

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : The Implementation Lesson Study In Assistance for Primary Teacher On Developing Devices Learning At Elementary School.

Jumlah Penulis : 3 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : World Association of Lesson Studies (WALS) 2014 International Conference
 b. ISBN/ISSN : 978-602-99410-1-2
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, Bandung-Indonesia
 d. Penerbit/Organiser : Pusat Inovasi Pendidikan UPI
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://www.walsnet.org/2014/>
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

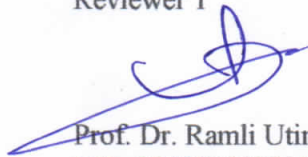
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.5		1.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4.0
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4.0
Total = (100%)	15		13
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Internasional Oleh Reviewer:

Artikel penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan perangkat pembelajaran materi tumbuhan (khususnya materi yg bersifat abstrak, spt. fotosintesis) pada siswa sekolah dasar

Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
 NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : The Implementation Lesson Study In Assistance for Primary Teacher On Developing Devices Learning At Elementary School.

Jumlah Penulis : 3 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : World Association of Lesson Studies (WALS) 2014 International Conference
 b. ISBN/ISSN : 978-602-99410-1-2
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, Bandung-Indonesia
 d. Penerbit/Organiser : Pusat Inovasi Pendidikan UPI
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://www.walsnet.org/2014/>
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

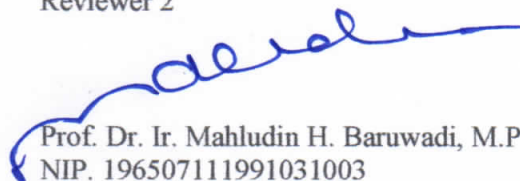
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.5		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		3,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4,2
Total = (100%)	15		13,0
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Internasional Oleh Reviewer:

Artikel Penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam pembelajaran Materi tumbuhan pada siswa Sekolah dasar

Reviewer 2



Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P
 NIP. 196507111991031003
 Unit Kerja : FAPERTA Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : The Implementation Lesson Study In Assistance for Primary Teacher On Developing Devices Learning At Elementary School.

Jumlah Penulis : 3 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : World Association of Lesson Studies (WALS) 2014 International Conference
 b. ISBN/ISSN : 978-602-99410-1-2
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, Bandung-Indonesia
 d. Penerbit/Organiser : Pusat Inovasi Pendidikan UPI
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://www.walsnet.org/2014/>
 f. Terindeksi di (jika ada) :

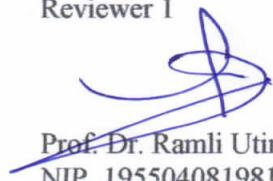
Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.5		1.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		3,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4.1
Total = (100%)	15		13,0
Nilai Pengusul =			

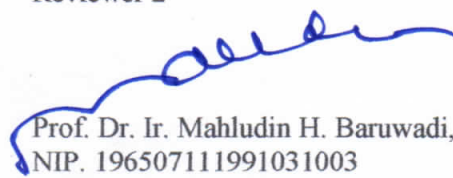
Catatan Penilaian Prosiding Internasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
 NIP. 195504081981111001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P
 NIP. 196507111991031003
 Unit Kerja : FAPERTA Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS