

**LAPORAN AKHIR KEGIATAN
KKS PENGABDIAN LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2017**



INOVASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

Oleh:

Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed

(NIP: 19800710 200604 1 002)

Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si

(NIP: 19610222 198703 1 004)

Biaya Melalui Dana PNBPU UNG T.A. 2017

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2017**

HALAMAN PENGESAHAN
KKS PENGABDIAN SEMESTER GENAP 2016/2017

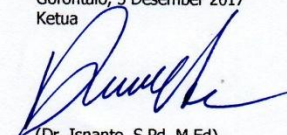
- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Judul Kegiatan | : INOVASI PEMBELAJARAN |
| 2. Lokasi | : DESA KARYA INDAH KEC. ASPARAGA |
| 3. Ketua Tim Pelaksana | |
| a. Nama | : Dr. Isnanto, S.Pd.,M.Ed |
| b. NIP | : 198007102006041002 |
| c. Jabatan/Golongan | : Lektor / 3 c |
| d. Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| e. Bidang Keahlian | : |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail | : 081354742712 |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail | : - |
| 4. Anggota Tim Pelaksana | |
| a. Jumlah Anggota | : 1 orang |
| b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian | : Drs. Haris Mahmud, M.Si / |
| c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian | : - |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : 30 orang |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra | |
| a. Nama Lembaga / Mitra | : SDN 3 ASPARAGA |
| b. Penanggung Jawab | : SALMA GAFAR, S.Pd |
| c. Alamat/Telp./Fax/Surel | : Jln. Raja Tolanghula Desa Karya Indah Kec. Asparaga Kab. Gorontalo |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 80 |
| e. Bidang Kerja/Usaha | : JASA PENDIDIKAN |
| 6. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 2 bulan |
| 7. Sumber Dana | : PNBP 2017 |
| 8. Total Biaya | : Rp. 25.000.000,- |

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



(Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd)
NIP. 195709181985032001

Gorontalo, 5 Desember 2017
Ketua



(Dr. Isnanto, S.Pd.,M.Ed)
NIP. 198007102006041002

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG



(Prof. Dr. Fenty U. Puluhulawa, SH, M.Hum)
NIP. 196804091993032001

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Ringkasan	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Masalah dan Penyelesaiannya	2
1.3. Metode/Konsep Yang Digunakan	2
1.4. Profil Mitra	2
BAB II TARGET DAN LUARAN	4
2.1. Target	4
2.2. Luaran	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
3.1. Persiapan dan Pembekalan	5
3.2. Pelaksanaan Kegiatan	6
3.3. Rencana Keberlanjutan Program	6
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	8
4.1. Kinerja LPM Universitas Negeri Gorontalo	8
BAB V BIAYA, TEMPAT DAN JADWAL KEGIATAN	9
5.1. Biaya	9
5.2. Tempat dan Jadwal Kegiatan	9
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	11
6.1. Gambaran Umum Lolasi Kegiatan	11
6.2. Hasil Capaian Pelaksanaan Kegiatan	13
BAB VII PENUTUP	18
7.1. Simpulan	18
7.2. Saran	18
Daftar Pustaka	19
Lampiran	20

RINGKASAN

Kecamatan Asparaga merupakan bagian dari wilayah Kabupaten Gorontalo yang memiliki potensi sumber daya alam yang melimpah. Faktor geografis dan jarak tempuh wilayah ini cukup jauh dari ibukota kabupaten Gorontalo menyebabkan wilayah ini kurang mendapatkan pelayanan secara optimal. Selain faktor geografis, tidak adanya signal telpon genggam sebagai pelengkap alat komunikasi juga masih belum dapat diakses di wilayah tersebut. Kurangnya jumlah tenaga pendidik di wilayah tersebut juga menjadi kendala klasik yang biasa dijumpai di wilayah terpencil. Selain itu, akses informasi terbaru tentang inovasi pembelajaran tidak sepenuhnya diperoleh guru-guru di wilayah tersebut. Dalam inovasi pembelajaran, guru dituntut mampu menciptakan pembaruan dalam pembelajaran, baik inovasi dalam strategi pembelajaran, inovasi media pembelajaran, inovasi dalam manajemen kelas dan inovasi lain kaitannya dengan kegiatan belajar mengajar. Metode yang digunakan dalam kegiatan KKS pengabdian ini dilakukan dalam bentuk pelatihan kepada para guru yang ada di Sekolah Dasar se-Kecamatan Asparaga yang berpusat di SDN 3 Asparaga dan di bawah koordinasi Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Asparaga. Output kegiatan berupa pemahaman bagi para guru SD se-Kecamatan Asparaga tentang Delapan Keterampilan Dasar Mengajar, Guru memiliki keterampilan dalam membuat video pembelajaran, guru mengetahui cara membelajarkan kelas rangkap.

Kata Kunci: *Inovasi Pembelajaran, Keterampilan Dasar Mengajar, Media Pembelajaran, Pembelajaran Kelas Rangkap*

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Kecamatan Asparaga merupakan bagian dari wilayah Kabupaten Gorontalo yang memiliki potensi sumber daya alam yang melimpah. Faktor geografis dan jarak tempuh wilayah ini cukup jauh dari ibukota kabupaten Gorontalo menyebabkan wilayah ini kurang mendapatkan pelayanan secara optimal.

Hasil pertemuan dengan salah seorang pengawas sekolah dasar kecamatan Asparaga Bapak Santoso Misijan, S.Pd., M.Pd (tanggal 31 Januari 2017) bahwa ada 5 sekolah yang letaknya cukup jauh dari ibukota kecamatan Asparaga. Sekolah tersebut merupakan disebutnyan sebagai keals jauh dari 5 SD induk yang ada di Kecamatan Asparaga. Akses jalan menuju sekolah tersebut tidak bisa dilalui kendaraan baik roda dua maupun roda empat utamanya pada saat musim hujan tiba. Sehingga dalam menuju sekolah tersebut harus berjalan kaki sejauh lebih kurang 5 sampia 10 km serta harus menginap di wilayah tersebut.

Selain faktor geografis tadi, tidak adanya signal sebagai pelengkap alat komunikasi juga masih belum dapat diakses di wilayah tersebut. Kurangnya jumlah tenaga pendidik di wilayah tersebut juga menjadi kendala klasik yang biasa dijumpai di wilayah terpencil. Selain itu, akses informasi terbaru tentang inovasi pembelajaran tidak sepenuhnya diperoleh guru-guru di wilayah tersebut.

Sanjaya (2008) menyatakan bahwa inovasi diartikan sebagai sesuatu yang baru dalam situasi sosial tertentu dan digunakan untuk menjawab atau memecahkan suatu permasalahan. Secara harfiah inovasi berasal dari kata *to innovate* yang mempunyai arti membuat perubahan atau memperkenalkan sesuatu yang baru, inovasi kadang diartikan sebagai penemuan.

Kaitannya dengan kegiatan inovasi dalam pembelajaran, guru dituntut mampu menciptakan pembaruan dalam pembelajaran, baik inovasi dalam strategi pembelajaran, inovasi media pembelajaran, inovasi dalam manajemen kelas dan inovasi lain kaitannya dengan kegiatan belajar mengajar. Untuk itu, melalui kegiatan KKS pengabdian tahun 2017 tim akan melatih para guru Sekolah Dasar

yang ada di kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo berkaitan dengan inovasi pembelajaran yang terpusat di SDN 3 Asparaga yang terletak di Desa Karya Indah.

1.2. Masalah dan Penyelesaiannya

Para guru yang ada di Kecamatan Asparaga belum sepenuhnya berpendidikan S1 (Sarjana), dan sebagian besar para guru SD juga memerlukan *update* informasi terbaru tentang inovasi dalam bidang pendidikan untuk mengantisipasi kurangnya guru di wilayah tersebut. Untuk itu, kami selaku personal yang bergerak dalam bidang pendidikan, utamanya pendidikan Dasar akan melakukan kegiatan pengabdian bersama mahasiswa dalam melatih guru-guru SD di Kecamatan Asparaga yang dipusatkan di SDN 3 Asparaga yang terletak di Desa Karya Indah.

1.3. Metode/ Konsep yang Digunakan

Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pelatihan/workshop kepada guru-guru SD se Kecamatan Asparaga yang melibatkan dosen dari Jurusan PGSD FIP UNG sebagai pemateri sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan. Materi pelatihan yang diberikan disesuaikan dengan kebutuhan di wilayah tersebut dengan cara melakukan konsultasi dengan pihak terkait.

Pihak yang terkait dalam kegiatan ini antara lain: Kepala SDN 3 Asparaga, Pengawas Sekolah Dasar, Kepala Cabang Dinas Pendidikan kecamatan asparaga, kepala Desa Karya Indah serta pihak terkait lainnya (Dokumen Kesiapan Kepala Sekolah dan Kepala Desa Terlampir).

1.4. Profil Mitra

Di Kecamatan Asparaga ada 5 Sekolah Dasar Negeri dan 2 Madrasah Ibtidaiyah. Berdasarkan informasi dari Bapak Santoso Misijan, S.Pd., M.Pd selaku pengawas Sekolah Dasar di Kecamatan Asparaga, bahwa 5 Sekolah Dasar Negeri yang dibawah pengawasannya masing-masing memiliki 1 sekolah Kelas Jauh. Arti dari kelas jauh ini adalah bahwa selain para guru mengajar di sekolah induk, mereka juga mengajar di kelas lain yang letaknya berjauhan dari sekolah induk. Hal ini dilakukan untuk mengatasi kesenjangan pendidikan yang ada di daerah terpencil dan jauh dari jangkauan. Dalam

prosesnya, para guru mengajar mendapatkan kendala yang cukup berat. Baik medan yang sulit dilalui, serta tidak adanya jaringan telpon menyebabkan beberapa guru, utamanya guru wanita tidak dapat menjangkau kelas jauh tersebut. Untungnya, di beberapa sekolah kelas jauh tersebut sudah memiliki aliran listrik dari PLN.

Dipilihnya SDN 3 Asparaga sebagai tempat pelatihan bagi para guru dalam kegiatan KKS Pengabdian, tentunya melalui koordinasi dengan Kepala Dinas Cabang, Pengawas, Kepala SDN 3 Asparaga dan juga persetujuan Kepala Desa Karya Indah sebagai tempat pelaksanaan kegiatan ini. SDN 3 terletak tepat di Pusat Kecamatan Asparaga dan merupakan SD teladan yang ada di Kecamatan Asparaga. Selain itu, SDN 3 Asparaga memiliki Fasilitas ruangan dan peralatan yang memadai sebagai tempat dilaksanakannya pelatihan, dan setiap kegiatan pelatihan pendidikan juga dipusatkan di SD tersebut.

Selain itu, antusiasme dan kesanggupan kepala sekolah untuk menerima kami serta rekomendasi dari Pengawas pendidikan, kepala Dinas cabang dan kepala Desa Karya Indah juga menjadi pertimbangan kami dalam menentukan lokasi ini sebagai tempat pelaksanaan KKS Pengabdian 2017.

BAB II TARGET DAN LUARAN

2.1. Target

Target dan luaran kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa KKS Pengabdian bisa berinovasi dalam kegiatan belajar mengajar
2. Sebagai kepedulian Jurusan PGSD FIP UNG dalam membantu guru Sekolah Dasar dalam berinovasi di bidang pendidikan
3. Membantu para guru SD dalam merancang media pembelajaran dari lingkungan sekitar
4. Membantu para guru SD agar lebih mudah dalam menyampaikan materi pelajaran
5. Membantu siswa SD agar lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan guru
6. Mendorong guru SD menggunakan ICT (video Pembelajaran) dalam kegiatan pembelajaran untuk mengantisipasi kurangnya guru di Sekolahnya.
7. Membantu guru dalam menerapkan pembelajaran kelas rangkap mengantisipasi kurangnya guru di Sekolahnya

2.2. Luaran

Luaran dari kegiatan pengabdian ini adalah kemampuan guru dalam melakukan inovasi pendidikan di Sekolah Dasar, yang dapat dirinci sebagai berikut:

1. Guru SD mampu menerapkan 8 keterampilan dasar mengajar
2. Guru SD mampu merancang media pembelajaran dari lingkungan sekitar
3. Guru SD menerapkan penggunaan ICT (video Pembelajaran) dalam kegiatan pembelajaran mengantisipasi kurangnya guru di Sekolahnya
4. Guru SD menerapkan pembelajaran kelas rangkap dalam proses belajar mengajar untuk mengantisipasi kurangnya guru di Sekolahnya

BAB III METODE PELAKSANAAN

3.1. Persiapan dan Pembekalan

3.1.1. Mekanisme dan Pembekalan Kegiatan KKS Pengabdian

Pelaksanaan KKS Pengabdian mengacu pada pelaksanaan KKS sebagaimana lazimnya yang diselenggarakan setiap periode pelaksanaan KKS di Universitas Negeri Gorontalo. Tahapan-tahapannya adalah sebagai berikut:

1. Persiapan Panitia
2. Survey lokasi
3. Penetapan lokasi
4. Permintaan peserta dari Jurusan
5. Pendaftaran Peserta
6. Pembekalan
7. Pengantaran ke lokasi
8. Monitoring evaluasi (oleh Rektor, Pimpinan LPPM, Panitia Penanggung jawab KKS Pengabdian dan DPL)
9. Penarikan mahasiswa dari lokasi

3.1.2. Materi Persiapan dan Pembekalan KKS Pengabdian

Materi-materi yang akan diberikan kepada peserta KKS Pengabdian pada saat pembekalan adalah materi yang bersifat umum dan materi yang bersifat teknis sesuai dengan judul KKS Pengabdian, yang dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Tugas Mahasiswa dalam kegiatan KKS Pengabdian
- b. Permasalahan yang terjadi di lokasi KKS pengabdian
- c. Solusi yang harus dilaksanakan melalui Program KKS Pengabdian dalam bentuk program.
- d. Program kerja yang akan dilaksanakan di Sekolah Dasar dan di Lokasi KKS Pengabdian
- e. Etika dalam bermasyarakat
- f. Cara menyusun laporan KKS Pengabdian

3.2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pelatihan/workshop kepada guru-guru SD se-Kecamatan Asparaga yang melibatkan dosen dari Jurusan PGSD FIP UNG sebagai pemateri sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan. Materi pelatihan yang diberikan disesuaikan dengan kebutuhan di wilayah tersebut dengan cara melakukan konsultasi dengan pihak terkait.

Pihak yang terkait dalam kegiatan ini antara lain: Kepala SDN 3 Asparaga, Pengawas Sekolah Dasar, Kepala Cabang Dinas Pendidikan kecamatan asparaga, kepala Desa Karya Indah serta pihak terkait lainnya.

Materi pelatihan/workshop meliputi:

1. 8 keterampilan dasar mengajar di Sekolah Dasar
2. Pembuatan media pembelajaran dari lingkungan sekitar
3. Penggunaan Vidio Pembelajaran di Sekolah Dasar
4. Manajemen Pembelajaran Kelas Rangkap
5. Program tambahan (Olah raga dan Kesenian)

Tabel 1. Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM) selama 45 hari di Lokasi KKS Pengabdian

No	Program	JKEM	Keterangan
1.	8 keterampilan dasar mengajar di Sekolah Dasar	2100 jam	30 orang x 7 jam x 10 hr
2.	Pembuatan media pembelajaran dari lingkungan sekitar	2100 jam	30 orang x 7 jam x 10 hr
3.	Pembuatan Vidio Pembelajaran di Sekolah Dasar	2100 jam	30 orang x 7 jam x 10 hr
4.	Manajemen Pembelajaran Kelas Rangkap	2100 jam	30 orang x 7 jam x 10 hr
5.	Penyusunan Laporan dan Program Tambahan	1050 jam	30 orang x 7 jam x 5 hr
Total JKEM			9.450

3.3. Rencana Keberlanjutan Program

Keberlanjutan Program KKS-Pengabdian dilakukan melalui koordinasi yang baik dengan kepala Sekolah, Pengawas dan kepala Dinas Cabang Kecamatan Asparaga yang merupakan mitra bagi dosen. Koordinasi tersebut dalam rangka pelaksanaan pengabdian

dosen di sekolah dasar yang dilakukan dalam bentuk pelatihan terhadap para guru SD di wilayah tersebut.

Pengabdian dosen di SD tersebut bukan hanya menyangkut 4 materi yang sudah dilaksanakan dalam KKS pengabdian saja, melainkan pelatihan Inovasi pendidikan yang lain sesuai kebutuhan di daerah tersebut, seperti: Strategi Pembelajaran, pelatihan tenaga perpustakaan, pelatihan pembelajaran kesenian, dan lain-lain.

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1. Kinerja LPM UNG

Pada tahun 2013 Universitas Negeri Gorontalo mendapatkan dana hibah untuk 3 (tiga) seri program KKN-PPM yakni masing-masing dalam tema; peningkatan potensi ekonomi melalui teknologi pengembangan produk olahan komoditas kelapa di kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango; peningkatan mutu produk olahan pengrajin gula aren Desa Mongiilo; pengelolaan ekosistem pesisir dan pelestarian nilai-nilai kearifan lokal suku bajo melalui pengembangan kelompok sadar lingkungan dan pembuatan laboratorium alam.

Selain itu beberapa program lainnya yang telah diperoleh dalam bidang pengabdian pada masyarakat yang dikelola oleh LPM Universitas Negeri Gorontalo antara lain; pengabdian masyarakat bagi dosen muda sumber dana PNBP sejumlah 50 judul, pengabdian masyarakat bagi dosen sumber dana BOPTN sejumlah 10 judul, pengabdian masyarakat bagi dosen sumber dana DIKTI; Program IbM bagi dosen sejumlah 10 judul,

Program KKN-PPM bagi dosen dan mahasiswa sejumlah 2 judul, Program PM PMP bagi dosen sejumlah 3 judul; Pengabdian masyarakat berupa kegiatan kemah bakti oleh dosen dan mahasiswa di desa binaan Iluta Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo, Program kerjasama pengabdian masyarakat dengan instansi terkait antara lain; Program Inkubator Bisnis, kegiatan pembinaan 30 UKM Tenant selama 8 bulan kerjasama dengan Dinas Koperindag Prov. Gorontalo dan LPM UNG dengan pembiayaan dari kementerian Koperasi dan UMKM RI, Program BUMN Membangun Desa yakni kegiatan pembinaan bagi cluster pengrajin gula aren di desa binaan Mongiilo kerjasama BRI dengan LPM UNG, Program Pemuda Sarjana penggerak pembangunan di perdesaan yakni kegiatan pendampingan terhadap pemuda sarjana yang ditempatkan di desa kerjasama antara dinas DIKPORA Prov. Gorontalo dan LPM UNG dibiayai oleh kemenpora RI, Program peningkatan ketrampilan tenaga Instruktur dan Pendamping di LPM UNG berupa kegiatan TOT Kewirausahaan bagi calon instruktur LPM UNG.

BAB V
BIAYA, TEMPAT DAN JADWAL KEGIATAN

5.1. Biaya

Perkiraan keseluruhan biaya/anggaran yang telah kami susun untuk seluruh kegiatan KKS-Pengabdian ini sebesar Rp 25.000.000,- (Dua Puluh Lima Juta Rupiah). Adapun daftar rincian sumber dan jumlah dana serta rencana pengeluaran dan rincian pembiayaan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 2.

Ringkasan Pembiayaan :

No.	Komponen	Biaya Yang Diusulkan
1	Honorarium	Rp. 2.100.000.-
2	Bahan Habis Pakai	Rp. 16.300.000.-
3	Perjalanan/Transportasi	Rp. 6.600.000.-
Jumlah		Rp 25.000.000.-

5.2. Tempat dan Jadwal Kegiatan

5.2.1. Tempat Pelaksanaan KKS-Pengabdian

Kegiatan KKS pengabdian ini dilaksanakan di Desa Karya Indah Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo yang terletak lebih kurang 80 km dari kampus Universitas Negeri Gorontalo dengan waktu tempuh memakan waktu selama 3 jam. Lamanya waktu tempuh tersebut disebabkan banyaknya jalan berlubang sekitar 20 km di dekat lokasi KKS pengabdian.

KKS Pengabdian ini melibatkan 5 Sekolah Dasar Negeri dan 2 Madrasah Ibtidaiyah. Berdasarkan informasi dari Bapak Santoso Misijan, S.Pd., M.Pd selaku pengawas Sekolah Dasar di Kecamatan Asparaga, bahwa kelima SD tersebut masing-masing memiliki 1 Kelas jauh. Namun dalam pelaksanaan kegiatan KKS Pengabdian difokuskan di SDN 3 Asparaga tepatnya di wilayah pusat Ibukota Kecamatan Asparaga.

No.	Nama Sekolah	Desa	Kecamatan	Kabupaten
1	SDN 1 Asparaga	Karya Indah	Asparaga	Gorontalo
2	SDN 2 Asparaga			
3	SDN 3 Asparaga			
4	SDN 4 Asparaga			
5	SDN 5 Asparaga			

5.2.2. Jadwal Pelaksanaan KKS

Waktu Pelaksanaan KKS Pengabdian dilakukan selama 45 hari efektif. Dengan agenda kegiatan sebanyak 4 program utama dan 1 program tambahan yang diperkirakan selama 6 minggu efektif.

Waktu Pelaksanaan kegiatan pelatihan kepada para guru SD pada hari Kamis tanggal 16 November 2017 bertempat di Aula SDN 3 Asparaga.

No	Program	Minggu ke-					
		1	2	3	4	5	6
1.	Pembekalan Mahasiswa oleh DPL						
2.	Pembuatan Vidio Pembelajaran di SD						
3.	Pembuatan media pembelajaran dr lingkungan						
4.	8 keterampilan dasar mengajar di SD						
5.	Manajemen Pembelajaran Kelas Rangkap						
6.	Pembuatan Laporan & Program tambahan						

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

6.1. Gambaran Umum Lokasi Kegiatan

Secara Geografis dan secara administratif Desa Karya Indah merupakan salah satu dari 205 Kel/Desa di Kabupaten Gorontalo, dan memiliki luas Wilayah 437 Km². Secara topopografis terletak pada ketinggian 38 Km diatas permukaan air laut.

Posisi Desa Karya Indah yang terletak pada bagian Barat Daerah Kabupaten Gorontalo, Sebelah Utara Berbatasan dengan, Kabupaten Gorontalo Utara, Sebelah selatan Desa Olimohulo, Sebelah timur berbatasan dengan Desa Prima, dan sebelah Utara berbatasan dengan Desa Karya baru.

Tabel 6.1. Peruntukan Lahan

Tanah Sawah	Luas	Tanah Kering	Luas
1. Irigasi Teknis	-	1. Bangunan	29,2 Ha
2. Irigasi setengah Teknis	8.5 Ha	2. Tegalan / Kebun	224 Ha
3. Irigasi sederhana No PU	38,25 Ha	Penggemalaan	-
		4. Lapangan Hijau	2,5 Ha
		5. Tambak	-
		6. Kolam Ikan	8 Ha
		7. Tidak Diusahakan	184 Ha
		8. Tanamam Kayu	-
		9. Hutan Negara	3.277 Ha
		10. Tanah Lain	20 Ha

Kondisi Demografi Desa

Jumlah Penduduk Desa Karya Indah berdasarkan Profil Desa tahun 2014 sebesar 1.365, sedangkan pada tahun 2014 sampai Tahun 2015 turun 1.349 karena yang pindah 13 Meninggal 3 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 6.2. Jumlah Penduduk

No	Jenis kelamin	Tahun				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	Laki-laki	661	674	698	704	691
2	Perempuan	663	669	658	661	658
Total		1.296	1.303	1.356	1.365	1.349

Mata Pencaharian

Sebagian besar penduduk Desa Karya Indah bekerja pada sektor Pertanian dan Buruh secara detail mata pencaharian penduduk Desa Karya Indah adalah sebagai berikut :

Tabel 6.3. Mata Pencaharian Penduduk

No	Mata pencaharian Penduduk	Tahun											
		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	Petani	-	-	253	41	248	34	241	34	212	34	198	32
2	Buruh Tani	38	18	38	18	38	18	29	14	27	14	27	14
3	PNS	6	5	7	5	7	5	9	6	9	6	9	6
4	Montir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Bidan Swasta	3	-	3	-	3	-	-	3	-	4	-	4
6	Pedagang Keliling	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3
7	Tukang Kayu	10	-	14	-	15	-	18	-	21	-	22	-
8	Dukun Tradisional	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2
9	Karyawan Perusahaan Swasta	6	-	5	-	5	-	5	-	5	-	4	-
10	Wiraswasta	-	-	-	-	-	-	8	4	12	5	12	6
11	Tidak Mempunyai Pekerjaan Tetap	-	-	-	-	-	-	16	20	14	18	12	18
12	Belum Bekerja	-	-	-	-	-	-	39	47	34	45	31	38
13	Pelajar	-	-	-	-	-	-	-	-	236	238	246	244
14	Ibu Rumah Tangga	-	280	-	280	-	286	-	286	-	286	-	286
15	Purnawirawan/ Pensiunan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Perangkat Desa	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5
17	Buruh Harian Lepas	-	-	-	-	-	-	82	55	89	56	89	57
18	Sopir	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	4	-
19	Tukang Jahit	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
20	Karyawan Honorer	3	12	3	13	4	14	4	14	5	16	5	16

6.2. Hasil Capaian Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan KKS Pengabdian yang telah dilaksanakan meliputi 4 (empat) program, yaitu Kegiatan pembuatan video pembelajaran, kegiatan pembuatan media pembelajaran dari lingkungan, kegiatan pelatihan 8 (delapan) keterampilan dasar mengajar dan kegiatan pelatihan pembelajaran kelas rangkap. Kegiatan ini dihadiri langsung oleh Kepala Dinas Cabang Asparaga, Pengawas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Gorontalo yang mengkoordinir wilayah kecamatan Asparaga dan juga Dosen Pembimbing Lapangan. Pada kesempatan itu, Kepala Dinas Cabang Asparaga membuka dan memberikan sambutan, sedangkan Pengawas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Gorontalo memberikan sambutan dan menutup acara kegiatan.



Pengawas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan saat Menutup Acara

6.2.1. Kegiatan Pembuatan Video Pembelajaran

Video pembelajaran yang dilatihkan kepada para Guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Asparaga merupakan software yang diunduh secara gratis dari internet (free Trial) yang dapat digunakan untuk menjelaskan materi pelajaran dalam bentuk video. Melalui software yang disebut Screen Cast O Matic ini, baik Gambar, penjelasan suara dan juga power point presentasi yang dihasilkan guru dapat ditampilkan pada video yang dihasilkan/diproduksi.

Dengan dihasilkannya video pembelajaran, maka dapat menanggulangi kekurangan guru di sekolah, mempermudah guru dalam mengajar, mempermudah siswa dalam menerima materi pelajaran, dan masih banyak lagi kelebihan dari program screen cast o matic ini.

Cara membuat/memproduksi video pembelajaran menggunakan program Screen Cast O Matic ini tidak terlalu sulit. Terbukti saat dilakukannya pelatihan para peserta antusias dalam mengikuti pelatihan ini.



Mahasiswa mendampingi peserta pelatihan yang mengalami kendala

Materi yang disampaikan pada kegiatan pelatihan pembuatan video pembelajaran ini antara lain:

1. Contoh video pembelajaran yang dihasilkan mahasiswa KKS Pengabdian
2. Menjelaskan manfaat dan kelebihan program Screen Cast O Matic
3. Tata cara merekam pada program Screen Cast O Matic
4. Tata cara menyimpan Video pada program Screen Cast O Matic
5. Tata cara menampilkan Video yang diproduksi melalui program Screen Cast O Matic

Pada saat kegiatan pelatihan pembuatan video pembelajaran, selain pemateri, para mahasiswa peserta KKS pengabdian juga mendampingi para guru yang mengalami kesulitan pada saat pelatihan.

Pembuatan video pembelajaran juga dilakukan oleh para mahasiswa saat berada di lokasi KKS. Produk dari kegiatan ini berupa CD pembelajaran untuk kelas IV, Kelas V dan Kelas VI diserahkan dalam bentuk CD kepada 5 (lima) sekolah dasar yang ada di Kecamatan Asparaga.



Penyerahan CD Pembelajaran Hasil Karya Mahasiswa KKS

6.2.2. Kegiatan Pembuatan Media Pembelajaran dari Lingkungan

Untuk kegiatan pembuatan media pembelajaran dari lingkungan hanya dilakukan oleh mahasiswa KKS pengabdian dan tidak dilakukan pelatihan secara khusus kepada para guru. Namun pada saat pelatihan, hasil karya mahasiswa ditampilkan di depan tempat dilaksanakannya kegiatan sehingga para guru yang mengikuti kegiatan pelatihan dapat melihat contoh media yang dibuat dari lingkungan.

Keterbatasan jumlah media yang diproduksi oleh para mahasiswa, maka media yang diproduksi oleh mahasiswa KKS hanya diserahkan ke SDN 3 Asparaga. Jenis media yang dihasilkan oleh mahasiswa peserta KKS pengabdian di Desa Karya Indah yaitu:

1. Kelas 1. Media Bagian-bagian tubuh dan bangun ruang
2. Kelas 2. Media Penggunaan tempat sampah dan penggunaan mata uang
3. Kelas 3. Media Perkalian dan pembagian

4. Kelas 4. Media Miniatur Lingkungan Sehat
5. Kelas 5. Media Sistem Pernapasan dan Peta
6. Kelas 6. Media Pohon Faktor FPB dan KPK



Proses pembuatan media Pembelajaran oleh mahasiswa KKS Pengabdian



Salah satu media yang dibuat oleh mahasiswa KKS Pengabdian

6.2.3. Kegiatan Pelatihan Keterampilan Dasar Mengajar

Pemberi materi pada awalnya memperkenalkan delapan keterampilan dasar mengajar yang ditayangkan melalui program ms power point. Kegiatan pelatihan 8 (delapan) keterampilan dasar mengajar yang disampaikan kepada para guru di Kecamatan Asparaga adalah:

1. Bertanya Dasar dan Lanjut
2. Memberi Penguatan
3. Mengadakan Variasi
4. Menjelaskan
5. Membuka dan Menutup Pelajaran
6. Memimpin Diskusi Kelompok Kecil
7. Mengelola Kelas
8. Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan

Selanjutnya, pemateri meminta peserta pelatihan untuk berperan sebagai siswa sekaligus sebagai pengamat guna mengamati simulasi yang dilakukan oleh pemateri yang berkaitan dengan delapan keterampilan dasar mengajar yang sudah diperkenalkan sebelumnya.



Simulasi kegiatan mengajar yang dilakukan oleh Pemateri

BAB VII

PENUTUP

7.1. Simpulan

Beberapa inovasi dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dasar telah dilaksanakan di Sekolah dasar se-kecamatan Asparaga yang menghasilkan output berupa pemahaman dan keterampilan yang dimiliki oleh guru sekolah dasar di kecamatan Asparaga. Output tersebut berupa pengetahuan atau keterampilan tentang: (1) cara menerapkan Delapan keterampilan dasar mengajar, (2) Cara membuat media dari lingkungan, (3) Cara membuat video pembelajaran, serta (4) para guru dapat menerapkan pembelajaran kelas rangkap (PKR) di sekolah tempat mereka bertugas.

7.2. Saran

Bersarkan kesimpulan di atas, maka kami menyarankan kiranya para guru yang mengikuti pelatihan dapat menerapkan pengetahuan atau keterampilan yang dimiliki saat melakukan kegiatan belajar mengajar serta memberikan/menginformasikan pengetahuan atau keterampilan tersebut kepada guru atau rekan kerja lainnya di sekolah tempat ia bertugas.

DAFTAR PUSTAKA

Hamalik, Oemar. (2004). *Inovasi Pendidikan : Perwujudannya dalam Sistem Pendidikan Nasional*, YP. Permindo, Bandung

_____. (2002) *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bandung: Bumi Aksara.

Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran (Teoritik dan Praktik Kurikulum KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group

LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Lokasi Pelaksanaan Program KKS Pengabdian

Lampiran 1. Peta Lokasi Pelaksanaan Program KKS Pengabdian



Wilayah Lokasi
KKS Pengabdian

Lokasi Universitas
Negeri Gorontalo

Lampiran 2. Rincian Pembiayaan KKS 2017

No.	Tanggal	Uraian Penerimaan/Pengeluaran	Jumlah Dana
			(Rp)
1	06 Oktober 2017	Telah Terima Biaya KKS Pengabdian Gelombang III Tahun 2017 Karya Indah	25.000.000
2	09 Oktober 2017	Sewa Mobil Saat Pengecekan Tempat Tinggal di Lokasi (Rp.400.000)	416.000
3	09 Oktober 2017	Jasa Sopir Saat Pengecekan Tempat Tinggal di Lokasi KKS (Rp.200.000)	200.000
4	09 Oktober 2017	Kaos dan topi sablon untuk Peserta KKS dan DPL @Rp. 100.000 x 32	3.568.000
5	09 Oktober 2017	Sepanduk Identitas Posko	200.000
		Sepanduk Kegiatan Pelatihan Inovasi Pembel.	200.000
		Sepanduk Kegiatan Penutupan	250.000
6	09 Oktober 2017	Bendera Posko KKS 2017	75.000
		Name Tag	320.000
7	13 Oktober 2017	Bantuan dana untuk pembelian sembako	1.000.000
8	13 Oktober 2017	Asuransi Mahasiswa	600.000
9	14 Oktober 2017	Tinta Prin Epson 4 warna	475.000
		Kertas HVS Kuarto	210.000
		Kertas HVS Folio	225.000
		Kertas Karton	62.500
		Kertas Berbagaris 2 Rim @Rp. 35.500	75.000
		Lem Kertas Fox	24.000
		Mistar Plastik	14.000
		Pensil	20.000
		Gunting	50.000
		Spidol Permanen	90.000
		Spidol whiteboard	90.000
		Balpoint	79.500
		Pajak	141.500
10	14 Oktober 2017	Konsumsi Ringan Saat Pembekalan di Kampus	364.000
11	16 Oktober 2017	Konsumsi Berat saat Berangkat ke Lokasi	982.800
12	16 Oktober 2017	Bantuan transportasimahasiswa pada kegiatan pelepasan ke KKSP	2.000.000
13	21 Oktober 2017	Sewa Mobil Kunjungan DPL Pertama	416.000
14	21 Oktober 2017	Jasa Sopir Saat Kunjungan DPL Pertama	200.000
15	21 Oktober 2017	Konsumsi Kunjungan Pertama DPL ke Lokasi KKS	208.000
16	02 Nopem 2017	Konsumsi Kunjungan Kedua DPL ke Lokasi KKS	208.000
17	02 Nopem 2017	Sewa Mobil Kunjungan DPL Kedua	416.000
18	02 Nopem 2017	Jasa Sopir Saat Kunjungan DPL Kedua	200.000
19	11 Nopem 2017	Konsumsi Kunjungan Ketiga DPL ke Lokasi KKS	208.000
20	11 Nopem 2017	Sewa Mobil Kunjungan DPL Ketiga	416.000
21	11 Nopem 2017	Jasa Sopir Saat Kunjungan DPL Ketiga	200.000
22	14 Nopem 2017	Penggandaan Materi Kegiatan Pelatihan 40 x 50 x @Rp.250	500.000
23	16 Nopem 2017	Konsumsi Ringan Selama Kegiatan	780.000
24	16 Nopem 2017	Konsumsi Berat Saat Kegiatan pelatihan di lokasi	2.106.000
25	20 Nopem 2017	Bantuan Transportasi untuk Pemateri @Rp. 700.000 x 3 orang	2.100.000
26	25 Nopem 2017	Bantuan Untuk kegiatan tambahan mahasiswa KKSP	1.000.000
27	02 Desem 2017	Sewa Mobil Untuk DPL Saat Penarikan Mahasiswa KKS	416.000
28	02 Desem 2017	Jasa Sopir Saat Penarikan Mahasiswa KKS	200.000
29	02 Desem 2017	Konsumsi DPL saat penjemputan mahasiswa di Lokasi KKS	208.000
30	02 Desem 2017	Konsumsi Berat Mahasiswa saat Penjemputan dari Lokasi KKS	982.800
31	03 Desem 2017	Sewa alat dokumentasi Saat Kegiatan Inti	416.000
32	03 Desem 2017	Bantuan Transportasi Mahasiswa saat penjemputan	2.000.000
33	04 Desem 2017	Penggandaan dan jilid Laporan KKS	125.000
JUMLAH TOTAL			25.038.100

Lampiran 3. Biodata Penanggung Jawab/DPL

A. Identitas Diri Ketua Tim

1. Nama : Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed
2. NIP : 19800710 200604 1 002
3. Tempat, Tgl Lahir : Kutawis, 10 Juli 1980
4. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
5. Alamat Kantor : Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
Alamat Rumah : Perum Garuda Hijau Blok F10 Jl. Sude Kau Desa Hutuo
Kec. Limboto Kab. Gorontalo
6. Pendidikan :

No	Universitas dan Lokasi	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi
1	Universitas Negeri Jakarta, Jakarta	Dr.	2011	Manajemen Pendidikan
2	Universiti Kebangsaan Malaysia, Selangor-Malaysia	M.Ed	2009	Pendidikan Sains
3	Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo	S.Pd	2004	Pendidikan Biologi

7. Pengalaman Penelitian

No.	Judul	Tahun	Kedudukan
1	Pengaruh Budaya Mutu, Iklim Akademik dan kinerja Dosen terhadap kepuasan pelanggan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	2014	Ketua
2	Penggunaan Barang bekas dalam pembelajaran Sains	2009	Ketua

8. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Judul	Tahun	Kedudukan
1	Pembuatan vidio pembelajaran menggunakan aplikasi Screencast O Matic	2017	Ketua
2	Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di SD	2016	Ketua
3	Manajemen Pembelajaran Kelas Rangkap di Daerah Terpencil	2016	Anggota

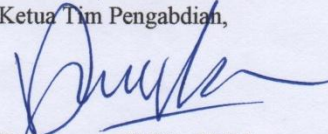
9. Pengalaman Profesional Serta Kedudukan Saat ini

No.	Institusi	Jabatan	Periode Kerja
1	Universitas Negeri Gorontalo	Sekretaris Jurusan PGSD	2016 - 2020
2	HIMPAUDI Provinsi Gorontalo	Anggota	2016 - 2020
3	Persatuan Tinju Amatir (PERTINA) Provinsi Gorontalo	Sekretaris Umum	2012-2016

10. Publikasi Ilmiah

No.	Judul Publikasi	Nama Jurnal	Tahun Terbit
1		Prosiding FIP-JIP 2015	2015
2		Pedagogika	2015
3		Pedagogika	2016

Gorontalo, Februari 2017
Ketua Tim Pengabdian,



Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed
NIP. 19800710 200604 1 002

B. Identitas Diri Anggota Tim

1. Nama : Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si
2. NIP : 19610222 198703 1 004
3. Tempat, Tgl Lahir : Gorontalo, 22 Februari 1961
4. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
5. Alamat Kantor : Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
6. Alamat Rumah : Jl. Pasar Minggu Telaga, Desa Hulawa Kec. Telaga
Kab. Gorontalo
7. Pendidikan :

No	Universitas dan Lokasi	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi
1	Universitas Padjadjaran Bandung	M.Si	2001	Ilmu Sosial
2	Unsrat Manado Di Gorontalo	Drs.	1986	Bahasa Indonesia
3		S.Pd		

8. Pengalaman Penelitian

No.	Judul	Tahun	Kedudukan
1			
2			

9. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Judul	Tahun	Kedudukan
1	Penetapan Panitia Pemilihan Dosen Berprestasi Tahun 2010 FIP UNG	2010	Anggota
2	Penetapan Panitia Pemilihan Tenaga Administrasi Akademik Berprestasi FIP UNG	2010	Anggota
3	Pembentukan TIM Pengelola Teknologi Informasi Komunikasi (TIK), FIP UNG Tahun 2011	2011	Anggota
4	Penetapan Instruktur Dan Jadwal Pelaksanaan Program Profesi Guru Dalam Jabatan Jurusan PGSD FIP UNG	2011	Anggota
5	Panitia Pelaksana Dies Natalis Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2011	2011	Anggota

6	Pengangkatan TIM Penyusun Standard Operating Procedure (SOP) FIP UNG	2011	Anggota
7	Pengangkatan TIM Penyusun Profil FIP UNG	2011	Anggota
8	Pengangkatan TIM Penyusun LAKIP FIP UNG	2011	Anggota
9	Pengangkatan Tim Penyusun RENSTRA FIP UNG	2011	Anggota
10	Pengangkatan Panitia Pelaksana Pemilihan Dosen Berprestasi FIP UNG Tahun 2012	2012	Anggota
11	Panitia Pelaksana Kompetisi Pemikiran Kritis Mahasiswa (KPKM) UNG Tahun 2013	2013	Anggota
12	Penetapan Mahasiswa, Lokasi dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Lokasi KKS Periode Agustus-Oktober Tahun 2013 UNG TA. 2013/2014	2013	Anggota
13	Penetapan Panitia Pelaksana, Pemateri dan Moderator Pada Pembekalan (COACHING) Bagi Mahasiswa Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) Periode Agustus-Oktober Tahun 2013 UNG Tahun Akademik 2013/2014	2013	Anggota
14	Pengangkatan Dosen Pembimbing Dalam Pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Dasar Mengajar (PPL-1) Bagi Mahasiswa Program Sarjana dan Diploma UNG Tahun Akademik 2012/2013	2013	Anggota

10. Pengalaman Profesional Serta Kedudukan Saat ini

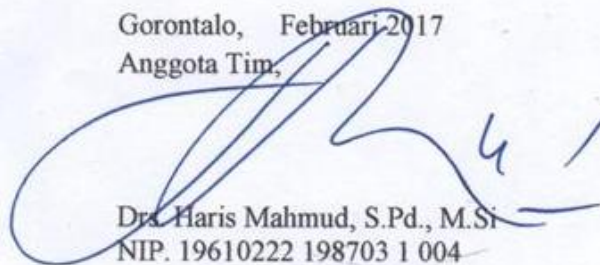
No.	Institusi	Jabatan	Periode Kerja
1	Universitas Negeri Gorontalo	Kepala Pusat KKS UNG	2001-2003
2	Universitas Negeri Gorontalo	Sekretaris LPM	2003-2004
3	UPBJJ-UT Gorontalo	Koordinator Bantuan Belajar	2004-2005
4	Universitas Negeri Gorontalo	Ketua Jurusan PGSD	2005-2010
5	Universitas Negeri Gorontalo	Pembantu Dekan FIP	2010-2014

11. Publikasi Ilmiah

No.	Judul Publikasi	Nama Jurnal	Tahun Terbit
1	Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Membaca Balok NOT Pada Pembelajaran SBK Melalui Metode Latihan di Kelas V SDN I Ulapato B Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo	Pedagogika	2011
2	Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Lingkungan Sebagai Sumber Belajar (Penelitian di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Molowahu Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo)	Pedagogika	2012

Gorontalo, Februari 2017

Anggota Tim,



Dr. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si

NIP. 19610222 198703 1 004

Lampiran 4. Surat Keterangan dari Kepala Sekolah SDN 3 Asparaga



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN GORONTALO
CABANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KEC. ASPARAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 ASPARAGA**

Jl. Raja Tolangohula Desa Karya Indah Kec. Asparaga Kode Pos 96261

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/SDN3ASPRG/007/I/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Salma Gafar, S.Pd.
NIP : 19660318 198802 2 003
Jabatan : Kepala SDN 3 Asparaga
Alamat : Jln. Raja Tolangohula Desa Karya Indah Kec. Asparaga
Kab. Gorontalo

Bahwa pihak SDN 3 Asparaga benar-benar bersedia menjadi mitra dengan Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dalam Program Kuliah Kerja Sibermas (KKS) Pengabdian Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2017.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk digunakan seperlunya.



Kepala Sekolah
Salma Gafar, S.Pd.
NIP. 19660318 198802 2 003

Gorontalo, 27 Januari 2017
Dosen Jurusan PGSD FIP UNG

Drs. Hi. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004

Lampiran 5. Surat Kesediaan dari Kepala Desa Karya Indah Kec. Asparaga



**PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO
KECAMATAN ASPARAGA
DESA KARYA INDAH**

SURAT KESEDIAAN

NO : 100/DKI-K.APRG/61/II/2017

JUDUL : Pelatihan Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar

LOKASI : Desa Karya Indah
Kecamatan Asparaga
Kabupaten Gorontalo

**PERGURUAN TINGGI
PELAKSANA** : Universitas Negeri Gorontalo
: 1. Drs. Hi. Haaris Mahmud, S.Pd, M.,Si (Ketua)
2. Dr. Isnanto, S.Pd.,M.Ed (Anggota)

PESERTA : 30 Mahasiswa

PELAKSANAAN : Maret s.d April Tahun 2017

KETERANGAN : Bersedia menerima tim Pengabdian – KKS dari
Universitas Negeri Gorontalo untuk melaksanakan
Pengabdian – KKS di Desa Karya Indah Kecamatan
Asparaga Kab. Gorontalo selama 2 bulan, dari Maret s.d
April 2017

Demikian untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Camat Asparaga



dr. BUDIANTO A. OLII
NIP. 19640520 199211 1 001

Gorontalo, 09 Februari 2017
Kepala Desa



ABDURRAHMAN ABDUL
NIP. 19760516 201408 1 001

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan KKS 2017

➤ **Pertemuan Dengan Staf Dewan Guru**



➤ **Observasi di Sekolah SDN 3 Asparaga**



➤ **Kegiatan Mengajar di Dalam Kelas**



➤ **Rapat Bersama anggota Masyarakat**



➤ **Kerja Bakti**



➤ Kegiatan Inti (Pelatihan tentang inovasi pembelajaran)





➤ **Membantu Dosen Dalam Memberikan Pelatihan**



➤ **Pemberian Media dan Video Pembelajaran**



➤ Kegiatan Tambahan (Olahraga dan Kesenian)





➤ **Pembuatan Media Pembelajaran**

