

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Constructive Play As A Method of Gorontalo Language Teaching for Preschool-Aged Children.

Jumlah Penulis : 3 orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Man in India
- b. Nomor ISSN : 0025-1569
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 97, Number 23 Part 2, 2017
- d. Penerbit : Serial Publications (P) Ltd
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : http://serialsjournals.com/journal-detail.php?journals_id=40
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,80
Total = (100%)	40			39,55
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilain Jurnal Internasional Oleh Reviewer: Karya ini membahas tentang Teknik bermain konstruktif dalam membelajarkan bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini. Melalui bermain konstruktif anak belajar melafalkan atau berkomunikasi dengan menggunakan bahasa daerah Gorontalo sambil mengkonstruksi tematis sesuai dengan kata atau kalimat yang dipelajari atau diucapkan.

Reviewer 1

Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si.
 NIP. 196111141987031003
 Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Constructive Play As A Method of Gorontalo Language Teaching for Preschool-Aged Children.

Jumlah Penulis : 3 orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Man in India
 b. Nomor ISSN : 0025-1569
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 97, Number 23 Part 2, 2017
 d. Penerbit : Serial Publications (P) Ltd
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
http://serialsjournals.com/journal-detail.php?journals_id=40
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,80
Total = (100%)	40			38,90
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilain Jurnal Internasional Oleh Reviewer: Karya ini memberikan pemahaman bahwa: Apabila kita melaksanakan pembelajaran pada anak sebagai konstruktif maka hasilnya anak dapat belajar melafalkan/berkomunikasi dgn menggunakan bahasa daerah Gorontalo sambil mengkonstruksi sesuatu dgn kata yg dilafalkan atau kalimat yg dikonstruksikan.

Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.

NIP. 196001261988031007

Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Constructive Play As A Method of Gorontalo Language Teaching for
Preschool-Aged Children.

Jumlah Penulis : 3 orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Man in India
b. Nomor ISSN : 0025-1569
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 97, Number 23 Part 2, 2017
d. Penerbit : Serial Publications (P) Ltd
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal :
http://serialsjournals.com/journal-detail.php?journals_id=40
g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI,
COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,80
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,78
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,75
Total = (100%)	40			39,23
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1

Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si.
NIP. 196111141987031003
Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.
NIP. 196001261988031007
Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo