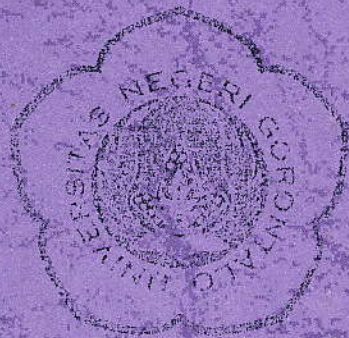


LAPORAN HASIL PENELITIAN



KEMAMPUAN MAHASISWA JURUSAN BAHASA INGGRIS
 TERHADAP MOTIVASI DOSEN

(Studi Penelitian Kualitatif di Jurusan Bahasa Inggris Fakultas Sastra dan Budaya,
 Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2010/2011)

Oleh

Adrianyah Kufih, S.S., M.Pd

Dra. Rasuna Taib, M.Hum

Eri Agriyanti Mestari, S.Pd, M.Ed. TESOL

JURUSAN BAHASA INGGRIS
 FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA
 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 TAHUN 2011

LAPORAN HASIL PENELITIAN



EKSPEKTASI MAHASISWA JURUSAN BAHASA INGGRIS TERHADAP PROFIL DOSEN

(Suatu Penelitian Dilaksanakan di Jurusan Bahasa Inggris Fakultas Sastra dan Budaya,
Universitas Negeri Gorontalo Tahun akademik 2010/2011)

Oleh

**Adriansyah Katili, S.S, M.Pd
Dra. Rasuna Talib, M.Hum
Sri Agriyanti Mestari, S.Pd, M.Ed. TESOL**

**JURUSAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2011**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : Ekspedisi Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris Terhadap Profil Dosen

2. Peneliti Utama

- a. Nama lengkap : Adriansyah A. Katili, S.S., M.Pd.
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. NIP : 19660929 199802 1 001
- d. Pangkat/Golongan : III C
- e. Jabatan Struktural : Ketua Jurusan Bahasa Inggris
- f. Jabatan fungsional : Lektor
- g. Fakultas/Jurusan : Sastra dan Budaya/Bahasa Inggris
- h. Alamat : Jl Pangeran Hidayat 23 Kampus Jambura UNG, Gorontalo.
- i. Alamat Rumah : Kel. Tumbihe. Kec. Kabila, Bone Bolango
- j. Telpon/Faks : 081340153711
- k. E-mail : adriansyahkatili@ung.ac.id.

3. Tim Peneliti

No	Nama dan Gelar Akademik	Bidang keahlian	Instansi	Alokasi Waktu/jam /minggu
1	Dra. Rasuna Talib, M.Hum.	Bah. Inggris UNG Pendidikan Bahasa Inggris	Bah. Inggris UNG Pendidikan Bahasa Inggris	
2	Sri Agriyanti Mestari, S.Pd., M.A., M.Ed. TESOL	Bah. Inggris UNG	Pendidikan Bahasa Inggris	

- 4. Jenis Penelitian : Penelitian Pengembangan PRODI
- 5. Biaya : Rp 19.000.000
- 6. Sumber : PNPB UNG

Gorontalo 13 November 2011

Mengetahui

Dekan Fakultas Sastra dan Budaya UNG

Prof. Dr. Moon H. Otoluwa, M.Hum
NIP. 19590902 1985 2 001

Ketua Peneliti

Adriansyah A. Katili, S.S., M.Pd.
NIP. 19660929 199802 1 001

Menyetujui,

Ketua Lembaga Penelitian

Dr. Karmin Baruadi, M.Hum
NIP. 19581026 198603 1 004

THE EXPECTATION OF ENGLISH DEPARMENT STUDENTS TOWARD THE LECTURERS' PROFILE. (A Study Conducted At the The English Department, Faculty of Letters and Culture, GSU in the 2010/2011 Acedemic Year)

Adriansyah Katili, Rasuna Talib, Sri Agriyanti Mestari

ABSTRACT

The aim of this study is at describing and find out the differences statistically of the students' expectation toward the lecturers' profile, both senior lecturer and junior lecturer, at the English Department Faculty of Letters and Culture Gorontalo State University in the 2010/2011 Academic Year. The population of this research is the students of English department (553 students) that is distributed into four semesters (two, four, six, and eight) by determining the sample with proportional and stratified random sampling (82 samples). The method used in this research is ex-post facto descriptive comparative. The data is analyzed statistically (t-test).

The result of research shows that (1) the students of English have high expectation toward lecturer's profiles of English Department both senior and junior lecturers;(2) the reality of lecturers' profile for personality, relationship students and lecturer, and professional performance are very high; (3) The joy level of students toward the reality of lecturers' profile very high; (4) there is difference significantly the students' expectation between senior lecturers and junior ones; (5) In the level of semester, there is difference significantly the expectation of students in the level of semester two, four, and six while there is no difference in the level of semester eight; (6) there is difference of the reality of lecturers' profile significantly both senior and junior notably for aspect of relationship and performance but there is no difference significantly in aspect of personality; (7) In the level of semester, there is difference of the reality of lecturer profile significantly toward semester two, four, and six while there is no difference significantly for semester eight; (9) there is difference of level joy significantly of students between senior lecturers and junior ones; and in the level of semester, there is difference of joy level of students semester two, four, and six between senior lecturers and junior ones but there is no difference of joy level significantly for semester eight between senior lecturers and junior ones.

Key words: Expectation, Reality, Joy level, Lecturer's profile

RINGKASAN

EKSPEKTASI MAHASISWA JURUSAN BAHASA INGGRIS TERHADAP PROFIL DOSEN

(Adrianysah Katili, Rasuna Talib, Sri Agriyanti Mestari)

Profil dosen adalah salah satu faktor yang sangat berpengaruh dalam penumbuhkembangan motivasi belajar peserta didik baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Profil ini sangat berkaitan dengan beberapa aspek antara lain aspek kepribadian, hubungan mahasiswa dan dosen dan aspek performansi profesional. Apabila aspek-aspek ini terpenuhi secara optimal yang diharapkan mahasiswa maka hal ini akan berdampak pada kualitas dosen sebagai dosen yang memenuhi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional sebagaimana tercantum dalam UU no 14 tahun 2005 pasal 8 profesional tentang kompetensi dosen.

Keberterimaan mahasiswa terhadap profil dosennya sangat perlu. Persepsi dan keberterimaan mahasiswa terhadap dosennya banyak ditentukan oleh bagaimana pengharapan mereka terhadap profil dosen; selanjutnya persepsi dan keberterimaan dapat diukur dengan sikap mereka terhadap dosen. Sikap positif dan persepsi yang jelas mahasiswa akan tumbuh berdasarkan ekspektasi mereka terhadap profil dosennya, yakni bagaimana dosen itu sendiri memperlihatkan sikap yang baik seperti toleran, interpersonal, simpati, pintar tapi penuh humor, energik, bertanggungjawab, obyektif, dan penyabar. Tingkat kesenangan /sikap positif mahasiswa yang jelas akan tumbuh dan meningkat bila didasarkan pada pengharapan mereka terhadap dosen ideal. Cara seorang dosen berperilaku, bertindak, dan melaksanakan tugas profesioannya dapat diamati dan diukur sehingga dapat ditempatkan pada suatu titik grafik profil. Jika titik grafik profil dosen berada di atas pengharapan mahasiswa, ini berarti bahwa mahasiswa akan menerima dengan baik kehadiran dosen di kelas. Hal ini dapat diasumsikan bahwa mereka akan berpartisipasi aktif dalam proses belajar mengajar. Sehingga dengan demikian peluang mahasiswa untuk berhasil akan menjadi lebih besar. Sebaliknya, jika titik grafik profil dosen berada di bawah pengharapan mahasiswa, ini berarti bahwa mahasiswa akan sulit menerima kehadiran dosen itu di kelas sehingga proses hasil belajar mengajar tidak akan membuahkan hasil yang maksimal dan akan mempengaruhi mutu lulusan yang rendah.

Menyadari betapa pentingnya informasi tentang ekspektasi dosen, bagaimana penilaian realitas profil dosen dari pengharapan mahasiswa, serta bagaimana tingkat kesenangan mahasiswa terhadap profil dosen, maka tim peneliti akan melaksanakan kajian secara deskriptif

naupun kajian kuantitatif (secara statistik) tentang profil dosen, baik dosen senior maupun dosen junior.

Penelitian ini menggunakan *ex-post facto deskriptif komparatif*. Sebagai suatu penelitian deskriptif, penelitian akan memberikan deskripsi secara empiris mengenai informasi yang aktual tentang profil dosen yang menjadi ekspektasi mahasiswa. Selanjuta penelitian ini akan mengkaji ada tidaknya perbedaan ekspektasi mahasiswa terhadap profil dosen berdasarkan kelompok dosen senior dan dosen junior. Disamping itu akan diuji pula ada tidaknya perbedaan ekspektasi mahasiswa terhadap profil dosen, baik dosen junior maupun senior, berdasarkan lamanya studi pada Fakultas Sastra dan Budaya, Jurusan Bahasa Inggris.

Data penelitian ini menggunakan kuesioner yang berisikan butir pertanyaan profil dosen yang mengacu pada aspek kepribadian, hubungan mahasiswa-dosen, dan performansi. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan analisis perbedaan untuk dosen senior dan junior.

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

- a) Mahasiswa Jurusan bahasa Inggris Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo memiliki ekspektasi yang sangat tinggi terhadap profil dosen bahasa Inggris baik dosen senior maupun junior. Aspek pengharapan yang sangat tinggi pada profil dosen adalah dapat ditemukan pada aspek kepribadian, hubungan mahasiswa-dosen, dan aspek performansi mengajar.
- b) Realitas menunjukkan bahwa secara keseluruhan tingkat pemenuhan dosen senior dan junior adalah tertinggi terhadap pengharapan mahasiswa, baik pada aspek kepribadian, hubungan mahasiswa-dosen, dan aspek performansi mengajar.
- c) Rata-rata tingkat kesenangan mahasiswa Fakultas sastra dan Budanaya jurusan Bahasa Inggris menunjukkan kesenangan yang tinggi dari apa yang menjadi realitas profil dosen senior dan junior, baik profil kepribadian, hubungan mahasiswa-dosen dan performansi profesional.
- d) Ekspektasi profil dosen senior dan junior ada berbeda secara signifikan baik ditinjau dari aspek profil kepribadian, hubungan mahasiswa-dosen dan performansi profesional.

- e) Berdasarkan tingkatan semester, terdapat perbedaan secara signifikan ekspektasi mahasiswa semester dua, empat, dan enam antara profil dosen senior dan junior namun tidak berbeda secara signifikan pada mahasiswa semester delapan.
- f) Realitas profil dosen senior dan junior jurusan bahasa Inggris berbeda secara signifikan pada aspek hubungan mahasiswa-dosen dan performansi namun berbeda pada profil aspek kepribadian.
- g) Berdasarkan tingkatan semester, terdapat perbedaan secara signifikan pada mahasiswa semester dua, empat, enam, antara realitas profil dosen senior dan junior pada aspek hubungan dosen-mahasiswa namun tidak terdapat perbedaan pada mahasiswa semester delapan. Selanjutnya terdapat perbedaan secara signifikan realitas profil performansi dosen senior dan junior pada mahasiswa semester dua, empat dan tidak terdapat perbedaan secara signifikan pada mahasiswa semester enam, delapan.
- h) Tingkat kesenangan mahasiswa pada profil dosen senior dan junior berbeda secara signifikan, baik pada aspek kepribadian, hubungan mahasiswa-dosen, dan performansi.
- i) Berdasarkan tingkatan semester, terdapat perbedaan secara signifikan tingkat kesenangan mahasiswa semester dua, empat dan enam terhadap realitas profil dosen, dan tidak terdapat perbedaan secara signifikan pada mahasiswa semester delapan.