

## **Eksplorasi Efektivitas Pelatihan Dinamika Kelompok**

Oleh  
Mohamad Awal Lakadjo, M.Pd  
Universitas Negeri Gorontalo  
[mohamadawal@ung.ac.id](mailto:mohamadawal@ung.ac.id)

---

### **Abstrak**

Pelatihan dinamika kelompok adalah pendekatan yang banyak digunakan untuk meningkatkan kerja sama tim dan kolaborasi dalam berbagai lingkungan profesional dan pendidikan. Eksplorasi ini bertujuan untuk melihat efektivitas pelatihan dinamika kelompok dengan mensintesis dan menganalisis studi penelitian yang ada. Eksplorasi ini memberikan wawasan ke dalam dasar teoritis pelatihan dinamika kelompok, teori pengembangan kelompok tuckman, pengukuran dinamika kelompok, praktik reflektif dalam pelatihan dinamika kelompok, dan dampak dinamika kelompok terhadap kinerja individu. Artikel ini akan memberikan kontribusi untuk pemahaman yang lebih baik tentang efektivitas pelatihan dinamika kelompok dan memberikan rekomendasi bagi para praktisi dan peneliti.

Kata kunci: Pemahaman Dinamika Kelompok, Efektivitas Pelatihan, Kinerja Individu Dalam Kelompok.

### **PENDAHULUAN**

Pelatihan dinamika kelompok adalah alat yang berharga untuk meningkatkan kerja sama tim, kolaborasi, dan produktivitas dalam organisasi. Artikel ilmiah ini bertujuan untuk memberikan wawasan tentang ilmu di balik pengukuran dan pemahaman dinamika tim dari waktu ke waktu. Dengan meninjau artikel akademik yang relevan, kita dapat mengeksplorasi alat metodologis, praktik reflektif, dan temuan penelitian terkait pelatihan dinamika kelompok.

### **METODE**

Metode penelitian ini menggunakan *library research*, untuk mengumpulkan informasi untuk pada artikel ini dengan cara melakukan

review artikel akademik yang mendalami ilmu pengukuran dinamika tim. Artikel-artikel tersebut dipilih berdasarkan relevansinya dengan topik dan kemampuannya untuk memberikan wawasan tentang dinamika kelompok.

## **PEMBAHASAN**

### **a. Memahami Dinamika Kelompok**

Dinamika kelompok mengacu pada interaksi, hubungan, dan proses yang terjadi dalam suatu kelompok. Ini mencakup faktor-faktor seperti komunikasi, pengambilan keputusan, resolusi konflik, dan dinamika kepemimpinan. Memahami dinamika kelompok sangat penting untuk kerja tim yang efektif dan mencapai hasil yang diinginkan (Theobald, dkk, 2017).

### **b. Teori Pengembangan Kelompok Tuckman**

Teori Tuckman, yang diusulkan pada tahun 1965, menguraikan empat tahap perkembangan yang biasanya dilalui oleh kelompok kecil: pembentukan, penyerbuan, norma, dan pertunjukan. Teori ini menyoroti pentingnya pengakuan bahwa kemajuan tim melalui fase yang berbeda saat mereka tumbuh, menghadapi tantangan, menemukan solusi, dan memberikan hasil. Namun, penting untuk dicatat bahwa tim mungkin tidak dapat mencapai tahap berikutnya kecuali tahap sebelumnya telah diselesaikan (Delice et al., 2019).

### **c. Pengukuran Dinamika Kelompok**

Mengukur dinamika tim adalah aspek penting dari pelatihan dinamika kelompok. pada berbagai tahapan pembentukan tim, penyusunan tugas, penyusunan peran, penyusunan tim, dan pemeliharaan tim. Kita dapat mengidentifikasi cara paling efisien untuk menangkap dinamika tim dari waktu ke waktu (Delice et al., 2019).

### **d. Praktik Reflektif dalam Pelatihan Dinamika Kelompok**

Praktik reflektif adalah metode kualitatif yang digunakan untuk mempelajari dinamika kelompok dan mengembangkan keterampilan

kelompok. Praktek-praktek ini melibatkan refleksi individu dan kelompok, memungkinkan peserta untuk mendapatkan kesadaran tentang peran yang dimainkan dalam kelompok dan fungsi kelompok secara keseluruhan. Proses penulisan kolektif telah ditemukan sangat berguna dalam memperoleh kesadaran yang lebih besar tentang dinamika kelompok dan meningkatkan hasil pelatihan (Rania et al., 2021).

#### **e. Dampak Dinamika Kelompok terhadap Kinerja Individu**

Penelitian telah menunjukkan bahwa dinamika kelompok berdampak signifikan terhadap kinerja individu. Persepsi dinamika kelompok, mulai dari kolaborasi yang setara hingga dominasi disfungsional oleh satu individu, dapat memprediksi hasil kinerja individu. Faktor-faktor seperti kenyamanan dan kesetaraan dalam kelompok memainkan peran penting dalam menentukan kinerja individu dalam sebuah tim

### **KESIMPULAN**

Pelatihan dinamika kelompok adalah alat yang berharga bagi organisasi yang ingin meningkatkan kerja tim dan kolaborasi. Dengan memahami ilmu di balik mengukur dan mempelajari dinamika tim, organisasi dapat menerapkan program pelatihan efektif yang mempromosikan dinamika kelompok yang positif. Praktek reflektif dan pengukuran dinamika tim dari waktu ke waktu merupakan komponen penting dari keberhasilan pelatihan dinamika kelompok. Dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti tahap perkembangan kelompok Tuckman, persepsi individu tentang dinamika kelompok, dan dampak pada kinerja individu, organisasi dapat menumbuhkan lingkungan tim yang positif dan produktif.

### **DAFTAR PUSTAKA (SUMBER BACAAN)**

Delice, F., Rousseau, M., & Feitosa, J. (2019). Advancing Teams Research: What, When, and How to Measure Team Dynamics Over Time . In *Frontiers in Psychology* (Vol. 10).

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01324>

Rania, N., Coppola, I., & Pinna, L. (2021). Reflective Practices to Study Group Dynamics: Implement Empowerment and Understand the Functioning of Groups . In *Frontiers in Psychology* (Vol. 12).

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.786754>

Theobald EJ, Eddy SL, Grunspan DZ, Wiggins BL, Crowe AJ. Student perception of group dynamics predicts individual performance: Comfort and equity matter. *PLoS One*. 2017 Jul 20;12(7):e0181336. doi: 10.1371/journal.pone.0181336. PMID: 28727749; PMCID: PMC5519092.