

**LAPORAN AKHIR
KKS PENGABDIAN LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO 2017**



**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN LIMBAH PLASTIK DAN
KAYU MENJADI ALAT PERAGA DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA SMP DI KABUPATEN
GORONTALO UTARA**

KETUA TIM

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd

Anggota : Tirtawaty Abdjul, M.Pd

Biaya Melalui Dana PNBPU UNG TA. 2017

**FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2017**

**LAPORAN AKHIR
KKS PENGABDIAN LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO 2017**



**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN LIMBAH PLASTIK DAN
KAYU MENJADI ALAT PERAGA DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA SMP DI KABUPATEN
GORONTALO UTARA**

KETUA TIM

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd

Anggota : Tirtawaty Abdjul, M.Pd


Biaya Melalui Dana PNBPU UNG TA. 2017

**FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2017**


HALAMAN PENGESAHAN
KKS PENGABDIAN SEMESTER GENAP 2016/2017

1. Judul Kegiatan : Implementasi Pemanfaatan Limba Plastik dan Kayu menjadi Alat Peraga dalam Pembelajaran Sains SMP di Kabupaten Gorontalo Utara
2. Lokasi : Desa Iloheluma Kabupaten Gorontalo Utara
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 - b. NIP : 196303271988032002
 - c. Jabatan/Golongan : Guru Besar / 4 d
 - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Kimia / Kimia
 - e. Bidang Keahlian : -
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 082343272727 / astinlukum@ymail.com
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd / Keahlian
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 30 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Dinas Pendidikan & Desa Iloheluma
 - b. Penanggung Jawab : Kadis Pendidikan & Kades Iloheluma
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Blok Plan Gorontalo Utara & Kantor Desa Iloheluma
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 63
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Pendidikan & Pemerintahan
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNBP 2017
8. Total Biaya : Rp. 25.000.000,-


Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam


(Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd)
NIP. 196005301988032001

Gorontalo, 30 November 2017
Ketua


(Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si)
NIP. 196303271988032002

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG


(Prof. Dr. Fenty U. Puluhulawa, SH, M.Hum)
NIP. 196804091993032001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2.TARGET DAN LUARAN	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	4
A. PERSIAPAN DAN PEMBEKALAN	4
B. PELAKSANAAN	4
C. PESERTA PELATIHAN	5
D. RENCANA BERKELANJUTAN	5
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	6
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	8
A. LOKASI PENGABDIAN	8
B. PROFIL SEKOLAH	8
C. PENGKAJIAN	14
D. PERENCANAAN	15
E. HAMBATAN DAN KENDALA YANG DIHADAPI	15
F. SOLUSI PENYELESAIAN MASALAH	16
BBA 6. SIMPULAN DAN SARAN	17
A. SIMPULAN	17
B. SARAN	17
DAFTAR PUSTAKA	19
SK PENETAPAN DOSEN PELAKSANA KKS	
DAFTAR HADIR PESERTA KEGIATAN KKS	
FOTO KEGIATAN	

BAB 1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah upaya manusia untuk memanusiakan manusia, sehingga perkembangannya dititik beratkan pada pencapaian sumber daya manusia yang berkualitas. Tujuan pendidikan dalam pembelajaran termasuk pembelajaran IPA atau sains menekankan pada pemberian pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi agar peserta didik mampu menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah,

Kualitas pendidikan dapat ditingkatkan melalui berbagai cara. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah melakukan pembaharuan sistem pendidikan. Ada tiga komponen yang perlu disoroti dalam pembaharuan pendidikan yaitu pembaharuan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran dan efektivitas metode pembelajaran. Peningkatan kualitas pembelajaran dilakukan untuk meningkatkan kualitas hasil pendidikan, diantaranya yaitu dengan cara penerapan pembelajaran yang berbasis kontekstual, seperti dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran.

Menurut Rachman Nata Wijaya (1979: 28), alat peraga merupakan salah satu faktor penunjang keberhasilan proses pembelajaran di dalam kelas. Salah satu fungsi alat peraga menurut Nana Sudjana (2002: 99-100) yaitu dapat mempercepat proses belajar mengajar dan membantu siswa dalam menangkap pengertian yang diberikan guru. Peserta didik akan lebih mudah memahami suatu konsep jika melihat fenomena atau gejala yang nyata dan *visible* melalui peragaan menggunakan peraga pendidikan. Alat peraga diartikan sebagai alat (benda) yang digunakan untuk memperagakan fakta, konsep, prinsip atau prosedur tertentu agar tampak lebih nyata atau kongkrit. Penggunaan alat peraga dalam kegiatan belajar mengajar sangat menentukan keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran yang dikehendaki. Alat peraga dapat menumbuhkan semangat belajar siswa, sehingga proses pembelajaran yang berlangsung menjadi lebih baik dan bermutu.

Namun berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru yang ada di salah satu sekolah Dasar di kecamatan Anggrek, diperoleh bahwa alat peraga yang ada hanya sebagian saja. Masih banyak alat peraga belum ada disekolah tersebut. Akibatnya guru hanya mengajarkan secara abstrak saja materi kepada peserta

didik. Guru hanya menyajikan materi melalui metode ceramah dengan menggunakan gambar atau foto, kemudian langsung memimpin diskusi, dan memberikan penjelasan materi pelajaran, dan kemudian diakhiri dengan membimbing siswa menyimpulkan materi.

Mengatasi hal tersebut di atas, maka guru sebagai motivator dalam proses pembelajaran dituntut untuk lebih kreatif mengembangkan peralatan pembelajaran yang seefektif dan semurah mungkin, seperti membuat alat pembelajaran/peraga yang berasal dari limbah (plastik atau kayu). Apabila diamati di lingkungan sekitar sekolah khususnya di desa iloheluma kecamatan anggrek, ditemukan sekitar 60% sampah plastik dan kayu. banyak ditemukan limbah plastik dan kayu yang umumnya hanya dianggap sebagai sampah yang tidak dapat digunakan lagi. Sampah-sampah tersebut biasanya hanya dijadikan sumber mata pencaharian para pemulung yang selanjutnya dijual ke pabrik daur ulang limbah yang dibeli dengan sistem kiloan dan sebagian lagi dibakar dan sebagiannya lagi hanya ditimbun dalam tanah.

