

LAPORAN AKHIR
KKS PENGABDIAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2019



JUDUL

**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PAUD MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN BAHASA GORONTALO BAGI ANAK USIA DINI**

Oleh

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	195709181985032001	Ketua Tim
Moh. Rizki Djibrán, S.Pd, M.Pd	199010072019031015	Anggota Tim

Dibiayi Oleh:

Dana PNBK, TA 2019

Dengan Surat Perjanjian.....

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2019

HALAMAN PENGESAHAN
KKS PENGABDIAN PERIODE II HILIRISASI RISET 2019

1. Judul Kegiatan : Peningkatan Kompetensi Guru PAUD Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Gorontalo Bagi Anak Usia Dini
2. Lokasi : Desa Pontolo Kec. Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
 - b. NIP : 195709181985032001
 - c. Jabatan/Golongan : Guru Besar / 4 d
 - d. Program Studi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling / Bimbingan dan Konseling
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085299570132
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Moh. Rizki Djibran, S.Pd, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 30 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Desa Pontolo Kec. Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara
 - b. Penanggung Jawab : KEPALA DESA
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 50
 - e. Bidang Kerja/Usaha : PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PAUD
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNBP 2019
8. Total Biaya : Rp. 25.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

(Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd)
NIP. 195709181985032001

Gorontalo, 6 September 2019
Ketua

(Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd)
NIP. 195709181985032001

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Fenty U. Puluhulawa, SH, M.Hum)
NIP. 196804091993032001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
RINGKASAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II TARGET DAN LUARAN	6
BAB III METODE PELAKSANAAN	8
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	13
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	14
BAB VI RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	19
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	
Lampiran 1 : Peta Lokasi Pelaksanaan Program KKS-Pengabdian	23
Lampiran 2 : Rincian Pembiayaan.....	24
Lampiran 3 : Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	27
Lampiran 4 : Surat Kesediaan Mitra.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM).....	10
Tabel 3.2 Rekapitulasi Anggaran	11
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan KKS Pengabdian	11

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pelaksanaan Program Utama	15
Gambar 2 Sosialisasi Rumah Sehat	16
Gambar 3 Kerja Bakti di Kantor Desa.....	16
Gambar 4 Jum'at Bersih.....	17
Gambar 5 Kegiatan PPK Provinsi di Kantor Bupati Gorontalo Utara	17

RINGKASAN

Desa Pontolo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara, merupakan salah satu desa yang dihuni oleh suku Gorontalo. Bahasa yang digunakan dalam komunikasi sehari-hari, terutama oleh para remaja dan anak-anak adalah bahasa Indonesia dialek Manado. Bahasa daerah Gorontalo hanya digunakan oleh sebagian orang dewasa dan orang tua. Oleh sebab itu segera dicarikan solusi terhadap persoalan ini. Solusi yang ditawarkan adalah melalui pembelajaran bahasa daerah pada anak usia dini melalui lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Program KKS pengabdian ini menawarkan program peningkatan kompetensi guru PAUD melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini. Peningkatan kompetensi ini dilakukan melalui pelatihan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo dengan menggunakan panduan yang telah dihasilkan melalui penelitian yang telah dilaksanakan, yakni penelitian yang berjudul: Pengembangan Panduan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini. Setelah pelatihan ini diharapkan para guru PAUD Desa Pontolo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara telah memiliki kompetensi dalam melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini, sehingga akan menghasilkan anak-anak usia dini yang memiliki kemampuan berbahasa daerah Gorontalo dalam komunikasi sehari-hari. Metode yang digunakan adalah metode latihan dan metode demonstrasi.

Luaran yang diharapkan dalam kegiatan KKS Pengabdian dengan tema “Peningkatan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini di desa Pontolo adalah: (1) meningkatnya kompetensi guru PAUD di desa Pontolo dalam melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo pada anak usia dini, (2) meningkatnya kemampuan anak usia dini berbahasa daerah Gorontalo dalam kehidupan sehari-hari.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Potensi Unggulan

KKS pengabdian merupakan salah satu kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, yang memberikan solusi untuk membantu masyarakat dalam menghadapi berbagai permasalahan di lingkungannya, termasuk permasalahan yang berhubungan dengan pelestarian budaya daerah, salah satu di antaranya adalah masalah penggunaan bahasa daerah Gorontalo. Sebagai daerah yang sedang berkembang, aktivitas berbahasa daerah masyarakat Gorontalo, khususnya remaja dan anak-anak telah banyak dipengaruhi oleh penggunaan bahasa prokem atau dialeg daerah lain, yang mengakibatkan semakin rendahnya kemampuan berbahasa daerah Gorontalo para remaja dan anak-anak. Permasalahan ini jika tidak segera diatasi, maka dikhawatirkan bahasa daerah Gorontalo akan punah.

Masyarakat Desa Pontolo merupakan suku Gorontalo yang juga sebagai pengguna bahasa daerah Gorontalo. Penggunaan bahasa daerah Gorontalo di desa ini sangat bervariasi dilihat dari segi usia, di mana bahasa daerah Gorontalo lebih banyak digunakan oleh kelompok usia tua, setelah itu oleh sebagian kecil orang dewasa, sedangkan kelompok usia remaja dan anak-anak lebih banyak menggunakan dialek Manado dan bahasa Indonesia. Kondisi ini tentu saja akan menjadi penyebab semakin rendahnya kemampuan berbahasa daerah Gorontalo di kalangan remaja dan anak-anak, yang apabila tidak segera dilakukan solusinya maka dikhawatirkan bahasa daerah Gorontalo akan punah. Kekhawatiran tentang punahnya bahasa daerah Gorontalo telah diungkap oleh Fatmah (1994) yang mengatakan bahwa kondisi penggunaan bahasa daerah Gorontalo yang buruk akan berakibat pada punahnya bahasa Gorontalo sebagai bahasa daerah rakyat Gorontalo. Sebagaimana pula Baruadi (2014,14) berpendapat bahwa sikap pengguna bahasa yang buruk dapat digambarkan dengan rasa ketakbanggaan terhadap bahasa yang dipakainya.

Baruadi (2014,14) menunjukkan adanya kondisi lunturnya kebanggaan berbahasa Gorontalo pada penutur asli Gorontalo. Selanjutnya Baruadi menggambarkan realita gejala kepunahan bahasa Gorontalo, kesempatan anak-anak belajar bahasa Gorontalo di lingkungan masyarakat bahkan keluarga hampir-hampir relatif sedikit, mengingat orang tua lebih banyak menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi di

lingkungan keluarga.

Melalui kegiatan KKS Pengabdian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi masyarakat dan pemerintah dalam bentuk peningkatan kompetensi guru pendidikan anak usia dini dalam melaksanakan pembelajaran di PAUD/Taman Kanak-Kanak, sehingga penggunaan bahasa daerah Gorontalo di desa ini dimulai sejak dini, yang diharapkan akan berlanjut pada usia-usia selanjutnya.

Peningkatan kompetensi guru tersebut dilakukan melalui pelatihan melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi guru-guru pendidikan anak usia dini. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan ini merupakan bagian penting dalam usaha menuju masyarakat Gorontalo yang mampu melestarikan bahasa daerah Gorontalo sebagai bahasa khas dan kebanggaan masyarakat Gorontalo. Secara khusus manfaat program pelatihan ini adalah: (1) Peningkatan kompetensi guru melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo pada anak usia dini, (2) Peningkatan kemampuan berbahasa daerah Gorontalo pada anak usia dini.

1.2 Masalah dan Penyelesaiannya

Lokasi pelaksanaan KKS pengabdian ini akan dilaksanakan di Desa Pontolo, Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Dari sisi penggunaan bahasa daerah Gorontalo, masyarakat desa ini termasuk masyarakat yang tidak intensif menggunakan bahasa daerah Gorontalo dalam komunikasi sehari-hari, terutama kalangan remaja dan anak-anak. Remaja dan anak-anak lebih suka menggunakan bahasa Indonesia dialek Manado dalam interaksi keseharian mereka. Kondisi ini dikhawatirkan akan berakibat punahnya bahasa daerah Gorontalo di kalangan masyarakat ini. Oleh sebab itu segera dicarikan solusi terhadap persoalan ini.

Selain itu, diperoleh data yang menunjukkan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) tidak dilakukan secara terprogram dan sistematis. Guru melaksanakan pembelajaran tanpa menggunakan panduan khusus, sehingga penguasaan bahasa daerah Gorontalo oleh anak usia dini tidak terstruktur dengan baik.

1.3 Metode Yang Digunakan

Kegiatan KKS Pengabdian berorientasi pada peningkatan kemampuan berbahasa daerah Gorontalo di kalangan masyarakat desa pontolo melalui pelatihan peningkatan

kompetensi guru melaksanakan pembelajaran bahasa daerah bagi anak usia dini. Tahapan kegiatan pengabdian KKS Pengabdian yang akan dilakukan dilokasi di Desa adalah sebagai berikut:

A. Pelaksanaan Kegiatan Observasi dan Diskusi

Kegiatan observasi dilakukan oleh mahasiswa 1-2 hari untuk menetapkan lokasi dan sasaran pelatihan, yakni lokasi PAUD dan jumlah guru PAUD sekaligus memperoleh adat tentang pembelajaran bahasa daerah Gorontalo yang telah dilaksanakan.

B. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan dan Sosialisasi

1. Tahap Persiapan

Sebelum melakukan program pelatihan peningkatan kompetensi guru PAUD melaksanakan pembelajaran bahasa daerah, melalui kegiatan Pengabdian Masyarakat ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan dosen pendamping secara intensif, menerima pembekalan, berkonsultasi dengan pihak terkait perijinan melalui Camat Kwandang dan Kepala Desa Pontolo terkait dengan agenda-agenda pelaksanaan kegiatan. Kemudian melakukan observasi dan pemetaan terhadap masyarakat sasaran dan melakukan koordinasi kepada pihak yang bersangkutan, melakukan persiapan tempat, alat dan bahan sekaligus materi yang berkaitan dengan pelaksanaan KKS Pengabdian.

2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kelompok masyarakat yang menjadi sasaran KKS pengabdian ini adalah guru-guru PAUD yang pada gilirannya menjadi guru/pendidik yang mampu melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini.

3. Sosialisasi Program

Sosialisasi program pelatihan dilaksanakan setelah tahap persiapan selesai yaitu dengan melakukan pertemuan dengan calon peserta yang akan mengikuti pelatihan secara kontinyu dan mensosialisasikan tentang program pelatihan yang akan dilaksanakan di desa.

4. Penyampaian Materi

Pada tahap ini peserta akan memperoleh latihan melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo dengan menggunakan panduan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo yang telah dihasilkan melalui penelitian yang telah dilakukan sebelumnya.

5. Pemanfaatan Program

Program pelatihan yang akan dilaksanakan melalui KKS pengabdian ini di Desa Pontolo diharapkan akan mewujudkan Desa pontolo menjadi suatu daerah/kawasan di mana masyarakatnya, terutama anak-anak mampu menggunakan bahasa daerah Gorontalo dalam komunikasi sehari-hari, sehingga dapat menjamin kelestarian bahasa daerah Gorontalo.

