



Originality Report

Similarity Found: 9%

Date: Tuesday, July 03, 2018

Statistics: 304 words Plagiarized / 3369 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

REKONSTRUKSI MODEL KECERDASAN EMOSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA) DI PROVINSI GORONTALO DALAM MENGHADAPI MEA DI ERA GLOBALISASI Novianty Djafri Jurusan Manajemen Pendidikan FIP Universitas Negeri Gorontalo Abstract Principal Leadership Emotional Intelligence Model Senior Secondary School entire Gorontalo province, to improve the level of intelligence of the senior high school principal entire Gorontalo province.

The purpose of this study is to reconstruct a model of emotional intelligence through the study of the direct influence of knowledge management, effectiveness, independence, competitive advantage against emotional intelligence leadership upper secondary school, the Head of State Upper Secondary School and Madrasah Aliyah. The research was conducted at the Head of School, This study uses a quantitative approach through survey method with model of path analysis (path analysis).

The results of this study describe through statistical data and reviews in the form of descriptive narrative. These are the findings of recent research (1) there is a direct influence of knowledge management, leadership effectiveness, independence and competitive advantage for emotional intelligence principals, (2) there is a direct influence of knowledge management on the effectiveness of school leadership head high school/Madrasah Aliyah, (3) there is a direct influence on competitive advantage head independence High School/ Madrasah Aliyah, and (4) the pattern of development of emotional intelligence principals can be done through a coaching model, the development and oversight of management knowledge, leadership effectiveness, independence and so can face a competitive advantage Asean Economic Community in the era of globalization.

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

Keywords: Emotional Intelligence, MEA, Globalization

PENDAHULUAN Dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean di Era Globalisasi setiap lini sektor terus harus dapat di tingkatkan, mengingat faktor pendidikan sangat memegang peranan penting untuk dapat menyiapkan generasi penerus bangsanya dalam melaksanakan otonomisasi. Maksimalisasi pelaksanaan otonomi di daerah-daerah, diharapkan mampu membawa perubahan paradigma pengelolaan pendidikan dari yang bersifat sentralisasi menjadi desentralisasi telah menjadikan peran seorang kepala sekolah tidak hanya menjadi seorang manajer yang lebih banyak berkonsentrasi pada permasalahan anggaran dan persoalan administrasi lainnya, namun juga menjadi seorang pemimpin yang mampu menciptakan visi dan misi untuk mengilhami staf serta semua komponen individu yang terkait dengan sekolah.

Covey menyebutkan bahwa mengubah paradigma bukanlah pekerjaan gampang, menuntut perubahan yang radikal tidak sekedar incremental (Covey, 1997: 15). Sehingga Peran kepala sekolah selain menjadi seorang manajer juga sekaligus sebagai pemimpin. Konsekuensi dari perubahan paradigma tersebut, seorang kepala sekolah disyaratkan memiliki karakteristik dan kompetensi yang mendukung tugas dan fungsinya dalam menjalankan proses persekolahan.

Posisi strategis kepala sekolah, diharapkan dapat menjadi agen pembaharuan dan pelaksana yang berwibawa, efektivitas kepemimpinan yang sesuai aturan perlu ditegakkan, kemandirian mengelola satuan pendidikan merupakan target kepastian dan keunggulan dalam bidang keilmuan merupakan keharusan serta pengetahuan manajemen yang cerdas emosi maupun intelektual, merupakan capaian komitmen dan integritas performance yang utama dimiliki oleh seorang pemimpin di bidang pendidikan.

Pada dasarnya seorang pemimpin harus memiliki kecerdasan yang berbeda seperti Kecerdasan Intelektual (IQ) terdiri dari: kecerdasan management/managerial, kecerdasan teknologi dll. Kecerdasan Emosional (EQ) terdiri dari: kecerdasan social, kecerdasan ekonomi dll. Kecerdasan Spiritual (SQ) terdiri dari kecerdasan religi. Apabila seorang pemimpin menguasai satu dimensi kecerdasan saja maka ia akan unggul dan itu bisa menjadi modalnya untuk menjadi pemimpin, sehingga kepemimpinan modern tidak

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

terfokus pada satu keturunan, siapa saja yang memiliki kecerdasan maka dia berpeluang menjadi pemimpin.

Kepemimpinan seseorang tidak semata hanya ditentukan oleh kelebihan secara fisik seperti badan yang besar tetapi lebih ditentukan pada pengetahuan orang itu memimpin atau mempengaruhi bawahannya. Berhasil atau tidaknya seseorang memimpin dengan efektivitas yang dimilikinya tentu juga tidak terlepas dari faktor lain seperti kemandirian, keunggulan bersaing, tingkat pendidikan, minat, motivasi, semangat, kedisiplinan, tingkat usia, jenis kelamin, tingkat kecerdasan, tingkat emosi, sarana yang tersedia, situasi / kondisi, tingkat ekonomi, lingkungan dan sebagainya.

Dari sekian banyak faktor yang mendukung keberhasilan seorang pemimpin penulis dalam penelitian ini akan mengulas permasalahan umum di sekitar pimpinan dan bawahan; dimana kepemimpinan dipengaruhi oleh kecerdasan emosi (EQ). Misalnya: Adakalanya seorang pemimpin memberikan perintah berdasarkan hal hal yang sifatnya subjektif atau lebih ditonjolkan yang yang pribadi.

Bawahan atau orang yang dipimpin juga sering tidak dapat menerima kebijakan yang dibuat pimpinan karena factor yang sifatnya pribadi, cenderung berprasangka buruk terhadap kebijakan yang dibuat. Antara pemimpin dan yang dipimpin sering terjadi saling menyalahkan bawahan sering menganggap dirinya sebagai kuli dan harus patuh dengans segala perintah atasan.

Akibatnya, banyak bawahan yang memendam idenya. Sebaliknya, atasan kerap menganggap dirinya lebih unggul dan berpengalaman di banding bawahannya. Berdasarkan pengamatan awal pada kondisi sekolah/madrasah di beberapa SMA, SMK dan MA di Provinsi Gorontalo yang telah dikembangkan, maka terdapat beberapa permasalahan yang urgent disekolah terkait dengan keberhasilan kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya perbaikan mutu pendidikan di tingkat sekolah.

Diantaranya selain adanya fenomena pendidikan yang berkembang di masyarakat pada saat ini, bahwa penerapan desentralisasi pendidikan seperti aktualisasi manajemen berbasis sekolah belum optimal dilakukan oleh kepala sekolah, karena persepsi pemahaman desentralisasi pada tingkat birokrat daerah belum optimal, juga adanya

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

berbagai persoalan administrasi dan permasalahan proses pembelajaran serta adanya konflik antara sesama siswa, orang tua siswa, sesama bawahan (guru), guru dan siswa/orang tua siswa serta guru dengan kepala sekolah sehingganya penyelesaian konflik disekolah tidak didasarkan pada suatu implementasi legalitas hirarki dimensi fungsi kepemimpinan kepala sekolah dengan mengelola emosi dengan cerdas IQ dan terpenting EQ.

METODE PENELITIAN Penelitian ini mengambil tempat di SMA, SMK dan MA di provinsi Gorontalo, yang terdiri dari Kota Gorontalo, Kabupaten Gorontalo, Kabupaten Bone Bolango, Kabupaten Gorontalo Utara, Kabupaten Boalemo dan Kabupaten Pohuwato, di akumulatif keseluruhan berjumlah 120 sekolah/madrasah. Adapun penelitian ini dilaksanakan selama 2 tahun. Dalam penelitian ini, populasinya adalah seluruh Kepala SMA, SMK dan MA di Provinsi Gorontalo.

Sementara itu populasi terjangkau atau populasi target (Chourmain,2006:265). sebagai kerangka sampelnya adalah seluruh Kepala SMA, SMK dan MA Negeri dan Swasta di Provinsi Gorontalo yang berjumlah 120 orang. Penentuan ukuran sampel penelitian dilakukan dengan menggunakan persamaan Taro Yamane dengan signifikansi 0,1 diperoleh 55 orang sebagai sampel penelitian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui metode survey, dengan model analisis jalur (path analysis). Metode ini dapat digunakan untuk menguji pengaruh langsung maupun pengaruh tidak langsung antara variabel independen dengan variabel dependen. Adapun model hubungan antara kelima variabel penelitian ini dapat digambarkan dalam bentuk konstelasi permasalahan sebagai berikut : / Gambar 1.

Model Pengaruh Antar Variabel Penelitian Keterangan: X1=Pengetahuan Manajemen, X2=Efektivitas, X3=Kemandirian, X4=KeunggulanBersaing, X5=Kecerdasan Emosi Teknik Analisis Data Analisis Deskriptif Analisis deskriptif dalam kegiatan penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran karakteristik penyebaran skor dengan melakukan perhitungan terhadap harga rata-rata, simpangan baku, atau standar deviasi, pembuatan distribusi frekuensi, modus, median, serta untuk deskripsi dalam bentuk tabel frekuensi dari skor hasil pengumpulan data yang diperoleh melalui penggunaan

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

angket.

Analisis Inferensial Penggunaan analisis statistik inferensial digunakan untuk menguji hipotesis dengan teknik analisis jalur (path analysis). Untuk itu diperlukan uji syarat yang meliputi uji linieritas persamaan regresi dan uji normalitas galat taksiran. HASIL YANG DI CAPAI Hasil Penelitian Data statistik deskriptif hasil penelitian pada 5 (lima) variabel yang diteliti yaitu pengetahuan manajemen (X1), efektivitas (X2), kemandirian (X3), keunggulan bersaing (X4), dan kecerdasan emosi (Y) kepala sekolah menengah atas, kepala sekolah menengah kejuruan dan madrasah Aliyah dapat dilihat pada tabel berikut. Tabel 4.1

Statistik deskriptif data hasil penelitian Statistik deskriptif _Kecerdasan Emosional _Pengetahuan Manajemen _Efektivitas Kepemimpinan _Kemandirian _Keunggulan Bersaing _N_Valid _55 _55 _55 _55 _55 _Mean _115.47 _21.87 _109.18 _108.65 _109.15 _Median _117.00 _22.00 _108.00 _109.00 _108.00 _Mode _109a _21a _104a _99a _100a _Std. Deviation _16.290 _3.475 _16.392 _16.122 _18.184 _Variance _265.365 _12.076 _268.707 _259.934 _330.645 _Range _60 _13 _60 _59 _66 _Minimum _86 _15 _82 _77 _77 _Maximum _146 _28 _142 _136 _143 _Sum _6351 _1203 _6005 _5976 _6003 _
Sesuai model yang akan diuji dalam penelitian ini, seperti yang dikemukakan dalam bab IV, terdapat 4 (empat) variabel independent (X1, X2, X3, dan X4) dan satu variabel dependent (Y).

Model tersebut digunakan untuk melihat pengaruh langsung X1, X2, X3, dan X4 terhadap Y. Berdasarkan model persamaan struktur tersebut, variabel X2 dapat berfungsi sebagai variabel intervening dari X1 dan variabel X4 dapat berfungsi sebagai variabel intervening dari X3.

Berdasarkan model hubungan kausal antara variabel tersebut dapat dirumuskan 3 (tiga) persamaan struktural yakni : $Y = \beta_{yx1x1} + \beta_{yx2x2} + \beta_{yx3x3} + \beta_{yx4x4} _ \beta_{x2x1x1} _ \beta_{x4x3x3}$ Pengolahan data menggunakan software SPSS 22.0. diperoleh persamaan struktural sebagai berikut : $Y = 0,222x1 + 0,310x2 + 0,203x3 + 0,290x4 _ 0,884x1 _ 0,866x3$ Ketiga persamaan di atas bersama-sama akan digunakan untuk mengetahui pengaruh langsung variabel independen terhadap variabel dependen yang akan digunakan untuk menguji hipotesis penelitian.

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

Kriteria pengujian : tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, $dk = n-3$. Untuk harga lainnya, H_0 diterima. Hasil perhitungan dan pengujian signifikansi koefisien jalur untuk pengujian hipotesis dijelaskan sebagai berikut. Hipotesis yang akan diuji sebanyak enam hipotesis, yaitu; (1) Terdapat pengaruh langsung pengetahuan manajemen terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah, (2) Terdapat pengaruh langsung efektivitas terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah, (3) Terdapat pengaruh langsung kemandirian terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah, (4) Terdapat pengaruh langsung keunggulan bersaing terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah, (5) Terdapat pengaruh langsung pengetahuan manajemen terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah, dan (6) Terdapat pengaruh langsung kemandirian terhadap keunggulan bersaing kepala sekolah.

Pengujian hipotesis pertama, kedua, ketiga dan keempat mengacu pada hasil persamaan struktur pertama, pengujian hipotesis kelima mengacu pada persamaan struktur kedua, sedangkan pengujian hipotesis keenam mengacu pada persamaan struktur ketiga. Pengujian pengaruh pengetahuan manajemen (X1), efektivitas (X2), kemandirian (X3), dan keunggulan bersaing (X4), terhadap kecerdasan emosi (Y) kepala sekolah dirangkum pada tabel berikut. Tabel 4.2

Hasil pengujian signifikasnsi koefisien jalur pengaruh pengetahuan manajemen (X1), efektivitas (X2), kemandirian (X3), dan keunggulan bersaing (X4), terhadap kecerdasan emosi (Y) kepala sekolah Model _Unstandardized Coefficients _Standardized Coefficients _t _Sig. _ _B _Std. Error _Beta _ _ _1 _(Constant) _8.399 _3.411 _ _2.463 _017 _ _ _Pengetahuan Manajemen _1.042 _317 _222 _3.286 _002 _ _Efektivitas Kepemimpinan _308 _087 _310 _3.561 _001 _ _Kemandirian _205 _065 _203 _3.132 _003 _ _ _Keunggulan Bersaing _260 _074 _290 _3.507 _001 _ _a.

Dependent Variable: Kecerdasan Emosional _ _Berdasarkan tabel di atas diperoleh bahwa pengetahuan manajemen berpengaruh langsung terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah. koefisien jalur pengetahuan manajemen terhadap kecerdasan emosional sebesar $\beta_1 = 0,222$, dengan $t_{hitung} = 3,286$ dan $t_{tabel} (0,05; dk = 30) = 1,70$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan menerima H_1 , atau koefisien jalur antara pengetahuan manajemen dan kecerdasan emosional kepala

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

sekolah signifikan. Dengan demikian berarti menerima hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh langsung pengetahuan manajemen terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah.

Efektivitas kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah. koefisien jalur efektivitas kepemimpinan kepala sekolah terhadap kecerdasan emosional sebesar $\beta_{y1} = 0,310$, dengan thitung = 3,561 dan ttabel (0,05; dk = 30) = 1,70. Dengan demikian thitung > ttabel yang berarti H_0 ditolak dan menerima H_1 , atau koefisien jalur antara efektivitas dan kecerdasan emosional kepala sekolah signifikan.

Dengan demikian berarti menerima hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh langsung efektivitas terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah. Kemandirian kepala sekolah berpengaruh langsung terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah. koefisien jalur kemandirian kepala sekolah terhadap kecerdasan emosional sebesar $\beta_{y1} = 0,203$, dengan thitung = 3,132 dan ttabel (0,05; dk = 30) = 1,70.

Dengan demikian thitung > ttabel yang berarti H_0 ditolak dan menerima H_1 , atau koefisien jalur antara kemandirian dan kecerdasan emosional kepala sekolah signifikan. Dengan demikian berarti menerima hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh langsung kemandirian terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah. Keunggulan bersaing kepala sekolah berpengaruh langsung terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah.

koefisien jalur kemandirian kepala sekolah terhadap kecerdasan emosional sebesar $\beta_{y1} = 0,310$, dengan thitung = 3,561 dan ttabel (0,05; dk = 30) = 1,70. Dengan demikian thitung > ttabel yang berarti H_0 ditolak dan menerima H_1 , atau koefisien jalur antara kemandirian dan kecerdasan emosional kepala sekolah signifikan. Dengan demikian berarti menerima hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh langsung kemandirian terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah.

