

LAPORAN PROGRAM

**KKS PENGABDIAN LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU BIDANG KARYA ILMIAH
(*Classroom Action Research*) DENGAN AKTIF LEARNING
DI SEKOLAH DASAR**

(KKS Pengabdian Pada Kelompok Guru SD Di Kec. Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara)

Oleh
Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Wiwiy Trianty Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Biaya Melalui Dana PNBPU UNG, TA 2017

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

TAHUN 2017

**HALAMAN PENGESAHAN
KKS PENGABDIAN SEMESTER GENAP 2016/2017**

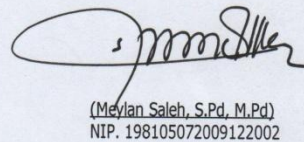
1. Judul Kegiatan : PENINGKATAN KOMPETENSI BIDANG KARYA ILMIAH
(CLASSROOM ACTION RESEARCH) DENGAN AKTIF LEARNING BAGI GURU SD
SE-KECAMATAN ANGGREK KABUPATEN GORONTALO UTARA
2. Lokasi : DESA ILANGATA
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
 - b. NIP : 198105072009122002
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 c
 - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - e. Bidang Keahlian : Sains
 - f. Alamat Kantor/Telp /Faks/E-mail : 081340239730 / meylan@ung.ac.id
 - g. Alamat Rumah/Telp /Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Dr. Rusmin Husain, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd /
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 30 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : DESA ILANGATA
 - b. Penanggung Jawab : FEMI PAKAYA
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : JL. TRANS SULAWESI DESA ILANGATA KECAMATAN ANGGREK KABUPATEN GORONTALO UTARA
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 80
 - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : PNPB 2017
8. Total Biaya : Rp. 25.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



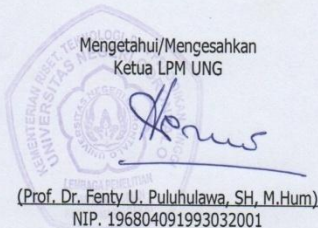
(Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd)
NIP. 195709181985032001

Gorontalo, 8 Februari 2017
Ketua



(Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd)
NIP. 198105072009122002

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG



(Prof. Dr. Fenty U. Pulu Hulawa, SH, M.Hum)
NIP. 196804091993032001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kami Team KKS Pengabdian panjatkan KeKhadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penyusunan proposal ini dapat diselesaikan, serta shalawat dan salam mari kita haturkan kepangkuan alam baginda Rasulullah SAW yang telah membimbing kita semua kejalan yang benar dan yang berakhlak mulia. Amin

proposal ini dibuat dengan berbagai observasi dan beberapa bantuan dari berbagai pihak untuk membantu menyelesaikan tantangan dan hambatan selama mengerjakan proposal ini. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang mendasar pada proposal ini. Oleh karena itu kami mengundang pembaca untuk memberikan saran serta kritik yang dapat membangun kami. Kritik konstruktif dari pembaca sangat kami harapkan untuk penyempurnaan proposal selanjutnya. Akhirnya penulis berdoa kepada Allah SWT semoga amal yang baik diterima dan dibalas sesuai dengan amal yang telah diperbuat.

Gorontalo, Februari 2017
Team KKS Pengabdian

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
RINGKASAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	6
BAB 2 TARGET DAN LUARAN	9
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	10
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	13
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	14
BAB 6 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	18
BAB 7 PENUTUP.....	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN 1	22
LAMPIRAN 2	23
LAMPIRAN 3	27
LAMPIRAN 4	38

RINGKASAN

Guru yang profesional harus mampu melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, mampu memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dan mampu melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* dengan *active learning* memiliki banyak manfaat. Manfaat tersebut diantaranya bahwa, hasil-hasil dari PTK yang dipadukan dengan *active learning* dapat langsung dimanfaatkan untuk meningkatkan atau memperbaiki kualitas pembelajaran, proses belajar mengajar yang menuntut keaktifan serta partisipasi peserta didik dalam setiap kegiatan belajar seoptimal mungkin, peserta didik mampu mengubah tingkah lakunya secara efektif dan efisien.

Fenomena di lapangan menunjukkan bahwa sebagian besar guru belum bisa membuat PTK sendiri. Hal ini dibuktikan pada saat kegiatan PLPG yang dilaksanakan oleh UNG. Dimana pada saat materi khusus tentang PTK masih banyak guru-guru yang belum mampu membuat PTK. Kalaupun mereka mampu itu karena tugas PTK sudah disediakan lebih awal dari rumah atau bisa dikatakan copy paste. Berdasarkan pemikiran ini, maka para guru ini perlu dibantu dalam hal diadakan kegiatan pelatihan/pendampingan bagi guru dalam membuat PTK. Dimana salah satu wadah yang bisa membantu guru adalah melalui kegiatan Kuliah Kerja Simbermas (KKS) Pengabdian yang terintegrasi dengan pengabdian dosen. Kegiatan yang dilakukan melalui pelatihan/pendampingan guru-guru sekolah dasar khususnya yang ada di SD Ilangata tepatnya di kecamatan anggrek khusus untuk PTK. Tujuan kegiatan pendampingan/pelatihan bagi guru ini : 1) membantu guru memperbaiki mutu pembelajaran, 2) meningkatkan profesionalisme guru, 3) mengembangkan kurikulum di tingkat sekolah dasar, dan 4) inovasi pembelajaran.

Target dari pengabdian ini agar guru-guru SD khususnya yang berada di kecamatan anggrek diharapkan dapat memahami pentingnya penulisan karya ilmiah dalam hal ini PTK dengan aktif learning guna meningkatkan kompetensi mereka sebagai guru profesional. Metode yang akan di gunakan adalah Partisipasi Aktif melalui pelatihan/pendampingan penulisan karya ilmiah (PTK) dengan aktif learning. Pelibatan mahasiswa akan memberikan nilai tambah dalam pengabdian ini untuk membantu mendata dan mengidentifikasi setiap item kegiatan.

Kata Kunci : *Peningkatan Kompetensi Guru, Karya Ilmiah (Classroom Action Research), Active Learning*

BAB I. PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI PERMASALAHAN

Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan Nasional sebagaimana diamanatkan oleh Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang Undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan akan memfasilitasi guru untuk dapat mengembangkan keprofesiannya secara berkelanjutan. Merujuk dari aturan tersebut diatas yaitu PP Nomor 19 Tahun 2005 dan khususnya lagi Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru pasal 1 ayat 1 bahwa setiap guru wajib memenuhi standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru yang berlaku secara nasional. Salah satu kompetensi yang wajib dipenuhi guru adalah standar professional.

Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran adalah salah satu poin kompetensi profesional yang harus dimiliki oleh guru. Seorang guru yang profesional harus mampu melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, mampu memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dan mampu melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas serta perbaikan pembelajaran.

Seperti diketahui, penerapan peraturan kenaikan pangkat guru tersebut di atas mulai berlaku periode Oktober 2013. Guru yang akan naik pangkat harus mengumpulkan angka kredit dari publikasi ilmiah atau karya inovatif sebagai berikut: Untuk naik pangkat dari III/b ke III/c 4 poin, III/c ke III/d 6 poin, III/d ke IV/a sebanyak 8 poin. Sementara itu, guru yang naik pangkat dari IV/a ke IV/b harus mengumpulkan angka kredit 10 poin.

Konsekuensi persyaratan kenaikan pangkat guru seperti di atas memungkinkan pangkat guru mentok pada golongan tertentu karena tidak sanggup memenuhi angka kredit poin publikasi karya ilmiah. Lebih jauh akan membuat kinerja guru akan menurun karena merasa tidak mungkin lagi untuk berkarir. Dampak yang tidak diinginkan lagi adalah guru “nekad” menggunakan

jasa penulis untuk menulis karya tulis ilmiah. Padahal karya tulis ilmiah itu adalah pertanggungjawaban tertulis dari kegiatan ilmiah yang dilakukan oleh guru berkaitan dengan tugas mengajar di ruang kelas.

Disamping masalah yang sudah disebutkan diatas, masalah lainnya juga ditemukan dilapangan pada saat kegiatan PLPG yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Gorontalo. Dimana pada tahun 2014 peserta PLPG yang berasal dari Gorontalo Utara berjumlah 73 orang. Sementara yang lulus hanya 18 orang. Dimana setiap kegiatan tersebut guru-guru peserta PLPG khususnya pada materi tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) belum mampu membuat karya ilmiah atau penelitian tindakan kelas. Bahkan pada saat materi PTK guru-guru peserta PLPG sudah mempersiapkan hasil penelitian PTK yang sudah jadi atau milik orang lain, dengan kata lain “*copy paste*”.

Adapun jumlah guru yang terdapat di Kabupaten Gorontalo Utara berjumlah 499 orang PNS. Khusus untuk Kecamatan Anggrek terdapat 14 Sekolah Dasar dengan jumlah guru sebanyak 130 orang.

Berdasarkan kenyataan tersebut, maka sangat penting bagi LPTK sebagai penyedia guru agar dapat melakukan pendampingan dengan tujuan membantu para guru dalam meningkatkan keprofesionalannya serta meningkatkan kemampuan dalam menulis karya ilmiah sendiri dalam hal ini membuat penelitian tindakan kelas untuk memenuhi syarat sebagai kenaikan pangkat mereka. Disamping itu juga *Classroom Action Research*(PTK) dengan aktif *learning* memiliki manfaat bagi guru yakni memperbaiki kualitas proses pembelajaran dengan sasaran akhir memperbaiki hasil belajar siswa, sehingga PTK mempunyai manfaat yang sangat besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Dengan adanya pelaksanaan PTK dengan aktif *learning*, kesalahan dan kesulitan dalam proses pembelajaran (baik strategi, teknik, konsep, dan lain-lain) akan dengan cepat dapat dianalisis dan didiagnosis, sehingga kesalahan dan kesulitan tersebut tidak akan berlarut-larut. Jika kesalahan yang terjadi dapat segera diperbaiki, maka pembelajaran akan mudah dilaksanakan, menarik, dan hasil belajar siswa diharapkan akan meningkat.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan dan pengamatan pada saat menjadi pengawas pada kegiatan pelatihan profesi guru (PLPG) bagi guru sekolah dasar, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan, antara lain :

1. Lemahnya guru dalam menulis karya tulis ilmiah atau artikel-artikel lainnya.
2. Kurangnya membaca
3. Tidak adanya budaya menulis di sekolah
4. kemampuan berbahasa guru kurang

Dalam mengatasi permasalahan ini, maka diusulkan suatu pengabdian pada masyarakat dengan melakukan kegiatan pendampingan dan pelatihan penulisan PTK (*Classroom Action Research*) dengan aktif *learning* bagi guru-guru sekolah dasar. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk peningkatan kompetensi guru bidang karya ilmiah dalam rangka meningkatkan profesionalitas guru.

Menurut *Bahri (2012:8)*, Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dikaitkan dengan *active learning* merupakan sebuah kegiatan yang dilaksanakan untuk mengamati kejadian-kejadian dalam kelas untuk memperbaiki praktek dalam pembelajaran agar lebih berkualitas dalam proses sehingga hasil belajarpun menjadi lebih baik. Disamping itu konsep *active learning* sebagai aturan pembelajaran yang mengarah pada pengoptimalisasian pelibatan intelektual dan emosional siswa dalam proses pembelajaran, diarahkan untuk membelajarkan siswa bagaimana belajar memperoleh dan memproses proses belajarnya tentang pengetahuan keterampilan, sikap dan nilai.

Keterlibatan peserta didik secara aktif dalam proses pengajaran yang diharapkan adalah keterlibatan secara mental (intelektual dan emosional) yang dalam beberapa hal diikuti dengan sebuah keaktifan fisik. Sehingga siswa benar-benar berperan serta dan berpartisipasi aktif dalam proses pengajaran, dengan menempatkan kedudukan siswa sebagai subyek dan sebagai pihak yang penting dan menerapkan inti dalam kegiatan belajar mengajar.

BAB II. TARGET LUARAN

Target luaran yang dihasilkan dari kegiatan KKS Pengabdian bagi guru-guru sekolah dasar di Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara

1. Dihasilkannya tulisan ilmiah berupa penelitian tindakan kelas (PTK) oleh guru-guru SD.
2. Artikel ilmiah

BAB III. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah pendampingan dan pelatihan penulisan karya ilmiah (*Action Classroom Research*) dengan *Active Learning* dalam rangka meningkatkan keprofesionalitas sekaligus untuk perbaikan pembelajaran. Kegiatan ini akan dilakukan dengan tahapan sebagai berikut :

a. Persiapan dan Pembekalan

Mekanisme persiapan dan pembekalan kegiatan KKS Pengabdian dapat dirinci sebagai berikut.

1. Survey lokasi KKS Pengabdian
2. Koordinasi dengan dinas/pemerintah setempat
3. Koordinasi dengan Desa tempat mahasiswa tinggal
4. Perekrutan mahasiswa peserta koordinasi dengan LPM-UNG
5. Pembekalan (*Coaching*) dan pengasuransian mahasiswa
6. Penyiapan sarana dan prasana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan KKS-Pengabdian.

Materi persiapan dalam membekali mahasiswa peserta KKS Pengabdian meliputi :

1. Peran dan fungsi mahasiswa dalam program KKS Pengabdian
2. Panduan dan pelaksanaan program KKS Pengabdian
3. Materi Penelitian tindakan kelas PTK (*Classroom Action Research dengan Active learning*)
4. Model-model dan media pembelajaran SD
5. Konsep PTK (*Classroom Action Research dengan Active learning*) yang akan diberikan kepada mahasiswa
6. Pelaksanaan tahapan kegiatan KKS Pengabdian tahun anggaran 2017.
7. Pelepasan mahasiswa peserta KKS Pengabdian oleh kampus UNG.
8. Pengantaran 30 orang mahasiswa peserta KKS Pengabdian ke lokasi.
9. Penyerahan peserta KKS Pengabdian ke lokasi oleh panitia ke pemerintah setempat

10. Monitoring dan evaluasi awal dan pertengahan periode kegiatan KKS Pengabdian
11. Monitoring dan evaluasi akhir kegiatan KKS Pengabdian
12. Penarikan mahasiswa peserta KKS Pengabdian.

b. Pelaksanaan

Metode pelaksanaan pengabdian yang terintegrasi dalam KKS Pengabdian yang dilakukan oleh Dosen dan mahasiswa adalah pendampingan pelatihan penulisan karya ilmiah (*Classroom Action Research*) dengan *Active Learning* yang meliputi: (1) Observasi, (2) Pemberian materi, (3) Pelatihan dan Pendampingan Penulisan PTK (*Classroom Action Research dengan Active learning*), (4) Pelatihan dan Pembimbingan PTK dengan *aktif learning*.

Rancangan kegiatan Pengabdian terintegrasi program KKS Pengabdian seperti pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1. Aktivitas Kegiatan Pengabdian Dosen Terintegrasi dalam KKS Pengabdian

No	Langkah Kegiatan	Aktivitas Kegiatan Yang Dilakukan
1	Observasi	a. Fasilitas pembelajaran PTK (<i>Classroom Action Research dengan Active learning</i>) di sekolah dasar b. Pembelajaran di Sekolah Dasar
2	Pemberian Materi	a. Penjelasan tentang PTK (<i>Classroom Action Research dengan Active learning</i>) b. Penjelasan tentang RPP c. Analisis media yang digunakan
3	Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan PTK (<i>Classroom Action Research dengan Active learning</i>)	a. Melatih dan membimbing guru membuat PTK (<i>Classroom Action Research dengan Active learning</i>) b. Melatih dan membimbing guru membuat instrumen dan media
4	Pelatihan penulisan karya ilmiah PTK (<i>Classroom Action Research dengan Active learning</i>)	a. Memberikan contoh PTK (<i>Classroom Action Research dengan Active learning</i>) b. Mendampingi guru dalam menyusun PTK (<i>Classroom Action Research dengan Active learning</i>) c. Mendampingi guru membuat

		instrumen PTK (<i>Classroom Action Research dengan Active learning</i>)
5	Review hasil penulisan artikel PTK oleh para review jurnal	Melakukan review terhadap artikel PTK yang sudah siap dipublishkan

c. Keberlanjutan Program

Hasil pelaksanaan pengabdian dosen yang terintegrasi dalam program KKS Pengabdian berupa “Peningkatan Kompetensi Guru Bidang Karya Ilmiah ((*Classroom Action Research*) Dengan Aktif Learning Di SD” ini beroleh respon positif dari para Guru. Respon ini perlu ditindaklanjuti dengan pelatihan dan pendampingan berkelanjutan untuk semua Mata Pelajaran di SD. Kegiatan ini dapat dilakukan kerjasama dengan pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan atau Kelompok Kerja Guru (KKG).

3.1 Tim Pelaksana KKS Pengabdian

Tim pelaksana KKS Pengabdian Desa Ilangata Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara.

Tabel 3.2. Tim Pelaksana KKS Pengabdian Desa Ilangata Kec. Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara Periode 2017

No	Nama	Jabatan	Instansi
1	Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd	Ketua Tim	FIP PGSD
2	Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd	Anggota	FIP PGSD
3	Wiwiy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd	Anggota	FIP PGSD

BAB IV. KELAYAKAN PEGURUAN TINGGI

Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Instansi
1	Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd	Ketua Tim	FIP PGSD
2	Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd	Anggota	FIP PGSD
3	Wiwiy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd	Anggota	FIP PGSD

Tim pelaksana program KKS pengabdian pada kelompok guru SD di desa ilangata kecamatan anggrek kabupaten gorontalo utara adalah staf dosen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang telah berpengalaman dalam melakukan pendampingan pembuatan karya ilmiah PTK (*Classroom Action Research dengan Active learning*) dan pengembangan perangkat pembelajaran di SD. untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada daftar riwayat hidup/curriculum vitae masing-masing.

Pada saat pelaksanaan kegiatan pengabdian ini akan melibatkan mahasiswa, peserta program KKS semester Genap Tahun Akademik 2017-2018, yang telah mendapatkan mata kuliah Metodologi penelitian, Strategi Pembelajaran, Profesi pendidikan, Statistik, sehingga mereka dapat melakukan praktek langsung bersama kelompok guru dalam kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah PTK (*Classroom Action Research dengan Active learning*). Selain itu keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian KKS ini diharapkan dapat meningkatkan inovasi mereka dalam menulis karya ilmiah berupa penelitian tindakan kelas dan membuat media serta instrumen penelitian.

BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan workshop ini dilakukan dalam beberapa tahap yakni tiga tahap dengan jeda waktu yang cukup panjang untuk menghasilkan sebuah karya ilmiah bagi para Guru sebagai orientasi dari kegiatan workshop. Kegiatan ini dipusatkan pada satu tempat yaitu sekolah dasar No. 11 Anggrek, Kecamatan Anggrek, dengan sasaran semua Guru Sekolah Dasar Kecamatan Anggrek dengan masing-masing sekolah diwakili 3 orang peserta dan tergabung dalam kelompok kerja Guru gugus I. Jumlah peserta yakni 21 orang.

Tabel I: Data Guru dan Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Anggrek

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru	Jumlah Siswa	Alamat Sekolah	Nama Kepala Sekolah
1	SDN Anggrek 1	13	287	Desa Tolongio	
2	SDN Anggrek 2	7	124	Dusun I Popalo	Abdul Rajak Rauf
3	SDN Anggrek 3	13	127	Jl. Labanu-Motilango	Arifin Lamuda, S.Pd.
4	SDN Anggrek 4	14	325	Jl. Sulawesi, Dusun Lungulo, Ibarat, Ilangata Barat	Asna Enteng, S.Pd.,M.M.
5	SDN Anggrek 6	9	79	Jl. Dudepo	Arsyad Kaiko, S.Pd.I.
6	SDN Anggrek 7	8	176	Desa Tolongio	Israwati Moh. Said, S.Pd.
7	SDN Anggrek 8	9	61	Desa Dudepo	Lince Sini Nuna, S.Pd.
8	SDN Anggrek 9	9	55	Motilango	Ridwan Rahim, S.Pd.
9	SDN Anggrek 10	9	85	Jl. Susumi Paguyaman Desa Iloheluma	Fatrawati Lahuo, S.Pd.,M.Pd.
10	SDN Anggrek 11	11	141	Desa Ilangata	Yusmin A. Husain, S.Pd.,M.M.
11	SDN Anggrek 12	10	127	Hiyalo Oyile, Kec. Anggrek	Rohan ABD. Uno, S.Pd.
12	SDN Anggrek 13	7	69	Dusun Datahu, Kec. Anggrek	Abdullah S. Pipii

13	SDN Anggrek	14	6	43	Desa Iloheluma, Kec. Anggrek	Fatrawati Lahuo, S.Pd.,M.Pd.
14	SDN Anggrek	15	10	55	Dusun Botongo, Kec. Anggrek	Sutrisno Dahlan, S.Pd.
15	SDN Anggrek	16	8	110	Dusun Putiana, Kec. Anggrek	Lahmudin Pakaya, S.Pd.
Jumlah			143	1864		

Data tersebut merupakan data yang menampilkan profil guru dan siswa sekolah dasar yang ada di kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Selain data tersebut yang menjadi hasil koordinasi dengan Koordinator Pendidikan Kecamatan Anggrek sebagai masukan yakni menyepakati berbagai hal diantaranya peserta yang akan terlibat pada workshop selain itu kami menyepakati lokasi kegiatan yakni di SDN 11 Anggrek yang tidak jauh dari kantor dinas Koordinator Pendidikan Kecamatan Anggrek. Selain koordinasi dengan pihak Dinas Kecamatan Anggrek juga melakukan Koordinasi dengan Ibadan Desa Ilangata sebagai pusat kegiatan KKS bagi Mahasiswa. Koordinasi juga dilakukan dengan Kepala Sekolah SDN 11 sebagai Pusat diadakan Workshop bagi para Guru-Guru. Berikut ini akan menguraikan kegiatan yang telah dilaksanakan sesuai dengan tahapan-tahapannya.

Metode Penelitian Tindakan Kelas



Metode penelitian yang menjadi konten workshop bersifat *best Practice* yang disampaikan oleh nara sumber yang cukup berkompeten dalam bidangnya yakni Prof. Dr. Abd Haris PanaI.,S.Pd.,M.Pd. kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kembali tentang penelitian tindak yang mudah

dipahami dan nantinya dilaksanakan oleh peserta yakni guru-guru sekolah dasar dalam melakukan penelitian tindakan. Materi diberikan dalam waktu yang cukup lama yakni 4 JP dan cukup untuk memberikan pemahaman bagi para peserta. Selain materi yang

menjadi pertimbangan lain dalam workshop ini yakni model yang tepat dengan pilihan aktif learning, dimana peserta tidak sekedar menjadi penerima materi tapi juga aktif belajar masing-masing melalui teknik kelompok. Teknik yang digunakan dalam workshop ini adalah kelompok kacil yang terdiri dari 4 orang secara heterogen dimana guru sebagai peserta utama berkelompok bersama mahasiswa. Hal ini bertujuan untuk memberikan partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan. Juga agar kegiatan berjalan dengan tujuan membangkitkan minat peserta dalam ikut workshop.

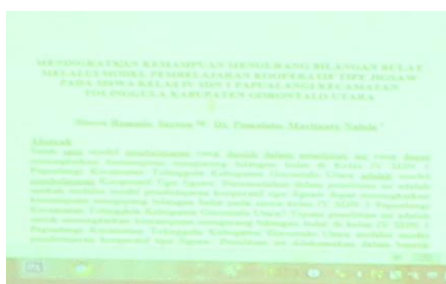
Penulisan artikel hasil Penelitian Tindakan Kelas



Penulisan artikel menjadi materi kedua dari kegiatan ini sebagai rangkaian dari kegiatan pertama dalam workshop. Materi yang diberikan bersifat paraktis menulis artikel yang langsung dipublikasikan melalui jurnal. Materi disini sesuai dengan format-format jurnal Lokal dan Nasional jadi tujuannya untuk memberikan pengetahuan bagi peserta bahwa penulisan hasil PTK langsung ditulis sesuai dengan jurnal yang akan dituju bagi para penulis sehingga tidak perlu menulis laporan yang begitu tebal dan sedikit ribet. Padahal penerbit jurnal tidak perlu laporan yang begitu tebal cukup 10 sampai 15 halaman saja yang menjadi patokan mereka untuk diterbitkan. Dalam materi ini disampaikan langsung dua narasumber yang merupakan review jurnal Pedagogika yakni Muhammad Sarlin., M.Pd. dan Candra Cuga., M.Pd. selain itu materi yang disampaikan yakni bagaimana menulis untuk artikel nasional yang cukup memadai dengan kebutuhan penerbit. Tujuan dari materi ini yakni agar membuka wawasan bagi para peserta dalam menulis artikel yang berskala nasional dan juga dapat diterima langsung oleh penerbit tanpa harus direview berulang-ulang. Teknik kegiatan tidak jauh berbeda dengan kegiatan pertama yakni duduk secara kelompok untuk memperkaya pengetahuan diantara peserta, dimana mereka akan saling berdiskusi bersama. Kegiatan ini berpusat pada peserta sehingga yang paling aktif adalah peserta dan pematari hanya menjadi fasilitator untuk mengajak peserta menulis artikel secara cepat. Pematari mencoba mendemonstrasikan sebuah metode aktif learning dengan

sangat baik diantaranya latihan menulis cepat melalui kata-kata kunci untuk membuat paragraf tulisan. Kata kunci disini berupa kata tanya untuk menuntut para peserta menemukan jawaban dari kata tersebut yang disesuaikan dengan ide tentang PTK mereka.

Review hasil penulisan artikel PTK



Worshop tahap ini masih berkaitan dengan kegiatan sebelumnya. Cuma waktu pelaksanaan dengan kegiatan sebelumnya terjadi jeda waktu yang panjang kurang lebih tiga minggu untuk memberikan kesempatan bagi peserta melakukan penelitian ataupun penulisan artikel

yang sudah siap. Pemateri pada kegiatan ini yakni candra cuga, M.Pd dan Muhammad Sarlin, M.Pd yang masing – masing merupakan review jurnal pedagogika. Dari hasil yang diperoleh terdapat beberapa artikel yang siap terbit dan mendapat rekomendasi untuk segera dipublikasikan, namun ada juga beberapa yang masih dalam tahap perbaikan. Pada tahapan ini masing-masing kelompok yang telah siap artikelnya diminta untuk sering kepada teman-teman dan langsung direview oleh para review jurnal yang telah siap. Ini membuktikan bahwa kegiatan ini cukup memberikan dampak positif bagi para peserta.

BAB VI. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

1. ANGGARAN BIAYA

Rincian pembiayaan kegiatan KKS pengabdian pada masyarakat dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Rincian Biaya Pelaksanaan KKS Pengabdian Tahun 2017

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (RP)
1	Honorarium	1.750.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	10.518.000
3	Perjalanan DPL dan Mahasiswa (termasuk biaya seminar hasil)	10.585.000
4	Lain-lain : Publikasi, laporan, lainnya sebutkan	2.147.000
	TOTAL	25.000.000

2. JADWAL KEGIATAN

Adapun rencana kerja kegiatan pengabdian KKS ini adalah selama 1 (Satu) bulan. Secara spesifik jadwal rencananya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 5. Rencana Jadwal Kegiatan Pengabdian KKS

No	Kegiatan	Bulan/Minggu Ke-			
		1	2	3	4
1	Survei lapangan				
2	Koordinasi dengan pihak terkait dengan pengabdian KKS				
3	Mempersiapkan peserta, mahasiswa KKS dan lokasi pengabdian				
4	Pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan PTK dengan aktif learning				
5	Evaluasi dan monitoring				
6	Penyusunan draft laporan				
7	Seminar hasil/revisi dan penyerahan laporan ke LPM				

3. TEMPAT KEGIATAN KKS PENGABDIAN

Adapun yang akan menjadi lokasi kegiatan pengabdian yang terintegrasi dengan KKS mahasiswa adalah desa Ilangata kecamatan Anggrek kabupaten Gorontalo Utara

BAB VII. PENUTUP

Simpulan

Workshop perlu terus dilakukan untuk mengembangkan kompetensi Guru dalam bidang karya ilmiah dengan berbagai model agar para Guru terus membagikan pengalaman belajar mereka yang terus menerus. Sebagai simpulan dari hasil workshop ini menjadi sangat berberri pengalaman bagi para Guru karena kegiatan dengan model Aktif Learning. Model ini sangat tepat digunakan dalam pelatihan agar tidak membuat peserta jenuh dalam mengikuti proses pelatihan. Selain itu hasil dari workshop ini bagi guru yakni dapat memahami dengan baik metode penelitian dengan baik karena sifat kegiatan yang praktis.

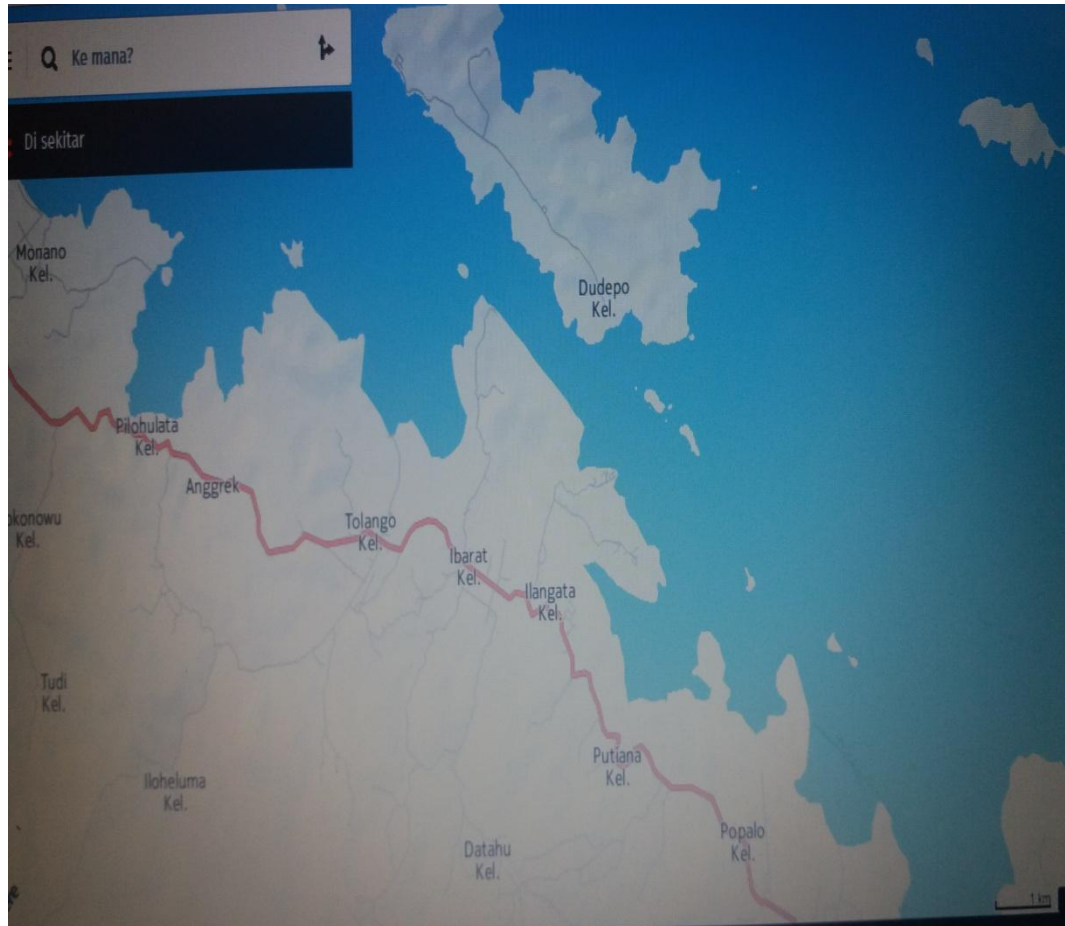
Saran

Sebagai saran dari kegiatan ini yakni diharapkan para guru tidak diam saja disekolah dengan mengajar akan tetapi perlu menambah wawasan lain. Untuk itu salah satu perlu ikut terlibat dalam kegiatan-kegiatan seminar dan workshop yang berhubungan dengan kompetensi yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Zainal. 2003. *Karya Tulis Ilmiah bagi Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV. Irama Widya
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2010. *Buku 3 Pedoman Penyusunan Portofolio*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Kementerian Pendidikan Nasional
- Hamzah, dkk. 2011. *Menjadi peneliti PTK yang professional*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Mulyasa, E. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas, menciptakan perbaikan berkesinambungan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Permendiknas Nomor 16 tahun 2007. *Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan*.
- Sartono. 2010. *Kemampuan Guru Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Kompas. 18 Juni 2010.

Lampiran 1. Peta lokasi KKS pengabdian



Lampiran 2. Rincian Rencana Pembiayaan KKS Pengabdian

RINCIAN PEMBIAYAAN KKS PENGABDIAN TAHAP 3 2017

NO	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN PENGELUARAN	JUMLAH (RP)
1	Coaching Peserta KKS Gelombang III Tahun 2017 Desa Ilangata Kec. Anggrek Kab. Gorontalo Utara dengan dosen pembimbing lapangan di aula Kampus II UNG	Konsumsi dosen pemateri coaching dan mahasiswa peserta coaching : 1. Aqua 2 botol @ Rp. 5000 2. Aqua 2 dos @ Rp. 27.000 Gula-gula kopiko 2 pak @ Rp. 8000	Rp. 10000 Rp. 54.000 Rp. 16.000 Rp. 80.000
2	Penjemputan atribut mahasiswa peserta KKS (kaos dan topi)	Pembayaran biaya kaos (29 orang @ Rp.75.000,-)	Rp. 2.175.000
		Pembayaran biaya topi (29 orang @ Rp. 25.000,-)	Rp. 725.000
		Pembayaran biaya percetakan spanduk KKS	Rp. 150.000
		Pembayaran biaya percetakan bendera KKS	Rp. 100.000
3	Penjemputan atribut mahasiswa peserta KKS (ID card, spanduk dan bendera KKS)	Pembayaran biaya percetakan ID card (29 orang @ Rp. 9.500,-)	Rp. 275.500
4	Melapor ke Kepala Desa Ilangata Kec. Anggrek sekaligus survei lokasi tempat tinggal mahasiswa peserta KKS	Transportasi dosen dan mahasiswa 2 orang (rental mobil)	Rp. 600.000
		Konsumsi dosen dan mahasiswa (2 orang @ Rp. 50.000,-)	Rp. 100.000
5	Pemberangkatan ke lokasi KKS, Desa Ilangata Kecamatan Anggrek	Transportasi pengantaran mahasiswa ke lokasi KKS (sewa mobil angkot 3 @ Rp. 300.000,-) + 1 mobil pic up (untuk barang mahasiswa) Rp. 200.000	Rp. 1.100.000
		Konsumsi dosen 3 orang, mahasiswa 29 orang dan sopir 4 orang (total 36 Orang) @ Rp. 30.000,-	Rp. 1.080.000
		Pembelian beras	Rp. 500.000
		Pembelian bekal lauk pauk	Rp. 500.000
6	Pengurusan asuransi mahasiswa peserta KKS	Pembayaran biaya premi asuransi mahasiswa (29	Rp. 580.000

		orang @ Rp. 20.000,-)	
		Transportasi DPL ke Lokasi KKS (Biaya rental mobil)	Rp. 600.000
	Observasi Awal 1. Silaturahmi dengan masyarakat desa 2. Pertemuan dengan masyarakat dan karang taruna		
	Pembuatan cap KKS Desa Ilangata Kec. Anggrek	Pembayaran biaya pembuatan cap	Rp. 100.000
	Pelaksanaan Program Penunjang		
7	Persiapan pelaksanaan kegiatan inti KKS Workshop peningkatan kompetensi guru bidang karya ilmiah (<i>Classroom Action Research</i>) dengan aktif learning di sekolah dasar Tahap 1	Pembelian kertas HVS (2 rim @ Rp. 36.000)	Rp. 72.000
		Pembelian tinta printer hitam 2 dos @ Rp. 38.000	Rp. 76.000
		Pembelian tinta printer warna 2 dos (@ Rp. 45.000,-)	Rp. 90.000
		Pembayaran spanduk	Rp. 150.000
8	Melapor ke kantor Koordinator Wilayah Dinas Pendidikan Kecamatan Anggrek tentang kegiatan inti KKS serta permintaan peserta dari setiap sekolah yang dikoordinir oleh Kantor Wilayah Dinas Pendidikan Kecamatan Anggrek	1. Sewa rental mobil 2. Uang makan 2 orang DPL @ Rp. 100.000	Rp. 600.000 Rp. 200.000
	Melapor ke Sekolah SDN 11 Anggrek sebagai tempat pelaksanaan kegiatan inti KKS		
9	Mengatakan surat pemberitahuan resmi kegiatan inti KKS, pengecekan persiapan pelaksanaan kegiatan inti KKS Sekaligus Monitoring (I) Kegiatan KKS Desa Ilangata Kecamatan Anggrek oleh DPL	Bayar sewa rental mobil untuk DPL	Rp. 600.000
		Konsumsi DPL (2 orang @ Rp. 100.000)	Rp. 200.000
10	Pembukaan kegiatan inti KKS Workshop peningkatan kompetensi guru bidang karya ilmiah (<i>Classroom Action Research</i>) dengan aktif learning di sekolah dasar Se Kecamatan Anggrek oleh Koordinator Wilayah Dinas Pendidikan Kecamatan Anggrek	Pembayaran biaya konsumsi ringan 70 orang @ Rp. 10.000 + kue tamu undangan + Aqua Botol	Rp. 1.000.000
	Pelaksanaan kegiatan inti KKS Workshop peningkatan kompetensi guru bidang karya ilmiah (<i>Classroom Action Research</i>) dengan aktif learning di sekolah dasar Se Kecamatan Anggrek (Tahap 1)		
	Dokumentasi	Sewa kamera	Rp. 500.000
11	Pelaksanaan kegiatan inti KKS Workshop peningkatan kompetensi guru bidang	Pembayaran biaya konsumsi ringan 70 orang @ Rp.	Rp. 1.000.000

	karya ilmiah (<i>Classroom Action Research</i>) dengan aktif learning di sekolah dasar Se Kecamatan Anggrek (Tahap 2)	10.000 + kue tamu undangan + Aqua Botol	
		Pembayaran honorarium Koordinator Wilayah Dinas Pendidikan Kecamatan Anggrek membuka kegiatan inti KKS	Rp. 250.000
		Pembayaran peminjaman sound system	Rp. 500.000
12	Pesiapan kegiatan pekan olahraga	Memberikan biaya kegiatan penunjang pada mahasiswa KKS Desa Ilangata Kecamatan Anggrek	Rp. 500.000
	Monitoring kegiatan KKS ke 2	Transport DPL ke lokasi KKS	Rp. 600.000
		Konsumsi DPL 2 orang @ Rp. 100.000	Rp. 200.000
13	Pembuatan lapangan volly bersama warga masyarakat desa Ilangata		
	Pembuatan lapangan sepak bola bersama warga masyarakat desa Ilangata		
14	Pembukaan Pekan Olahraga Mahasiswa KKS Desa Ilangata Kecamatan Anggrek oleh Camat Kecamatan Anggrek yang dihadiri oleh Anggota DPR dan Ibunda Desa Ilangata, aparat desa lainnya dan seluruh warga masyarakat Desa Ilangata		
15	Pekan Olahraga Mahasiswa KKS Desa Ilangata Kecamatan Anggrek (Sepak Bola putri)		
16	Pelaksanaan kegiatan inti KKS (Tahap 3) sekaligus penutupan kegiatan inti KKS	Pembayaran biaya konsumsi ringan 60 orang @ Rp. 10.000 + kue tamu undangan + Aqua Botol	Rp. 800.000
		Pembayaran biaya konsumsi berat 60 orang @ Rp. 25.000	Rp. 1.500.000
		Pembayaran honorarium pemateri 3 orang @ Rp. 500.000	Rp. 1.500.000
		Sewa kamera	Rp. 500.000
17	Kegiatan Pekan Olah raga meliputi bola volly putri		
	Penutupan kegiatan KKS Desa Ilangata Kecamatan Anggrek yang dihadiri oleh Bupati Gorontalo Utara, Anggota DPR, Camat Kecamatan Anggrek, Sekcam Kec.		

	Anggrek, Ibunda Desa Ilangata beserta jajarannya, Kepala Desa Datahu, dan seluruh warga masyarakat Desa Ilangata Kecamatan Anggrek		
	Dokumentasi kegiatan penutupan	Sewa kamera	Rp. 500.000
18	Pembuatan tapal batas desa dan dusun	Sumbangan kegiatan penunjang KKS (Pembelian bahan pembuatan tapal batas desa dan dusun)	Rp. 1.000.000
	Pembuatan sertifikat peserta kegiatan inti KKS	Design sertifikat	Rp. 250.000
		Sewa printer selama KKS	Rp. 500.000
19	Penarikan mahasiswa KKS Gelombang III Tahun 2017 Desa Ilangata Kec. Anggrek Kab. Gorontalo Utara	Biaya Transportasi penarikan mahasiswa KKS Tahun 2017 Desa Sukamakmur (sewa 3 mobil angkot @ Rp. 300.000,)	Rp. 900.000
		Konsumsi ringan untuk mahasiswa KKS dan DPL 40 dos @ Rp. 10.000	Rp. 400.000
		Bayar sewa rental mobil untuk DPL	Rp. 600.000
20	Pembuatan Laporan Akhir	Pembelian tinta printer warna 2 dos @ Rp. 45.000	Rp. 90.000
		Pembelian tinta printer hitam 2 dos @ Rp. 38.000	Rp. 76.000
		Kertas sertifikat 1 pak	Rp. 30.000
		Cetak foto kegiatan	Rp. 373.500
		Fotocopy dan jilid laporan akhir (5 rangkap @ Rp. 40.000,-)	Rp. 200.000
		Fotocopy loogbook kegiatan penelitian (5 rangkap @Rp. 28000,-)	Rp. 140.000
		Fotocopy loogbook keuangan penelitian (5 rangkap @Rp. 27.500,-)	Rp. 137.500
TOTAL			Rp. 25.000.000

Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Team Pengusul

BIODATA KETUA KKS PENGABDIAN

1. Biodata

1	Nama	Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
2	NIP	19810507 200912 2 002
3	Tempat, Tanggal Lahir	Limboto, 07 Mei 1981
4	Jurusan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	Fakultas	Ilmu Pendidikan
	Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo
5	Alamat Kantor	Jl. Ki Hadjardewantoro Kota Gorontalo

2. Pendidikan

No	Universitas/Institut dan Lokasi	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi
1	Universitas Negeri Gorontalo	S.Pd	2004	Pend. Biologi
2	Universitas Negeri Gorontalo	M.Pd	2009	Dikdas Konsentrasi Sains

3. Pengalaman Penelitian

No	Judul Penelitian	Tahun	Kedudukan
1	Kreativitas Guru Dalam Membelajarkan Sains Sederhana Melalui Metode Eksperimen Di TK Kihadjar Dewantoro 3 Kota Gorontalo	2014	Ketua
2	Pengaruh Pendekatan Ilmiah Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo	2015	Mandiri
3	Pengaruh Pendekatan Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Sains DI SD	2015	Ketua
4	Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran	2015	Mandiri

	Inquiry Pada Mata Pelajaran IPA		
5	Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah Sebagai Pedoman Bagi Guru Untuk Membelajarkan Sains Di Sekolah Dasar	2016	Anggota

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul Kegiatan	Tahun	Kedudukan
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru Paud	2012	Ketua
2	Kreativitas Guru Membuat Media Memanfaatkan Bahan Bekas	2013	Ketua
3	Implementasi <i>Lesson Study Learning Community</i> Di Sekolah Dasar	2015	Anggota
4	Pembelajaran Berbasis <i>Lesson Study</i> Di Sekolah Dasar Se Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara	2015	Anggota

5. Publikasi Ilmiah

No	Judul Publikasi	Nama Jurnal	Tahun Terbit
1	Pengaruh Metode Demosntrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Di SDN 16 Bongomeme Kabupaten Gorontalo	Prociding Nasional Pendidikan Universitas Negeri Padang	2015
2	Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Pada Mata Pelajaran IPA	Jurnal Inovasi Gorontalo	2015
3	Pengaruh Pendekatan Ilmiah Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo	Proceeding Scintifis Forum-Faculty Of Education Departement Of Science Education (FIP-JIP)	2015
4	Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah Sebagai Pedoman Bagi Guru Untuk	Prosiding Seminar Nasional	2016

	Membelajarkan Sains Di Sekolah Dasar	dan Forum Pascasarjana LPTK Se- Indonesia	
--	--------------------------------------	--	--

Gorontalo, Januari 2017
Ketua,



Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810507 200912 2 002

BIODATA ANGOOTA

A. Biodata Anggota

1. Identitas Diri

Namalengkap : Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP : 19600414 198703 2 001
Tempat/Tanggal Lahir : Luhu, 14 April 1960
Pangkat /Golongan : Pembina Tkt I/IVb
Jenis Kelamin : Perempuan
Bidang Keahlian : Pendidikan
Kantor/ Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
Alamat Kantor : Jln. Jenderal Sudirman No. 6 Kota
Gorontalo
No. Telp : (0435) 821125
No HP/Email : 08124313633/081245101613
[rusmin.husain@yahoo.co.id/](mailto:rusmin.husain@yahoo.co.id)
rusmin.husain@ung.ac.id

2. Pendidikan (S1 keatas)

No	Perguruan Tinggi	Kota dan Negara	Tahun lulus	Bidang Studi
1.	FKIP Unsrat	Gorontalo, Indonesia	1986	(S1) PLS
2.	IKIP Negeri	Malang, Indonesia	1995	S1-Kedua Pendidikan Bahasa Indonesia SD
3.	UNJ	Jakarta, Indonesia	2004	(S2) Manajemen Pendidikan
4.	UPI	Bandung, Indonesia	2012	S3 Pendidikan Luar Sekolah (PLS)

3. Pengalaman Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2010	Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Permulaan Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas II SDN Tanggilingo (Penelitian Kolaborasi Dengan Mahasiswa)	PNBP	3.000.000.-
2.	2011	Meningkatkan Kemampuan Menyusun	PNBP	5.000.000.-

		Kalimat Melalui Kata-Kata Acak (Studi pada Siswa SDN 08 Wonosari Kabupaten Boalemo)		
3.	2012	Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar Paket C (Studi di SKB Kota Gorontalo)	Mandiri	20.000.000. -
4.	2014	Implementasi Kurikulum 2013 Ditinjau dari Kesiapan Tenaga Pendidik (Studi Analisis di Sekolah Dasar Negeri Provinsi Gorontalo)	DIPA Puslitjak	50.000.000. -
5.	2015	Penerapan Bahasa Indonesia Baku dalam Berbicara pada Siswa Kelas IV SDN 02 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo (Proceeding) FIP-JIP	Mandiri	10.000.000. -
6.	2015	Collaborative Learning Model For Improving Results In Learning Of Learning	Mandiri	20.000.000. -

4. Pengalaman Pengabdian Pada Masyarakat

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2010	Tim Pemantau Independen (TPI) Ujian Nasional (UN) Tingkat SMP/MTs/ SMPLB/SMK Se- Provinsi Gorontalo	APBN	5.000.000.-
2.	2011	Panitia Pelaksana dan Tim Penilai Jambore Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Non Formal/Informal (PTK-PAUDNI) Tingkat Provinsi Gorontalo	APBD Provinsi Gorontalo	5.000.000.-
3.	2011	Pentingnya Motivasi Belajar (Pembinaan pada Guru-Guru SD)	Mandiri	6.000.000.-
4.	2011	Penurunan Dosen Ke SD Tahun I	Program DIA Bermutu	5.000.000.-
5.	2011	Pelatihan Keterampilan Bertanya	Mandiri	5.000.000.-
6.	2012	Penurunan Dosen Ke SD Tahun II	Program Dia Bermutu	5.000.000.-
7.	2014	Implementasi Kurikulum 2013	MI Almourky	2.500.000.-
8.	2015	Pelestarian Budaya Daerah Melalui Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal	Mandiri	10.000.000.-

9.	2015	Implementasi Lesson Study Learning Community (LSLC) KKS- Pengabdian	PNBP UNG	25.000.000
10.	2015	Pendidikan dan Pelatihan Dasar (Pembinaan Karakter)	Mandiri	10.000.000.-
11.	2016	Keberhasilan dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 (Inovasi Pembelajaran)	Mandiri	10.000.000

5. Pengalaman Penulisan Artikel dalam Jurnal lima tahun terakhir

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2011	Kinerja Penilik Pendidikan Non Formal dalam Pelaksanaan Tupoksinya di Kabupaten Gorontalo (Artikel)	Pedagogika FIP UNG
2011	Peranan Pendidikan Non Formal dalam Pemberdayaan Masyarakat (Artikel)	Pedagogika FIP UNG
2011	The Value Character Investment In Family Environments (Proceeding)	Proceeding
2011	Improving The Professionalism of The Educator and The Educational (Proceeding)	Pedagogika FIP UNG
2012	The Development of a Collaborative Learning Model for the Improvement of the Learner's Learning Outcomes: A Study in Selected State Owned Community Learning Centres in Gorontalo District in Indonesia (Artikel)	Indian Journal of Health & Wellbeing
2013	Manajemen Pendidikan Orientasi Mutu, Teori dan Implementasi pada Aras Lokal (Sinopsis: Bab X)	Ideas Publishing
2014	Implementasi Kurikulum 2013 ditinjau dari Kesiapan Tenaga Pendidik	Pemerintah Provinsi Gorontalo Badan Lingkungan Hidup Riset Daerah
2015	Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Melalui Media Gambar Seri di Kelas IV SDN 5 Biluhu Kabupaten Gorontalo (Artikel)	Jurnal Kependidikan UNG
2015	Penerapan Bahasa Indonesia Baku dalam Berbicara pada Siswa Kelas IV SDN 02 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo (Proceeding) FIP-JIP	FIP UNG
2015	Collaborative Learning Model For Improving Results In Learning Of Learning (Prosiding) Padang	Jurusan PGSD FIP Universitas Negeri Padang
2016	Persepsi Guru	Pedagogika Jurnal Ilmu

	Terhadap Penerapan Kurikulum 2013) Pendidikan (September)
2016	Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Menulis Karya Narasi pada Siswa Kelas IV SDN 8 Paguyaman Kabupaten Boalemo (Prosiding)	Jurusan PGSD FIP UNG

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Proposal KKS – Pengabdian, tahun 2017

Gorontalo, Januari 2017

Anggota,



Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

BIODATA ANGGOTA

Nama : Wiwy TriyantyPulukadang, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN : 198001062006042025/0006038004
Tempat dan Tanggal Lahir : Gorontalo,06 Maret 1980
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Kawin
Agama : Islam
Golongan / Pangkat : IIIId /
Jabatan Akademik : Lektor
TMT sebagai Dosen : 1 April 2006
Status Dosen : Tetap
Pendidikan Tertinggi : Magister
Fakultas : IlmuPendidikan
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat kantor : Jl. Jenderal Sudirman, No 6. Kota Gorontalo.
Telp./Faks. :
Alamat Rumah : Jln. Dewi Sartika No 19. Kota Gorontalo. 96115
Telp./Faks. :
Alamat e-mail yg aktif : wiwy_gto@yahoo.co.id
No. HP : 082195320009
Alamat Facebook :
Alamat blog/homepage/web:

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis
2004	Sarjana	IKIP Negeri Gorontalo	Pendidikan Bahasa Inggris	Improving The Child Beginners' Vocabulary By Using Pictures As Visual Aids (a research held at the fourth grade of SDN 53 Gorontalo)
2009	Magister	Universitas Negeri Jakarta (UNJ)	Pendidikan Dasar	Improving Primary School Students' English Vocabulary Using Pictures And Flash Cards As Visual Aids

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2010	TOT Nasional – Ekspansi 2010 Active Learning For Higher Education 1. Pembelajaran Aktif di Sekolah. (Makasar)	DBE2 dan USAID	1 – 5 Februari 2010
2010	TOT Nasional – Ekspansi 2010 Active Learning For Higher Education 1. Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi. (Mataram)	DBE 2 dan USAID	22 – 27 Februari 2010

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana, Total Dana
2009	Improving The Child Beginners' Vocabulary By Using Pictures As Visual Aids	Mandiri	Mandiri
2012	Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Melalui Metode Gerak dan Lagu di Kelas I SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo		DIPA BLU UNG
2013	Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Lagu Pada Siswa Kelas II SDN 15 Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo	Penelitian Mandiri	Mandiri

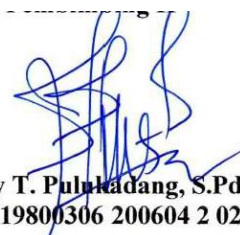
KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2007	Improving The Child Beginners' Vocabulary By Using Pictures As Visual Aids	Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya. (Volume 7/ No. 14/ Desember 2007)
2010	Identifikasi Anak Dengan Gangguan Emosi dan Perilaku di Sekolah Dasar	Pedagogik /Fak Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. (Volume 01/ No. 01/ Maret 2010)
2010	Bahasa Dan Membaca: Perkembangan dan Kesulitannya Pada Pembelajaran Bahasa Di Sekolah Dasar.	Pedagogik /Fak Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. (Volume 01/ No. 02/ September 2010)
2011	Improving The Child Beginners' Vocabulary By Using Pictures As Visual Aids (the	Pedagogik /Fak Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri

	research held in first grade in SDN 85 Kota Tengah, Kota Gorontalo.	Gorontalo. (Volume 02/ No. 01/ September 2011)
2012	Meningkatkan kosakata Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas V SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo.	Pedagogik /Fak Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. (Volume 03/ No. 01/ September 2012)
2013	Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo.	Pedagogik /Fak Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. (Volume 04/ No. 03/ September 2013)
2011	Pendidikan Bahasa Inggris	MQS Publishing
2014	Pendidikan Bahasa Inggris	Ideas Publishing
2014	Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi	Ideas Publishing
2015	Mengeja Alphabets Melalui Model Numbered Head Together	Ideas Publishing
2016	Meningkatkan Kemampuan Kota kata Siswa melalui Metode Gerak dan Lagu di TK Pembina Kota Selatan, Kota Gorontalo. ISSN: 2086-4469. Volume 03/No 02.	Pedagogik /Fak Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. (Volume 06 No. 04/Februari 2016)
Cat. Fotocopy/soft-file Abstrak atau Naskah lengkap mohon dilampirkan/diserahkan ke BPMA		

Gorontalo, Januari 2017
Anggota,


Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025

Lampiran 4. Pernyataan Kesiediaan mitra

**PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO UTARA
KECAMATAN ANGGREK
DESA ILANGATA
JL. TRANS SULAWESI**

SURAT KESEDIAAN
Nomor : 001 / DS - 45/62/B / 2017

Judul : Peningkatan Kompetensi Bidang Karya Ilmiah
(*Classroom Action Research*) Dengan Aktif Learning
Bagi Guru SD Se Kecamatan Anggrek Kabupaten
Gorontalo Utara

Lokasi : Desa Ilangata
Kecamatan Anggrek
Kabupaten Gorontalo Utara
Provinsi Gorontalo

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo

Pelaksana : 1. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
2. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
3. Wiwy Trianty Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Peserta : 30 Mahasiswa

Pelaksanaan : 2017

Keterangan : Bersedia menerima Tim Pengabdian KKS dari
Universitas Negeri Gorontalo untuk melaksanakan
pengabdian KKS di Desa Ilangata Kecamatan Anggrek,
Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo selama
45 hari tahun 2017.

Demikian untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Camat Anggrek


Drs. R. U. Van Solang, M.Si
NIP. 19670205 199802 1 004

Ilangata, Februari 2017
Menyetujui
Kepada Desa Ilangata


Femi Pakaya