6. Evaluasi Program

Evaluasi program kegiatan adalah untuk melihat hasil dari pelaksanaan pelatihan dan sosialisasi yang dilakukan setelah semua tahap di atas telah terlaksana yaitu dengan meminta kritik dan saran melalui masyarakat dari hasil yang dilakukan oleh mahasiswa pelaksana program.

1.4 Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Akhir dari sebuah program atau kegiatan harus berorientasi pada keberlanjutan yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat setelah kegiatan. Masyarakat akan mengelola dan melakukan upaya tindak lanjut tanpa pendampingan dari mahasiswa, mengingat keterbatasan waktu pelaksanaan KKS pengabdian di Desa Pontolo.

1.5 Profil Kelompok Sasaran

Desa Pontolo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara, merupakan salah satu desa yang dihuni oleh suku Gorontalo. Bahasa yang digunakan dalam komunikasi sehari-hari, terutama oleh para remaja dan anak-anak adalah bahasa Indonesia dialek Manado. Bahasa daerah Gorontalo hanya digunakan oleh sebagian orang dewasa dan orang tua. Oleh sebab itu segera dicarikan solusi terhadap persoalan ini. Solusi yang ditawarkan adalah melalui pembelajaran bahasa daerah pada anak usia ini melalui lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Program KKS pengabdian ini menawarkan program peningkatan kompetensi guru PAUD melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini. Peningkatan kompetensi ini dilakukan melalui pelatihan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo dengan menggunakan panduan yang telah dihasilkan melalui penelitian yang telah dilaksanakan, yakni penelitian yang berjudul: Pengembangan Panduan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini. Setelah pelatihan ini diharapkan para guru PAUD Desa

Pontolo telah memiliki kompetensi dalam melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini, sehingga akan menghasilkan anak-anak usia dini yang memiliki kemampuan berbahasa daerah Gorontalo dalam komunikasi sehari-hari.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Target yang ingin dicapai pada kegiatan KKS ini adalah:

1. Mahasiswa Peserta KKS pengabdian lebih responsive dan kreatif dalam mengeksplorasi potensi lokal yang bersumber dari lingkungan sekitar, sekaligus berupaya untuk memfasilitasi potensi-potensi yang belum dimanfaatkan menjadi sumber daya, khususnya terkait dengan pelestarian budaya daerah, yakni bahasa daerah Gorontalo.
2. Sebagai suatu bentuk kepedulian dari Civitas akademika Universitas Negeri Gorontalo dalam hal menyiapkan masyarakat yang mampu melestarikan bahasa daerah Gorontalo melalui penggunaan oleh segenap masyarakat di berbagai tingkatan usia.
3. Membantu masyarakat pedesaan khususnya memberikan motivasi tentang posisi kehidupan masyarakat desa sebagai kekuatan terbesar dalam membangun daerah dan Negara Indonesia.
4. Sebagai suatu bagian dari tridarma perguruan tinggi Universitas Negeri Gorontalo dalam upaya mendorong dan menggerakkan upaya membangun dan meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat.
5. Sebagai bagian dari ikhtiar dari LPPM-UNG dalam pemberdayaan masyarakat melalui program KKS Pengabdian.
6. Mengajak berbagai pihak (stakeholder) untuk selalu peduli dengan pelestarian budaya daerah, khususnya bahasa daerah Gorontalo.

2.2 Luaran

Luaran yang diharapkan dalam kegiatan KKS Pengabdian dengan tema “Peningkatan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini di Desa Motolango adalah:

1. Meningkatnya kompetensi guru PAUD di Desa Pontolo dalam melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo pada anak usia dini.
2. Meningkatnya kemampuan anak usia dini berbahasa daerah Gorontalo dalam kehidupan sehari-hari.

2.3 Hilirisasi Riset:

Program KKS pengabdian ini menawarkan program peningkatan kompetensi guru PAUD melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini. Peningkatan kompetensi ini dilakukan melalui pelatihan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo dengan menggunakan panduan yang telah dihasilkan melalui penelitian yang telah dilaksanakan, yakni penelitian yang berjudul: **Pengembangan Panduan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini**. Setelah pelatihan ini diharapkan para guru PAUD Desa Pontolo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara telah memiliki kompetensi dalam melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini, sehingga akan menghasilkan anak-anak usia dini yang memiliki kemampuan berbahasa daerah Gorontalo dalam komunikasi sehari-hari.

Luaran yang diharapkan dalam kegiatan KKS Pengabdian dengan tema “Peningkatan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini di desa Pontolo adalah: (1) meningkatnya kompetensi guru PAUD di desa Pontolo dalam melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo pada anak usia dini, (2) meningkatnya kemampuan anak usia dini berbahasa daerah Gorontalo dalam kehidupan sehari-hari.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan dan Pembekalan

1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan KKS Pengabdian

Pelaksanaan KKS pengabdian mengacu pada pelaksanaan KKS sebagaimana lazimnya yang diselenggarakan setiap periode pelaksanaan KKS di Universitas Negeri Gorontalo. Akan tetapi pada KKS pengabdian dengan judul Peningkatan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini, akan lebih fokus pada upaya peningkatan kompetensi guru PAUD dalam melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini, melalui pelatihan.

Tahapan-tahapan pelatihan yang akan dilaksanakan, dapat digambarkan sebagai berikut:

- a. Persiapan Panitia
- b. Survey lokasi
- c. Penetapan lokasi
- d. Permintaan peserta dari Jurusan/Prodi
- e. Pendaftaran Peserta
- f. Pembekalan/pelatihan kepada mahasiswa tentang kegiatan pelatihan yang akan dilaksanakan di desa.
- g. Pengantaran ke lokasi
- h. Monitoring evaluasi (oleh Rektor, Pimpinan LPPM, Panitia penanggung jawab KKS Pengabdian dan Dosen Pembimbing Lapangan)
- i. Penarikan mahasiswa dari lokasi

2. Materi Persiapan dan Pembekalan KKS Pengabdian

Materi-materi yang akan diberikan kepada peserta KKS pengabdian pada saat pembekalan adalah materi yang bersifat umum dan materi yang bersifat teknis sesuai dengan judul KKS pengabdian. Materi dimaksud meliputi:

- a. Peran Universitas Negeri Gorontalo dalam pengembangan sumber daya alam dan sumber daya manusia di Provinsi Gorontalo
- b. Peran Pemerintah Daerah Dalam Pengelolaan dan Pemanfaatan Lingkungan yang

ramah dan berkenajutan.

- c. Potensi dan tantangan yang dihadapi masyarakat daerah pedesaan.
- d. Penumbuhan jiwa partisipasi masyarakat dalam melestarikan bahasa daerah Gorontalo
- e. Gambaran umum penggunaan bahasa daerah Gorontalo di kalangan masyarakat.
- f. Etika bermasyarakat didaerah pedesaan
- g. Tata cara penyusunan laporan KKS pengabdian.

3. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan KKS pengabdian dengan judul Peningkatan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini adalah melaksanakan pelatihan bagi guru PAUD tentang pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini, melalui kegiatan berikut:

- a. Pemantapan tentang program pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini, materi, metode, media, dan cara mengevaluasi pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini.
- b. Pelatihan melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini.
- c. Evaluasi hasil pelatihan dalam meningkatkan kompetensi guru PAUD melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini.

Pelatihan ini menggunakan metode latihan, metode diskusi dan metode demonstrasi.

4. Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM)

Volume pekerjaan ditetapkan dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM). Setiap mahasiswa harus melakukan pekerjaan sebanyak 144 JKEM selama 40 hari (1 bulan 10 hari) kegiatan KKS pengabdian. Jumlah mahasiswa peserta KKS pengabdian ini adalah 30 orang. Setiap kegiatan melibatkan sejumlah mahasiswa yang bertugas menurut sesi waktu sehingga setiap mahasiswa dapat mencapai 295 JKEM dalam 40 hari. Total volume JKEM adalah 8850. Adapun kegiatan dan volume JKEM dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1. Kegiatan dan volume JKEM

No	Nama Kegiatan	Program	Volume (JKEM)	Keterangan
1	Pendampingan penyiapan kegiatan pelatihan	a. Penyusunan materi servei lokasi	1350	15 mahs x18 hri kerja x 5 jam = 1350 JKEM
		b. Penyiapan materi		
		c. Penyiapan alat dan media pelatihan		
		d. Observasi tempat dilaksanakan kegiatan pelatihan		
2	Pendampingan kegiatan pelatihan	a. Pemantapan program pembelajaran, materi, metode, media, dan evaluasi pembelajaran bahasa daerah Gorontalo	5250	30 mhs x 25 hri x 7 jam/hri = 5250 JKEM
		b. Pelaksanaan demonstrasi kegiatan pembelajaran		
		c. Pelaksanakan latihan oleh guru PAUD		
3	Pendampingan evaluasi kegiatan pelatihan	a. Penyiapan instrument evaluasi	2250	30 mahs x15 hri kerja x 5 jam = 2250 JKEM
		b. Pelaksanaan evaluasi kompetensi guru melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini		
Total volume kegiatan JKEM (30 mhswa x 295 JKEM)			8850	

5. Rencana Keberlanjutan Program

Pasca pelaksanaan KKS pengabdian setelah mahasiswa ditarik kembali ke kampus, diupayakan para guru PAUD melaksanakan pembelajaran bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini secara sistematis dan terprogram, dan secara berkelanjutan.

6. Biaya dan Jadwal Kegiatan

a. Anggaran Biaya

Rekapitulasi anggaran yang diusulkan dalam KKS-Pengabdian Tahun 2019 sebagai berikut:

Tabel 3.2. Ringkasan Anggaran Biaya yang Diajukan

No	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Honorarium Pemateri	4.250.000
2	Bahan Habis Pakai dan Peralatan pelatihan	12.300.000
3	Perjalanan DPL dan Mahasiswa	7.200.000
4	Laporan a. Observasi dan seminar hasil b. Laporan akhir c. Produk	1.250.000
Jumlah		25.000.000

b. Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan KKS Pengabdian selama 2 bulan yaitu pada bulan Juni s/d Agustus Tahun 2019. Adapun Jadwal Kegiatan disajikan pada Tabel 3.3 sebagai berikut.

Tabel 3.3. Jadwal kegiatan KKS Pengabdian

No	Jenis Kegiatan	Minggu ke :							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Penyusunan proposal	■							
2	Pengiriman proposal	■							
3	Presentasi	■							
4	Tanda tangan kontrak	■							
5	Persiapan lokasi		■						
6	Persiapan peserta		■	■					

7	Pembekalan								
8	Pengantaran peserta KKSPengabdian								
9	Pelaksanaan KKS Pengabdian								
10	Monitoring dan Evaluasi								
11	Penarikan peserta KKS Pengabdian								
12	Pelaporan								

7. Tempat Kegiatan

Tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat terintegrasi dengan KKS pengabdian berlokasi di Kecamatan Kwandang, Desa Pontolo Kabupaten Gorontalo Utara.

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Berbagai program telah dilaksanakan oleh LPPM Universitas Negeri Gorontalo. Pada tahun 2013 Universitas Negeri Gorontalo mendapatkan dana hibah untuk 3 (tiga) seri program KKN-PPM, program dalam bidang Tangguh Bencana pada masyarakat; pengabdian masyarakat bagi dosen sumber dana BOPTN, pengabdian masyarakat bagi dosen sumber dana DIKTI; Program Inkubator Bisnis, kerjasama dengan Dinas Koperindag Provinsi Gorontalo dan LPM UNG dengan pembiayaan dari kementerian Koperasi dan UMKM RI, Program BUMN Membangun Desa, kerjasama BRI dengan LPM UNG; Program Pemuda Sarjana penggerak pembangunan di perdesaan yakni kegiatan pendampingan terhadap pemuda sarjana yang ditempatkan di desa kerjasama antara dinas DIKPORA Provinsi Gorontalo dan LPM UNG dibiayai oleh kemenpora RI, Program peningkatan ketrampilan tenaga Instruktur dan Pendamping di LPM UNG berupa kegiatan TOT Kewirausahaan bagi calon instruktur LPM UNG.

Saat ini LPPM sedang mengembangkan kerjasama dengan Ehime University Jepang yang melaksakan KKN Internasional. Pada tahun 2017 dilaksanakan KKS kebangsaan yang digagas oleh LPPM UNG yang akan mendatangkan mahasiswa seluruh Indonesia untuk mengabdikan di Gorontalo di wilayah di Kabupaten Bone Bolango. LPPM UNG telah banyak melakukan pengabdian di Provinsi Gorontalo dan pelaksanaan kegiatan KKS dari UNG telah mendapatkan respon positif dari pemerintah daerah dan masyarakat.

Tim Pelaksana Program KKS-Pengabdian

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
Dosen Pembimbing Lapangan : Moh. Rizki Djibran, S.Pd, M.Pd
Lembaga Mitra Kerja : Kelompok masyarakat desa, yakni guru PAUD, dan Mahasiswa Pelaksana KKS pengabdian sejumlah 30 orang

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan KKS-Pengabdian Masyarakat Tahap II Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2019 dengan sasaran program masyarakat Desa Pontolo, Kecamatan Kwandang, Kabupaten Boalemo, Provinsi Gorontalo telah merealisasikan 100% program dari keseluruhan program yang direncanakan. Dimana, kegiatan tersebut terdiri dari dua bagian besar yaitu program utama dan program tambahan dengan uraian kegiatan sebagai berikut:

5.1 Pelaksanaan Program Utama





Gambar 1. Pelaksanaan Program Utama

5.2 Pelaksanaan Program Tambahan

Pelaksana program tambahan adalah mahasiswa peserta KKS-Pengabdian Masyarakat 2019, mulai dari menyusun, mengorganisir dan merealisasikan programnya bersama-sama dengan pihak desa, karang taruna dan masyarakat Desa Pontolo, Kecamatan Kwandang, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo. Sehingga, program tambahan dilaksanakan berdasarkan analisis kebutuhan masyarakat setempat dengan tetap mempertimbangkan keterbatasan waktu dan biaya yang dimiliki oleh mahasiswa.

1. Sosialisasi Rumah Sehat



Gambar 2. Sosialisasi Rumah Sehat

2. Kerja Bakti di Kantor Desa



Gambar 3. Kerja Bakti di Kantor Desa

3. Jum'at Bersih



Gambar 4. Jum'at Bersih

4. Kegiatan PKK Provinsi



Gambar 5. Kegiatan PKK Provinsi di Kantor Bupati Gorontalo Utara

5. Kegiatan 17 Agustus



Gambar 6. Kegiatan 17 Agustus

BAB VI

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Setelah melaksanakan program KKS tahap II 2019, maka rencana selanjutnya yang akan dilaksanakan yaitu keberlangsung program yang sudah dibuat tentang pembelajaran bahasa daerah dengan membentuk kelompok-kelompok masyarakat (guru, masyarakat, aparat desa, dan karang taruna) untuk melestarikan bahasa daerah Gorontalo secara luas yaitu bukan hanya dilestarikan di sekolah tetapi di luar sekolah atau tempat tinggal sekitar.

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan KKS-Pengabdian Masyarakat tahap II 2019 Desa Pontolo, Kecamatan Kwandang, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo telah selesai dilaksanakan dengan capaian target 1 program utama dan 5 program tambahan yaitu:

1. Program utama yaitu peningkatan kompetensi guru PAUD melaksanakan pembelajaran bahasa Gorontalo bagi anak usia dini.
2. Pendampingan kegiatan sosialisasi rumah sehat untuk masyarakat desa sebagai program tambahan
3. Pendampingan program kerja bakti desa bersama masyarakat dan aparat desa sebagai program tambahan
4. Pendampingan program jum'at bersih sebagai program tambahan
5. Pendampingan kegiatan PPK Provinsi di kantor bupati Gorontalo Utara sebagai program tambahan
6. Kegiatan gerak jalan, panjat pinang, tarik tambang sebagai program tambahan dalam rangka memperingati HUT RI yang ke 74.

7.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan tersebut, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan KKS-Pengabdian Masyarakat ini dibatasi oleh ruang dan waktu, oleh karena itu apa yang telah dilakukan oleh mahasiswa, hendaknya terus dipelihara oleh masyarakat Desa Pontolo, Kecamatan Kwandang, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo.
2. Peningkatan kompetensi guru PAUD melaksanakan pembelajaran bahasa Gorontalo bagi anak usia dini untuk melestarikan bahasa Gorontalo sejak dini, oleh karena itu perlu latihan berulang-ulang bagi peserta mendapatkan hasil yang lebih baik.

3. Keberhasilan semua program yang telah dilaksanakan selama kegiatan KKS-Pengabdian Masyarakat ini adalah hasil kerja keras mahasiswa. Oleh karena itu disarankan kedepannya untuk mahasiswa agar tetap membangun kerjasama yang baik selama berada di lokasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Baruadi, Moh. Karmin. 2014. *Pemartabatan Bahasa Gorontalo (Suatu Keprihatinan terhadap Ancaman Kepunahan). Disampaikan pada Pengukuhan Guru Besar Tetap Universitas Negeri Gorontalo*, 11 November 2014. Universitas Negeri Gorontalo.
- Fatma, 1994. *Identifikasi Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo di SD Se Kotamadya Gorontalo*. PBS-STKIP.

