

**LAPORAN PENELITIAN
KOLABORATIF DANA BLU FE
TAHUN ANGGARAN 2017**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN
AKADEMIK 2017/2018**

TIM PENGUSUL

Dra. SALMA BOWTHA, M.Pd	(Ketua)	NIDN. 0023015604
ROY HASIRU, S.Pd, M.Pd	(Anggota)	NIDN. 0002027104
MUTIA Z. MAMULA	(Anggota)	NIM. 911414009
FIRMANTO S. TAHIR	(Anggota)	NIM. 911414085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
DESEMBER 2017**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN PENELITIAN KOLABORATIF DANA BLU FE**

Judul Kegiatan : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN AKADEMIK 2017/2018

KETUA PENELITIAN

A. Nama Lengkap : Dra. Hj. Salma Z. Bowtha, M.Pd
B. NIDN : 0023015604
C. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
D. Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
E. Nomor HP : 081356231577
F. Email :

**ANGGOTA PENELITIAN
(1)**

A. Nama Lengkap : Roy Hasiru, S.Pd
B. NIDN : 0002027104
C. Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Lama Penelitian Keseluruhan : 6 bulan

Penelitian Tahun Ke : 1

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp 10.000.000,-

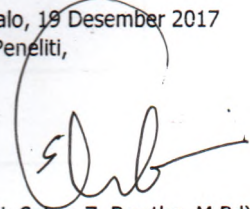
Biaya Tahun Berjalan : - Diusulkan Ke Lembaga : Rp 10.000.000,-
- Dana Internal PT : -
- Dana Institusi Lain : -



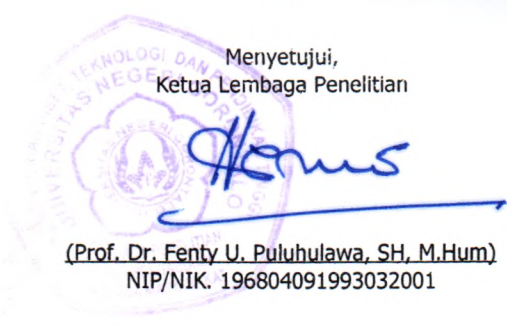
Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi

(Inan Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA)
NIP/NIK. 197008231999031005

Gorontalo, 19 Desember 2017
Ketua Peneliti,



(Dra. Hj. Salma Z. Bowtha, M.Pd)
NIP/NIK. 195601231983022001



Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian

(Prof. Dr. Fenty U. Puluwulawa, SH, M.Hum)
NIP/NIK. 196804091993032001

L. Identitas Penelitian

1. Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2016/2017
2. Ketua Peneliti
Nama Lengkap : Dra. Salma A. Bowtha, M.Pd
Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi
Jabatan Struktural : Dosen
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Fakultas Ekonomi UNG
Alamat Surat : Jalan Jaksa Agung Suprpto No. 5A Kel. Limba U2 Kota Selatan, Gorontalo.
Telephone : 081356231577
Email :
3. Anggota Peneliti

No	Nama dan Gelar Akademik	Bidang Keahlian	Instansi	Mata Kuliah yang Diampu	Alokasi Waktu (jam/mgg)
1	Roy Hasiru S.Pd, M.Pd/NIDN.0002 027107	Pendidikan Ekonomi	FE UNG	<ul style="list-style-type: none">▪ BBelajar dan Pembelajaran▪ SStrategi Belajar Mengajar Ekonomi	2 Jam/Mgu 4 Jam/Mgu
2	Mutia Zulmiati Mamula/NIM.911 414009	Mahasiswa (Pendidikan Ekonomi)	FE UNG		
3.	Firmanto S. Tahir/NIM.91141 4085	Mahasiswa (Pendidika Ekonomi)	FE UNG		

4. Objek Penelitian : Mahasiswa
5. Masa Pelaksanaan penelitian : 6 bulan
Mulai : Juni
Berakhir : Desember
6. Anggaran yang diusulkan : Rp. 10.000.000 (Sepuluh Juta Rupiah)

II. Subtansi Penelitian

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik di Program Studi Pendidikan Ekonomi Semester III Kelas C Tahun Akademik 2017-2018 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif metode tutor sebaya. Metode Penelitian yang digunakan adalah desain penelitian tindakan kelas. Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah "Apakah dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik di Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2017-2018. Objek penelitian berjumlah 29 orang. Penelitian ini dilakukan selama dua siklus dengan tahapan yang terdiri dari perencanaan, tindakan dan observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dosen dan mahasiswa serta lembar penilaian aspek kognitif.

Hipotesis penelitian yang berbunyi: Jika digunakan model pembelajaran kooperatif metode tutor sebaya pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik di kelas C semester III Tahun Akademik 2017-2018 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi maka hasil belajar siswa akan meningkat maka hasil belajar mahasiswa akan meningkat, dapat diterima karena didukung dengan hasil belajar mahasiswa pada tahap observasi awal hanya 20% setelah diberikan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 34%. Selanjutnya, setelah diberikan tindakan pada siklus II meningkat menjadi 89.65%.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, metode tutor sebaya.