

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Bebas Dimodifikasi Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Praktikum Fisiologi Tumbuhan.

Jumlah Penulis : 3 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Pancaran Pendidikan
- b. Nomor ISSN : 2549-838X
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 4, No 3, Agustus 2015
- d. Penerbit : FKIP University of Jember
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <http://pancaranpendidikan.or.id/index.php/pancaran/index>
- g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

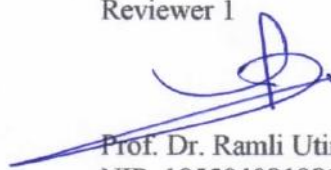
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,0
Total = (100%)			10	8,1
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi oleh Reviewer:

Artikel penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam pembelajaran Fisiologi tumbuhan.

Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Bebas Dimodifikasi Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Praktikum Fisiologi Tumbuhan.

Jumlah Penulis : 3 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pancaran Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2549-838X
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 4, No 3, Agustus 2015
 d. Penerbit : FKIP University of Jember
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <http://pancaranpendidikan.or.id/index.php/pancaran/index>
 g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

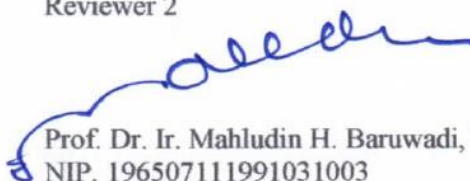
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	8,3
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi oleh Reviewer:

Artikel Penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi pendidik dalam meningkatkan penguasaan konsep mata kuliah yang dibelajarkan di Perguruan tinggi

Reviewer 2



Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P
 NIP. 196507111991031003

Unit Kerja : FAPERTA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Bebas Dimodifikasi Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Praktikum Fisiologi Tumbuhan.

Jumlah Penulis : 3 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Pancaran Pendidikan
- b. Nomor ISSN : 2549-838X
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 4, No 3, Agustus 2015
- d. Penerbit : FKIP University of Jember
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <http://pancaranpendidikan.or.id/index.php/pancaran/index>
- g. terindeksi :

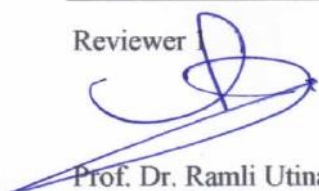
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,65
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,25
Total = (100%)			10	8.2
Nilai Pengusul =				

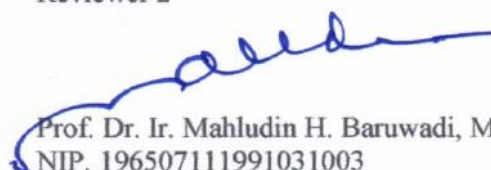
Catatan Penilaian Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi oleh Reviewer:

Reviewer



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
 NIP. 195504081981111001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P
 NIP. 196507111991031003
 Unit Kerja : FAPERTA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS