

LAPORAN AKHIR

**KKS LEMBAGA PENELITIAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2017**



**PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MENUJU
RINTISAN DESA CERDAS (RDC) SEBAGAI LABORATORIUM
PEMBELAJARAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
DI DESA BAKTI KECAMATAN PULUBALA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:

Nama	NIDN	Jabatan
Dr. Arwildayanto, M.Pd	0015097511	Ketua
Dr. Setyo Utoyo, M.Pd	0022087203	Anggota

**Dibiayai oleh:
Dana PNBPN UNG, TA 2017
Dengan Surat Perjanjian No. 1405/UN47.D/PM/2017**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2017**

**HALAMAN PENGESAHAN
KKS PENGABDIAN SEMESTER GANJIL 2017/2018**

1. Judul Kegiatan : PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MENUJU RINTISAN DESA CERDAS (RDC) SEBAGAI LABORATORIUM PEMBELAJARAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DI DESA BAKTI KECAMATAN PULUBALA KABUPATEN GORONTALO PROVINSI GORONTALO
2. Lokasi : Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd
 - b. NIP : 197509152008121001
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 d
 - d. Program Studi/Jurusan : Manajemen Pendidikan / Administrasi Pendidikan
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp /Faks/E-mail : +6281244093774 / arwidayanto@ung.ac.id
 - g. Alamat Rumah/Telp /Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd / PAUD
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 30 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Pemerintah Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo
 - b. Penanggung Jawab : Kamanudin Mobiliu, S.Pd
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 47 km
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNPB 2017
8. Total Biaya : Rp. 25.000.000,-



Gorontalo, 16 Mei 2017
Ketua
(Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd)
NIP. 197509152008121001

RINGKASAN

Tujuan dari kegiatan Kuliah Kerja Swadaya (KKS 2017) yang direncanakan di Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo menjadi sumber pembelajaran bagi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan keilmuan dan keterampilan yang sudah dimilikinya dengan melakukan transformasi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo menuju Rintisan Desa Cerdas (RDC).

Target pengembangan dan pemberdayaan masyarakat menuju Rintisan Desa Cerdas (RDC), terkait sebelas indikator 1) lama belajar, 2) buta aksara 3) taman baca masyarakat/perpustakaan 4) pemanfaatan lahan 5) manajemen pengelolaan air bersih 6) pemanfaatan ruang (RT/RW) 7) produksi pangan 8) industri pengolahan 9) penanganan bencana 10) infrastruktur desa 11) tata kelola administrasi desa, dan 12) pendidikan vokasional.

Metode yang dilakukan dalam kegiatan KKS 2017 adalah melakukan pengembangan dan pemberdayaan masyarakat Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo melalui bantuan mahasiswa dan dosen Universitas Negeri Gorontalo sekaligus di dukung mobil pintar yang dimiliki Fakultas Ilmu Pendidikan UNG yang sudah menjadikan Desa Bakti sebagai Desa Binaan dan Laboratorium Pembelajaran. KKS 2017 ini sudah melaksanakan beberapa kegiatan yang berlangsung selama 1,5 bulan yakni inventarisasi masalah, aksi sosial untuk orang tua, pelatihan masyarakat (pengelolaan dana desa, hidup sehat), pembersihan rumah ibadah, lapangan desa, pengadaan infrastruktur taman desa, asistensi kerjasama dengan pihak terkait untuk menuju Rintisan Desa Cerdas (RDC) diakhir program dilakukan pemberian bantuan tong sampah guna mengajak hidup bersih, sekaligus dilakukan evaluasi untuk menyiapkan rencana tahun *kedua* yang berlangsung 2 bulan sampai terjadi peningkatan secara signifikan angka partisipasi kasar (APK) SD 91,98%, SMP 15,06%, SMA 6,23% menuju rata-rata 96% Angka Partisipasi Murni (APM) SD 90,33%, SMP 10,95% SMA 6% menuju rata-rata 95%. Perubahan lainnya yang ingin tahun kedua (2018) dengan pemberantasan buta aksara, pendirian taman bacaan, pemanfaatan lahan pekarangan untuk sumber ekonomi dan kesehatan, pengelolaan sumber air bersih, peningkatan produksi dan penjualan pangan, mitigasi bencana, pembangunan infrastruktur Desa, manajemen dana desa dan peningkatan minat belajar di sekolah kejuruan untuk dikembalikan ke Desa Bakti sebagai syarat pembangunan berkelanjutan.

Kehadiran Mahasiswa dan Dosen selama 2 bulan setiap tahun selama 2 tahun mulai dari 2017-2018 telah memberikan kontribusi yang sangat berarti bagi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat Desa Bakti Kecamatan Pulubala mewujudkan Rintisan Desa Cerdas (RDC) sekaligus proses itu menjadi arena bagi mahasiswa untuk mengenali aspek kemasyarakatan dan pembangunan yang sesungguhnya akan mereka temui ditengah-tengah masyarakat setelah lulus menjadi sarjana.

Kata Kunci : *Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat, Rintisan Desa Cerdas (RDC), Laboratorium Pembelajaran*

PRAKATA

Puji syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT, atas karunia dan hidayah-Nya, kami bisa menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Sosial 2017 di Desa Bakti Kecamatan Pulubala, Kabupaten Gorontalo, Provinsi Gorontalo

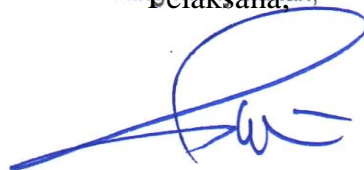
Kegiatan KKS 2017 merupakan bentuk pengabdian dosen dan mahasiswa kepada masyarakat merupakan bagian dari implementasi Tridharma Perguruan Tinggi. KKS 2017 menjadi motivasi dan dorongan kepada masyarakat agar mampu menggali potensi yang ada dan berani bertindak untuk memperbaiki kualitas hidup dan kualitas desa Bakti Kecamatan Pulubala, dimana mereka mengaktualisasikan dirinya. Hasil KKS 2017 ini menjadi cikal bakal atau rintisan menjadikan Desa Bakti sebagai Desa Cerdas, seperti yang dicita-citakan banyak pihak termasuk pemerintah daerah Kabupaten Gorontalo.

Kami menyadari kegiatan KKS 2017 ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kami sangat mengharapkan adanya masukan, saran, dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan program serupa kedepannya..

Semoga laporan kegiatan KKS 2017 ini mendapatkan respon dan dukungan pelaksanaan dari Universitas Negeri Gorontalo untuk kelanjutannya. Atas perkenan semua pihak yang terkait dengan kegiatan KKS 2017 ini kami menyampaikan terima kasih dan syukur kepada Allah SWT memberkahi usaha yang kita lakukan ini. Amin.

Gorontalo, Oktober 2017

.....Pelaksana.....



Dr. Arwildayanto, M.Pd
NIP. 19750915 200812 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Potensi Unggulan atau Masalah Masyarakat Desa Bakti	1
B. Profil Desa Bakti Kecamatan Pulubala	2
C. Urgensi KKS Mengatasi Masalah	3
D. Identifikasi dan Verifikasi Masalah	5
E. Alternatif Masalah	5
F. Lembaga yang Menjadi Mitra Program KKS	6
G. Tujuan, Sasaran, dan Fokus Program	7
H. Sasaran dan Fokus Program	8
BAB II TARGET DAN LUARAN	9
BAB III. METODE PELAKSANAAN	10
A. Tahap Persiapan	10
B. Tahap Pelaksanaan Kegiatan KKS	11
C. Keberlanjutan Program KKS	14
BAB IV. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	15
A. Urgensi Perguruan Tinggi Melaksanakan Program KKS	15
B. Universitas Negeri Gorontalo Melaksanakan Program KKS	16
BAB V. HASIL YANG DI CAPAI	19
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN-LAMPIRAN	31

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian	9
Tabel 3.1. Volume Pekerjaan Mahasiswa yang direncanakan	13

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Pengoperasian Mobil Pintar	19
Gambar 5.2. Sosialisasi Pengelolaan Keuangan Desa Rencana Jangka	21
Pendek dan Menengah Pemerintah Desa	
Gambar 5.3 Saat Penanaman BARITO di Polibek Lokasi Halaman Rumah ...	22
Gambar 5.4. Penanaman Bibit Pohon Bersama Kepala Dusun Astenga.....	23
Gambar 5.5. Pendataan Buta Aksara Bagi Lanjut Usia	23
Gambar 5.6. Sosialisasi Mengenai Bahaya HIV/AIDS dan Kanker Serviks ...	25
Gambar 5.7 Pada saat pemasangan bendera tanda pengenal di rumah warga ..	25
Gambar 5.8. Pembersihan Masjid Al-Munawir	26
Gambar 5.9 Pembersihan Lapangan Desa Bakti	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Gambar 5.1 Pengoperasian Mobil Pintar	19
Gambar 5.2. Sosialisasi Pengelolaan Keuangan Desa Rencana Jangka Pendek 21 dan Menengah Pemerintah Desa\	21
Gambar 5.3 Saat Penanaman BARITO di Polibek Lokasi Halaman Rumah Warga 22	22
Gambar 5.4. Penanaman Bibit Pohon Bersama Kepala Dusun Astenga.....	23
Gambar 5.5. Pendataan Buta Aksara Bagi Lanjut Usia	23
Gambar 5.6. Sosialisasi Mengenai Bahaya HIV/AIDS dan Kanker Serviks ...	25
Gambar 5.7 Pada saat pemasangan bendera tanda pengenal di rumah warga ..	25
Gambar 5.8. Pembersihan Masjid Al-Munawir	26
Gambar 5.9 Pembersihan Lapangan Desa Bakti	26

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Potensi Unggulan atau Masalah Masyarakat Desa Bakti

Desa Bakti berada 42 kilometer dari Ibukota Provinsi Gorontalo. Desa bakti awalnya dibentuk oleh sekelompok masyarakat yang berasal dari Desa Pulubala, mereka sepakat untuk membentuk organisasi yang diberi nama BAKTI. Kata ini diambil dari kepanjangan Barisan Anti Kesengsaraan Tani Indonesia yang lalu disingkat, Bakti.

Hingga pada suatu hari organisasi ini berkembang dan akhirnya memenuhi syarat untuk menjadi sebuah desa. Lalu, pada tahun 1950 diresmikanlah Bakti menjadi sebuah desa. Pada masa itu, Bapak Hasan Akili ditunjuk sebagai Kepala Desa pertama.

Berikut tokoh-tokoh pendiri Desa Bakti:

1. L. Tolinggi
2. S. Eraku
3. M. Tolinggi
4. M. Jibrán
5. M. Miolo
6. T. Idris
7. S. Adipu

Awalnya, desa ini hanya terdiri dari satu dusun, yakni dusun Wangata, lalu pada tahun 1965 bertambah menjadi 10 dusun. Lalu, pada tanggal 14 Desember 1978 hingga sekarang, jumlah dusun ada enam, yakni Jalan Raya, Wangata, Leato, Tamboo, Astenga, Molowahu.

Di tahun 2014 ini kepala desa yang memimpin Bakti adalah Kamarudin Mobiliu, S.Pd. Kepala desa ini adalah yang ketiga setelah masa kepemimpinan Hasan Akili dan Mahmud Lamadi yang masing-masing sebagai kepala desa pertama dan kedua.

B. Profil Desa Bakti Kecamatan Pulubala

1. Luas Wilayah

Desa Bakti memiliki luas \pm 3000 Ha. Dengan rincian pada table 1.1 sebagai berikut :

NO	URAIAN	LUAS	PROSENTASI
1	Lahan Pertanian	1.818 Ha	165.017 %
2	Lahan Perkebunan	650 Ha	461.538 %
3	Lahan lainnya	532 Ha	563.909 %

2. Keadaan Geografis dan Topografi Desa

Secara Administratif Desa Bakti terletak diwilayah Sebelah Barat dari Ibu Kota Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo. terletak di jalan Trans Sulawesi, jarak ibu kota Kabupaten Gorontalo 25 KM dan dari pusat pemerintah Provinsi Gorontalo berjarak 42 KM, adapun batas-batas wilayah desa Bakti adalah:

- Sebelah Utara berbatasan dengan desa Bukit Aren
- Sebelah Selatan berbatasan dengan desa Batulayar
- Sebelah Timur berbatasan dengan desa Pulubala
- Sebelah Barat berbatasan dengan Mulyonegoro.

3. Orbitasi (jarak dari pusat pemerintahan)

Jarak dari pusat pemerintahan Kecamatan Pulubala 3 KM

4. Jumlah Dusun/Lingkungan RW dan RT

Desa Bakti terbagi 6 Dusun yakni :

- a. Dusun Jalan Raya.
 - b. Dusun Wangata
 - c. Dusun Leato.
 - d. Dusun Melowahu
 - e. Dusun Tamboo
 - f. Dusun Astenga
4. Dusun Tamboo
 5. Dusun Astenga

5. Jumlah Penduduk.

Pada Aspek demokratis pada tahun 2014 Desa Bakti memiliki penduduk 3.288 jiwa dan 804 Kepala Keluarga dengan masing-masing dusun pada table 1.2 sebagai berikut :

No	Ket.	Dusun Jln Raya	Dusun Tamboo	Dusun Wangata	Dusun Astenga	Dusun Leato	Dusun Melo wahu
1.	Penduduk	1324 Jiwa	381 Jiwa	486 Jiwa	290 Jiwa	403 Jiwa	404 jiwa
2.	Laki-laki	652 Jiwa	184 Jiwa	252 Jiwa	144 Jiwa	205	404
3.	Perempuan	672 Jiwa	197 Jiwa	234 Jiwa	146	198	200

Dari jumlah penduduk tersebut terdapat penduduk miskin sejumlah 463 KK.

C. Urgensi Masalah Sebagai Dasar Prioritas Pemberdayaan Masyarakat

Perguruan tinggi merupakan suatu lembaga pendidikan formal berperan dalam mengembangkan pengetahuan, teknologi dan potensi sumber daya akademis baik bagi dosen maupun mahasiswa, terutama dalam rangka memberdayakan masyarakat. Peran perguruan tinggi masih perlu ditingkatkan terutama jika dilihat dari penciptaan lapangan kerja, terutama belum mampunya perguruan tinggi dalam menghasilkan masyarakat (lulusan perguruan tinggi) yang memiliki jiwa wirausaha sebagai wujud nyata dari hasil proses pendidikan di perguruan tinggi, sehingga lulusannya mampu hidup secara mandiri.

Pendidikan tinggi bagi suatu masyarakat mempunyai tanggung jawab baik sebagai pelopor terhadap pengembangan ilmiah dalam proses pembangunan, dan sebagai pembentuk nilai-nilai moral untuk membentuk martabat masyarakat, sehingga perguruan tinggi bukan merupakan menara gading, akan tetapi terbuka untuk melahirkan pemikiran-pemikiran yang logis dalam meningkatkan pembangunan.

Perguruan tinggi perlu mendesain tentang konsep membangun masyarakat, dan disisi lain mampu memahami dan mengatasi masalah-masalah yang terjadi di masyarakat. Hal ini sejalan dengan Tridarma Perguruan tinggi yang harus dilaksanakan yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Untuk meningkatkan potensi masyarakat (lulusannya), maka perguruan tinggi perlu

melakukan pemberdayaan dan pengembangan potensi masyarakat. Oleh sebab itu kewajiban pendidik untuk peka terhadap perkembangan sosial, perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan. Begitu juga sarana pengembangan akademis mahasiswa perlu juga digenjut sebagai aksi nyata dari perwujudan Tridarma Perguruan Tinggi, sehingga akan terjadi penghayatan terhadap fenomena kehidupan masyarakat sebagai fakta sosial menjadi lebih konkrit.

Untuk mewujudkan semua itu, kehadiran mahasiswa yang melaksanakan kerja kuliah sibermas (KKS) diharapkan dapat membangun perekonomian mandiri dan handal pada masyarakat, terutama berkaitan dengan mentransformasikan kemampuan usaha yang mereka miliki kepada masyarakat dapat meningkatkan usaha kecil menjadi usaha yang lebih mapan. Kondisi ideal seperti ini belum dapat diwujudkan oleh mahasiswa, karena masih adanya kendala dibidang kemampuan, keterampilan, keahlian manajemen, adopsi inovasi teknologi tentang kewirausahaan, lebih-lebih tentang pemasaran, padahal fungsi perguruan tinggi adalah mampu mengembangkan sumberdaya manusia, bukan hanya pengembangan intelektual saja tetapi lebih dari itu, yaitu menyiapkan lulusan yang memiliki masa depan dan memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai bekal hidup dimasyarakat nanti.

Untuk mengatasi berbagai tantangan tersebut dipandang perlu untuk mendisain model pembelajaran guna menyiapkan tenaga yang mandiri dan terampil melalui program KKS berbasis kewirausahaan. Hal ini menjadi perhatian kita, karena selama ini program KKS belum menyentuh aspek pembelajaran dengan model interaktif terutama untuk peningkatan ekonomi masyarakat, dan “upgrading” kemampuan mahasiswa dalam berwirausaha.

Kewirausahaan tidak bisa hanya dikembangkan melalui pengajaran, akan tetapi perlu pelatihan diri dan pembinaan secara intensif melalui kerja nyata berwirausaha. Menyiapkan tenaga mandiri dan terampil melalui program KKS berbasis kewirausahaan, merupakan suatu proses pembelajaran baik kepada mahasiswa maupun masyarakat terutama dalam meningkatkan ekonomi masyarakat.

Perguruan tinggi bertugas mengembangkan dan menghasilkan ilmu

pengetahuan dan teknologi serta mengembangkan sumber daya akademis. Dalam pemberdayaan masyarakat peran perguruan tinggi perlu ditingkatkan karena belum mampu memberikan hasil yang maksimal, terutama dalam menyiapkan pembangunan di daerah seperti pedesaan (Djaiman, S. P. H. (1998).

D. Identifikasi dan Verifikasi Masalah

Berbagai potensi dan masalah yang menjadi turunannya terjadi di Desa Bakti, tentu menjadi tanggungjawab moral bagi LPPM UNG untuk melakukan rencana aksi berupa kegiatan KKS yang melibatkan mahasiswa dan dosen. Diyakini tanpa kehadiran perguruan tinggi memberikan bantuan, penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat di Desa Bakti sulit bisa diurai dan dientaskan dalam waktu yang cepat. Upaya akselerasi pembangunan desa Bakti harus dilakukan untuk mengantarkan kehidupan masyarakat di desa tersebut masuk kategori Rintisan Desa Cerdas. Dengan status itu, ekonomi, minat baca, keinginan untuk mendapatkan layanan pendidikan, pembangunan infrastruktur, kesehatan, produksi pangan, mitigasi bencana, maupun penataan manajemen desa bisa diwujudkan.

E. Alternatif Solutif

Metode yang digunakan untuk mengatasi berbagai masalah yang dialami masyarakat yang ada di Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo dengan melakukan pengembangan dan pemberdayaan masyarakat. Dimana dengan metode ini masyarakat diberikan asistensi (bantuan) untuk keluar dari berbagai masalah

Secara harfiah pemberdayaan masyarakat disini merupakan suatu proses yang mengembangkan dan memperkuat kemampuan masyarakat untuk terus terlibat dalam proses pembangunan yang berlangsung secara dinamis sehingga masyarakat dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi serta dapat mengambil keputusan secara bebas (*independent*) dan mandiri (Oakley, 1991; dan Fatterman, 1996). Proses pemberdayaan masyarakat (*community empowerment*) merupakan upaya membantu masyarakat untuk mengembangkan kemampuannya sendiri sehingga bebas dan mampu untuk mengatasi masalah

secara mandiri. Proses pemberdayaan masyarakat desa tersebut dilakukan dengan memberikan kewenangan (*power*), aksesibilitas terhadap sumberdaya dan lingkungan desa yang akomodatif (Zimmerman, 1996:18, Ressa, 1991:42).

Metode pemberdayaan masyarakat yang diwujudkan dalam pembangunan suatu desa secara partisipatif kiranya sangat sesuai dan dapat dipakai untuk mengantisipasi timbulnya perubahan-perubahan dalam masyarakat beserta lingkungan strategisnya. Sebagai konsep dasar pembangunan desa yang berkelanjutan dengan melakukan upaya pembangunan atas dasar pemenuhan kebutuhan masyarakat itu sendiri sehingga masyarakat mampu untuk berkembang dan mengatasi permasalahannya sendiri secara mandiri, berkesinambungan dan berkelanjutan. (Rawis, V; 2015)

Tidak ada rekayasa sosial yang akan dapat mendatangkan perbaikan terhadap kondisi sosial yang ada selama para relawan menempatkan diri mereka sebagai pakar yang membantu berdiri di luar kenyataan sosial yang dibantunya, dan memperlakukan warga masyarakat yang sedang dibantu sebagai obyek yang hanya menjalani kenyataan sosial yang ada secara pasif. Para relawan dalam kegiatan pengabdian masyarakat harus menempatkan diri mereka sebagai bagian dari masyarakat yang sedang di bantukan memandang warga masyarakat yang sedang dibantu sebagai subyek yang mempunyai hak moral untuk mengatur kehidupan mereka, serta mempunyai keinginan dan kemampuan untuk berbuat demikian sesuai dengan cita-cita bersama warga tersebut.

F. Lembaga yang menjadimitra Program

Pelaksanaan KKS tahun 2017 ini direncanakan, akan bersinergi dengan lembaga mitra antara lain :

1. Pemerintahan Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo
2. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo sebagai pendukung program.
3. Kanwil Perbendaharaan Provinsi Gorontalo
4. Komisi Penanggulangan AID/HIV Provinsi Gorontalo

G. Tujuan, Sasaran dan Fokus Program

Tujuan dari kegiatan Kuliah Kerja Swadaya Pengabdian (KKS-Pengabdian Semester Ganjil 2017-2018) yang dilaksanakan di Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo menjadi sumber pembelajaran bagi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan keilmuan dan keterampilan yang sudah dimilikinya dengan melakukan transformasi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo menuju Rintisan Desa Cerdas (RDC).

Sekaligus melatih dan menanamkan nilai-nilai kepribadian dalam hal :

- Integritas, etos kerja dan Gotong Royong.
- Kemandirian dan kepemimpinan.
- Mendorong *learning community* dan *learning society*.
- Mengubah cara pandang, pola pikir dan sikap, perilaku dan cara kerja, baik mahasiswa maupun masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat.
- Membangkitkan kesadaran dan membangun sikap tanggung jawab.
- Meningkatkan peran dan fungsi stakeholders terkait dalam program Revolusi Mental masyarakat dan mahasiswa.

Disamping terciptanya masyarakat yang cerdas di desa Bakti, kegiatan KKS Pengabdian ini juga memiliki tujuan khusus, yakni merupakan bagian dari program pemerintah pusat yang harus disukseskan yakni gerakan-gerakan sosial dalam meningkatkan etos kerja, integritas dan gotong royong seperti dalam hal :

- Gerakan Indonesia Cerdas
- Gerakan Indonesia Melayani
- Gerakan Indonesia Bersih
- Gerakan Indonesia Tertib
- Gerakan Indonesia Bersatu
- Gerakan Indonesia Mandiri

H. Sasaran dan Fokus Program

Targert pengembangan dan pemberdayaan masyatakat menujua Rintisan Desa Cerdas (RDC), terkait sebelas indikator

- 1) Lama belajar meningkat,
- 2) Buta aksara
- 3) Taman bacaan Masyarakat/Perpustakaan
- 4) Pemanfaatan Lahan
- 5) Manajemen Pengelolaan Air Bersih
- 6) Pemantaatan Ruang (RT/RW)
- 7) Produksi Pangan
- 8) Industri Pengolahan
- 9) Penanganan Bencana
- 10 Infrastruktur Desa,
- 11) Tata Kelola Administrasi Desa, dan
- 12) Pendidikan Vokasional masyarakat.

BAB II. TARGET DAN LUARAN

Dalam jangka panjang program KKS ini adalah peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui pengembangan dan pemberdayaan masyarakat melalui peningkatan income perkapita, peningkatan indeks pembangunan manusia mengingat sentuhan peningkatan pendidikan, pengetahuan dan keterampilan masyarakat di desa Bakti Kecamatan Pulubala. Adapun hasil capaian program KKS terkait dengan pengembangan dan pemberdayaan masyarakat Desa Bakti menuju Rintisan Desa Cerdas, yang tercermin dari 11 indikator keberhasilan, antara lain :

1. Peningkatan Angka partisipasi murni (APM) tingkat SD berkisar antara 95-100% dan tingkat SLTP mencapai 80-90%.
2. Peningkatan jenjang pendidikan masyarakat (semakin lama belajar)
3. Angka droup out (DO) di desa itu 0%.
4. Angka mengulang siswa minimal 1%.
5. Angka melek huruf 100%
6. Pengembangan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) minimal 1 buah.
7. Pengembangan Posyandu
8. Adanya tempat sampah ditiap rumah
9. Adanya tempat beribadah minimal Musholla, Tajuk atau Surau.
10. Tindakan preventif kasus kriminal, kenakalan remaja dan kerawanan sosial.
11. Pengembangan keterampilan kejuruan bagi masyarakat.

Rencana target capaian dari kegiatan KKS 2017 ini sesuai luaran yang ditargetkan dan lamanya pengabdian yang akan dilakukan.

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1.	Terwujudnya Rintisan Desa Cerdas (RDC)	Perubahan Mindset dan Infrastruktur Desa
2	Publikasi ilmiah	Accepted Published
3	Model Rekayasa Sosial, Jasa, Metode, Sistem, Produk/ Barang	Penerapan 11 Indikator RDC

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan Kegiatan KKS, dilakukan secara terstruktur, sistematis dan massif, dengan berbagai tahapan sebagai berikut

A. Tahap Persiapan (*Preparation*)

Tahapan ini terdiri beberapa kegiatan, sebagai berikut :

1. Persiapan menuju lokasi KKS 2017 yang telah kerjasama di kedua belah pihak, yaitu pemerintahan Desa Bakti Kecamatan Pulubala, Kabupaten Gorontalo, sekaligus pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan sebagai mitra pendukung dengan melakukan kegiatan yang bersifat administratif berupa pengurusan surat-menyurat dan jadwal keberangkatan. Sementara di Kampus UNG dibuka pendaftaran dan perekrutan calon mahasiswa peserta KKS 2017 yang dikoordinir oleh LPPM UNG, peserta diutamakan yang memiliki relevansi dengan 11 indikator yang akan dikembangkan. Adapun mahasiswa yang direncanakan direkrut sebanyak 30 mahasiswa terdiri dari Jurusan Manajemen Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Tata Boga, Teknik Sipil, Teknik Mesin, Pendidikan Teknologi Pertanian, Manajemen, Akuntansi, Seni Rupa, Administrasi Publik, Kesehatan Masyarakat, Sosiologi dan ilmu sosial lainnya.
2. Mahasiswa yang terpilih dan dinyatakan lulus, selanjutnya mendaftar ke LPPM UNG untuk penyelesaian administrasi dan perlengkapan.
3. Pemberitahuan penjadwalan pemberangkatan mahasiswa KKS 2017 melalui 3 orang ketua kelompok yang sudah ditetapkan,
4. Penyiapan materi dan bahan untuk pembekalan;
5. Materi pembekalan meliputi: (a) Hakekat KKS; (b) Softskill (diantaranya kepemimpinan, teknik komunikasi yang efektif); (c) Wawasan kebangsaan; (d) Profil Desa Bakti; (d) Konsep dan strategi menuju Rintisan Desa Cerdas

6. Materi disampaikan oleh dosen pembimbing dan pihak terkait dari aparat Desa Bakti, Kecamatan Pulubala dan Pemerintahan Kabupaten Gorontalo, termasuk dari Pimpinan FIP UNG dan LPPM UNG. Selain itu direncanakan juga penanggungjawa kegiatan KKS ini juga mengundang pemateri dari lembaga eksternal, diantaranya Pihak Telkomsel, Dinas Koperasi, Perindustrian dan Perdagangan, Dinas Kesehatan, Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD), Badan Narkotika Daerah (BND), Komisi Penganggulangan AID/HIV Provinsi Gorontalo, Kantor Wilayah Perbendaharaan, dan lainnya.
7. Sebelum pembekalan dilakukan terlebih dahulu dilakukan pembagian kelompok mahasiswa ke dalam 3 kelompok terbagi dalam 3 lokasi, masing-masing terdiri dari 10 mahasiswa didampingi 1 orang DPL. Setiap kelompok dipilih seorang koordinator yang sekaligus menjadi Koordinator Desa (Kordes)
8. LPPM dan penanggungjawab kegiatan KKS 2017 menyiapkan berbagai instrumen penilaian berupa format laporan individu, laporan per lokasi, absensi, materi pokok tema, dan dokumentasi kegiatan
9. Pembekalan kegiatan KKS direncanakan berlangsung selama 2 hari (dimulai jam 8.00 sampai jam 17.00) bertempat di Aula FIP UNG.

B. Tahap Pelaksanaan Kegiatan KKS

Langkah-langkah Pengembangan dan Pemberdayaan masyarakat yang akan ditempuh dalam pelaksanaan KKS ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Pemberangkatan ke lokasi KKS Desa Bakti Kecamatan Pulubala dilakukan di Kampus UNG dengan dilepas oleh Rektor UNG.
- b. Penerimaan dilakukan di Kantor Bupati Kabupaten Gorontalo dan disaksikan Camat Pulubala selanjutnya diserahkan kepada kepala Desa Bakti.
- c. Selanjutnya, awal kegiatan dimulai dengan sosialisasi ke tokoh masyarakat aparat desa tentang tema pokok KKS

- d. Total waktu kerja efektif = 288 jam per mahasiswa dengan jangka waktu 2 bulan, atau setiap bulan 144 jam kerjaefektif.
- e. Kegiatan *Focus Group Discussion* (FGD) Rintisan Desa Cerdas tahap I dilakukan di lokasi KKS untuk penyempurnaan program dan penyusunan program penunjang yang diikuti oleh tokoh masyarakat, aparatur pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten, dan lembagamitra Fakultas Ilmu Pendidikan UNG.
- f. Pelaksanaan program dengan metode ceramah, diskusi, praktek, dan pendampingan, aksi gotong royong.
- g. Kegiatan *Focus Group Discussion* (FGD) Rintisan Desa Cerdas tahap II dilakukan sebagai evaluasi tengah program dan dilaksanakan setelah satu bulan mahasiswa berada di lokasi guna memperbaiki program yang telah dilaksanakan dan penyiapan program berikutnya.
- h. Penyusunan laporan di tingkat sub-unit dan unit pada mingguterakhir.
- i. Penarikan peserta KKS2017 dari lokasi setelah dilapangan bulan ke 2.
- j. Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM) mahasiswa direncanakan setara dengan kerja efektif 144 jam setiap bulannya, maka volume total pekerjaan mahasiswa 30 orang mahasiswa x 144 jam = 4.320 jam, untuk 2 bulan.
- k. Kegiatan ini sangat fleksibel dalam pelaksanaannya kemungkinan program KKS2017 ini bisa dipercepat selesainya tergantung kalender akademik Universitas Negeri Gorontalo. Program KKS bisa kurang dari yang direncanakan jika mahasiswa tidak memungkinkan lebih lama di lokasi, maka dapat ditambah JKEMnya sebagai penunjang tema pokok. Jika memungkinkan mahasiswa melakukan pengabdian lebih dari 2 (dua) bulan maka jumlah JKEMnya di kurangi.
- l. Rincian volume pekerjaan mahasiswa selama di lokasi KKS, mengacu pada pengembangan dan pemberdayaan masyarakat pada 11 indikator menuju Rintisan Desa Cerdas (RDC) dapat dilihat pada Tabel berikut ini.

Tabel 3.1 : Volume Pekerjaan Mahasiswa yang direncanakan

No.	Nama Pekerjaan	Program	Volume (JKEM)	Keterangan
1.	Sosialisasi program KKS-PPM dan penyajian materi "education for all"	Sosialisasi program kegiatan ditingkat Desa Bakti kecamatan Pulubala dan kabupaten Gorontalo, sekaligus indokrinasi nilai-nilai education for all, urgensi pendidikan	360 JKEM	2 hari/ 4jam/ 45 mhs (Indikator 1)
2.	Pelatihan Membaca untuk Usia Lanjut	Pelatihan membaca bagi kelompok masyarakat putus sekolah, usia lanjut yang belum mampu membaca	1620 JKEM	12 hari/3 jam/45 mhs (Indikator 2)
3.	Layanan Taman Bacaan	Mengoperasionalkan layanan Mobil Pintar ke TK, SD, SMP dan SMA selama KKS, dan Pendirian Taman Bacaan	540 JKEM	6 hari/2 jam/45 mhs (Indikator 3)
4.	Pelatihan Pengelola Tata Ruang	Pelatihan Pemanfaatan Pekarangan Rumah untuk sumber ekonomi dan sumber kesehatan masyarakat	360 JKEM	4 hari/2 jam/45 mhs (Indikator 4)
5.	Pelatihan Pengelola Tata Ruang	Pelatihan Manajemen Tata Kelola Sumber Air Bersih	360 JKEM	4 hari/2 jam/45 mhs (Indikator 4)
6.	Pelatihan Pengelola Tata Ruang	Pelatihan Penataan Tata Ruang Desa menuju Desa Cerdas (RT/RW)	360 JKEM	4 hari/2 jam/45 mhs (Indikator 6)
7.	Pelatihan Peningkatan Produksi Pangan	Pelatihan bagi petani meningkatkan produksi hasil pangan dan pemasarannya	360 JKEM	4 hari/2 jam/45 mhs (Indikator 7)
8.	Pelatihan Wirahusaha (industri pengolahan)	Pelatihan wirausaha dan industri pengolahan) dengan cara mendirikan usaha/Manajemen, Sistem pembukuan keuangan dan administrasi Pemasaran	360 JKEM	4 hr /2 jam / 45 Mah (Indikator 8)
9.	Pelatihan Mitigasi Bencana	Pelatihan Menghindari Resiko Bencana Alam (Mitigasi Bencana)	360 JKEM	4 hr /2 jam/45 Mah (indi 9)
10.	Pelatihan Manajemen Desa	Pelatihan Pengelolaan Keuangan, Menyusun RPJP, RPJM, RKP, APBDes, dan dokumen lainnya	540 JKEM	6 hari/2 jam/45 mhs (Indikator 10)
11.	Penyuluhan Urgensi Pendidikan Kejuruan	Temu Idola tokoh-tokoh sukses dalam menempuh pendidikan kejuruan (vokasional)	405 JKEM	3 hari/ 3 jam/45/ (Indikator 11)
12	Pembangunan insfrastruktur, gotong Royong	Menanamkan semangat Gotong Royong (huyula) sebagai local wisdom masyarakat Gorontalo	675 JKEM	6 hari/3 jam/45 mhs
13	Penarikan Mahasiswa	Malam penutupan, Hiburan dan Temu Kangen dengan masyarakat	180 JKEM	1 hari/4 jam/45 mhs
Total Kegiatan Berlangsung			4.320JKEM	

C. Keberlanjutan Program KKS

Dengan program ini, diharapkan masyarakat bisa lebih mandiri dalam mengelola potensi lokal yang sudah dimiliki oleh Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo. Dengan adanya pengembangan dan pemberdayaan masyarakat diharapkan kelompok masyarakat/petani dapat meningkatkan minat belajar, merubah cara berpikir tentang pendidikan, meningkatkan pendapatan keluarga, memperbaiki lingkungan sekitarnya sebagai sumber ekonomi keluarga. Selain itu diberikannya penyuluhan tentang sanitasi dan kesehatan lingkungan diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan kepedulian masyarakat dalam melestarikan lingkungan dan kesehatan, pemberian pelatihan tentang peningkatan produksi pangan, pelatihan tata kelola administrasi pemerintahan desa, pelatihan mitigasi bencana. Kesemuanya kegiatan ini diharapkan menjadi modal bagi masyarakat dalam menghadapi permasalahan ekonomi, kesehatan, lingkungan, upaya menghindari resiko terkecil menghadapi bencana dari potensi alam dalam meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat.

Partisipasi dan keterlibatan masyarakat, aparat desa, pemuka adat, ibu rumah tangga, remaja, petani dan pekerja kebun serta segenap potensi sumber daya manusia di Desa Bakti Kecamatan Pulubala serta kontribusi lembaga mitra dalam kegiatan KKS2017 dapat menjadi pengalaman dan motivasi lembaga-lembaga lain untuk melakukan pendampingan atau pembinaan secara berkelanjutan mengantarkan desa Bakti naik status menjadi Rintisan Desa Cerdas (RDC).