BAB 2. TARGET LUARAN

Target dari pelaksanaan kegiatan ini adalah meningkatnya kemampuan guru dalam mengolah limbah plastic dan kayu yang ada di sekitar sekolah untuk menjadi alat peraga sederhana dalam pembelajaran, sehingga guru dapat mengajarkan konsep-konsep atau materi-materi IPA SMP secara kontekstual. Hal ini dapat mengatasi keterbatasan alat-alat praktikum dalam menunjang pembelajaran. Keterampilan peserta pelatihan setelah mengikuti kegiatan ini diharapkan dapat dikembangkan dan diaplikasikan dalam proses pembelajaran, sehingga akan berdampak positif pada pemahaman konsep siswa pada materi yang diajarkan oleh guru.

Ketercapaian terhadap target yang diharapkan, dapat diukur melalui luaran dari kegiatan ini, sebagaimana berikut ini:

1. 95 % peserta kegiatan pelatihan memiliki kemampuan dalam mengolah limbah plastic dan kayu yang ada di sekitar sekolah untuk menjadi alat peraga sederhana dalam pembelajaran yang diukur dengan adanya alat peraga dari beberapa konsep atau materi pelajaran yang dihasilkan dari limbah plastik dan kayu.
2. 95 % peserta kegiatan pelatihan dapat menerapkan alat peraga yang dihasilkan dari limbah plastik dan kayu telah dibuat bersama dalam proses pembelajaran.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan dan Pembekalan

Mekanisme kegiatan KKS pengabdian ini akan dilakukan dengan melibatkan mahasiswa peserta KKS sebanyak 28 orang dari Fakultas MIPA Program studi Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi. Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKS-Pengabdian meliputi tahapan berikut ini: a) Penyiapan lokasi KKS Pengabdian; b) Koordinasi dengan dinas / pemerintah setempat; c) Perekrutan mahasiswa peserta koordinasi dengan LPM-UNG; d) Pembekalan (*coaching*) dan pengasuransian mahasiswa yang dilakukan selama 3 hari sebelum mahasiswa berangkat ke lokasi KKS.

Materi persiapan dan pembekalan kepada mahasiswa mencakup: a) Fungsi Mahasiswa dalam KKS-Pengabdian; b) Penjelasan Panduan dan Pelaksanaan Program KKS-Pengabdian; c) Penjelasan tentang Mekanisme pembuatan alat peraga sederhana yang berasal dari limbah plastik dan kayu; d) Monitoring dan evaluasi Program Kegiatan pembuatan alat peraga sederhana yang berasal dari limbah plastik dan kayu; e) Monitoring dan evaluasi Program penerapan penggunaan alat peraga sederhana yang berasal dari limbah plastik dan kayu dalam pembelajaran; e) Monitoring dan evaluasi akhir kegiatan KKS Pengabdian

B. Pelaksanaan

Langkah-langkah dalam bentuk program yang akan dilaksanakan adalah program peningkatan pengetahuan mitra tentang besarnya manfaat limbah plastik dan kayu dalam mengatasi keterbatasan alat peraga dalam pembelajaran, sehingga guru akan lebih mudah untuk mengajarkan konsep-konsep IPA secara kontekstual. Metode yang digunakan dalam melakukan pelatihan kegiatan ini adalah teknik pendampingan pelatihan pembelajaran kelompok disertai praktek.

Pelatihan ini dilaksanakan selama 1 hari, yaitu tanggal 18 November 2017 yang dipusatkan di SDN 14 Anggrek Jl. Susumi Paguyaman Desa Iloheluma Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara dan dilanjutkan dengan bimbingan teknis ke sekolah-sekolah selama 2 minggu oleh mahasiswa peserta KKS.

Proses Evaluasi dilaksanakan dalam 2 (dua) tahap yaitu, (1) dilakukan selama proses kegiatan, dan (2) dilakukan di akhir kegiatan. Evaluasi selama

proses kegiatan dilakukan untuk mengetahui keefektifan pelaksanaan program dan disertai umpan balik untuk perbaikan program lanjutan, sedangkan evaluasi pada akhir kegiatan dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan masing-masing individu dan keseluruhan program pelatihan.

Selanjutnya materi yang disajikan berupa pelatihan pembuatan alat peraga pembelajaran yang terbuat dari limbah plastik dan kayu yang berupa: micrometer sekrub, alat peraga peredaran darah, alat peraga planet bumi, alat peraga terjadi gerhana bulan dan gerhana matahari, alat peraga untuk menjelaskan sifat-sifat cahaya.

C. Peserta Pelatihan

Pelatihan pembuatan Alat peraga sederhana yang terbuat dari limbah plastik dan kayu ini telah diikuti oleh peserta dari utusan guru-guru SD yang ada di kecamatan Angrek sesuai daftar hadir (terlampir).

D. Rencana Keberlanjutan

Rencana keberlanjutan kegiatan pengabdian ini adalah menindaklanjuti program kerjasama antara universitas Negeri Gorontalo dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Gorontalo Utara (Dinas Pendidikan dan kebudayaan) di bidang pengembangan sumber daya manusia, yaitu dengan melakukan **Program Pendampingan** oleh dosen-dosen MIPA pada guru-guru yang tergabung dalam wadah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).

BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Pengabdian Masyarakat yang telah dicapai oleh LPM Universitas Negeri Gorontalo melalui Kegiatan KKS Tematik Pos Pemberdayaan Masyarakat (Posdaya) yang dilakukan 2 kali setiap tahun, yaitu Periode bulan Februari – Mei dan periode bulan Juli –September. Pencapaian tema ini mewujudkan kepedulian (empati) dan partisipasi mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat dengan memanfaatkan potensi sumber daya manusia dan sumber daya alam lokal melalui pengembangan kewirausahaan, peningkatan pendidikan dan keterampilan, kesehatan, serta pemberdayaan lingkungan guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Upaya itu dilakukan melalui pembentukan dan pengembangan lembaga Posdaya yang berfungsi sebagai wahana silaturahmi, komunikasi, informasi, edukasi serta partisipasi yang dilakukan secara gotong royong (Panduan KKS Posdaya, 2010)

Upaya pengembangan dimaksud dengan tujuan memperkuat fungsi keluarga/masyarakat seperti:

- a. Fungsi Wirausaha dengan mengembangkan kelompok usaha bersama atau usaha kelompok, seperti usaha simpan pinjam modal dari program Kube/UPPK?P2K, Pra Koperasi atau Koperasi.
- b. Fungsi pendidikan dengan mengembangkan kelompok Bina Keluarga Balita (BKB), Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Bina Keluarga Remaja (BKR), Kegiatan Belajar Masyarakat (KBM), Aksara Agar erdaya (AKRAB), Pelatihan Ketrampilan Usaha, atau kegiatan ekonomi lainnya.
- c. Fungsi Kesehatan dengan mengembangkan Posyandu, PHBS, Karang Werda, Bina Keluarga Lansia.
- d. Fungsi Lingkungan dengan mengembangkan Balai Latihan kerja (BLK) meliputi program dan kegiatan Kebun Bergizi, yaitu menanam halaman dengan tanaman sayur, peternakan atau kolam ikan yang mudah dimasak untuk meningkatkan gizi keluarga, serta pengelolaan sampah menjadi pupuk organik/kompos.

Dari pelaksanaan program KKS Tematik Posdaya universitas Negeri Gorontalo dapat terwujud hasilnya yaitu meningkatnya upaya pemberdayaan masyarakat secara terukur melalui kenaikan income percapita masyarakat Gorontalo, meningkatnya Indeks

Pembangunan Manusia (IPM) yang rata-rata melebihi target nasional, terjadinya penurunan angka kematian ibu melahirkan dan meningkatnya usia harapan hidup.

BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Lokasi Pengabdian

Pelaksanaan KKS Pengabdian diadakan SDN 10 Anggrek Desa Iloheluma di Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara.

B. Profil Sekolah Peserta Kegiatan

Nama :	SD NEGERI 10 ANGGREK	
NPSN :		40500646
Alamat :		Jl. Susumi Paguyaman
Kode Pos :		96252
Desa/Kelurahan :		Iloheluma
Kecamatan/Kota (LN) :		Anggrek
Kab.-Kota/Negara (LN) :		Gorontalo Utara
Propinsi/Luar Negeri (LN) :		Prov. Gorontalo
Status Sekolah :		NEGERI
Waktu Penyelenggaraan :		Pagi/6 hari
Jenjang Pendidikan :		SD
Luas Tanah :		1,040 m ²
Nama :	SD NEGERI 14 ANGGREK	
NPSN :		69787764
Alamat :		Iloheluma
Kode Pos :		96252
Desa/Kelurahan :		ILOHELUMA
Kecamatan/Kota (LN) :		Anggrek
Kab.-Kota/Negara (LN) :		Gorontalo Utara
Propinsi/Luar Negeri (LN) :		Prov. Gorontalo
Status Sekolah :		NEGERI
Waktu Penyelenggaraan :		Pagi/6 hari
Jenjang Pendidikan :		SD
Luas Tanah :	432 m ²	
Email :	sdn_ilohelumaanggrek@yahoo.co.id	
Nama :	SD NEGERI 1 ANGGREK	
NPSN :		40500627
Alamat :		Dusun Olibua

Kode Pos : 96252
 Desa/Kelurahan : Tolongio
 Kecamatan/Kota (LN) : Anggrek
 Kab.-Kota/Negara (LN) : Gorontalo Utara
 Propinsi/Luar Negeri (LN) : Prov. Gorontalo
 Status Sekolah : NEGERI
 Waktu Penyelenggaraan : Siang/6 hari
 Jenjang Pendidikan : SD
 Luas Tanah : 2,985 m²
 Email : ocktha_vhita@yahoo.com

C.

Nama : [SD NEGERI 11 ANGGREK](#)
 NPSN : 40501803
 Alamat : Dusun Ayubuku
 Kode Pos : 96252
 Desa/Kelurahan : Ilangata
 Kecamatan/Kota (LN) : Anggrek
 Kab.-Kota/Negara (LN) : Gorontalo Utara
 Propinsi/Luar Negeri (LN) : Prov. Gorontalo
 Status Sekolah : NEGERI
 Waktu Penyelenggaraan : Pagi/6 hari
 Jenjang Pendidikan : SD
 Luas Tanah : 2,160 m²
 Email : samsduinmohe@yahoo.co.id

D.

Nama : [SD NEGERI 12 ANGGREK](#)
 NPSN : 60729069
 Alamat : Hiyalo Oyile
 Kode Pos : 96252
 Desa/Kelurahan : HIYALOOYILE
 Kecamatan/Kota (LN) : Anggrek

Kab.-Kota/Negara (LN) :	Gorontalo Utara
Propinsi/Luar Negeri (LN) :	Prov. Gorontalo
Status Sekolah :	NEGERI
Waktu Penyelenggaraan :	Pagi/6 hari
Jenjang Pendidikan :	SD
Luas Tanah :	2,475 m ²
Akses Internet :	Tidak Ada
Sumber Listrik :	Tenaga Surya
Nama :	SD NEGERI 13 ANGGREK
NPSN :	69758287
Alamat :	Datahu
Kode Pos :	96252
Desa/Kelurahan :	DATAHU
Kecamatan/Kota (LN) :	Anggrek
Kab.-Kota/Negara (LN) :	Gorontalo Utara
Propinsi/Luar Negeri (LN) :	Prov. Gorontalo
Status Sekolah :	NEGERI
Waktu Penyelenggaraan :	Double Shift/6 hari
Jenjang Pendidikan :	SD
Luas Tanah :	1,625 m ²
Email :	sdn1datahu@yahoo.co.id

Nama :	SD NEGERI 15 ANGGREK
NPSN :	69773559
Alamat :	Botongo
Kode Pos :	96252
Desa/Kelurahan :	Dudepo
Kecamatan/Kota (LN) :	Anggrek
Kab.-Kota/Negara (LN) :	Gorontalo Utara
Propinsi/Luar Negeri (LN) :	Prov. Gorontalo
Status Sekolah :	NEGERI
Waktu Penyelenggaraan :	Pagi/6 hari
Jenjang Pendidikan :	SD
Luas Tanah :	3 m ²

Email : dudepobotongo@yahoo.co.id

Nama : [SD NEGERI 16 ANGGREK](#)

NPSN	:	60729081
Alamat	:	Putiana
Kode Pos	:	96252
Desa/Kelurahan	:	PUTIANA
Kecamatan/Kota (LN)	:	Anggrek
Kab.-Kota/Negara (LN)	:	Gorontalo Utara
Propinsi/Luar Negeri (LN)	:	Prov. Gorontalo
Status Sekolah	:	NEGERI
Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari
Jenjang Pendidikan	:	SD

Luas Tanah : 2,500 m²

Nama : [SD NEGERI 2 ANGGREK](#)

NPSN	:	40500420
Alamat	:	Dusun 1
Kode Pos	:	96252
Desa/Kelurahan	:	Popalo
Kecamatan/Kota (LN)	:	Anggrek
Kab.-Kota/Negara (LN)	:	Gorontalo Utara
Propinsi/Luar Negeri (LN)	:	Prov. Gorontalo
Status Sekolah	:	NEGERI
Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari
Jenjang Pendidikan	:	SD

Luas Tanah : 2,480 m²

Email : SDN_2_ANGGREK@YAHOO.COM

Nama : [SD NEGERI 3 ANGGREK](#)

NPSN	:	40500359
Alamat	:	Jln. Labanu- Anggrek
Kode Pos	:	96252
Desa/Kelurahan	:	MOTILANGO
Kecamatan/Kota (LN)	:	Anggrek
Kab.-Kota/Negara	:	Gorontalo Utara

(LN)
Propinsi/Luar Negeri : Prov. Gorontalo
(LN)
Status Sekolah : NEGERI
Waktu Penyelenggaraan : Pagi/6 hari
Jenjang Pendidikan : SD
Luas Tanah : 3,268 m²

Nama : [SD NEGERI 4 ANGGREK](#)
NPSN : 40500301
Alamat : Jln. Trans Sulawesi
Dusun Lungulo
Kode Pos : 96252
Desa/Kelurahan : IBARAT
Kecamatan/Kota (LN) : Anggrek
Kab.-Kota/Negara (LN) : Gorontalo Utara
Propinsi/Luar Negeri (LN) : Prov. Gorontalo
Status Sekolah : NEGERI
Waktu Penyelenggaraan : Pagi/6 hari
Jenjang Pendidikan : SD
Luas Tanah : 2,530 m²
Email : sdn1.ilgt@yahoo.com

Nama : [SD NEGERI 5 ANGGREK](#)
NPSN : 40500445
Alamat : Jln.
Susumi Paguyaman
Kode Pos : 96252
Desa/Kelurahan : Tolango
Kecamatan/Kota (LN) : Anggrek
Kab.-Kota/Negara (LN) : Gorontalo Utara
Propinsi/Luar Negeri (LN) : Prov. Gorontalo

Status Sekolah	:	NEGERI
Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari
Jenjang Pendidikan	:	SD
Luas Tanah	:	3 m ²
Akses Internet	:	Tidak Ada
Sumber Listrik	:	PLN

Email : sdn05.anggrek@yahoo.co.id
d

Nama : [SD NEGERI 6
ANGGREK](#)

NPSN	:	40500263
Alamat	:	Jalan Pelabuhan Anggrek
Kode Pos	:	96252
Desa/Kelurahan	:	Dudepo
Kecamatan/Kota (LN)	:	Anggrek
Kab.-Kota/Negara (LN)	:	Gorontalo Utara
Propinsi/Luar Negeri (LN)	:	Prov. Gorontalo
Status Sekolah	:	NEGERI
Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari
Jenjang Pendidikan	:	SD

Luas Tanah : 2,010 m²

Email : sdn1dudepo@yahoo.com

Nama : [SD NEGERI 7
ANGGREK](#)

NPSN	:	40500648
Alamat	:	Jalan Pantai
Kode Pos	:	96252
Desa/Kelurahan	:	ILODULUNGA
Kecamatan/Kota (LN)	:	Anggrek
Kab.-Kota/Negara (LN)	:	Gorontalo Utara
Propinsi/Luar Negeri (LN)	:	Prov. Gorontalo
Status Sekolah	:	NEGERI
Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari
Jenjang Pendidikan	:	SD

Luas Tanah : 2,852 m²

Nama : [SD NEGERI 8 ANGGREK](#)

NPSN : 40500480

Alamat : Dudepo

Kode Pos : 96252

Desa/Kelurahan : Dudepo

Kecamatan/Kota (LN) : Anggrek

Kab.-Kota/Negara (LN) : Gorontalo Utara

Propinsi/Luar Negeri (LN) : Prov. Gorontalo

Status Sekolah : NEGERI

Waktu Penyelenggaraan : Pagi/6 hari

Jenjang Pendidikan : SD

Luas Tanah : 4,150 m²

Email : sdn8_anggrek@yahoo.com

Nama : [SD NEGERI 9 ANGGREK](#)

NPSN : 40501488

Alamat : JLN HELUMO BAINAALE

Kode Pos : 96252

Desa/Kelurahan : HELUMO

Kecamatan/Kota (LN) : Anggrek

Kab.-Kota/Negara (LN) : Gorontalo Utara

Propinsi/Luar Negeri (LN) : Prov. Gorontalo

Status Sekolah : NEGERI

Waktu Penyelenggaraan : Double Shift/6 hari

Jenjang Pendidikan : SD

Luas Tanah : 100 m²

Email : motilangoanggrek@yahoo.com

E. Pengkajian

Pengkajian dalam hal ini berupa observasi di sejumlah sekolah SD/MI di Kecamatan Anggrek untuk melihat dari dekat tentang alat peraga IPA SD yang tersedia. Selain itu, pengkajian dilakukan melalui wawancara dengan para Kepala Sekolah dan guru-guru bidang studi IPA untuk menanyakan tentang ketersediaan alat dan cara mengatasi keterbatasan alat peraga yang digunakan dalam

pembelajaran. Dari hasil pengkajian diperoleh temuan bahwa kurangnya alat peraga dalam pembelajaran yang digunakan oleh guru saat membelajarkan siswa di kelas. Sebagian besar guru tidak mempunyai keterampilan dalam memanfaatkan limbah plastik dan kayu yang ada di sekitar sekolah untuk dijadikan sebagai alat peraga dalam pembelajaran dalam mengatasi permasalahan yang ada..

F. Perencanaan

Dari hasil identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka dilakukan koordinasi dengan lembaga mitra, yaitu Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara untuk menyelenggarakan Pelatihan Pemanfaatan Limbah Plastik dan Kayu sebagai alat peraga sederhana dalam pembelajaran IPA SD bagi guru-guru IPA se-Kecamatan Anggrek sebanyak 31 orang.

Dengan adanya kegiatan pelatihan ini para guru merasa bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam mengatasi adanya keterbatasan alat peraga dalam pembelajaran. Selain itu pelatihan ini dilanjutkan dengan program pendampingan ke sekolah-sekolah melalui bimbingan teknis dan simulasi penggunaan alat peraga IPA dalam kegiatan pembelajaran.

G. Hambatan dan kendala yang dihadapi

Dalam merealisasikan program kerja, baik program inti maupun program tambahan, maka peserta KKS menemukan beberapa hambatan/masalah antara lain:

- Penempatan mahasiswa KKS oleh Pemerintah Kecamatan Anggrek pada 4 lokasi/desa yang berjauhan, sehingga sulit melakukan koordinasi program bersama (program utama) bagi Koordinator Kecamatan (Korcam).
- Pemerintah desa maupun kecamatan belum memahami sepenuhnya tentang Program KKS Pengabdian, sehingga mahasiswa KKS mengalami kesulitan untuk melaksanakan program utama (program KKS pengabdian) dan lebih banyak dituntut melakukan program desa sesuai dengan kebutuhan desa.
- Masih terdapat sebagian guru-guru peserta pelatihan yang mengerjakan tugas-tugas yang lain, sehingga kurang disiplin dalam mengikuti jadwal

bimbingan teknis dan simulasi penggunaan KIT IPA dalam kegiatan pembelajaran.

- Anggaran yang tersedia sebanyak Rp. 25.000.000,00 tidak mencukupi, karena lokasi pelaksanaan KKS Pengabdian sangat jauh dari pusat Ibu Kota Provinsi dan juga karena terjadinya kenaikan BBM mengakibatkan biaya transportasi meningkat.

H. Solusi/Penyelesaian Masalah

Adapun yang menjadi solusi/penyelesaian masalah dapat dilakukan sebagai berikut:

- Melakukan koordinasi kepada para kepala desa melalui Bapak Camat dan Kepala Dinas Dikbud Anggrek untuk melakukan program bersama (program utama) yang dipusatkan disalah satu desa Kecamatan Anggrek.
- Melakukan sosialisasi kepada para Kepala Desa dan Pemerintah Kecamatan tentang maksud dan tujuan pelaksanaan KKS Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo tahun 2017 yang mempunyai program utama, yaitu melakukan Pelatihan Pemanfaatan Limbah Plastik dan Kayu sebagai alat peraga sederhana dalam pembelajaran IPA SD. Selain itu terdapat program tambahan yang dilakukan di desa sesuai dengan kebutuhan dan kesepakatan masyarakat desa.
- Melakukan koordinasi dengan para Kepala Sekolah untuk membebaskan sementara tugas-tugas rutin yang diemban oleh para guru peserta pelatihan, agar para peserta dapat disiplin dan berkonsentrasi dalam kegiatan pelatihan bimbingan teknis dan simulasi penggunaan Pelatihan Pemanfaatan Limbah Plastik dan Kayu sebagai alat peraga sederhana dalam proses pembelajaran.
- Menghemat dan mengalihkan pos anggaran tertentu pada kegiatan yang lain untuk dipakai dalam menyukseskan program utama. Selain itu melakukan kerjasama dengan pihak terkait melalui inisiatif mahasiswa KKS menghimpun dana untuk pelaksanaan kegiatan di desa.

BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pelaksanaan KKS Pengabdian di Kecamatan Anggrek Kabupaten Boalemo dengan program utama melakukan Pelatihan Pemanfaatan Limbah Plastik dan Kayu sebagai alat peraga sederhana dalam pembelajaran IPA SD se-Kecamatan Anggrek dapat mencapai target luaran sebagai berikut:

1. 95 % peserta kegiatan pelatihan memiliki kemampuan dalam mengolah limbah plastic dan kayu yang ada di sekitar sekolah untuk menjadi alat peraga sederhana dalam pembelajaran yang diukur dengan adanya alat peraga dari beberapa konsep atau materi pelajaran yang dihasilkan dari limbah plastik dan kayu.
2. 95 % peserta kegiatan pelatihan dapat menerapkan pembelajaran yang menggunakan alat peraga dari limbah plastik dan kayu telah dibuat bersama

B. Saran

1. Untuk Peserta Pelatihan

Perlu ditindak lanjuti hasil kegiatan pelatihan untuk terus memanfaatkan limbah plastik dan kayu sebagai alat peraga sederhana dalam proses pembelajaran IPA di sekolah, agar pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dapat diterapkan untuk mengatasi keterbatasan dalam pembelajaran.

2. Untuk Lembaga Pendidikan

Dalam pembinaan profesionalisme para guru IPA, maka hendaknya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan bekerja sama dengan para Kepala Sekolah dapat menugaskan para guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan serupa pada masa yang akan datang.

3. Untuk Pemerintah Daerah

Hasil kegiatan pelatihan ini perlu dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan yang diamanatkan dalam kurikulum 2013.

4. Untuk masyarakat

Hasil kegiatan pelatihan ini perlu dijadikan sebagai bahan informasi dalam mendukung program pendidikan bermutu di Kabupaten Gorontalo Utara.

5. Untuk LPM Universitas Negeri Gorontalo

Perlu dipertimbangkan dalam pengalokasian dana, agar penetapan jumlah dana dapat disesuaikan dengan jarak lokasi pelaksanaan KKS Pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

Sudjana, N. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar-Mengajar*. Bandung:

Tarsito. Wijaya, R.N. 1979. *Alat Peraga Dalam Pembelajaran IPA*

Lampiran



**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
NOMOR : 975 /UN47/PM/2017**

**Tentang
PENETAPAN DOSEN PELAKSANA KKS PENGABDIAN
PERIODE III (TIGA) OKTOBER-NOVEMBER
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2017**

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang** :
- a. Bahwa kegiatan Pengabdian adalah salah satu unsure tridharma perguruan tinggi yang harus dijaga dan ditingkatkan mutunya demi penguatan kelembagaan Universitas Negeri Gorontalo;
 - b. Bahwa penguatan kelembagaan merupakan salah satu hal penting dalam menjamin peningkatan mutu, maka perlu dilaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui program KKS Pengabdian bagi dosen dilingkungan Universitas Negeri Gorontalo;
 - c. Bahwa dosen yang melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Surat Keputusan ini adalah dosen yang dinyatakan lolos sesuai dengan penilaian proposal oleh Tim Reviewer LPPM UNG Tahun 2017;
 - d. Bahwa untuk keperluan pelaksanaan butir (a) dan (b) diatas perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor atas dasar pelaksanaan kegiatan dimaksud.
- Mengingat** :
1. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Undang-Undang RI Nomor 74 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 5. Keputusan Presiden RI Nomor 54 Tahun 2004 tentang Perubahan Status IKIP Gorontalo menjadi Universitas Negeri Gorontalo;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor: 18 Taun 2006 tentang Statuta Universitas Negeri Gorontalo;

7. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 96/PMK.06/2007 tentang Tata Cara Pelaksanaan Penggunaan, Pemanfaatan, Penghapusan, dan Pemindahtanganan Barang Milik Negara;
8. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
9. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor : 131/KMK.05/2009 tanggal 21 April 2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Gorontalo pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 193/MPK.A4/KP/2014 tanggal 10 September 2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2014-2018;

- Memperhatikan :
1. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2017 Nomor SP-DIPA - 042.01.2.400961/2017 tanggal 07 Desember 2016.
 2. Program Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo tentang Penetapan Dosen Pelaksana Kuliah Kerja Sibermas (KKS) Pengabdian Periode Oktober-November Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2017.
- Pertama : Menunjuk Dosen yang nama-nama serta judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana tercantum pada lampiran surat keputusan ini, sebagai pelaksana peggabdian masyarakat program KKS Pengabdian Periode Oktober-November Tahun 2017;
- Kedua : Nama-nama dosen yang ditetapkan dengan surat keputusan ini bertugas melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun 2017 sesuai dengan panduan pelaksanaan KKS Pengabdian Universitas Negeri Gorontalo tahun 2017 dan memasukkan laporan pelaksanaan, log book keuangan dan log book kegiatan dalam bentuk hardcopy masing-masing sebanyak 2 (dua) eksemplar dan diupload melalui website: lpm.ung.ac.id

Ketiga : Biaya pelaksanaan kegiatan ini dialokasikan pada DIPA UNG Tahun Anggaran 2017;

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir setelah kegiatan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan penuh rasa tanggungjawab dengan ketentuan bilamana terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Gorontalo
Pada tanggal 10 Oktober 2017

Rektor,

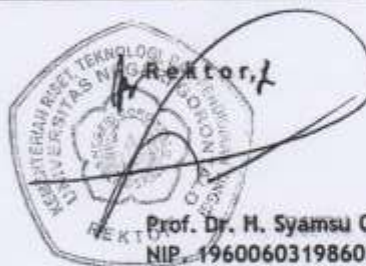
Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd
NIP. 19600603198603 1 003

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo
 Nomor : 976 /UN47/PM/2017
 Tanggal : 10 Oktober 2017
 Tentang : Penetapan Dosen Pelaksana Kuliah Kerja Sibermas (KKS)
 Pengabdian Periode Oktober-November Tahun 2017 Lembaga
 Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri
 Gorontalo