Lampiran 1: Peta Lokasi KKS

Peta jarak lokasi pelaksanaan KKS Pengabdian dengan lokasi lembaga pengusul (Universitas Negeri Gorontalo), jarak dari Kota Gorontalo ke Desa Pontolo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.



Lampiran 2: Rincian pembiayaan

RAB PENGABDIAN TAHUN 2019

N O	HARI/TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	RINCIAN SATUAN	VO L	SATUAN (Rp)	JUMLAH SATUAN
1	Senin, 17 Juni 2019	Biaya sewa mobil dan jasa supir pada pelaksanaan survei awal lokasi KKS	1 Paket	1	600,000	600,000
2	Selasa, 18 Juni 2019	Biaya belanja barang dan jasa/ bahan habis pakai untuk keperluan penyusunan proposal KKS	1 Botol Tinta Hitam dan 3 Botol Tinta Warna	4	90,000	360,000
3	Kamis, 20 Juni 2019	Biaya fc dan penjilidan proposal	6 Ekssemplar	6	50,000	300,000
4	Jum'at, 5 Juli 2019	Biaya konsumsi coaching mahasiswa KKS	32 Orang	32	35,000	1,120,000
5	Sabtu, 6 Juli 2019	Biaya pengadaan kaos KKS	30 Orang	30	30,000	900,000
		Biaya pengadaan topi KKS	30 Orang	30	20,000	600,000
		Biaya pengadaan spanduk KKS	1 Spanduk	1	230,000	230,000
		Biaya pengadaan id card KKS	30 Orang	30	20,000	600,000
		Biaya pengadaan bendera KKS	1 Bendera	1	150,000	150,000
6	Senin, 8 Juli 2019	Bantuan transportasi mahasiswa ke lokasi KKS	30 Orang	30	100,000	3,000,000
		Biaya konsumsi tim DPL dan Mahasiswa dalam pengantaran ke lokasi KKS	32 Orang	32	35,000	1,120,000
		Biaya asuransi kesehatan	32 Orang	32	20,000	640,000
		Biaya belanja beras	3 Kodi	3	500,000	1,500,000

		Biaya sewa mobil dan jasa supir pada pengantaran mahasiswa ke lokasi KKS	1 Paket	1	600,000	600,000
7	Selasa, 16 Juli 2019	Biaya sewa mobil dan jasa supir pada kegiatan monev I KKS	1 Paket	1	600,000	600,000
		Biaya belanja barang dan jasa/ bahan habis pakai keperluan mahasiswa untuk kegiatan inti KKS	1 Botol Tinta Hitam dan 3 Botol Tinta Warna	4	90,000	360,000
		Biaya belanja barang dan jasa/ bahan habis pakai untuk keperluan mahasiswa untuk kegiatan inti KKS	5 Rim Kertas A4	5	50,000	250,000
8	Senin, 22 Juli 2019	Biaya sewa mobil dan jasa supir pada kegiatan monev II KKS	1 Paket	1	600,000	600,000
		Bantuan dana kegiatan inti mahasiswa KKS				2,000,000
9	Kamis, 25 Juli 2019	Biaya konsumsi pada kegiatan inti	50 Orang	50	35,000	1,750,000
		Biaya sewa mobil dan jasa supir pada pelaksanaan program inti	1 Paket	1	600,000	600,000
		Biaya belanja barang dan jasa/ bahan habis pakai untuk keperluan peserta (ATM/ATK) kegiatan inti KKS	30 Orang	30	20,000	600,000
		Fotocopi Buku Pembelajaran Bahasa Gorontalo untuk Peserta Kegiatan Inti KKS	30 Orang	3,000	300	900,000
10	Kamis, 22 Agustus 2019	Bantuan transportasi mahasiswa KKS pada penarikan	30 Orang	30	100,000	3,000,000

		Biaya konsumsi tim DPL dan Mahasiswa dalam penarikan dari lokasi KKS	32 Orang	32	35,000	1,120,000
		Biaya sewa mobil dan jasa sopir DPL pada penarikan mahasiswa KKS	1 Paket	1	600,000	600,000
11	Senin, 9 September 2019	Print dan Penjilidan Laporan Akhir Kegiatan KKS Pengabdian	6 Eksemplar	6	150,000	900,000
TOTAL						25,000,000

Lampiran 3: Biodata Penanggung Jawab Program KKS/DPL

BIODATA KETUA

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Guru Besar
4	NIP	195709181985032001
5	NIDN	0018095706
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 18 September 1957
7	E-mail	wennyhulukati@ung.ac.id wennyhulukati@gmail.com
8	Nomor HP	081356549700
9	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon/Faks	081243460202
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 dan S2
12. Mata Kuliah yang Diampu		1. Media Bimbingan dan Konseling
		2. Komunikasi Antar pribadi
		3. Bimbingan dan Konseling Belajar
		4. Praktikum Bimbingan dan Konseling Belajar
		5. BK di TK dan SD
		6. Survey Permasalahan Bimbingan dan Konseling
		7. Perkembangan Peserta Didik
		8. Psikologi Pendidikan
		9. Belajar dan Pembelajaran
		10. Perkembangan Belajar Peserta Didik

