

KONSELING KELOMPOK

Panduan Praktis Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa/Mahasiswa



Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd.Kons.

KONSELING KELOMPOK

(Panduan Praktis Meningkatkan Kompetensi Sosial
Siswa/Mahasiswa)

Siswa/Mahasiswa) ini dapat saya selesaikan. Salawat serta salam
semoga tetap tercurah ke haribaan junjungan kita Nabi Besar
Muhammad saw, beserta keluarga. Amin. Semoga Allah SWT
seluruh pengikut beliau dengan ikutan yang baik hingga hari akhir.

Buku ini merupakan buku panduan bagi konselor sebagai
panduan praktis meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa.

meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa. Buku ini berperan
sebagai panduan yang dapat digunakan oleh konselor perguruan tinggi
dan atau konselor sekolah menengah dewasa ini masih sangat terbatas.

Oleh karena itu disusunlah buku ini sebagai panduan bagi konselor baik
di perguruan tinggi maupun sekolah menengah untuk meningkatkan
kompetensi sosial siswa/mahasiswa.

Tujuan umum penulis buku *Konseling Kelompok* sebagai
panduan untuk meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa ini
adalah untuk membantu para konselor atau penasihat akademik di

perguruan tinggi atau di sekolah menengah untuk
mengembangkan dan meningkatkan kompetensi sosial
siswa/mahasiswa. Penulis berharap buku ini dapat bermanfaat bagi

para konselor atau penasihat akademik di perguruan tinggi atau di sekolah menengah untuk
mengembangkan dan meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa.

Penulis berharap buku ini dapat bermanfaat bagi para konselor atau penasihat akademik di perguruan tinggi atau di sekolah menengah untuk
mengembangkan dan meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa.

Penulis berharap buku ini dapat bermanfaat bagi para konselor atau penasihat akademik di perguruan tinggi atau di sekolah menengah untuk
mengembangkan dan meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa.

Penulis berharap buku ini dapat bermanfaat bagi para konselor atau penasihat akademik di perguruan tinggi atau di sekolah menengah untuk
mengembangkan dan meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa.

Penulis berharap buku ini dapat bermanfaat bagi para konselor atau penasihat akademik di perguruan tinggi atau di sekolah menengah untuk
mengembangkan dan meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa.

Penulis berharap buku ini dapat bermanfaat bagi para konselor atau penasihat akademik di perguruan tinggi atau di sekolah menengah untuk
mengembangkan dan meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa.

Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd.Kons.

Gorontalo, 2018



IP.022.04.2018

KONSELING KELOMPOK

(Panduan Praktis Meningkatkan Kompetensi Sosial
Siswa/Mahasiswa)

Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd.Kons.

Pertama kali diterbitkan oleh **Ideas Publishing**, April 2018

Alamat: Jalan Ir. Joesoef Dalie (Ex Pangeran Hidayat)

No. 110 Kota Gorontalo

Surel: infoideaspublishing@gmail.com

Anggota Ikapi, No. 0001/ikapi/gtlo/II/17

ISBN: 978-602-6635-94-5

Penyunting: Abdul Rahmat

Penata Letak: Yulin Kamumu

Sampul: Abdul Hanan Nugraha

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

PRAKATA

Puji dan syukur dihaturkan ke hadirat Allah Swt. karena hanya atas kodrat dan iradat-Nya jualah penyusunan buku *Konseling Kelompok (Panduan Praktis Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa/Mahasiswa)* ini dapat saya selesaikan. Salawat serta salam semoga tetap tercurah ke haribaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw, beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau, dan seluruh pengikut beliau dengan ikutan yang baik hingga hari akhir.

Buku ini merupakan buku panduan bagi konselor, sebagai panduan pelayanan konseling berbagai tema kelompok yang efektif meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa, memerlukan sarana atau media yang menjadi pedoman dalam pelaksanaannya. Media yang dapat menjadi panduan untuk meningkatkan kompetensi sosial mahasiswa, salah satunya dalam bentuk buku. Buku ini berperan sebagai panduan yang dapat digunakan oleh konselor perguruan tinggi dan atau konselor sekolah menengah dewasa ini masih sangat terbatas. Oleh karena itu disusunlah buku ini sebagai panduan bagi konselor baik di perguruan tinggi maupun sekolah menengah untuk meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa.

Tujuan umum penulisan buku *Konseling Kelompok* sebagai panduan untuk meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa ini adalah untuk membantu para konselor atau penasihat akademik di perguruan tinggi atau konselor di sekolah menengah untuk mengembangkan dan meningkatkan kompetensi sosial siswa/mahasiswa. Pengguna buku ini adalah para konselor atau

penasihat akademik di perguruan tinggi atau para konselor di sekolah menengah.

Buku ini secara umum terdiri atas tujuh bab. Bab I panduan untuk konselor pada pelaksanaan konseling kelompok. Bab II panduan pelaksanaan konseling kelompok dengan tema kemampuan kerja sama. Bab III panduan pelaksanaan konseling kelompok dengan tema membina persahabatan. Bab IV panduan pelaksanaan konseling kelompok dengan tema kemampuan berkomunikasi verbal. Bab V panduan pelaksanaan konseling kelompok dengan tema kemampuan berempati. Bab VI panduan pelaksanaan konseling kelompok dalam kemampuan keterbukaan diri. Bab VII panduan pelaksanaan konseling kelompok dengan tema kemampuan percaya diri. Sebagai pelengkap buku ini dilampirkan contoh rencana pelaksanaan konseling kelompok atau juga disebut satuan layanan konseling kelompok dan skenario konseling kelompok secara lengkap. Diharapkan buku ini menjadi media dan panduan bagi para konselor di perguruan tinggi, maupun konselor di sekolah menengah untuk meningkatkan kompetensi sosial para siswa/mahasiswa.

Buku ini tentunya masih banyak kekurangan yang tidak disadari oleh penulis. Oleh karena itu, diharapkan bagi sekalian pembaca maupun pengguna buku ini dapat memberikan saran-saran perbaikan untuk kesempurnaan cetakan yang akan datang. Atas saran-saran tersebut disampaikan terima kasih.

Gorontalo, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Prakata	iii
---------------	-----

Daftar isi	v
------------------	---

BAB I PANDUAN UNTUK KONSELOR PADA PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK

A. Prosedur Perekrutan Anggota Kelompok.....	1
B. Waktu Pelaksanaan	2
C. Tempat Pelaksanaan.....	2
D. Jumlah Anggota	3
E. Pengaturan Tempat Duduk.....	4
F. Asas-Asas Pelaksanaan Konseling Kelompok.....	5
G. Tahap-Tahap Konseling Kelompok	5
H. Pedoman Khusus Untuk Konseling Kelompok.....	11
I. Penilaian dan Tindak Lanjut Kegiatan Konseling Kelompok.....	12

BAB II PANDUAN PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEMA KEMAMPUAN KERJA SAMA

A. Materi Kemampuan Kerja Sama	15
a. Pengertian.....	15
b. Bentuk-Bentuk Kerja sama	16
c. Ciri-Ciri Kerja sama yang Baik	16
d. Cara Mengembangkan Kemampuan Kerja sama.....	17
B. Prosedur Pelaksanaan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama....	17
a. Tujuan Umum	17
b. Tujuan Khusus	17
c. Waktu.....	18
d. Perlengkapan yang disiapkan.....	18
e. Tahap-Tahap Kegiatan.....	18
Tahap I Pembentukan	

Tahap II Peralihan

Tahap III Kegiatan Utama

Tahap IV Pengakhiran

C. Evaluasi Kemampuan Kerja Sama	28
a. Format Penilaian Segera (LAISEG)	28
b. Format Penilaian Jangka Pendek (LAIJAPEN).....	29
c. Format Instrumen Kuantitatif	30
d. Pedoman Pemaparan, Penyekoran dan Penafsiran	
Data Hasil Evaluasi.....	32

BAB III PANDUAN PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEMA KEMAMPUAN MEMBINA PERSAHABATAN

A. Materi Kemampuan Membina Persahabatan	33
a. Pengertian	33
b. Pentingnya Membina Persahabatan.....	33
c. Cara Mengembangkan Kemampuan Membina Persahabatan	34
B. Prosedur Pelaksanaan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Membina Persahabatan.....	35
a. Tujuan Umum.....	35
b. Tujuan Khusus.....	35
c. Waktu	36
d. Perlengkapan yang disiapkan	36
e. Tahap-Tahap Kegiatan	36
Tahap I Pembentukan	
Tahap II Peralihan	
Tahap III Kegiatan Utama	
Tahap IV Pengakhiran	
Tahap IV Pengakhiran	
C. Evaluasi Kemampuan Membina Persahabatan	44
a. Format Penilaian Segera (LAISEG).....	44
b. Format Penilaian Jangka Pendek (LAIJAPEN)	45
c. Format Instrumen Kuantitatif	46
d. Pedoman Pemaparan, Penyekoran dan Penafsiran	
Data Hasil Evaluasi	48

BAB IV PANDUAN PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEMA KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI VERBAL

A. Materi Kemampuan Berkomunikasi Verbal.....	50
a. Pengertian.....	50
b. Lima Taraf Komunikasi Verbal	50
c. Komunikasi Verbal yang Efektif.....	52
d. Cara Mengembangkan Kemampuan Berkomunikasi Verbal.....	52
B. Prosedur Pelaksanaan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Verbal.....	53
a. Tujuan Umum	53
b. Tujuan Khusus.....	53
c. Waktu	53
d. Perlengkapan yang disiapkan	53
e. Tahap-Tahap Kegiatan	53
Tahap I Pembentukan	
Tahap II Peralihan	
Tahap III Kegiatan	
Tahap IV Pengakhiran	
C. Evaluasi Kemampuan Berkomunikasi Verbal	60
a. Format Penilaian Segera (LAISEG).....	60
b. Format Penilaian Jangka Pendek (LAIJAPEN)	62
c. Format Instrumen Kuantitatif.....	63
d. Pedoman Pemaparan, Penyekoran dan Penafsiran DataHasil Evaluasi.....	64

BAB V PANDUAN PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEMA KEMAMPUAN BEREMPATI

A. Materi Kemampuan Berempati	66
a. Pengertian.....	66
b. Bentuk-Bentuk Empati.....	66
c. Ciri-Ciri Kemampuan Berempati.....	67

d. Cara Mengembangkan Kemampuan Berempati.....	67
B. Prosedur Pelaksanaan Konseling Kelompok	
untuk Meningkatkan Kemampuan Berempati	68
a. Tujuan Umum	68
b. Tujuan Khusus.....	68
c. Waktu	68
d. Perlengkapan yang disiapkan	68
e. Tahap-Tahap Kegiatan	69
Tahap I Pembentukan	
Tahap II Peralihan	
Tahap III Kegiatan	
C. Evaluasi Kemampuan Berempati.....	79
a. Format Penilaian Segera (LAISEG)	79
b. Format Penilaian Jangka Pendek (LAIJAPEN).....	80
c. Format Instrumen Kuantitatif	81
d. Pedoman Pemaparan, Penyekoran dan Penafsiran	
Data Hasil Evaluasi.....	83

BAB VI PANDUAN PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEMA KETERBUKAAN DIRI (*SELF DISCLOSURE*)

A. Materi Keterbukaan Diri (<i>self disclosure</i>)	85
a. Pengertian.....	85
b. Bentuk-Bentuk Keterbukaan Diri.....	85
c. Pentingnya Keterbukaan Diri	86
d. Ciri-Ciri Orang yang Bersifat Terbuka	86
e. Cara Mengembangkan Kemampuan	
Membuka Diri	87
B. Prosedur Pelaksanaan Konseling Kelompok	
untuk Meningkatkan Kemampuan	
Membuka Diri	87
a. Tujuan Umum	87
b. Tujuan Khusus.....	88
c. Waktu	88
d. Perlengkapan yang disiapkan	88

e. Tahap-Tahap Kegiatan	88
Tahap I Pembentukan	
Tahap II Peralihan	
Tahap III Kegiatan	
Tahap IV Pengakhiran	
C. Evaluasi Keterbukaan Diri.....	96
a. Format Penilaian Segera (LAISEG).....	96
b. Format Penilaian Jangka Pendek (LAIJAPEN)	97
c. Format Instrumen Kuantitatif.....	98
d. Pedoman Pemaparan, Penyekoran dan Penafsiran	
Data Hasil Evaluasi	100

BAB VII PANDUAN PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEMA PERCAYA DIRI (SELF CONFIDENCE)

A. Materi Percaya Diri	101
a. Pengertian.....	101
b. Bentuk-Bentuk Percaya Diri	101
c. Ciri-Ciri Orang Percaya Diri	102
d. Ciri-Ciri Orang yang Tidak Percaya Diri.....	103
e. Cara Mengembangkan Rasa Percaya Diri.....	103
B. Prosedur Pelaksanaan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri.....	104
a. Tujuan Umum	104
b. Tujuan Khusus.....	104
c. Waktu	104
d. Perlengkapan yang disiapkan	104
e. Tahap-tahap Kegiatan.....	105
Tahap I Pembentukan	
Tahap II Peralihan	
Tahap III Kegiatan	
Tahap IV Pengakhiran	

C. Evaluasi Percaya Diri.....	111
a. Format Penilaian Segera (LAISEG)	111
b. Format Penilaian Jangka Pendek (LAIJAPEN).....	113
c. Format Instrumen Kuantitatif.....	114
d. Pedoman Pemaparan, Penyekoran dan Penafsiran Data Hasil Evaluasi.....	115
RUJUKAN	117