagi Guru di Kecamatan Telaga jaya Kabupaten Gorontalo	RBA FIP UNG	3.000.000

4. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dan Prosiding 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Prosiding	Volume/Nomor/Tahun
1	Model Individualized Professional Development (IPD) Bagi Guru Profesional	PEDAGOGIKA	03/01, Maret 2012
2	Pelaksanaan Tracer Study Sebagai Akuntabilitas Perguruan Tinggi Pada Lulusan	Scientific Forum-Fakulty of Education Departement of Science Education (FIP-JIP)	1/01, September 2015
3	Implementation of Principal Leadership Values-Based Culture Huyula at the Remote Area in Gorontalo	IJIRES	3/2, Mei 2016

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal penelitian Pengembangan Dasar Keilmuan.

Gorontalo, Februari 2017
Ketua Tim Pengusul,



Dr. Besse Marhawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197205182006042001

Anggota 1**BIODATA ANGGOTA TIM PENGUSUL**

1.1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd
1.2	Jabatan Fungsional	Lektor
1.3	NIP/NIK/No. Identitas lainnya	197810092006042001
1.4	Tempat dan Tanggal Lahir	Kabila, 09 Oktober 1978
1.5	Alamat Rumah	Jl. Ratuwangi Desa Poowo Kec.Kabila
1.6	Nomor Telepon/Faks	-
1.7	Nomor HP	085240115292
1.8	Alamat Kantor	Jl. Jend Sudirman No 6 Kota Gorontalo
1.9	Nomor Telepon/Faks	-
1.10	Alamat e-mail	-
1.11.	Mata Kuliah yang di ampu	1. Manajemen Husemas 2. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi

1. Riwayat Pendidikan

2.1 Program:	S-1	S-2	S-3
2.2 Nama PT	STAIN Sultan Amai Gorontalo	Universitas Negeri Jakarta	-
2.3 Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Agama Islam	Manajemen Pendidikan	
2.4 Tahun Masuk	1996	2002	
2.5. Tahun Lulus	2000	2004	
2.6 Judul Skripsi/ Tesis/Disertasi	Pengaruh Kurikulum DEPAG dan Kurikulum Pondok Pesantren Al-Khairat Terhadap Mutu Lulusan Di Kota Gorontalo	Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP se Kabupaten Bone Bolango	
2.7. Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Abd.Kadir Nambo 2. Dra. Asia T. Pido	1. Dr. Otto Iskandar, M.Pd 2. Prof.Dr. Yoseph Paramata, M.Pd	

2. Pengalaman Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah(juta Rp)
1	2008	Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di SMP Negeri 1 Kabila	Dipa UNG	5.000.000,-

3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah(juta Rp)
1	2007	Sosialisasi Tentang Fungsi Perpustakaan Sekolah Dalam Pengembangan Minat Baca Siswa Di SDN Poowo	DIPA UNG	2.000.000
2	2010	Pelatihan Tentang Pengelolaan Perpustakaan Bagi Tenaga Pustakawan Sekolah Dasar di Kabupaten Bone Bolango	PNBP UNG	3.000.000

4. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor	Nama Jurnal
1	Oktober 2010	Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP se Kabupaten Bone Bolango	ISSN: 1412-985X Volume 2, No. 1,	Jurnal Manajemen Pendidikan
2	Januari 2011	Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di SMP Negeri 1 Kabila	ISSN: 2086-4485 volume 1, nomor 3,	Pedagogika, Jurnal Ilmu Pendidikan

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal penelitian Pengembangan Dasar Keilmuan.

Gorontalo, Februari 2017
Anggota Tim Pengusul,



Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd
NIP. 197810092006042001

Lampiran 3: Dokumentasi sebelum dan selama kegiatan KKS Pengabdian



Kegiatan Penerimaan KKS Destana 2018 di Desa Bongo Tua



Pembersihan Mesjid Oleh Mahasiswa KKS di Desa Bongo Tua



Kegiatan Kebersihan Lingkungan Oleh Mahasiswa KKS, Siswa dan Masyarakat di Desa Bongo Tua



Partisipasi Mahasiswa KKS Pada Peringatan Hari Kemerdekaan 17 Agustus 2018 di Desa Diloato



Kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan Forum Destana di Desa Bongo Tua



Sosialisasi dan Simulasi Destana di Desa Diloato



Pelaksanaan Kegiatan Inti di Desa Bongo Tua



Pelaksanaan Kegiatan Inti di Desa Bongo Tua



Pelaksanaan Kegiatan Inti di Desa Diloato



Pelaksanaan Kegiatan Inti di Desa Diloato



Pelaksanaan Kegiatan Tambahan



Pelaksanaan Kegiatan Tambahan