NO	NAMA	JUDUL PENGABDIAN	JURUSAN/ FAKULTAS	LOKASI KKS	BIAYA (RP)
1	- Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd - Nancy Katil, S.Pd., M.Pd	PENDAMPINGAN GURU MENYUSUN KARYA ILMIAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN BUDAYA MENULIS GURU DI KECAMATAN ANGGREK KABUPATEN GORONTALO UTARA	FMIPA	Desa Tolango Kec. Anggrek Kab. Gorut	25.000.000
2	- Novianita Achmad, M.Si - Nurwan, S.Pd., M.Si - Resmawan, S.Pd., M.Si	Pemanfaatan Smartphone dan Laptop Pribadi Menuju SMART Teacher (Strategi Menghasilkan Alat belajar berbasis Teknologi) dan SMART Society (Strategi Membangun wirausaha keReaTif) di Desa Monggupo Kecamatan Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara	FMIPA	Desa Monggupo Kec. Atinggola Kab. Gorut	25.000.000
3	- Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd - Drs. Ismail Pioke, M.Pd	PEMANFAATAN LIMBAH SEBAGAI ALAT PERAGA MATEMATIKA BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR SE- KECAMATAN BONGOMEME	FMIPA	Desa Lhyodu Kec. Bongomeme Kab. Gorontalo	25.000.000
4	- Dr. rer. nat. Mohamad Jahja, S.Si., M.Si. - Supartin S., Pd., M.Pd	IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAINS BERINTEGRASI LESSON STUDY BAGI GURU SD DI DESA MONAS KABUPATEN GORONTALO UTARA	FMIPA	Desa Monas Kec. Anggrek Kab. Gorut	25.000.000
5	- Dra. Kartin Usman, M.Pd - Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd	PENERAPAN TEKNIK BERHITUNG CEPAT SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO	FMIPA	Desa Dungaliyo Kec. Bongomeme Kab. Gorontalo	25.000.000
6	- Intan Noviantari Manyoe, S.Si, MT - Sri Rumiyaningsih, S.Pd., M.Pd	PENGUNAAN SUMUR RESAPAN DALAM MENANGGULANGI BANJIR	FMIPA	Desa Moahudu Kec. Tabongo Kab. Gorontalo	25.000.000
7	- Dr. Widy Susanti Abdulqadir, S.Si, M.Si, Apt - Juliyanty Akuba, S.Farm, M.Sc.Apt	PELATIHAN PEMBUATAN MANISAN TOMAT RASA KURMA UNTUK MENINGKATKAN KESEHATAN TUBUH PADA MASYARAKAT DI DESA HUIDU UTARA KEC LIMBOTO BARAT KAB GORONTALO	FOK	Desa Huidu Utara Kec. Limboto Barat Kab. Gorontalo	25.000.000
8	- Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc - Dr. Nina Lamatenggo, S.Pd., M.Pd	Fasilitasi Penguatan Manajemen Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa pada Sekolah Dasar di Kecamatan Bilato, Kabupaten Gorontalo	FIP	Kantor Cabang Dinas Kec. Bilato Kab. Gorontalo	25.000.000

NO	NAMA	JUDUL PENGABDIAN	JURUSAN/ FAKULTAS	LOKASI KRS	BIAYA (RP)
9	- Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd - Mira Mirnawati, S.Pd., M.Pd - Zifa Achmad Bagtayan, S.Pd., M.A	MENINGKATKAN MINAT BACA GENERASI MUDA GUNA MEMBENTUK BUDAYA LITERASI DI DESA TABONGO TIMUR, KABUPATEN GORONTALO	FSB	Desa Tabongo Kec. Tabongo Timur Kab. Gorontalo	25.000.000
10	- Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed - Drs. Haris Mahmud, M.Si	INOVASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR	FIP	Desa Karya Indah Kec. Asparaga Kab. Gorontalo	25.000.000
11	- Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si - Tirtawati Abdul, S.Pd., M.Pd	Implementasi Pemanfaatan Limba Plastik dan Kayu menjadi Alat Peraga dalam Pembelajaran Sains SMP di Kabupaten Gorontalo Utara	FMIPA	Desa Iloheluma Kec. Anggrek Kab. Gorut	25.000.000
12	- Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd. - Dr. Yusuf Jafar, M.Pd	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio Berbasis Powerpoint Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar di Desa Sukamakmur Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo	FIP	Desa Sukamakmur Kec. Tolangohula Kab. Gorontalo	25.000.000
13	- Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd - Intan Abdul Razak, S.Pd., M.Pd - Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd	PELATIHAN HIDDEN CURRICULUM BERBASIS NILAI-NILAI BUDAYA HUYULA BAGI GURU DI SDN 14 BONGOMEME DESA OWALANGA KECAMATAN BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO	FIP	Desa Owalanga Kec. Bongomeme Kab. Gorontalo	25.000.000
14	- Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd., M.Sc. - Daud Yusuf, S.Kom., M.Si	PENGGUNAAN KIT IPA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS BAGI GURU-GURU SMP SE- KECAMATAN PULUBULA KABUPATEN GORONTALO	FMIPA	Desa Barakati, Kecamatan Batudaa, Kabupaten Gorontalo	25.000.000
15	- Meytan Saleh, S.Pd, M.Pd - Dr. Rusmin Husain, M.Pd - Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd	PENINGKATAN KOMPETENSI GURU BIDANG KARYA ILMIAH (CLASSROOM ACTION RESEARCH) DENGAN AKTIF LEARNING BAGI GURU DI SEKOLAH DASAR	FIP	DESA ILANGATA KECAMATAN ANGGREK KABUPATEN GORONTALO UTARA	25.000.000
16	- Siswatiana Rahim Taha, S.Pt, M.Si - Ir. Hj. Fahria Data, M.Si	Peningkatan Pendapatan Masyarakat Melalui Pelatihan Aplikatif dan Teknologi Pengelolaan Limbah Ceker Unggas di Langge Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara	FAPERTA	Desa Pontolo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	25.000.000
17	- Marleni Limonu, SP., M.Si - Rahmiyati Kasim, S.TP., M.Si	Inovasi Teknologi Pangan Olahan Berbahan Dasar Kacang Tanah Di Desa Mokonowu Kecamatan Monano	FAPERTA	Desa Mokonowu Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara	25.000.000

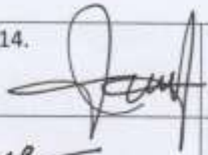
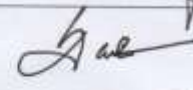
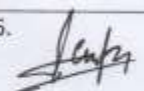

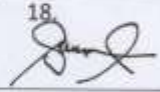

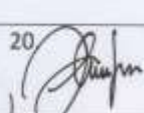
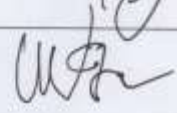
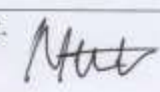

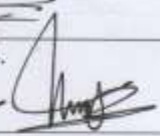

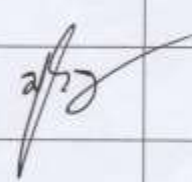
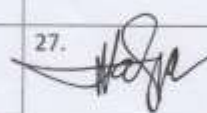
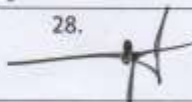
NO	NAMA	JUDUL PENGABDIAN	JURUSAN/ FAKULTAS	LOKASI KKS	BIAYA (RP)
28	- Drs. Rusli Isa, M.Si - Hais Dama, SE., M.Si	Pengembangan Program Budidaya Padi Organik dengan <i>System Of Rice Intensification</i> (SRI) pada Masyarakat di Desa Motomingo Kec. Gentuma Raya Kab. Gorontalo Utara	FE	Desa Motomingo Kec. Gentuma Raya Kab. Gorut	25.000.000
29	- Dr. Usman Moonti, M.Si - Sudirman, S.Pd., M.Pd	Diversifikasi Produk Gula Merah dari Nira Aren untuk Meningkatkan Pendapatan Pengrajin di Desa Polohungo Kec. Tolangohula Kab. Gorontalo	FE	Desa Polohungo Kec. Tolangohula Kab. Gorontalo	25.000.000
30	- Mustamin Ibrahim, S.Pd., M.Si - Nurrijal, S.Pd., M.Pd	Menciptakan Sekolah Sebagai Organisasi Pembelajaran yang Literat melalui Penilaian Portofolio dalam Konteks Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Wonosari Desa Sukamulya Kec. Wonosari Kab. Boalemo	FMIPA	Desa Sukamulya Kec. Wonosari Kab. Boalemo	25.000.000
31	- Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd - Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd	Implementasi Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara	FMIPA	Desa Tolango Kec. Anggrek Kab. Gorut	25.000.000
32	- Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si - Drs. Yamin Ismail, M.Pd	Pemberdayaan Masyarakat Ethno-Economics Berbasis Riset Interdisipliner	FE	Desa Blau Kec. Blau Kab. Gorut	25.000.000
33	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd - Dra. Maryam Rahim, M.Pd	Pelatihan Jiwa Kepemimpinan dan Revitalisasi Peran Pemuda dalam Dinamika Sosial Masyarakat	FIP	Desa Otopade Kec. Bongomeme Kab. Gorontalo	25.000.000
34	- Salahudin Olli, ST., MT - Harun Blongkod, S.Pd., Ak., MSA - Jemmy Pakaja, M.Kom	Pelatihan Sistem Informasi Bumdes Menuju Desa yang Akuntabel di Desa Bongohulawa Kec. Bongomeme Kab. Gorontalo	FATEK	Desa Bongohulawa Kec. Bongomeme Kab. Gorontalo	25.000.000
35	- Sitti Suhada, S.Kom., MT - Dr. Lanto Nigrayati Amali, S.Kom., M.Kom., Ph.D - Rahman Takdir, S.Kom., M.Cs	Pendampingan Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Guru-Guru SMK Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo	FATEK	SMK Negeri 1 Wonosari	25.000.000

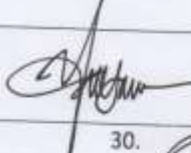

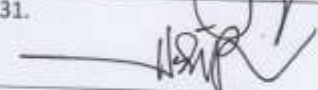


Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd
NIP. 19600603198603 1 003

DAFTAR HADIR PESERTA
 Implementasi Pemanfaatan Limbah Plastik Dan Kayu Menjadi Alat Peraga Dalam
 Pembelajaran SAINS Bagi Guru IPA Kec. Aggrek Kabupaten Gorontalo Utara
 Hari / Tanggal : Sabtu/ 19 November 2017

No	Nama	Tanda Tangan	Keterangan
1	MARGARETA UAGA	1. 	
2	FATMAWATI KADIP	2. 	
3	FEMI LACARUSU	3. 	
4	AFUAM MUDO	4. 	
5	MOSWAN ICHIS JUNIA	5. 	
6	SUWARNI NINA	6. 	
7	FATRAWATI LOWUO, s.pd. M.pd.	7. 	
8	EMDANC HARUN	8. 	
9	YANTI MUEMIN	9. 	
10	HASTUTI STUDI HASTUTI	10. 	
11	HARTIN BOKY, s.pd.	11. 	
12	SRI YUNINGSIH, S.pd. I	12. 	
13	Rosmayanti, s. Pd.	13. 	

14	MERLINA DOKE, S.Pd	14.	
15	Sidiq Gusasi, S. Pd	15.	
16	SRI RAHMAWATIYAH S.Ag	16.	
17	SIDIA GUSASI. S.Pd	17.	
18	NINGSIH BUNUYO	18.	
19	LOWAN A. UNO. S.Pd	19.	
20	MARLINA A. UNO. S.Pd	20.	
21	MEMY S. DJENAI. S.Pd	21.	
22	NIKMAWATI TUNA. S.Pd	22.	
23	ASRIN ENTENGO S.Pd	23.	
24	Deni B. Totoryo	24.	
25	Irfan S. Laboro S.Pd	25.	
26	Upiz Lagarusu S.Pd	26.	
27	SUARNI MINA S Pd	27.	
28	YUKE LAGARUSU S.Pd	28.	

29	yusmin A. Kusam s.pd.	29.		
30	Perry G. Kharu s.pd	30.		
31	Adias Budi Anef, s.pd	31.		
32		32.		
33		33.		
34		34.		
35		35.		
36		36.		
37		37.		
38		38.		
39		39.		
40		40.		

Mengetahui,
Ketua Tim DPL KKS Pengabdian

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 19630327 198803 2 002

Foto Kegiatan