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Negeri Manado	IKIP Negeri Malang	Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
Bidang Ilmu	Bimbingan dan Konseling	Teknologi Pendidikan	Pendidikan Luar Sekolah
Tahun Masuk-Lulus	1982	1997	2011
Judul Skripsi /Tesis/Disertasi	Masalah Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Tanggilingo kecamatan Kabila Kabupaten Dati II Gorontalo	Pengembangan Paket pembelajaran Bahasa Gorontalo Sebagai Alternatif Muatan Lokal Untuk Kelas I Sekolah Dasar	Pengembangan Model Bahan Belajar Mandiri Berbasis Andragogi untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini (Studi dilakukan Pada PAUD di kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2012	Pengembangan Model Bahan Belajar Mandiri Berbasis Andragogi untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik PAUD dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	PNBP/BLU	42.760.000.-
2.	2013	Pengembangan Panduan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pembimbing Melaksanakan Pelayanan Bimbingan dan Konseling Dalam Rangka Pembentukan Karakter Siswa SMA	DP2M Dit. Litabmas	46.250.000.-
3.	2014	Pengembangan Panduan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Karakter Siswa SMA Kelas IX Kota Gorontalo	DP2M Dit. Litabmas	49.364.000.-
4.	2015	Analisis Motivasi Kerja Pegawai Administrasi di Universitas Negeri Gorontalo	PNBP Fakultas/Pasca, 12.500.000	12.500.000.-
5.	2015	Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal pada Peserta Didik Kelas I SD Al-Huda Kota Gorontalo	PNBP Fakultas/Pasca, 12.500.000	15.000.000.-
6.	2016	Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	PNBP/BLU Fakultas Ilmu Pendidikan	12.500.000.-
7.	2016	Pengembangan Panduan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah Gorontalo Bagi Anak Usia Dini (Tahap I)	DP2M Dit. Litabmas	80.000.000.-
8.	2017	Pengembangan Panduan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah Gorontalo Bagi Anak Usia Dini (Tahap II)	DP2M Dit. Litabmas	80.000.000.-

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2012	Pelatihan Pemanfaatan Perangkat Bahan Belajar Mandiri untuk Pengembangan diri Anak usia Dini bagi Pendidik PAUD DAMHIL Universitas Negeri Gorontalo	-	-
2	2014	Pelatihan tentang Pemahaman Anak Berkebutuhan Khusus bagi guru PAUD	-	-
3	2014	Pelatihan tentang Program Pemberdayaan Orang Tua pada PAUD	-	-
4	2014	Pelatihan tentang Pencegahan Pelecehan Seksual pada Anak Bagi Pengurus PKK Se Propinsi Gorontalo	-	-
5	2014	Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling bagi Wadah Peningkatan Profesionalisme Guru Bimbingan dan Konseling	-	-
6	2015	M Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling (MGBK) “AFEKTIF” SMP KOTA GORONTALO	-	-

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dan Pengaruhnya Terhadap Pembinaan Motif Berwiraswasta	Jurnal Pendidikan “Normalita”	Vol. 1/ No. 2/ 2013
2	Kualitas Tes Buatan Guru	Jurnal Pendidikan “Normalita”	Vol. 1/ No. 1/ 2013
3	Using The Poket Book as Media of Learning Guidance and Counseling for Students of Senior High School (A Case of Indonesia)	MAN IN INDIAN	Vol. 95/ No. 3/ 2015
4	The Improvement of Student Learning Activities And Learning Outcomes in The Program of Technical Fabric Design	Indian journal Of Health & Wellbeing	Vol. 4/ Issue 2/ 2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional	Komik Sebagai Media Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar	2012 Universitas Negeri Yogyakarta
2	Seminar Internasional	Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Pengembangan Potensi Anak Usia Dini Secara Berkelanjutan (sebuah tinjauan dari perspektif kurikulum 2013)	2013
3	Seminar Nasional	Pengembangan Karakter Siswa SMA	2014
4	Seminar Pendidikan Inklusif	Pendidikan Inklusif	2014 Pascasarjana UNG
5	Seminar Nasional	Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak Melalui Permainan	2014 Universitas Negeri Malang
6	Focus Group Discussion		2015 BEM UNG
7	Focus Group Discussion	Perubahan Nomenklatur Program Studi	2015 Forum FIP JIP
8	Seminar Nasional	Memahami Dunia Anak Melalui Pendidikan Anak Usia Dini Demi Masa Depan Bangsa Yang Juara	2015 S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana UNG
9	Seminar Nasional	Analisis Motivasi Kerja Pegawai Administrasi Universitas Negeri Gorontalo	2015 Gorontalo
10	Seminar Nasional	Pendidikan Inklusif Sarana Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Malindo	2015
11	Seminar Nasional	Pelayanan Bimbingan dan Konseling Untuk Pengembangan Potensi Anak Usia Dini Secara Berkelanjutan (sebuah tinjauan dari perspektif kurikulum 2013)	2016

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Buku Pengembangan Diri Siswa SMA	2016		IDEAS PUBLISHING
2.	Buku Panduan Pendidikan Karakter Bagi Siswa SMA	2016		UNG PRESS Universitas Negeri Gorontalo
3.	Perkembangan Peserta Didik Remaja	2016		UNG PRESS Universitas Negeri Gorontalo
4.	Panduan Pembelajaran bahasa Daerah Gorontalo Bagi Siswa Anak Usia Dini (Program Pembelajaran Panduan Guru Materi Pembelajaran Panduan Evaluasi)	2017		UNG PRESS Universitas Negeri Gorontalo

H. Perolehan HKI dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Pengembangan Diri Siswa SMA	2016	Buku	086768
2.	Panduan Pendidikan Karakter Siswa SMA	2016	Buku	085767
3.	Perkembangan Peserta Didik Remaja	2017	Buku	087022
4.	Panduan Pembelajaran bahasa Daerah Gorontalo Bagi Siswa Anak Usia Dini (Program Pembelajaran Panduan Guru Materi Pembelajaran Panduan Evaluasi)	2017	Buku	06425

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
	-	-	-	-
	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau instansi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Satyalancana Karya Satya 20 Tahun	Presiden RI	2005
2.	Satyalancana Karya Satya 30 Tahun	Presiden RI	2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan KKS-Pengabdian.

Gorontalo, September 2019
Ketua Pengusul,



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

BIODATA ANGGOTA

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Moh. Rizki Djibran, S.Pd, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	199010072019031015
5.	NIDN/NIDK	8812040017
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Bunta, 07 Oktober 1990
7.	E-mail	mohrizkidjibran@ung.ac.id
8.	Nomor HP	085340044411
9.	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10.	Nomor Telepon/Faks	-
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1
12. Mata Kuliah yang Diampu		1. Media Bimbingan dan Konseling
		2. Komunikasi Antar pribadi
		3. Bimbingan dan Konseling Karir
		4. Praktikum Bimbingan dan Konseling Karir
		5. Praktikum Bimbingan dan Konseling Belajar
		6. BK di TK dan SD
		7. Pemahaman Individu Teknik Non Tes
		8. Perkembangan Peserta Didik

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Makassar
Bidang Ilmu	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling
Tahun Masuk-Lulus	2008-2012	2013-2015
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis Tentang Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa SMA Prasetya Kota Gorontalo	Pengembangan Modul Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Karier Siswa
Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Maryam Rahim, M.Pd Irvan Usman, S.Psi, M.Si	Dr. Kustiah Sunarty, M.Pd Drs. Muhammad Anas, M.Si

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2016	Analisis Pemahaman Karir Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Gorontalo	PNBP/BLU Fakultas Ilmu Pendidikan	12.500.000.-
2.	2016	Survey Rasa Syukur Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo	Mandiri	--
3.	2017	Kefektifan Konseling Realitas terhadap Self Esteem Siswa SMA	PNBP	30.000.000.-

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2016	Program TATUDI	--	--
2.	2016	Rumah Kita	--	--
3.	2017	Pentingnya Bimbingan dan Konseling di SD	--	--
4.	2018	Pemberdayaan Masyarakat dalam Upaya Preventif dan Kuratif Untuk Mewujudkan Desa Tangguh Bencana	PNBP	25.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Pentingnya Bimbingan dan Konseling di SD	Pedagogika	2017
2.	<i>Reality Group Counseling to Improving Self-Esteem of Students</i>	Guidena	2017
3.	Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa FIP UNG	BIKOTETIK	2018

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Temu Kolegial Kaprodi Bimbingan dan Konseling se-Indonesia	Bimbingan Kelompok Teknik Sugesti Imajinasi	2016 Universitas Negeri Surabaya
2.	Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia	Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Peradaban Bangsa	2016 Universitas Negeri Jakarta
3.	Simposium Internasional dan Seminar Nasional	Pentingnya Memahami Tugas Perkembangan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik	2016 Universitas PGRI Yogyakarta
4.	Simposium Internasional dan Seminar Nasional	Survei Rasa Syukur Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo	2016 Universitas PGRI Yogyakarta
5.	Seminar Nasional Konferensi Daerah ABKIN SULSEL	Layanan Dasar Sebagai Fondasi Pembentukan Karakter Peserta Didik	2017 Universitas Negeri Makassar
6.	Seminar Nasional <i>Fun and Full Day School</i>	Aktivitas Terpadu (<i>Integrated Activity</i>) dalam Program <i>Full Day School</i>	2017 Universitas Negeri Gorontalo

7.	Seminar dan Lokakarya Universitas Negeri Malang	Konseling Realitas dan pengaruhnya terhadap Self Esteem Siswa SMA	2017 Universitas Negeri Malang
----	---	---	--------------------------------

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.				
2.				

H. Perolehan HKI dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
	-	-	-	-
	-	-	-	-

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
	-	-	-	-
	-	-	-	-

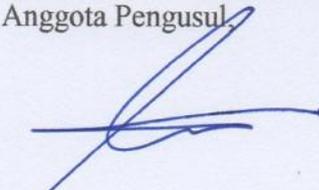
J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau instansi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	-	-	-
2.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan KKS-Pengabdian.

Gorontalo, September 2019
Anggota Pengusul


Moh. Rizki Djibran, M.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO UTARA
KECAMATAN KWANDANG
DESA PONTOLO

SURAT KESEDIAN KEMITRAAN

Nomor:140/ Pnt – 373 / VI / 2019

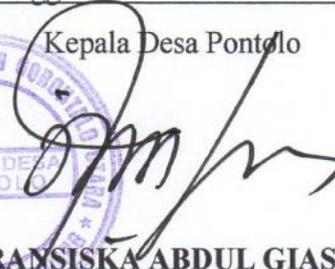
- Judul : Peningkatan Kompetensi Guru PAUD melaksanakan pembelajaran Bahasa Gorontalo bagi anak usia dini.
- Lokasi : Desa Pontolo Kec.Kwandang Kab.Gorontalo Utara
Provinsi Gorontalo
- Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
- Pelaksana : 1. Prof. Dr. WENI HULUKATI, M.Pd
2. MOH. RIZKI DJIBRAN, S.Pd, M.Pd
- Peserta : 30 Mahasiswa
- Keterangan : Bersedia menerima tim KKS Pengabdian dari Universitas Negeri Gorontalo untuk melaksanakan KKS di Desa Pontolo Kec.Kwandang Kab.Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo selama 45 (Empat Puluh Lima) Hari.

Demikian Surat ini untuk di ketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pontolo

Tanggal : 21 Juni 2019

Kepala Desa Pontolo


YUN FRANSISKA ABDUL GIAS, S.IP