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

A. Urgensi Perguruan Tinggi Melaksanakan Program KKS 2017

Perguruan tinggi merupakan suatu lembaga pendidikan formal berperan dalam mengembangkan pengetahuan, teknologi dan potensi sumber daya akademis baik bagi dosen maupun mahasiswa, terutama dalam rangka mengembangkan dan memberdayakan potensi dan kehidupan masyarakat. Peran perguruan tinggi masih perlu ditingkatkan terutama jika dilihat dari penciptaan lapangan kerja, peningkatan ekonomi masyarakat, kesehatan, penatan lingkungan, pencegahan bencana, dan lainnya sebagai wujud nyata dari komitmen pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Pendidikan tinggi bagi suatu masyarakat mempunyai tanggung jawab baik sebagai pelopor terhadap pengembangan ilmiah dalam proses pembangunan, dan sebagai pembentuk nilai-nilai moral untuk membentuk martabat masyarakat, sehingga perguruan tinggi bukan merupakan menara gading, akan tetapi terbuka untuk melahirkan pemikiran-pemikiran yang logis dalam meningkatkan pembangunan, terutama di pedesaan

Eksistensi perguruan tinggi perlu mendesain tentang konsep membangun masyarakat desa, dengan memahami dan mencari berbagai solusi dalam mengatasi masalah-masalah yang terjadi di masyarakat. Oleh sebab itu kewajiban pendidik dan mahasiswa untuk peka terhadap perkembangan sosial, perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan yang mesti terdistribusi pada setiap kehidupan masyarakat di desa-desa. Agar pembangunan nasional tidak pincang, disparitas kemajuan yang mencolok akan menimbulkan masalah sosial, politik, keamanan yang sulit diatasi. Untuk itu kegiatan KKS ini sebagai instrument mendistribusikan kemajuan yang berkeadilan bagi semua masyarakat desa Indonesia menuju pada kehidupan yang smart (cerdas).

Kehadiran KKS 2017 dipandang sebagai “*working with community*” telah menggantikan konsep “*working for the community*”. Oleh sebab itu KKS sebagaisarana pengembangan akademis mahasiswa dalam bentuk aksi nyata penghayatan terhadap fenomena kehidupan masyarakat sebagai fakta sosial konkrit.

Untuk itu diharapkan mahasiswa dan dosen dapat membangun perekonomian mandiri dan handalnya kehidupan masyarakat menuju status Rintisan Desa Cerdas (RDC) dengan mengedepankan perbaikan dan pembangunan di 11 indikator menuju kondisi ideal yang diharapkan masyarakat diantaranya 1) lama belajar, 2). buta aksara 3) taman baca masyarakat / perpustakaan 4) pemanfaatan lahan 5) manajemen pengelolaan air bersih 6) pemantaatan ruang (RT/RW) 7) produksi pangan 8) industri pengolahan 9) penanganan bencana 10 infrastruktur desa, 11) tata kelola administrasi desa, dan 12) pendidikan vokasional.

B. Universitas Negeri Gorontalo Melaksanakan Program KKS

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Gorontalo merupakan salah satu unit akademik di lingkungan Universitas Negeri Gorontalo, dalam melaksanakan tugas organisasi yang memfasilitasi dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

LPPM Universitas Negeri Gorontalo mewadahi dua fungsi yakni penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam mencermati perubahan paradigma di tengah masyarakat, LPPM UNG sangat memberikan apresiasi dan dukungan kepada dosen dan mahasiswa yang berinisiatif melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan membentuk 5 pusat studi sebagai pilar dari pelaksanaan tugas pokok pengabdian kepada masyarakat berikut; 1) Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pelayanan Masyarakat, 2) Pusat Pengembangan Wilayah dan Desa Binaan, 3) Pusat Pengkajian, Penerapan Teknologi dan Hasil-hasil Penelitian Bidang Eksakta, Sosial dan Budaya, 4) Pusat Pengelolaan dan Pengembangan KKS dan 5) Pusat Informasi Bisnis, Pengembangan DUDI dan Ekonomi Kerakyatan, kebijakan publik.

Rencana Strategi LPPM UNG 2015-2019 dalam bidang pengabdian pada masyarakat diprioritaskan pada upaya mendorong partisipasi masyarakat; meliputi:

- ✓ Program kemitraan dalam mendukung penuntasan Buta Aksara 9 Tahun dan Wajar Dikdas 9 Tahun.
- ✓ Program kemitraan dengan perguruan tinggi dan *stake holder* dalam mendukung pembangunan masyarakat yang berkelanjutan.
- ✓ Program pengembangan manajemen dan mutu desa binaan dan sekolah binaan.
- ✓ Program pengkajian, diseminasi serta penerapan teknologi dan hasil-hasil penelitian bidang eksakta, sosial dan budaya.
- ✓ Program pengembangan manajemen dan mutu KKS.
- ✓ Program pengembangan pos pemberdayaan keluarga.
- ✓ Peningkatan kuantitas dan kualitas dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat baik bersifat mandiri, kerjasama, kompetisi, maupun institusional.
- ✓ Program informasi bisnis dan bursa tenaga kerja.
- ✓ Program optimalisasi jardiknas dengan publikasi program-program pengabdian kepada masyarakat.
- ✓ Program pengembangan kecakapan hidup (*life skill*).
- ✓ Optimalisasi program-program PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) dan sekolah binaan bersama desa-desa binaan yang memiliki kelompok-kelompok PAUD.

Program KKS di atas dilaksanakan pusat Pusat Pengelolaan dan Pengembangan KKS. Kegiatan KKS menjadi program unggulan di UNG, tiap tahun selalu banyak dosen yang mendapatkan hibah pengabdian KKS. Program KKS ini secara berkelanjutan dalam jangka panjang harus dapat mewujudkan pencapaian hasil misalnya peningkatan kualitas hidup masyarakat secara terukur, seperti kenaikan *income percapita*, peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM), peningkatan Indeks Pembangunan Gender (IPG), penurunan angka kematian ibu melahirkan, dan peningkatan umur harapan hidup.

Dalam beberapa tahun sebelumnya LPPM UNG telah melaksanakan KKS yang merupakan program wajib bagi mahasiswa strata satu (S1). LPPM UNG telah berpengalaman di bidang pengabdian masyarakat yang salah satunya adalah program KKS, selain itu juga ada program KKS yang Reguler KKSTematik-Posdaya, KKS-PPL terpadu, KKS tematik (KKS pendampingan SMK, KKS Buta Aksara, dan KKS Wajib Belajar 9 Tahun).

Program KKS2017 di LPPM UNG dapat dilaksanakan karena didukung banyak pihak, misalnya KKS yang direncanakan ini memiliki sarana dan prasarana pendukung sesuai tema KKS yang diajukan, antara lain: Desa Bakti Kecamatan Pulubala merupakan Laboratorium Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan UNG, ada mobil pintar, Bunda PAUD Kabupaten Gorontalo merupakan dosen Manajemen Pendidikan FIP UNG.

BAB V

HASIL YANG DICAPAI

Hasil pelaksanaan program kerja KKN yang dilakukan selama 45 hari di desa Bakti akan diuraikan berikut ini.

A. Layanan taman bacaan

Realisasi dari layanan taman bacaan ini kami lakukan dengan cara menjalankan mobil pintar di setiap sekolah-sekolah yang ada di desa bakti, yang di konfirmasi terlebih dahulu ke pihak sekolah oleh penanggung jawab. Dalam pengoperasian mobil pintar ini kami sangat apresiasi dari banyak hal, seperti fasilitas yang tersedia di dalam mobil pintar, contoh buku-buku yang di gemari oleh semua anak didik pada sekolah-sekolah yang kami datangi, serta bebrbagai fasilitas lain seperti alat perga dongeng, krayon, alas untuk membaca dll, yang mendukung anak-anak untuk lebih tertarik untuk mengunjungi mobil pintar yang dioperasikan pada saat jam istirahat disekolah yang menjadi sasaran. Kami sangat mengapresiasi tingkat kegemaran membaca yang tinggi bagi setiap siswa yang ada disekolah. Oleh karena itu kami memberikan sebuah sertifikat bagi setiap sekolah atas partisipasi dan kerjasamanya dalam membantu kami sebgai mahasiswa KKN dengan telah mengijinkan untuk menjalankan/mengopersikan mobil pintar disekolah.



Gambar 5.1 Pengoperasian Mobil Pintar

Selain pengopersian mobil pintar disekolah-sekolah yang ada di desa Baki, mobil pintar juga di operasikan pada beberapa tempat umum misalnya di halaman posko dan juga lapangan desa Bakti yang tidak kalah peminat membacanya. Hal ini terlihat dari seringnya permintaan untuk membuka mobil pintar di lapangan desa. Antusias masyarakat baik abak-anak maupun orang dewasa dengan semakin meningkatnya kegemaran membaca yang semakin tinggi untuk menambah wawasan inilah merupakan tujuan utama program ini sehingga dengan tercapainya tujuan tersebut maka hasil dari kegiatan ini dapat dikatakan berjalan sangat baik berkat kerjasama tim serta kerjasama dengan pihak sekolah-sekolah yang ada didesa Bakti serta para siswa maupun masyarakat yang antusias terhadap kegiatan ini.

B. Pengelolaan Keuangan Desa Rencana Jangka Pendek dan Menengah Pemerintah Desa

Program dijalankan melalui sosialisasi yang diadakan bagi setiap apartur desa yang ada di kecamatan pulubala. Sosialisasi dilakukan di kantor Camat Pulubala dengan dihadiri oleh 32 peserta undangan yang berprofesi sebagai aparat desa yang ada di Kecamatan Pulubala dengan pasilitator yang kami hadirkan pemateri dari Ditjen Kanwil Perbendaharaan yang memberikan materi serta masukan-masukan kepada para aparat desa yang berkembang sangat cukup baik dengan adanya feedback dan antusias yang sangat baik berupa pertanyaan-pertanyaan yang berkembang disesi tanya jawab terkait materi yang disampaikan. Sehingga dari hal tersebut diharapkan mampu meningkatkan kinerja pemerintah desa guna pengalokasian dana desa sehingga desa-desa bisa mencapai desa yang sejahtera.



Gambar 5.2 Sosialisasi Pengelolaan keuangan desa rencana jangka pendek dan menengah pemerintah desa

C. Pengelolaan tata ruang pekarangan rumah dan tanaman produktif Refleksi Pengelolaan tata ruang pekarangan rumah dan tanaman produktif

Program ini direalisasikan melalui pembuatan sebuah kebun yang berisi tanaman-tanaman produktif seperti Bawang, rica, tomat, dan Tanaman Obat Keluarga (TOGA). Tanaman obat-obatan keluarga (TOGA) merupakan bahan pertimbangan bagi pengobatan alternatif yang murah dan bermanfaat bagi seluruh masyarakat. Program TOGA (tanaman obat keluarga) disasarkan pada Ibu-Ibu PKK desa Bakti. Pelaksanaan program kerja tanaman obat ini dilaksanakan di pekarangan rumah kosong milik warga desa Bakti yang di jadikan sebagai kebun percontohan yang dapat dikembangkan oleh ibu-ibu PKK di lahan yang kosong milik warga desa Bakti. Dalam program ini penyediaan bibit yang akan ditanam diperoleh dari pemberian secara sukarela dari setiap mahasiswa KKN demi kelangsungan program kegiatan ini. Proses pembuatan kebun ini berlangsung sekitar satu minggu dari proses pembersihan, membuat bedengan hingga penanaman bibit.



Gambar 5.3 Saat penanaman BARITO di Polibek Lokasi Halaman Rumah
Warga Desa Bakti

D. Menanamkan Semangat Huyula

Program ini dijalankan dengan bantuan dari Balai Pengelolaan DAS dan Hutan Lindung Bonebolango yang telah memberikan bantuan berupa pemberian 3000 bibit pohon pelindung yang berguna bagi pelestarian lingkungan. Bibit-bibit yang diberikan terbagi atas 5 jenis yaitu, Jambu Bangkok, Trambesi, Pucuk Merah, Pinang, Nandu dan Mahoni. Adapun bibit yang ada kami tanam di pinggiran lapangan desa guna sebagai peneduh lapangan dan sebagai wujud pelestarian lingkungan. Selain itu sisa bibit yang ada disebarkan disetiap dusun yang ada di desa bakti guna ditanam oleh setiap masyarakat disetiap rumah mereka yang dibantu oleh mahasiswa KKN sebagai wujud gotong royong untuk penghijauan desa guna menjaga kelestarian lingkungan.



Gambar 5.4 Penanaman Bibit Pohon Bersama Kepala Dusun Astenga

E. Pemberantasan Buta Aksara Bagi Lanjut Usia/Putus Sekolah

Program ini hanya terhenti sebatas pada pendataan saja karena tidak terealisasi sampai pada kegiatan mengajar namun dengan pemahaman yang telah kami tanamkan pada para lansia maupun lanjut sekolah kami harap dapat merubah cara pandang dan pola pikir mereka tentang pentingnya pendidikan.



Gambar 5.5 Pendataan Buta Aksara bagi lanjut usia

F. Program Peningkatan Kesehatan

Upaya peningkatan kesehatan yang kami lakukan untuk masyarakat desa Bakti dengan memberikan penyuluhan/sosialisasi mengenai Bahaya HIV/AIDS dan Kanker Serviks yang merupakan penyakit mematikan didunia berjalan sangat baik berkat bantuan dan kerjasama dari tim serta berbagai pihak terkait sehingga sosialisasi mengenai Bahaya HIV/AIDS dan Kanker Serviks yang dilakukan di Aula kantor desa Bakti Kecamatan Pulubala ini dihadiri oleh 93 peserta undangan dengan menghadirkan pemateri/fasilitator dari KPA provinsi Gorontalo serta ketua tim penggerak PKK Provinsi Gorontalo yaitu Ibu Dra. Hj. Idah Syahidah Ruslie Habibie, MH dan ketua Tim penggerak PKK Kabupaten yaitu Ibu Dr. Fory Naway. Sosialisasi ini dilaksanakan dengan harapan bahwa dapat menjadi upaya pencegahan dan memperluas wawasan mengenai penyakit berbahaya. Kegiatan ini pun menuai antusias warga yang sangat luar biasa selain itu kegiatan ini juga menjadi salah satu kegiatan akbar kami karena mendapat sorotan dari media atas para pemateri yang dapat kami hadirkan.



Gambar 5.6 Sosialisasi mengenai Bahaya HIV/AIDS dan Kanker Serviks

G. Observasi dan Pendataan Masyarakat Janda, Ibu Hamil, Dan Masyarakat Pengguna HP Android

Program ini dilaksanakan melalui pendataan terlebih dahulu masyarakat desa yang menggunakan hp Android, hamil beresiko serta janda. Pendataan ini dilaksanakan guna mencapai program diantaranya membentuk sebuah grup di media sosial yang akan dijadikan sebagai sarana pertukaran informasi yang ada di desa dan ibu hamil serta janda guna memudahkan pihak desa untuk mengidentifikasi dan mendapatkan informasi apabila ada kepentingan terkait penyelenggaraan bantuan dsb. Akan tetapi program Android hanya terbatas pada pendataan saja dan tidak berlanjut. Sementara program janda dan ibu hamil terselesaikan sampai pada pemasangan bendera pengenalan. Yaitu bagi janda muda dipasang bendera berwarna Merah Muda, janda tua bendera warna Ungu, hamil tua bendera warna Merah serta hamil muda bendera warna Hijau.



Gambar 5.7 pada saat pemasangan bendera tanda pengenalan dirumah warga

H. Kebersihan Lingkungan

Program Kegiatan tercapai cukup baik mengingat tingkat kesadaran masyarakat mengenai membuang sampah sembarangan sudah cukup terkontrol dengan melihat kepedulian kami terhadap kebersihan lingkungan. Selain itu kami

berinisiatif untuk mengadakan tempat sampah sebagai cinderamata dan pelanjut program kebersihan lingkungan dengan memasukkan permohonan bantuan Pengadaan tempat sampah untuk desa ke Ditjen Kanwil Perbendaharaan untuk bantuan tempat sampah yang membuahkan hasil dengan bantuan bak sampah yang akan dipasang di beberapa titik di lapangan desa.



Gambar 5.8 Pembersihan mesjid Al-munawir



Gambar 5.9 Pembersihan lapangan desa Bakti

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh KKS Pengabdian-KKN RM di Desa Bakti, Kecamatan Pulubala, Kab. Gorontalo, yang berlangsung sejak tanggal 05 September 2017 sampai dengan 19 Oktober 2017 yaitu:

1. Mahasiswa KKS Pengabdian-KKN RM dituntut untuk dapat bermasyarakat dan memahami permasalahan apa saja yang ada di masyarakat dengan menggunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan yang dimiliki.
2. Program kerja KKS Pengabdian-KKN RM yang dilaksanakan sebagian besar berjalan dengan baik dan cukup lancar walaupun ada sedikit hambatan yang ditemui pada saat pelaksanaan program.
3. Program kerja KKS Pengabdian-KKN RM memerlukan persiapan yang matang, yang meliputi kesiapan fisik maupun mental, serta ilmu pendidikan dan ketrampilan yang memadai.
4. Terlaksananya program-program KKS Pengabdian-KKN RM memberikan banyak manfaat bagi masyarakat maupun bagi mahasiswa.
 - a. Manfaat bagi mahasiswa adalah meningkatnya kepedulian terhadap lingkungan sekitar dan dapat menganalisa berbagai permasalahan serta memikirkan atau memberikan solusinya.
 - b. Manfaat bagi masyarakat adalah meningkatnya semangat belajar, semangat bekerja keras, keinginan untuk maju, dan pola pikir kritis yang pada akhirnya mampu mengembangkan pembangunan diri dan lingkungan sekitar khususnya masyarakat Desa Bakti.

B. Saran

Adapun saran-saran yang bisa disampaikan dalam laporan ini sebagai berikut :

1. Sebaiknya KKN Revolusi Mental tetap diadakan di Desa Bakti secara berkala agar dapat membantu desa menjadi lebih maju dan sejahtera.
2. Bagi Masyarakat desa Bakti kiranya dapat menyempurnakan program mahasiswa KKN yang belum sesuai dan melanjutkan program-program yang berkelanjutan.
3. Program-program yang telah dilaksanakan mahasiswa KKN semoga dapat diteruskan dan dikembangkan serta dimanfaatkan untuk kepentingan masyarakat setempat.

DAFTAR PUSTAKA

- Dokumen Musyawarah Kerja Pembangunan (Musrembang) Desa Bakti tahun 2015
- Djaiman, S. P. H. (1998). *Mendongkrak Desa Tertinggal Lewat Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah(PMT-AS).Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, 8(01 Mar).
- Fetterman, David M., Shakeh J. Kaftarian, and Abraham Wandersman (eds.). 1996. *Empowerment Evaluation: Knowledge and Tools for Self-Assessment and Accountability*. Thousand Oaks: Sage
- LASOMBA, E. S. L. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Sains Sederhana Melalui Metode Karyawisata Pada Anak TK Cerdas Desa Lauwonu Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo* (Doctoral dissertation, Universitas Negri Gorontalo).
- Pemerintah Desa Bakti, 2016, *Peraturan Desa Bakti Nomor 01 Tahun 2016 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa Tahun Anggaran 2016*, Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo.
- Pemerintah Desa Bakti, 2015, *Peraturan Desa Bakti Nomor 01 Tahun 2015 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa Tahun Anggaran 2015* Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo
- Pemerintah Desa Bakti, 2014, *Peraturan Desa Bakti Nomor 01 Tahun 2014 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa Tahun Anggaran 2014*, Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo
- Pemerintah Desa Bakti, 2014, *Keputusan Kepala Desa Nomor 2 Tahun 2014 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa Bakti Kecamatan Pulubala*, Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo
- Pemerintah Desa Bakti, 2014, *Keputusan Kepala Desa Nomor 3 Tahun 2014 tentang Pengangkatan Bendahara Desa Bakti Kecamatan Pulubala*, Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo
- Pemerintah Desa Bakti, 2014, *Keputusan Kepala Desa Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pengangkatan Tim Pemelihara Profil Desa Bakti Kecamatan Pulubala*, Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo

Pemerintah Desa Bakti, 2014, Keputusan Kepala Desa Nomor 5 Tahun 2014 *tentang Pengangkatan Pelaksana Pengelola Raskin Desa Bakti Kecamatan Pulubala*, Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo

Pemerintah Desa Bakti, 2015, *Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) Tahun 2011-2015*, Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Pemerintah Desa Bakti, 2015, Rencana Kerja Pemerintahan Desa (RKP Des) Tahun Anggaran 2015, Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Rawis, V. (2015). *Peranan Kepala Desa Dalam Pelayanan Publik (Studi Di Desa Pontak Kabupaten Minahasa Selatan)* 1. *JURNAL POLITICO*, 2(6).

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dukungan Sarana dan Prasarana kegiatan Pengabdian pada Masyarakat

SURAT PERNYATAAN DUKUNGAN SARANA DAN PRASARANA

Sarana pendukung kegiatan pengabdian pada masyarakat memanfaatkan sumberdaya yang ada di kampus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dan dukungan Universitas Negeri Gorontalo serta kontribusi pemerintah Provinsi Gorontalo. Rincian Sarana yang akan digunakan diantaranya :

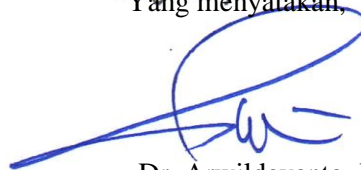
No	Sarana	Kondisi	Lokasi
1	Ruang kerja Wakil Dekan I	Baik	FIP UNG
2	Perpustakaan Fakultas	Baik	FIP UNG
3	Laboratorium Jurusan Manajemen Pendidikan	Baik	FIP UNG
4	Ruang Arsip Daerah	Baik	Pemprov Gorontalo
5	Perpustakaan UNG	Baik	UNG
6	Pustikom UNG	Baik	UNG
7	Mobil Pintar	Baik	FIP UNG
8.	Jaringan WIFI Telkomsel	Baik	Telkom Gorontalo

Semua sarana dan prasarana diatas siap menjadi instrument pendukung pelaksanaan Pengabdian pada masyarakat yang berjudul “*Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat Menuju Rintisan Desa Cerdas (RDC) Sebagai Laboratorium Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan di Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo*”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Gorontalo, Oktober 2017

Yang menyatakan,



Dr. Arwildayanto, M.Pd)
NIP. 19750915 200812 1 001

Lampiran 2.Rincian Pembiayaan yang diajukan

1. Honorarium				
Honor	Honor/ Jam (Rp)	Waktu (jam/ minggu)	Minggu	Biaya (Rp)
				Jumlah
Ketua	15.000,-	20	10	3.000.000,-
Anggota	10.000,-	20	10	2.000.000,-
Subtotal (Rp)				5.000.000,-
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah
Biaya Perlengkapan KKS	30	Paket	150.000,-	4.500.000,-
ATK	1	Paket	1.000.000,-	1.000.000,-
Foto copy, Dokumentasi	1	Paket	750.000,-	750.000,-
Subtotal (Rp)				6.250.000,-
3. Pferjalanan				
Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah
Observasi awal	Darat-Mobil	4	500.000,-	2.000.000,-
Pengumpulan data	Darat-Mobil	16	150.000,-	2.400.000,-
Kegiatan Coaching KKS		33	25.000,-	825.000,-
Kegiatan Pengantaran Peserta KKS		1	1.462.500,-	1.462.500,-
Kegiatan Penjemputan Peserta KKS		1	1.462.500,-	1.462.500,-
Jumlah				8.150.000,-
Subtotal (Rp)				25.000.000,-

Lampiran 3.Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang telah ditandatangani

IDENTITAS DIRI

Nama :Dr. Arwildayanto, M.Pd
 NIP/NIDN :197509152008121001/0015097511
 Tempat dan Tanggal Lahir :Tarok dan 15 September 1975
 Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
 Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin Duda/Janda
 Agama : Islam
 Golongan / Pangkat : IIIId/Penata Utama Tingkat I
 Jabatan Akademik : Lektor
 TMT sebagai Dosen : 1 Desember 2008
 Status Dosen : Tetap Tidak Tetap
 Pendidikan Tertinggi : S3
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Prodi/Jurusan : Maajemen Pendidikan
 Alamat kantor : Jl. Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
 Telp./Faks. : 0435-821125, 0435-821752
 Alamat Rumah : Jl. Panca Krida samping kantor lurah Padebuolo, kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo.
 Telp./Faks. : 0435-829408
 Alamat e-mail yg aktif : arwildayanto@ung.ac.id
 No. HP : 081244093774
 Alamat Facebook : https://www.facebook.com/arwildayanto.melayu
 Alamat blog/homepage/web:<http://dosen.ung.ac.id/arwildayanto/>

