

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Local Content Syllabus for Elementary School Based on the English for Young Learners Learning Strategy to Maintain Gorontalo Cultures.

Jumlah Penulis : 3 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal Second Language Acquisition - Academic Research
b. Nomor ISSN : 1738-1460
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 20, Issue 1, Januari 2018
d. Penerbit : English Language Education Publishing.
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal :
<https://www.asian-efl-journal.com/10844/quarterly-journal/volume-20-issue-1-2018/>
g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

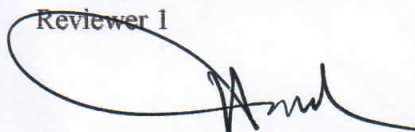
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,96
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,85
Total = (100%)	40			39,71
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Artikel ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian tentang pengembangan silabus pada pelajaran Mulok

Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
NIP. 196312311990031036
Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Local Content Syllabus for Elementary School Based on the English for Young Learners Learning Strategy to Maintain Gorontalo Cultures.

Jumlah Penulis : 3 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal Second Language Acquisition - Academic Research
 b. Nomor ISSN : 1738-1460
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 20, Issue 1, Januari 2018
 d. Penerbit : English Language Education Publishing.
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
<https://www.asian-efl-journal.com/10844/quarterly-journal/volume-20-issue-1-2018/>
 g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,70
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,70
Total = (100%)	40			39
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

penelitian ini sangat menarik dan bisa menjadi bahan rujukan untuk penelitian lanjutan tentang pemertahanan bahasa

Reviewer 2

Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd

NIP. 195708021986022001

Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Local Content Syllabus for Elementary School Based on the English for Young Learners Learning Strategy to Maintain Gorontalo Cultures.

Jumlah Penulis : 3 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal Second Language Acquisition - Academic Research
 b. Nomor ISSN : 1738-1460
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 20, Issue 1, Januari 2018
 d. Penerbit : English Language Education Publishing.
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
<https://www.asian-efl-journal.com/10844/quarterly-journal/volume-20-issue-1-2018/>
 g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,83
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,78
Total = (100%)	40			39,36
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
 NIP. 196312311990031036
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd
 NIP. 195708021986022001
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS