

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Fun Learning of Gorontalo Local Language For Early Age Children.

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : 3rd International Seminar on Education
Technology 2017 (ISET 2017)
b. ISBN/ISSN :
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, UNNES
d. Penerbit/Organiser : UNNES
e. Alamat repository PT/web prosiding :
f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
(beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

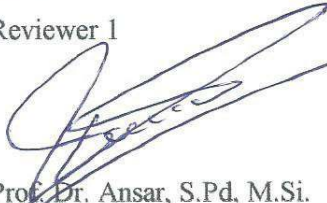
Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | 0.5 | | 0,4 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 1.5 | | 1,45 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 1.5 | | 1,35 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 1.5 | | 1,25 |
| Total = (100%) | 5 | | 4,45 |
| Nilai Pengusul = | | | |

Catatan Penilai Prosiding Internasional Oleh Reviewer:

Karya ini mengkaji dan mendeskripsikan tentang pelaksanaan pembelajaran bahasa daerah, khususnya bahasa daerah Gorontalo bagi anak usia dini melalui pembelajaran yang menyenangkan (*fun learning*), yaitu pembelajaran yang melibatkan anak secara emosional, sosial, fisik, intelektual dan lingkungan belajar yang kontekstual.

Reviewer 1


Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si.
NIP. 196111141987031003
Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Fun Learning of Gorontalo Local Language For Early Age Children.

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : 3rd International Seminar on Education Technology 2017 (ISET 2017)
 b. ISBN/ISSN :
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, UNNES
 d. Penerbit/Organiser : UNNES
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | 0.5 | | 0,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 1.5 | | 1,40 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 1.5 | | 1,40 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 1.5 | | 1,40 |
| Total = (100%) | 5 | | 4,70 |
| Nilai Pengusul = | | | |

Catatan Penilaian *Prosiding* Internasional Oleh Reviewer: Karya ini mengkaji ^{tentang} belajar bahasa daerah khususnya Bg daerah Gorontalo (BGD) serta dilaksanakan dan dgn cara menyenangkan (Fun Learning) kegiatan pembelajaran di maksud di mana dpt melibatkan emosi ~~gembira~~, ^{gembira} ~~hibur~~ secara baik dan pd usia dini dan dilaksanakan secara kontekstual dan bervariasi.

Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.

NIP. 196001261988031007

Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Fun Learning of Gorontalo Local Language For Early Age Children.

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke..../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : 3rd International Seminar on Education Technology 2017 (ISET 2017)
 b. ISBN/ISSN :
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, UNNES
 d. Penerbit/Organiser : UNNES
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

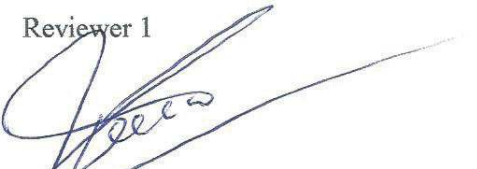
Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :


| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Prosiding | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | 0.5 | | 0.45 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 1.5 | | 1.43 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 1.5 | | 1.38 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 1.5 | | 1.33 |
| Total = (100%) | 5 | | 4.59 |
| Nilai Pengusul = | | | |

Catatan Penilaian Prosiding Internasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1


 Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si.
 NIP. 196111141987031003
 Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2


 Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.
 NIP. 196001261988031007
 Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu