



# JURNAL SIBERMAS

*Sinergi Pemberdayaan Masyarakat*

## **Universitas Negeri Gorontalo Mengabdikan**

Peningnya Kharib dan Imam Bagi Remaja Masjid  
Agil bahasan

Program Parenting Bagi Pendidik PAUD  
Badriyah Djula, Sri Indryani S. Dai, Rena Pasue

Penyuluhan Narkoba dan Sosialisasi PP No. 25 Tahun 2012 Tentang Pelaksanaan Wajib Laporan Pecandu  
Dian Ekawaty Ismail, Suwitno Y. Imran

Pembuatan Kompos Rumah Tangga dengan Media Keranjang Takakura  
Fady Achmad, Yullyanti Kadir

Pembuatan Sosis Ikan Patin (Pangasius Sp.) Dengan Menggunakan Pewarna dan Selongsong Alami Dilihat dari Aspek Keamanan Pangan dan Untuk Meningkatkan Nilai Jual  
Feiza A. Dai, Rita Marsuci Hamain

Pembuatan Album Gambar Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris  
Helena Badu, Sri Rumiyaningsih Luwiti

Dari Mintu Bagi Para Pengrajin  
Irawaty Igrisa, Ramlan Amir Isa

Pembuatan Peraturan Desa Tentang Hewan Lepas  
Nirwan Junus, Ismail H. Tomu

Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Undang- Undang Dasar 1945  
(Penyuluhan Pendidikan Kewarganegaraan )  
Sastro Wantu, Udin Hamim

Pengawetan Telur Ayam dengan Menggunakan Daun Jambu Biji (Psidium Quajava. L)  
Sri Suryaningsih Djuru

Pemanfaatan Animasi Template pada Teknologi Multimedia Pembelajaran Interaktif Bagi Guru  
Tajuddin Abdillah

Administrasi Desa Berbasis Komputer di Kantor Pemerintah Desa Bulota Kecamatan Telaga Jaya  
Walidun Husain, Siti Pratiwi Husain

Upacara Mopolihu Bulendit Perkawinan Adat Gorontalo  
Yowan Tamu, Lusiana Tijow

Teknik Budidaya Ikan Nika Gift (Oreochromis Niloticus) Secara Semi Intensif dengan Pemberian Pakan Alternatif pada Kelompok Petani  
Yuniarti Koniyo

Sistem Jaringan LAN Internet yang Mudah, Murah dan Produktif Sebagai Dukung Jaringan Informasi Masyarakat  
Zainudin Bonok, Bambang Panji Asmara, Yasin Mohammad

**Volume 6 Nomor 1 Maret 2012**  
**Lembaga Pengabdian Masyarakat**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

Jurnal Lembaga Pengabdian Masyarakat adalah wadah informasi bidang ilmu pengetahuan natural sains, humaniora, social sains dan sains terapan berupa hasil penelitian, pengabdian, studi kepustakaan, tulisan sains populer. Terbit pertama kali tahun 2007 dengan frekuensi terbit empat kali setahun pada bulan Maret, Juni, September, Desember.

**Pelindung/Penasehat**

Syaiful Qomar Badu (Rektor)

**Pengarah**Sarson W.Dj. Pomalato (PR I)  
Edaari Wolok (PR II)**Penanggung Jawab**

Fenty U. Puluhulma (Ketua LPM)

**Redaktur**Zuchri Abdussamad  
Ismet Sulila**Penyunting/Editor**Ani M. Hasan (UNG)  
Asna Aneta (UNG)  
Moh. Kamis Baruadi (UNG)  
Mohamad Yusuf (UNG)**Desain Grafis/Fotografer**Syahrul Taufik Lubis  
Iswan Yahya**Sekretariat**Farida Lusiana Mosa  
Gustam Jusuf  
Nariman Badjarat  
Ferry Arsyad Pakaya  
Endang Hamzah  
Nae Fitriyani Binabari  
Usman Toyini  
Halid Luneto

Alamat Redaksi/Penerbit: Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo  
Jl. Jend. Sudirman 6 Kota Gorontalo, Telp/Fax  
0435-825755 email: sibermas@ung.ac.id

**DAFTAR ISI**

Peningnya Khatib dan Imam Bagi Remaja Masjid Agli bahsan .....	1
Program Parenting Bagi Pendidik PAUD Badriyah Djula, Sri Indryani S. Dal, Rena Pasee .....	5
Penyuluhan Narkoba dan Sosialisasi PP No. 26 Tahun 2012 Tentang Pelaksanaan Wajib Laporan Pecandu Dian Ekawaty Ismail, Suwitno Y. Inan .....	8
Pembuatan Kompos Rumsah Tangga dengan Media Keranjang Tepakura Fady Achmad, Yuliyanti Kadir .....	13
Pembuatan Sosis Ikan Patin (Pangasius Sp.) dengan Menggunakan Pewarna dan Selongsong Alami Diteliti dari Aspek Keamanan Pangan dan Untuk Meningkatkan Nilai Jual Faizal A. Dal, Rita Marsuci Harmala .....	17
Pembuatan Album Gambar Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Heleni Bada, Sri Ramiyatiningsih Luwili .....	22
Dari Minto Bagi Para Pengrajin Irwaty Igrisa, Ramlan Amir Isa .....	27
Pembuatan Perakunin Desa Tentang Hewan Lepas Nirwan Junas, Ismail H. Tomu .....	29
Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Undang-Undang Dasar 1945 (Penyuluhan Pendidikan Kewarganegaraan) Sastro Wanto, Udin Hamim .....	35
Pengawetan Telur Ayam dengan Menggunakan Daun Jambu Biji (Psidium Gajabva. L.) Sri Suryaningih Djenu .....	42
Penerbitan Animasi Template pada Teknologi Multimedia Pembelajaran Interaktif Bagi Guru Tajuddin Abdillah .....	46
Administrasi Desa Berbasis Komputer di Kantor Pemerintah Desa Bulota Kecamatan Talaga Jaya Waldan Husain, Siti Profwil Husain .....	50
Upacara Moplathe Bulendri Perkawinan Adat Gorontalo Yowan Tama, Lusiana Tijow .....	59
Teknik Budidaya Ikan Nika GFT (Cresochromis Niloticus) Secara Semi Intensif dengan Pemberian Pakan Alternatif pada Kelompok Petani Yunarti Koriyo .....	66
Sistem Jaringan LAN Internet yang Mudah, Murah dan Produktif Sebagai Daya Dukung Jaringan Informasi Masyarakat Zainudin Bonok, Bambang Panji Asmara, Yasin Nohamad	71

## PROGRAM PARENTING BAGI PENDIDIK PAUD

**BADRIYAH DJULA, SRI INDRYANI S. DAI, RENA PASUE**

Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

### Abstract

Community service activities aimed to improve understanding of early childhood education, early childhood services and activities of the systematic. This activity can be achieved by providing the knowledge and formulate an action plan for training cadres early childhood, about services for children aged dini. PAUD is an effort aimed at the development of children from birth to the age of eight are done by providing educational stimulus to aid growth and mdann physical spiritual development so that children have the readiness to enter further education. This period is often referred to as the golden period. However, this period is also the time when children are very vulnerable if not handled right it will cause harm to the child. Therefore the implementation of early childhood education should pay attention to and in accordance with the stage - the stage of child development

### Keys words

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dari tahun ke tahun terus mengalami perkembangan yang pesat setidaknya jika dilihat dari adanya peningkatan jumlah satuan pendidikan anak usia dini yang cukup signifikan yang diprakarsai oleh masyarakat secara mandiri di seluruh pelosok tanah air. Perkembangan ini tentu sangat positif jika dilihat dari sisi perluasan akses layanan pendidikan. Namun, di sisi lain sebagai bagian penting dari program utama pembangunan pendidikan nasional, kebijakan pengembangan pendidikan anak usia dini juga senantiasa harus bertumpu pada prinsip pembangunan pendidikan yang berkeadilan dan bermutu.

Pada tahun 2010 pemerintah telah menetapkan kebijakan pengembangan PAUD melalui pendekatan "Holistik Integratif, yaitu PAUD yang tidak hanya menekankan aspek pendidikan semata, tetapi mencakup juga aspek pelayanan gizi, pelayanan kesehatan, pengasuhan, dan perlindungan anak. Untuk melaksanakan kebijakan ini pemerintah terus mendorong dan memperluas kesempatan bagi masyarakat dan orang tua untuk berpartisipasi dalam mengembangkan layanan pendidikan anak usia dini dalam berbagai lingkup pendidikan. Lingkungan sekolah dalam hal ini pendidik, orang tua di rumah dan masyarakat juga harus memberikan peran penting sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang menjadi generasi yang berbudi luhur, sehat, cerdas, dan berguna bagi keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara. Orang tua merupakan pendidik yang pertama dan utama bagi anak, yang tak tergantikan sepanjang masa dengan keluarga sebagai basisnya.

Pemahaman orangtua akan pentingnya pendidikan sedini mungkin masih kurang, masih banyak orangtua yang belum memiliki pengetahuan dan keterampilan memadai dalam mengasuh anak secara benar.

Bagi anak usia dini, upaya-upaya pendidikan yang dilakukan oleh lembaga di luar rumah tidak akan memberikan hasil optimal tanpa adanya keselarasan dengan pendidikan yang dilakukan di lingkungan keluarga. Sehubungan dengan hal tersebut maka diperlukan program *Parenting*.

## A. PENDAHULUAN

Menurut Okvina Nur Alfita (dalam <http://okvina.wordpress.com/author/okvina/>) Parent dalam parenting memiliki beberapa definisi-ibu, ayah, seseorang yang akan membimbing dalam kehidupan baru, seorang penjaga, maupun seorang pelindung. Parent adalah seseorang yang mendampingi dan membimbing semua tahapan pertumbuhan anak, yang merawat, melindungi, mengarahkan kehidupan baru anak dalam setiap tahapan perkembangannya.

Pengasuh erat kaitannya dengan kemampuan suatu keluarga/ rumah tangga dan komunitas dalam hal memberikan perhatian, waktu dan dukungan untuk memenuhi kebutuhan fisik, mental, dan social anak-anak yang sedang dalam masa pertumbuhan serta bagi anggota keluarga lainnya. Pengasuhan juga mencakup beragam aktifitas yang bertujuan agar anak dapat berkembang secara optimal dan dapat bertahan hidup dengan baik. Prinsip pengasuhan menurut Hoghughi tidak menekankan pada siapa (pelaku) namun lebih menekankan pada aktifitas dari perkembangan dan pendidikan anak. Oleh karenanya pengasuhan meliputi pengasuhan fisik, pengasuhan emosi dan pengasuhan sosial.

Pengasuhan fisik mencakup semua aktifitas yang bertujuan agar anak dapat bertahan hidup dengan baik dengan menyediakan kebutuhan dasarnya seperti makan, kehangatan, kebersihan, ketenangan waktu tidur, dan kepuasan ketika membuang sisa metabolisme dalam tubuhnya. Pengasuhan emosi mencakup pendampingan ketika anak mengalami kejadian-kejadian yang tidak menyenangkan seperti merasa terasing dari

teman-temannya, takut, atau mengalami trauma. Pengasuhan emosi ini menca pengasuhan agar anak merasa dihargai sebagai seorang individu, mengetahui rasa dicintai serta memperoleh kesempatan untuk menentukan pilihan dan untuk mengetahui risikonya. Pengasuhan emosi ini bertujuan anak mempunyai kemampuan yang stabil konsisten dalam berinteraksi dengan lingkungannya, menciptakan rasa aman, menciptakan rasa optimistis atas hal-hal yang akan ditemui.

## B. METODE

Untuk mencapai tujuan dan hasil optimal maka kegiatan pelatihan menggunakan metode ceramah dan latihan praktek dan simulasi. Kegiatan dilaksanakan secara berjenjang dan terpro dengan fokus kegiatan melalui ceramah simulasi dengan segala rangkaianannya. Indikator capaian yang diharapkan dari kegiatan ini adalah terwujudnya pendidik & orang yang terampil dan mampu merealisasikan program parenting.

## C. KETERKAITAN

Melihat khalayak sasaran yang menjadi obyek kegiatan ini adalah para pendidik dan orang tua di Kelurahan Padet Kecamatan Kota Timur, maka kegiatan ini melibatkan Dinas Pendidikan & Kebudayaan Kota Gorontalo Subdit PTKPNFI, Himpa Forum PAUD dan masyarakat.

Tentu saja manfaat yang diperoleh institusi dan masyarakat adalah tersedianya sumber daya manusia yang ahli dan terampil dalam program parenting.

#### D. RANCANGAN EVALUASI

Kegiatan ini dilaksanakan secara berjenjang dan terprogram dengan fokus kegiatan melalui ceramah dan simulasi dengan segala rangkaiannya.

Indikator capaian yang diharapkan dari kegiatan ini adalah terwujudnya pendidik & orang tua yang terampil dan mampu merealisasikan program parenting.

#### E. JADWAL PELAKSANAAN DAN

##### KESESUAIAN AHLI

Kegiatan pelatihan program parenting di Kelurahan Padebuolo Kecamatan Kota Timur ini direncanakan pelaksanaannya antara bulan Juli – September 2012.

Pemateri sekaligus pemandu kegiatan ini adalah Dosen yang memiliki kompetensi di bidang ini penulis sendiri dibantu oleh mahasiswa.

#### DAFTAR PUSTAKA

Alfita Nur, Oktaviani. <http://okvina.wordpress.com/author/okvina/>, On Line Tanggal 13 Juni 2012

Kementerian Pendidikan Nasional, 2010. Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta

Santi, Djanar 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori & Praktek*. Jakarta : PT. Macanan Jaya Cemerlang