

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) melalui Pendekatan Problem Posing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Laru

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal ENTROPi Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains
- b. Nomor ISSN : 1907-1965
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 8, Nomor 2, Agustus 2013
- d. Penerbit : Jurusan Pend.Kimia FMIPA UNG
- e. DOI Artikel ( Jika ada ) :
- f. Alamat web jurnal :
- g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,91
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,89
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>9,75</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Substansi penelitian dapat menjadi input untuk proses belajar mengajar

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P  
 NIP. 196507111991031003

Unit Kerja : FAPERTA Univ. Negeri Gorontalo

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) melalui Pendekatan Problem Posing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Laru

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal ENTROPi Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains
- b. Nomor ISSN : 1907-1965
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 8, Nomor 2, Agustus 2013
- d. Penerbit : Jurusan Pend.Kimia FMIPA UNG
- e. DOI Artikel ( Jika ada ) :
- f. Alamat web jurnal :
- g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

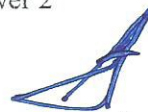
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3.0
Total = (100%)			10	7.8
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional non Terakreditasi Oleh Reviewer:

- Perlu dilengkapi Abstract.
- Validity & Reliability Instrum dan s.d.
- Literatur perlu dilengkapi.

Reviewer 2



Prof. Dr. Jimmi Copriady, S.Si, M.Si  
 NIP. 196901201996031001  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Riau

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) melalui Pendekatan Problem Posing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Laru

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal ENTROPi Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains
- b. Nomor ISSN : 1907-1965
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 8, Nomor 2, Agustus 2013
- d. Penerbit : Jurusan Pend.Kimia FMIPA UNG
- e. DOI Artikel ( Jika ada ) :
- f. Alamat web jurnal :
- g. terindeksi :

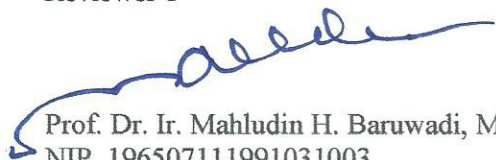
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,40
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,45
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,95
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>8,70</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilaian Jurnal Nasional non Terakreditasi Oleh Reviewer:**

Reviewer 1



Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P  
NIP. 196507111991031003  
Unit Kerja : FAPERTA Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Jimmi Copriady, S.Si, M.Si  
NIP. 196901201996031001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Riau