Pengujian pengaruh pengetahuan manajemen (X_1), terhadap efektivitas (X_2) kepemimpinan kepala sekolah dilihat pada tabel berikut. Tabel 4.3 Hasil pengujian signifikansi koefisien jalur pengaruh pengetahuan manajemen (X_1), terhadap efektivitas

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

(X2 kepemimpinan kepala sekolah Model _Unstandardized Coefficients _Standardized Coefficients _t _Sig. _ _ _B _Std. Error _Beta _ _ _ _1 _ (Constant) _18.007 _6.716 _ _2.681 _ .010 _ _ _Pengetahuan Manajemen _4.168 _ .303 _ .884 _13.744 _ .000 _ _a.

Dependent Variable: Efektivitas Kepemimpinan _ _Berdasarkan tabel di atas diperoleh bahwa pengetahuan manajemen berpengaruh langsung terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah. koefisien jalur pengetahuan manajemen terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah sebesar $P_{x1x2} = 0,884$, dengan thitung = 13,744 dan ttabel (0,05; dk = 30) = 1,70.

Dengan demikian thitung > ttabel yang berarti H0 ditolak dan menerima H1, atau koefisien jalur antara pengetahuan manajemen dan efektivitas kepemimpinan kepala sekolah signifikan. Dengan demikian berarti menerima hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh langsung pengetahuan manajemen terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah.

Pengujian pengaruh kemandirian (X3), terhadap keunggulan bersaing (X4) kepala sekolah dilihat pada tabel berikut. Tabel 4.4 Hasil pengujian signifikasnsi koefisien jalur pengaruh kemandirian (X3), terhadap keunggulan bersaing (X4) kepala sekolah Model _Unstandardized Coefficients _Standardized Coefficients _t _Sig. _ _ _B _Std. Error _Beta _ _ _ _1 _ (Constant) _3.051 _8.515 _ _ .358 _ .722 _ _ _Kemandirian _ .976 _ .078 _ .866 _12.594 _ .000 _ _a.

Dependent Variable: Keunggulan Bersaing _ _Berdasarkan tabel di atas diperoleh bahwa pengetahuan manajemen berpengaruh langsung terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah. koefisien jalur pengetahuan manajemen terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah sebesar $P_{x3x4} = 0,866$, dengan thitung = 12,594 dan ttabel (0,05; dk = 30) = 1,70.

Dengan demikian thitung > ttabel yang berarti H0 ditolak dan menerima H1, atau koefisien jalur antara kemandirian (X3) dan keunggulan bersaing (X4) kepala sekolah signifikan. Dengan demikian berarti menerima hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh langsung kemandirian (X3), terhadap keunggulan bersaing (X4) kepala sekolah. Pembahasan Kecerdasan emosional merupakan salah satu kecerdasan yang

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

sangat penting dan dibutuhkan oleh orang-orang yang ingin sukses dalam karir atau dalam hidupnya.

Kecerdasan emosional akan memberikan manfaat dalam proses dan kualitas pembuatan keputusan, kepemimpinan, kemampuan mengatasi konflik, menjembatani kesenjangan, terobosan teknis dan strategis komunikasi, kerjasama, hubungan saling mempercayai, loyalitas pelanggan, kreativitas dan inovasi, mengelola diri, sendiri secara efektif, kecakapan sosial, serta kemampuan bersikap tegas.

Seorang pekerja biasa atau mereka yang menduduki posisi kepemimpinan memerlukan manfaat-manfaat kecerdasan emosional tersebut agar mereka mampu menjalankan fungsinya dengan baik dalam organisasi. Kualitas hubungan antar manusia dimulai dengan kecerdasan emosional. Para pimpinan perusahaan yang bekerja pada beberapa negara lain, menyadari bahwa lingkungan budaya dimana orang lebih cenderung sensitive dan kurang perhatian terhadap orang lain.

Ketrampilan sosial yang baik akan membantu menciptakan interaksi yang lebih baik untuk negosiasi bisnis dan kemampuan untuk meniti karir yang berskala global. Di sebuah lembaga, individu akan dihadapkan pada berbagai masalah yang berhubungan dengan pekerjaan, hal ini menuntut agar individu mampu menghadapi serta menjawab setiap permasalahan yang ada.

Keberhasilan dalam menghadapi setiap permasalahan dalam bekerja dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya: adanya kestabilan emosi, kesadaran diri dan membangun hubungan antara sesama rekan kerja. Ketika seorang pimpinan berhadapan dengan masalah maka kemampuannya untuk mengatasi masalah serta efektivitas kerja yang baik, sangat ditentukan oleh kecerdasan emosinya.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional kepala sekolah dipengaruhi secara langsung oleh pengetahuan manajemen yang dimiliki oleh kepala sekolah. Pengetahuan manajemen merupakan konsep, prinsip, konstruk tentang manajemen yang dibangun secara terstruktur yang dipahami seseorang berupa kawasan proses manajemen (perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian) yang disinergikan pada unsur manajemen sekolah/madrasah (personil, kurikulum,

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

sarana dan prasarana, siswa, layanan khusus dan hubungan sekolah serta masyarakat) terstruktur berarti, bahwa pengetahuan dibangun melalui pengalaman langsung maupun hasil penelitian.

Pengetahuan manajemen tersebut dapat memandu kepala sekolah/madrasah dalam bertindak untuk mengambil keputusan dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah. Kecerdasan emosi atau kemampuan untuk mengatur dan mengendalikan diri sendiri serta memahami orang lain akan dapat ditingkatkan jika kepala sekolah memiliki pengetahuan yang cukup dalam membangun kerjasama, hubungan, dan komunikasi dengan orang lain yang terlibat dalam suatu lembaga.

Terciptanya suasana yang kondusif dalam suatu lembaga sehingga seluruh komponen lembaga dapat bekerja sesuai dengan tugas dan fungsinya dengan baik merupakan akibat **dari efektifnya kepemimpinan yang dilakukan oleh pimpinan lembaga**. Kondisi ini akan meningkatkan kemampuan kepala sekolah dalam mengenali perasaan diri kita sendiri dan perasaan orang lain, kemampuan memotivasi diri sendiri, **dan kemampuan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri dan dalam hubungannya dengan orang lain**.

Dengan demikian kepala sekolah yang menerapkan kepemimpinan yang efektif akan lebih mudah dalam mengembangkan kecerdasan emosinya, hal ini terbukti dari temuan penelitian ini yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh langsung efektifitas terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah. Temuan yang kelima dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan manajemen yang dimiliki kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas kepengimpinannya. Hal ini dapat dijelaskan bahwa tugas pimpinan tersebut akan lebih efektif bila memiliki pengetahuan manajemen yang memadai.

Karena pengetahuan dapat meningkatkan dorongan pimpinan dalam mengambil tindakan yang efektif agar tujuan penyelenggaraan pendidikan lebih efektif. Pimpinan akan lebih terdorong untuk mengerahkan usahanya dan bekerja keras karena adanya acuan yang dapat menjadi panduan dalam melaksanakan tugas pengelolaan sekolah/madrasah yaitu pengetahuan manajemen. Dengan demikian pengetahuan manajemen dapat berpengaruh terhadap efektivitas kepengimpinan kepala sekolah.

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

Pengetahuan manajemen dalam organisasi dapat mempengaruhi efektivitas dengan cara membangun kerjasama kelompok untuk menambahkan semangat kerja, menciptakan suasana gembira dalam bekerja. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan manajemen yang dimiliki kepala sekolah memiliki pengaruh langsung terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah **juga memiliki pengaruh tidak langsung melalui efektivitas kepemimpinan.**

Kemandirian dalam dunia pendidikan akan mengalami penyesuaian efficiency driven menuju innovation driven. Jika suatu sekolah tertinggal dalam inovasi maka sekolah itu akan terisolir dengan sendirinya tanpa bisa memenuhi kebutuhan masyarakat, sehingga adanya sekolah mandiri ini sangat bergantung kepada kepala sekolah serta kerjasama seluruh bawahan dan anggota masyarakat sekolah.

Kemandirian merupakan sebuah nilai, kemampuan keunggulan akan daya saing, yang dapat memberikan dorongan/semangat untuk menjadi yang terbaik dalam bersaing. **Ketika seseorang bersaing dengan yang lain, tidak dapat dielakkan adanya pemenang dan yang kalah.** Kemandirian memiliki dua bentuk yaitu dalam pemikiran dan kewajiban. Seorang pemimpin memerlukan keduanya untuk menunjukkan dirinya sendiri. **Pemikiran yang mandiri akan membawanya pada perspektif yang berbeda dalam strategi.**

Kewajiban **yang mandiri berarti seorang pemimpin tidak memiliki konflik kepentingan terhadap perusahaannya.** Jika dikaitkan dengan uraian di atas, secara proses kemandirian ini dapat dilihat dari bagaimana individu mempersiapkan dirinya sebagai makhluk yang harus berinteraksi dengan lingkungannya.

Jika yang timbul adalah perspektif positif, maka individu tersebut akan memiliki rasa percaya diri yang kuat sehingga dapat bertindak sesuai dengan keinginannya sendiri dan mempertanggungjawabkan secara sendiri. Keunggulan bersaing menggambarkan cara suatu organisasi dapat memilih dan melaksanakan suatu strategi guna mencapai dan mempertahankan posisinya dalam persaingan, melalui pelaksanaan kinerja di atas rata-rata. Keunggulan bersaing adalah kinerja perusahaan yang dapat tampil di atas rata-rata.

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

Upaya untuk menghasilkan kinerja organisasi di atas rata-rata tersebut, diperlukan keunggulan komitmen untuk selalu melakukan perbaikan secara terus menerus sehingga organisasi mampu menghasilkan produk atau jasa yang memiliki keistimewaan dibandingkan para pesaingnya. Dengan demikian organisasi diharapkan memiliki kemampuan bersaing secara dominan. Kemandirian dapat memberikan kekuatan sikap yang bertanggung jawab, percaya diri.

Dengan adanya kemandirian maka dapat bersinergi dengan sikap kecerdasan emosi yang sangat dekat dengan tingkat kepuasan atau ketidakpuasan dalam bertindak, pada cerdasnya perasaan seorang pemimpin. Dengan demikian pengembangan kecerdasan emosional kepala sekolah dapat dilakukan dengan melakukan pembinaan terhadap kemandirian dan pembinaan keunggulan bersaing kepal sekolah, sebagaimana temuan penelitian ini yang menunjukkan bahwa kemandirian dan keunggulan bersaing berpengaruh secara langsung terhadap pengembangan kecerdasan kepala sekolah.

Temuan penelitian ini secara keseluruhan menggambarkan bahwa pole pengembangan kecerdasan emosional kepala sekolah dapat dilakukan dengan melakukan pembinaan dan pengembangan yang sistematis dan terukur terhadap pengetahuan manajemen kepaal sekolah, pembinaan dan pengawasan terhadap sistem pengelolaan sekolah yang efektif, membina kemandirian kepala sekolah, dan menciptakan kondisi yang memungkinkan kepala sekolah untk unggul dalam berkompetisi.

KESIMPULAN DAN SARAN Kesimpulan Terdapat pengaruh langsung pengetahuan manajemen, efektifitas kepemimpinan, kemandirian, dan keunggulan bersaing terhadap kecerdasan emosional kepala sekolah SMA/MA. Hal ini berarti bahwa untuk mengembangkan kecerdasan emosional kepala sekolah dapat dilakukan dengan meningkatkan pengetahuan manajemen, efektifitas kepemimpinan, kemandirian dan keunggulan bersaing kepal sekolah. Terdapat pengaruh langsung pengetahuan manajemen terhadap efektifitas kepemimpinan kepala sekolah SMA/MA.

Hal ini berarti bahwa efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dapat ditingkatkan dengan meningkatkan pengetahuan manajemen yang dimiliki kepala sekolah. Terdapat pengaruh langsung kemandirian terhadap keunggulan bersaing kepala sekolah

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

SMA/MA. Hal ini berarti bahwa kepala sekolah akan memiliki keunggulan bersaing jika dilakukan pembinaan kemandirian kepala sekolah.

Pola pengembangan kecerdasan emosional kepala sekolah dapat dilakukan melalui model pembinaan, pengembangan dan pengawasan terhadap pengetahuan manajemen, efektivitas kepemimpinan, kemandirian dan keunggulan bersaing. Saran Faktor kecerdasan emosi kepemimpinan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pencapaian tujuan organisasi oleh karena itu perlu dilakukan pengkajian lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang memiliki hubungan positif dengan efektivitas kepemimpinan termasuk pengetahuan manajemen, efektivitas kepemimpinan, kemandirian dan keunggulan bersaing, disamping persyaratan formal lainnya.

Perlu dilakukan tindak lanjut dari Implementasi Pengembangan Model Kecerdasan Emosi pada Kepala Sekolah SLTA berdasarkan lokasi tempat kepemimpinannya, dalam menghadapi MEA di era Globalisasi.

INTERNET SOURCES:

- <1% - digilib.uns.ac.id/dokumen/download/17389/NDY3Njc=...
- 1% - enewsletterdisdik.wordpress.com/2009/07/10/...
- 1% - zainirmnurjaen.blogspot.com
- 2% - proposalpendidikanhera.blogspot.com
- <1% - www.scribd.com/document/214588319/Indikator...
- <1% - wisnutehape.blogspot.com/2012/02/manajemen-kepemimpinan.html
- <1% - www.scribd.com/doc/168365520/Peran-Kepala...
- <1% - www.scribd.com/document/217363011/pengaruh...
- <1% - [etheses.uin-malang.ac.id/565/8/09620060 Bab 4.pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/565/8/09620060%20Bab%204.pdf)
- <1% - x4x3x3 pengolahan data menggunakan software spss 22.0.
- <1% - hasil perhitungan dan pengujian signifikansi koefisien jalur untuk pengujian hipotesis dijelaskan sebagai berikut.
- <1% - arhan65.wordpress.com/2011/11/25/kecerdasan...
- <1% - jurnal.umsu.ac.id/index.php/kumpulandosen/article/...
- 1% - repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/56346...

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id



TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id

CERTIFICATE OF ORIGINALITY

To Whom It May Concern:

This is to certify that the following document has been checked for originality with premium plagiarism checker. The result is as follows:

Originality Report	
Document Title	Model Kecerdasan Emosi Kepemimpinan Kepala Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (Slta) Di Provinsi Gorontalo Dalam Menghadapi Mea Di Era Globalisasi
Author(s)	Novianty Djafri
Similarity Found	9 %
Statistics	304 words Plagiarized / 3369 Total words
Remark(s)	Low Plagiarism detected
Internet Sources	
<1% - digilib.uns.ac.id/dokumen/download/17389/NDY3Njc=... 1% - enewsletterdisdik.wordpress.com/2009/07/10/... 1% - zainirmnurjaen.blogspot.com 2% - proposalphendiidikanhera.blogspot.com <1% - www.scribd.com/document/214588319/Indikator... <1% - wisnutehape.blogspot.com/2012/02/manajemen-kepemimpinan.html <1% - www.scribd.com/doc/168365520/Peran-Kepala... <1% - www.scribd.com/document/217363011/pengaruh... <1% - etheses.uin-malang.ac.id/565/8/09620060 Bab 4.pdf <1% - x4x3x3 pengolahan data menggunakan software spss 22.0. <1% - hasil perhitungan dan pengujian signifikansi koefisien jalur untuk pengujian hipotesis dijelaskan	

TRANSLAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017
 JL. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex JI. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo
 Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876
www.transbahasa.co.id



sebagai berikut.

<1% - arhan65.wordpress.com/2011/11/25/kecerdasan...

<1% - jurnal.umsu.ac.id/index.php/kumpulandosen/article/...

1% - repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/56346...

Date: Tuesday, July 03, 2018



Novriyanto Napu, M.AppLing., Ph.D.

Director

TRANSBAHASA

Professional Translation & Language Services

SK Menteri Hukum dan HAM RI Nomor. AHU-0009641.AH.01.07.2017

Jl. Ir.Hi. Joesoef Dalie (Ex Jl. Pangeran Hidayat) No. 78 Kota Gorontalo

Email. transbahasa.go@gmail.com / Phone. +62 853 9862 5876

www.transbahasa.co.id