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

TahunLulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi
1998	Sarjana (S1)	IKIP Padang	Adm Pendidikan	Pengelolaan Pembiayaan Anggaran Rutin di SMU Negeri Se-Kotamadya Padang
2001	Magister (S2)	Univ. Neg. Padang (UNP)	Adm Pendidikan	Persepsi tentang Manajemen Konflik dan Kredibilitas Kepala Sekolah serta Kontri-businya terhadap Budaya Kerja Guru Sekolah Menengah Umum Negeri di Kabupaten Tanah Datar
2011	Doktor (S3)	Univ. Neg. Jakarta (UNJ)	Manajemen Pendidikan	Budaya Kerja Dosen (Studi Kualitatif di Universitas Negeri Padang)

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2011	Workshop Penelitian Kualitatif Menggunakan Software Caqdas NVIVO 9	UNG dan IKP University of Malaysia	6-8 April 2011

2011	Training of trainers bagi dosen dan mahasiswa melalui program soft skill di lingkungan UNG	UNG	25 s/d 27 Juli 2011
2011	Diklat Pengelolaan Jurnal menuju Jurnal Terakreditasi	UNG	8 Desember 2011
2014	Diklat Meningkatkan Motivasi untuk Perubahan Menuju Sekolah Cemerlang	PPs UNG dan Dinas Pendidikan Kab Gorontalo Utara	21-25 Jan. 2014 di Aula Gerbang Emas Kab. Gorontalo Utara

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi	Sem/Tahun Akademik
Adm. Pembangunan	S1	Adm. Negara STIA LPPN Padang	Sem. 1/ 1999-2001
Filsafat Ilmu	S1	MP-FIP UNG	Sem. 2 2008-2009/
Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan	S1	MP-FIP UNG	Sem. 2 2008-2009/
Assesmen	S1	PAUD-FIP UNG	Sem. 2 2008-2009/
Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan	S1	MP-FIP UNG	Sem. 2 2009-2010
Manajemen Diklat	S1	MP-FIP UNG	Sem. 2 2009-2010
Filsafat Ilmu	S1	MP-FIP UNG	Sem. 2 2009-2010
Penulisan Karya Ilmiah	S1	MP-FIP UNG	Sem. 2 2009-2010
Metodologi Penelitian	S1	MP-FIP UNG	Sem. 2 2009-2010
Manajemen SDM	S1	MP-FIP UNG	Sem 1/ 2011-2012
Ekonomi Pendidikan	S1	MP-FIP UNG	Sem 1/ 2011-2012
Pengantar Manajemen	S1	Fak. Pertanian Univ. Muhammadiyah Gorontalo	Sem 1/ 2011-2012
Landasan Pendidikan	S2	MP-PPs UNG	Sem 2/ 2011-2012
Manajemen Diklat	S2	MP-PPs UNG	Sem 2/ 2011-2012
Teori Manajemen	S2	MP-PPs UNG	Sem 2/ 2011-2012
Penulisan Karya ilmiah	S1	MP FIP UNG	Sem 2/ 2011-2012
Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan	S1	MP FIP UNG	Sem 2/ 2011-2012
Manajemen Diklat	S1	MP FIP UNG	Sem 2/ 2011-2012

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan non cetak)	Sem/Tahun Akademik
Manajemen SDM	S1	Media Pembelajaran	Sem 1 tahun 2009-2009
Metodologi Penelitian	S1	Perangkat Pembelajaran	Sem 2 tahun 2009-2010
Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)	S1	Bahan Ajar	Sem 1/Tahun 2011-2012
Landasan Pendidikan	S2	Bahan Ajar	Sem 1/Tahun 2011-2012
Manajemen Diklat	S2	Bahan Ajar	Sem 1/Tahun 2011-2012
Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan	S1	Bahan Ajar	Sem 1 Tahun 2012-2013
Kajian Mandiri Spesialisasi Pengelolaan	S2	Bahan Ajar	Sem. 1 Tahun 2012-2013
Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (diklat)	S1	Pratikum	Sem 1/tahun 2013-2014

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2009	Hubungan Persepsi Guru tentang Iklim Organisasi dan Supervisi Kelas dengan Motivasi Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo	Ketua Tim Kolaborasi dengan mahasiswa (Alan Saleh)	PNBP FIP UNG Rp. 5.000.000,-
2012	Pengembangan Model Principal Leadership of Quality Culture) di SMA/SMK Se- Kota Gorontalo	Anggota Tim	PNBP Lemlit UNG Rp. 25.000.000,-
2012	Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Provinsi Gorontalo	Anggota Tim	PNBP PPs UNG Rp.15.000.000,-
2013	Budaya Kerja Pegawai Administrasi UNG dan Pengaruhnya Terhadap Ketercapaian Tugas Pokok dan Fungsi	Ketua Tim	DP2M DIkti Kemendikbud Rp. 50.000.000,-
2015	Kajian Budaya Kerja Champion Dosen dan Pegawai Administrasi FIP UNG dan Pengaruhnya Terhadap Tupoksi	Ketua	PNBP LPPM UNG Rp. 37.900.000,-

KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
No 47/TH VI/ Oktober 1995	Deklarasi Padang di Uji Kebesarannya	Artikel, Tabloid Ganto
No.49/TH VI/ Nov. 1995	Urgensi Gemar Membaca	Artikel, Tabloid Ganto
No 74/TH X/ Maret/1998	Megawati	Artikel/Tabloid Ganto
18 November 2001	Reformasi Manajemen Pendidikan Tinggi	Artikel/Harian Umum Sumbar Mandiri
4 April 2002	Industri Pendidikan Alternatif Populer di Sumatera Barat	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar
Edisi XII Tahun II 28 Juli-Agustus	Refleksi Hasil Ujian Nasional Sumbar	Artikel/Tabloid Bintang Khatulistiwa

2002		
Kamis 27 Oktober 2005	DPR terima Kompensasi BBM perkuat Pundi Hadapi Pemilu 2009	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar
24 November 2005	Budaya Kerja	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar
7 Desember 2005	Pendidikan Berbasis Kondisi Sosial Masyarakat	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar
19 Nov. 2007	Budaya Lisan Penumpulan Intelektualitas	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar
Senin 14 Juni 2010	Peran Kepala Sekolah-Guru pada Pendidikan Karakter	Artikel/Harian Umum Gorontalo Post
Volume XVI/ 01/Febr./ 2012 ISSN:1410-3583	Kepemimpinan Nudge dalam Pengembangan Budaya Kerja Dosen (Studi Kualitatif di Universitas Negeri Padang)	Artikel/Jurnal Manajemen Univ. Tarumanagara Jakarta (Terakreditasi)
Volume XVII/ 01/Febr/ 2013 ISSN:1410-3583	Pengembangan Model Principal Leadership of Quality Culture (PLQC) di Lembaga Pendidikan Kota Gorontalo	Artikel/Jurnal Manajemen Univ Tarumanagara (Terakreditasi)
Volume 04/ Nomor 03 September 2013	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Gorontalo	Artikel/Jurnal Pedagogika Jurnal Ilmu Pendidikan UNG
ISBN: 978-602-7825-82-6	Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi; Pendekatan Budaya Kerja Dosen Profesional	Buku-CV Alfabeta Bandung
ISBN 602-258-028-5	Manajemen Adat Basandi Syara'-syara' Basandi Kitabullah menjadi Perilaku Pendidik dalam Konstelasi Pewarisan Nilai-nilai Budaya Lokal	Buku- UNG Press
ISBN 978-979-1340-53-3	Jejak Perubahan 50 Tahun Universitas Negeri Gorontalo (1963-2013)	Buku UNG Press
ISBN 979378122-X	Strategi Pengembangan Budaya Kerja Pegawai Administrasi UNG	Artikel, Prosiding Seminar Nasional Profesionalisasi Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi di Indonesia.
ISBN 978-602-99622-0-8	Berkat Do'anya Aku Jadi Begini	Editor, Ottobiografi H. Is Anwar Datuk Rajo Perak, SH- Jakarta
ISBN 602280423-9	Kepemimpinan Kependidikan dalam Pengembangan Budaya Mutu (<i>Principal Leadership Quality Culture</i>)	Buku-Penerbit Deepublish (CV Budi Utama) Yogyakarta
ISBN 978-602-17125-6-6	Ilmu Pendidikan Komtemporer Terlupakan, dan dibutuhkan Hadirkan Generasi Emas yang Berkarakter	Proceeding, 2014 Education International Seminar "Strengthening Teachers and Education Personnel Competence in Sour Change UNP-Padang
ISBN 978-979-1340-81-6	Konstruksi Manajemen Personalia Pendidikan di Sekolah Bermutu	Prosiding, 2014 Musyawarah Kerja APMAPI dan Temu Ilmiah Nasional Manajemen Pendidikan, Gorontalo
Sabtu, 21 Feb. 2015	Fenomena Drilling Menjelang Ujian Nasional	Artikel/Gorontalo Post
09-11 September 2015	<i>Transformative Pedagogical Competence of educators; Capital Connecting to Compete in the ERA of the ASEAN Economic Community (AEC)</i>	Proceeding Scientific Forum-Faculty of Education Department of Science Education (FIP-JIP) and The International Seminar, Gorontalo Indonesia,
Cat. Fotocopy/soft-file Abstrak atau Naskah lengkap mohon dilampirkan/diserahkan ke BPMA		

B. Makalah/Poster

Tahun	Judul	Penyelenggara
2012	Kepemimpinan Nudge dalam Pengembangan Budaya Kerja Dosen	Lemlit UNG
2013	Manajemen Semangat Kewirausahaan Menuju Usaha Mandiri	Rumah Pembekalan Kerja Bersama Usaha Mandiri Kota Gorontalo
2013	Kontribusi Kepemimpinan Rektor dalam Pengembangan Budaya Kerja Dosen	BPMA UNG
2013	Mengembangkan karakter mahasiswa melalui kegiatan organisasi kemahasiswaan	HMJ FIP UNG
2013	<i>Managing the School</i> Generasi Emas Pendidikan (Perluasan Akses Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah Universal sebagai alternative strategic di Kabupaten Banggai)	Panitia Pelaksana Seminar di Kab. Banggai.

C. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2007	Refleksi Pemikiran dan Pengalaman untuk Negeri (Sebuah AKuntabilitas Profesi) sebagai editor	CV. Lufhfi Insan Mandiri
2011	Otobiografi, Pandangan Orang dan Pemikiran H. Is Anwar Datuk Rajo Perak, SH; Model Orang Minang “ <i>Four in One</i> ” (Wartawan, Pengusaha, Ninik Mamak, Politisi) sebagai Editor	CV Saptajaya
2013	50 Tahun Jejak Perubahan Universitas Negeri Gorontalo (Ketua Penulis)	UNG Press

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Lokal/ Nasional/ Internasional	Panitia/Peserta/Pembicara
14 Januari 2009	Seminar Pendidikan Nasional; “Sertifikasi Pengawas, Kepala Sekolah Guru dalam Peningkatan Profesionalisme”.	Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG	Nasional	Sekretaris Panitia Pelaksana
22 April 2009	Seminar nasional pendidikan	Jurusan MP FIP UNG	Nasional	Ketua
8 -10 April 2011	Internasional Seminar & Conference ICEMAL (International Conference Educational Management, Administration & Leadership)	Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG	International	Panitia Bidang Transportasi, dan akomodasi
13 Maret 2012	Seminar Pembelajaran Berbasis Karakter Bangsa	Program Pascasarjana UNG	Internasional	Seksi Persidangan
28-30 November 2014	Mukernas III APMAPI dan Temu Ilmiah Manajemen Pendidikan 2014	Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG dan Prodi Manajemen Pendidikan S2 PPs UNG	Nasional	Ketua
15 Desember 2014	Career Day Kenali Potensimu Tentukan Suksesmu	Himpunan Mahasiswa Jurusan BK FIP UNG	Lokal	Pemateri
23 Desember	Sosialisasi Masterplan Percepatan dan Perluasan	Koordinator MP3EI Sulawesi dan	Nasional	Peserta

2014	Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI Koridor Sulawesi)	Universitas Hasanuddin		

Cat. Fotocopy/soft-file sertifikat, Abstrak atau Naskah lengkap mohon dilampirkan/diserahkan ke BPMA

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis/ Nama Kegiatan	Tempat
16 Juli 2009	Panitia Pelaksana, Kegiatan Silaturahmi dan Baksos Jurusan Manajemen Pendidikan	Di Kabupaten Pohuwato
27-29 Juli 2009	Pemateri; Strategi Kuliah di Perguruan Tinggi pada kegiatan Bakti Sosail dan LKMM Jur MP FIP UNG. Desa Marisa Kec Marisa Kab. Pohuwato	Pohuwato Gorontalo
4 Agustus 2009	Panitia Pelaksana Pengukuhan Guru Besar A.n Prof Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D dan Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si	Gorontalo
1 Oktober 2009	Panitia penyusun borang Evaluasi diri FIP UNG	MAN Cendikia Gorontalo
2-6 Nov 2009	Relawan Gempa Bumi di Sumbar	Padang
6 Oktober 2009	Pembimbing Mahasiswa MP FIP UNG pelaksanaan Magang/PKL	Gorontalo
29 Maret s/d 1 April 2010	Tim Pemantau Independen (TPI) pada Ujian Nasional (UN) Tingkat SMP/MTs/SMPLB/ SMK SE PROVINSI GORONTALO	SMP 3 SATAP SUMALATA Gorontalo Utara
16 April 2010	Panitia Pelaksana Pameran Pendidikan FIP UNG	Gorontalo
6 Mei 2010	Panitia Pengawas Ujian Nasional Ulangan SMA/MA 2009-2010	Gorontalo
25 Agustus 2011	Sekretaris Panitia Ramah Tama Wisuda FIP 2010-2011	Gorontalo
10-14 Okt. 2011	Lokakarya Pengembangan Sistem Pusat Karir Mahasiswa	Makasar
31 Oktober 2011	Moderator Workshop Pembentukan Pengelola Kerjasama UNG	MAN Cendikia Gorontalo
17-21 Nov 2011	Raker Konsorsium Perguruan Tinggi Negeri Kawasan Timur Indonesia (KPTN-KTI) tahun 2011	Palangkaraya
23 November 2011	Pembimbing Mahasiswa MP FIP UNG pelaksanaan Magang/PKL	Gorontalo
25-28 Januari 2012	Pemateri dan Peserta Musyawarah Kerja UNG di Sutan Raja Hotel	Manado
31 Jan. 2012	Wakil Ketua Rama Tamah Wisuda FIP 2011/2012	Gorontalo
8 Februari 2012	Ketua Panitia Lokakarya perumusan Naskah SOP Kerja Dosen dan Staf Adm FIP UNG	Gorontalo
23-25 Feb 2012	Tim Pengendali Mutu dan Proses Penyelenggaraan Uji Kompetensi Awal Sertifikasi guru dalam jabatan Tahun 2012	Kab. Gorontalo Utara
5 April 2012	Sekretaris Tim Penyusunan SOP PPs UNG	PPs UNG Gorontalo
2012	Anggota Tim Penyelaras Penataan Kelembagaan Poligon	Politeknik Gorontalo
Maret 2010-2012	Penyunting Pelaksana Pedagogika Jurnal Ilmu Pendidikan FIP UNG	FIP UNG Gorontalo
18 Juni 2013	Kegiatan Praktikum MK Manajemen Pendidikan dan Pelatihan	FIP UNG
2013-2014	Ketua Revisi OTK/Statuta UNG	UNG
2014	Sekretaris Perubahan Nama UNG	UNG
2014	Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kelompok Kerja Guru Manggis Gugus 2 Kecamatan Kota Timur-Kota Gorontalo	Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM UNG)

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Univ., Fak., Jur., Lab., Studio, dll)	Jangka waktu
Tim Penyusun Proposal	Program Pascasarjana Prodi S2 Manajemen Pendidikan	1 Tahun (2008)
Staf Khusus	Pembantu Rektor IV UNG	Okt. 2011-2014
Direktur	Career Development Center UNG	2012-2014
Staf	Penunjang Project IDB 7 in !	2013-sekarang
Sekretaris	Senat Fakultas Ilmu Pendidikan UNG	2013-2014
Anggota	Senat Fakultas Ilmu Pendidikan UNG	2014-Sekarang
Anggota	Senat Universitas Negeri Gorontalo	2014-Sekarang
Wakil Dekan I	Fakultas Ilmu Pendidikan	2014-Sekarang

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
3 s/d 5 Juli 2009	Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) dan Baksos	Pemateri; Manajemen Keuangan lembaga Kemahasiswaan	Desa Bongo Batudaa Pantai Kab Gorontalo
6 Agustus 2009	Pra Mimbar dan Mimbar UNG	Panitia Penyelenggara	Gorontalo
20-22 Nov 2009	Latihan Dasar Kemahasiswaan dan Baksos Jur PAUD FIP UNG di Desa Molatabu Bone Bolango	Pemateri tentang Manajemen Keuangan Lembaga Kemahasiswaan	Gorontalo
11 Desember 2011	Training Organization HMJ MP FIP UNG di Desa Tupa Kec. Tapa	Pemateri: Teknik Pembuatan Pertanggungjawaban Keua. Org. Kem.	Gorontalo
13-15 Januari 2012	Bakti Akademik Mahasiswa Program Pasca Sarjana UNG	Pemateri	Pagimana Kab Banggai Sulteng

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
1997	Juara 1 Mahasiswa Berprestasi Tingkat FIP IKIP Padang.	Dekan, SK No. 1072/PT37.H4.FIP/0.5/1997 tanggal 3 Mei 1997
1997	Juara II Mahasiswa Berprestasi Tingkat IKIP Padang.	Rektor IKP Padang, SK No. 079/PT37.H/0.5/1997, tanggal 30 Mei 1997.
1998	Lulus sarjana dengan predikat "Cumlaude" tahun 1998	Dekan FIP dan Rektor IKIP Padang
2013 dan 2014	Dosen Berprestasi I Tingkat FIP UNG	Dekan FIP UNG
2013 dan 2014	Dosen Berprestasi IV Tingkat UNG	Rektor UNG

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
2011-Sekarang	Kerukunan Minang Tua Saiyo Provinsi Gorontalo	Ketua
2011-sekarang	Komite Sekolah Dasar Negeri 33 Kota Selatan Kota Gorontalo	Ketua
2013-2017	Eksekutif Badan Promosi Pariwisata Daerah (BPPD)	Wakil Direktur Eksekutif
2012-2017	DPD Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Prov Gorontalo	Ketua Biro Peningkatan SDM dan Pendidikan
2015-2020	HIMPAUDI Provinsi Gorontalo	Koordinator Hubungan Masyarakat

PENGALAMAN MEMBIMBING TESIS/SKRIPSI/TA MAHASISWA

Semester/ Tahun Akademik	Judul	Pembimbing 1/ Pembimbing 2/ Penguji
Sem 2 tahun 2010-2011	Pelaksanaan Administrasi Kesiswaan di MTS Negeri Gorontalo	Penguji
Sem 2 tahun 2010-2011	Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam meningkatkan Kompetensi Guru di SMP Negeri Paguat	Penguji
Sem 2 tahun 2010-2011	Keefektifan Proses Pelaksanaan Supervisi Pengawas di SDN I Marisa Kab. Pohuwato	Penguji
Sem 2 tahun 2010-2011	Layanan Akademik Mahasiswa pada Fakultas Ilmu Pendidikan UNG	Penguji (S1 MP FIP UNG) An. Romi M. Dai
Sem 2 tahun 2010-2011	Penerapan Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar di Kab Bolang Mongondo Utara	Penguji S1 MP FIP UNGa.n. Winda S. Pontoh
Sem 2 tahun 2010-2011	Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan di SD se Kecamatan Wonosari Kab Boalemo	Penguji (MP FIP UNG) an. Yusuf Akuba
Sem 1 tahun 2011-2012	Kinerja Guru Tersertifikasi melalui Fortofolio di SDN I Iluta Kab. Gorontalo	Pembimbing 2
Sem 2 Tahun 2011-2012	Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan SD di Kec. Wonosari Kab. Boalemo	Penguji
Sem 2 Tahun 2011-2012	Strategi Kepemimpinan Kepala Cabang Dinas Diknas dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Kec. Wonosari Kab. Boalemo	Penguji
Sem 2 Tahun 2011-2012	Kemitraan kepala sekolah dengan masyarakat dalam meningkatkan karakter siswa (khususnya SMP 8 Satu Atap Wonosari	Penguji
Sem 2 Tahun 2011-2012	Pengaruh kreativitas Guru mengajar terhadap motivasi belajar siswa di SDN 03 Wonosari	Penguji
Sem. 1 Tahun 2012-2013	Otonomi Kepsek dalam pengembangan Mutu Pembelajaran di SDN 2 Botumoputi Kec. Tibawa Kab. Gorontalo	Penguji
Sem. 1 Tahun 2012-2013	Analisis Proses Rekrutmen Guru SD di Kab Gorontalo	Penguji (S1)
Sem 2 Tahun 2012-2013	Pengaruh Budaya Sekolah dan Komitmen Guru Terhadap Pengelolaan Pendidikan Karakter di SDN Se Kota Timur Kota Gorontalo	Penguji (S2)
Sem 2 tahun 2013-2014	Pengelolaan Soft Skill dalam Pembelajaran Jurusan Akuntansi pada SMK Negeri 1 Boalemo	Penguji II (PPs UNG) An. Asriani Umar
Sem 2 Tahun 2013-2014	Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri I Kota Gorontalo	Pembimbing II
Sem 2 Tahun 2013-2014	Evaluasi Program Pengawas Sekolah Dasar di Kabupaten Gorontalo	Penguji II (PPs UNG) an. Hayati I. Miolo
Sem 2 Tahun 2013-2014	Pembinaan Kompetensi Kewirausahaan Siswa SMK Negeri I Limboto Kabupaten Gorontalo	Penguji II (PPs UNG) An. Nurhasana R.A. Dhanupoyo
Sem 2 Tahun 2013-2014	Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Hubungannya dengan Motivasi Belajar di SDN Se-Kecamatan Asparaga	Pembimbing II
Sem 2 Tahun 2013-2014	Pengelolaan Keuangan di SMA Negeri 1 Lamala Kabupaten Banggai	Penguji II (PPs UNG) an. Muh. Yunan Lahay
Sem 2 Tahun 2013-2014	Pengelolaan Sekolah pada Persyarikatan Muhammadiyah Luwuk Kab. Banggai	Pembimbing II (PPs UNG)
Sem 2 Tahun 2013-2014	Implikasi Kebijakan Pendidikan Gratis di SMA Negeri Se Kecamatan Luwuk	Penguji (PPs UNG) an Nursito
Sem 2 Tahun 2013-2014	Penguatan Budaya Disiplin Guru (Studi Kasus pada Madrasah Tsanawiyah (Mts) Negeri Masama di Kec. Masama Kab Banggai	Penguji (PPs UNG)
Sem 2 Tahun 2013-2014	Hubungan antara Pengendalian Diri Guru dan Komitmen Kepala Sekolah dengan Budaya Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri di	Penguji II (PPs UNG) An. Rohana Mobonggi

	Kecamatan Limboto Kab. Gorontalo	
Sem 2 Tahun 2013-2014	Sinergitas Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dalam Pengembangan Kultur Akademik dan Pengelolaan Konflik Mahasiswa UNG	Penguji I (PPs UNG) An. Sutrisno Dj Yunus
Sem 2 Tahun 2013-2014	Hubungan Keteladanan Kepala Sekolah dan Pemberian Reward dengan Disiplin Kerja Guru SMA Negeri Se-Kecamatan Luwuk	Pembimbing 2 (PPs UNG)
Sem 2 Tahun 2013-2014	Hubungan Komitmen Guru dan Lingkungan Kerja dengan Etos Kerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Nuhon Kabupaten Banggai	Penguji I (PPs UNG) An. Rusnawati Sangketa
Sem 2 Tahun 2013-2014	Hubungan Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah dan Pengelolaan Konflik dengan Stres Kerja Guru di Sekolah Dasar di Kecamatan Hulonthalangi	Penguji II (PPs UNG) An. Hijrah R. Hakim
Sem 2 tahun 2013-2014	Hubungan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran di Gugus I SDN Kota Timur	Penguji II (PPs UNG) An. Herlina T. Ismail
Sem 2 tahun 2013-2014	Strategi Pengelolaan Konflik Guru dalam Menciptakan Semangat Kebersamaan di SMA Negeri 2 Luwuk Kab. Banggai	Pembimbing II (PPs UNG) an. Nur Sumiyarsih
Sem 2 Tahun 2013-2014	Dampak Kebijakan Prodira terhadap Pengelolaan Sekolah	Penguji I (PPs UNG) An. Hadijah Mootinelo
Sem 1 Tahun 2014-2015	Tata Kelola Program Akreditasi pada SMP Negeri di Kabupaten Gorontalo Utara	Penguji I (PPs UNG) An. Moh. Citra Yahya
Sem I tahun 2014-2015	Sistem Informasi Rencana Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan di Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Pohuwato	Penguji II (PPs UNG) An. Moh. Iskandar Alulu
Sem I tahun 2014-2015	Hubungan Supervisi Akademik dan Pelatihan dengan Kemampuan Mengajar Guru SMP Kabupaten Pouhuwato	Penguji I (PPs UNG) An. Hendrita M. Sulila
Sem 1 Tahun 2014-2015	Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Komitmen Guru dengan Pengelolaan Konflik di Sekolah Kabupaten Gorontalo	Penguji II (PPs UNG) an. Jumani
Sem 1 Tahun 2014-2015	Hubungan Komunikasi Sekolah dan Lingkungan Sosial dengan Partisipasi Masyarakat di SMA Negeri Pohuwato	Penguji II (PPs UNG) an. Suaib
Sem 1 Tahun 2014-2015	Kebijakan Pendidikan Gratis SMP Negeri 1 Masama Kabupaten Banggai	Pembimbing 2 PPs UNG an. Rivani Rahma
Sem 1 Tahun 2014-2015	Kepemimpinan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pengelolaan Konflik Peserta Didik (Studi Kasus di SMK Negeri 2 Luwuk Kabupaten Banggai	Pembimbing II (PPs UNG) an. Sukmawati

PENGALAMAN SEBAGAI DOSEN PENASEHAT AKADEMIK

Semester/ Tahun Akademik	Jumlah mahasiswa bimbingan
Semester 1/tahun 2011-2012	37 mahasiswa
Semester 1/tahun 2012-2013	37 mahasiswa
Semester 2/Tahun 2012-2013	37 mahasiswa
Semester 1/Tahun 2013-2014	43 mahasiswa
Semester 2/Tahun 2013-2014	43 mahasiswa

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, Oktober 2017
Yang menyatakan,



Dr. Arwildayanto, M.Pd
NIP. 19750915 200812 1 001

CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama : Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
 NIP/NIDN : 19720822 20051 1 002
 Tempat dan Tanggal Lahir : Nganjuk, 22 Agustus 1972
 Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
 Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin Duda/Janda
 Agama : Islam
 Golongan/Pangkat : IIIc/Penata
 Jabatan Akademik : Lektor
 TMT sebagai Dosen : 1 Januari 2005
 Status Dosen : Tetap Tidak Tetap
 Pendidikan Tertinggi : S3
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Prodi/Jurusan : PG PAUD
 Alamat kantor : Jl. Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
 Telp./Faks. : 0435-821125, 0435-821752
 Alamat Rumah : Griya Anisa B1 Jl. Taman Surya, Dembe II Kota Utara, Kota Madya Gorontalo.
 Telp./Faks. :
 Alamat e-mail yg aktif : setyo.utoyo@gmail.com
 No. HP : 085240358181

a. Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi
2001	Sarjana (S1)	Univ. Negeri Jakarta (UNJ)	PAUD	Studi Teoritik Tentang Konsep, Model dan Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu Siswa Sekolah Dasar
2010	Magister (S2)	Univ.Negeri Jakarta (UNJ)	PAUD	Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Model Belajar Konstruktivistik Penelitian Tindakan Di TK Sinar Bangsa Perum Penggilingan Jakarta Timur
2014	Doktor (S3)	Univ.Negeri Jakarta (UNJ)	PAUD	Peningkatan Kemampuan Matematika Permulaan Melalui Pendekatan Problem Solving Penelitian Tindakan Di Kelompok B Al Hikmah Bintara Bekasi Barat Bekasi (2012)

b. Pengalaman Meneliti Selama 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2009	Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui model Belajar Konstruktivistik Di TK	Mandiri	5 juta
2	2011	Kemampuan Menulis pada Anak yang memiliki gangguan spectrum Autistik	Mandiri	5 juta
3	2012	Peningkatan kemampuan matematika permulaan melalui model pendekatan problem solving di TK	Mandiri	5 Juta

c. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2011	Menjabat Ketua Umum Ikatan Sarjana dan Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (2011-2015)	Dana Rapat anggota & Sponsor Jakarta	5 juta
2	2013	Tim Pengolah Data Penyusunan Standar Nasional Pendidikan Tahun 2013 (BSNP)	Kemendikbud	10 juta
2	2015	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Berbasis Kreativitas Di Desa Titidu Kec. Kwandang Kab. Gorontalo Utara	PNBP UNG 2015	25 juta

d. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
		1	
2	Perencanaan dan Evaluasi dalam Bermain Anak (penulis Tunggal)	El-Athfal, No. 02 Maret 2011	Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak (ISBN: 2087-4979)
3	Peningkatan kemampuan menulis melalui model belajar konstruktivistik (penulis Tunggal)	Volume 05. No. 04 Des. 2014	Pedagogik (ISSN: 2086-4469)
4	Pembelajaran Kinestetik Pada Anak Usia Dini, Gagasan Menuju Tindakan	Volume I Nomor 01 September 2015	Prosiding Scientific Forum Faculty Of Education Departement Of Science Education (FIP-JIP) (ISSN: 772460-756001)

e. Karya ilmiah dalam bentuk buku

No.	Judul Buku	Tahun Terbit / Nomor ISBN	Nama Jurnal
1	Menulis Dengan Metode Konstruktivistik	2014 (978-602-1396-62-9)	Ideas publishing

f. Pengalaman Luar Negeri Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Kegiatan	Tahun	Tempat	Keterangan
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

g. Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Ketua Umum	ISMAPAUDI Pusat Jakarta	2011
2	Tim Pengolah Data-Standar Program Pendidikan Nonformal	BSNP Jakarta	2013
3	Tim Penyusun Disain Model Pengembangan Bahan Ajar PAUDNI & Sarana Prasarana PAUDNI	Balitbang Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud	2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk kebutuhan seperlunya.

Gorontalo, Oktober 2017

Yang bersangkutan



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 19720822 20051 1 002

Lampiran 4. Kesediaan mitra bermeterai Rp 6.000.



**PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO
KECAMATAN PULUBALA
DESA BAKTI**

Jln. Martin Liputo Km. 42 Kabupaten Gorontalo

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN BEKERJA SAMA**

Nomor : 27 / PMD-BKT-PLB / II / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KAMARUDIN MOBILIU, S.Pd
Jabatan : Kepala Desa Bakti
Alamat : Desa Bakti Kec. Pulubala Kab. Gorontalo

Dengan ini menyatakan kesediaan kerja sama dengan pihak pelaksana pengabdian pada masyarakat Universitas Negeri Gorontalo (UNG) dengan Program : “ *Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat Menuju Rintisan Desa Cerdas (RDC) Sebagai Laboratorium Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan di Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kab. Gorontalo* ”.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

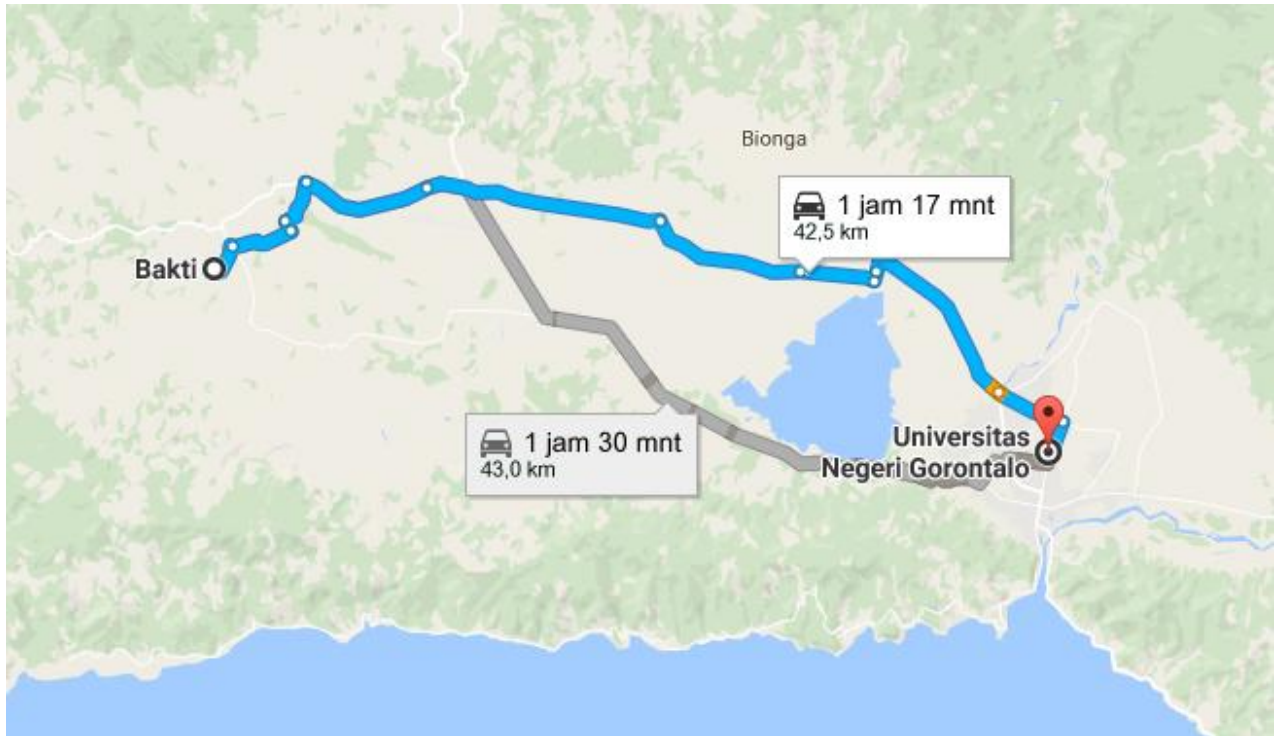
Bakti, 06 Februari 2017

KEPALA DESA BAKTI



KAMARUDIN MOBILIU, S.Pd

Lampiran 5 Peta Lokasi KKS Desa Bakti



Lampiran 6 : Surat Keterangan Sudah Melaksanakan KKN



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO
KECAMATAN PULUBALA
DESA BAKTI

Jln. Martin Liputo Km. 42 Kabupaten Gorontalo

SURAT KETERANGAN

Nomor : 034 / PMD-BKT-PLB / X / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo menerangkan dengan benar bahwa Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo (UNG) yang berjumlah 29 (Dua Puluh Sembilan) orang di bawah bimbingan PPL **Bapak Dr. Arwildayanto, M.Pd.** telah selesai melaksanakan KKN-RM di Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bakti, 25 Oktober 2016
KEPALA DESA BAKTI

KAMARUDIN MOBILIU, S.Pd

Lampiran 7 : Daftar Kunjungan DPL



KULIAH KERJA NYATA REVOLUSI MENTAL (KKN-RM)
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Jl. Jenderal Sudirman, No.6 Kota Gorontalo Kode Pos:96128
 Sekretariat: Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo
 Telp/Hp: 082393623831



DAFTAR KUNJUNGAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

No.	Nama Dosen	Hari/Tanggal						
		Rabu, 06/09/2017	Sabtu, 09/09/2017	Sabtu, 16/09/2017	Minggu, 24/09/2017	KAMIS 28/09/2017	MINGGU 08/10/2017	SENIN 09/10/2017
PARAF								
	Dr. Arwildayanto M.Pd							
	Dr. Setyo Utoyo							



**KULIAH KERJA NYATA REVOLUSI MENTAL (KKN-RM)
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Jl. Jenderal Sudirman, No.6 Kota Gorontalo Kode Pos:96128
Sekretariat: Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo
Telp/Hp: 082393623831



DAFTAR KUNJUNGAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

No.	Nama Dosen	Hari/Tanggal					
		SELASA 10/10/2017	15/10/2017				
		PARAF					
	Dr. Arwildayanto M.Pd						
	Dr. Setyo Utoyo						