

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Pentingnya Memahami Tugas Perkembangan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta
b. ISBN/ISSN : 978-602-73690-6-1
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016, Yogyakarta
d. Penerbit/Organiser : Univ. PGRI Yogyakarta
e. Alamat repository PT/web prosiding :
f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
(beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0,87
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,84
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,82
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,80
Total = (100%)		10	9,33
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Nasional Oleh Reviewer: Karya ini memberikan informasi pemahaman tentang pembentukan karakter peserta didik melalui pemahaman konsep-konsep perkembangan individu/peserta didik; bahkan tugas perkembangan individu/peserta didik sangat penting dalam pembentukan karakter individu itu sendiri.

Reviewer 1

Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si.
NIP. 196111141987031003

Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Pentingnya Memahami Tugas Perkembangan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta
 b. ISBN/ISSN : 978-602-73690-6-1
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016, Yogyakarta
 d. Penerbit/Organiser : Univ. PGRI Yogyakarta
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,92
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,92
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,92
Total = (100%)		10	9,76
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Nasional Oleh Reviewer: Karya ini membuka pemahaman Brown : sangat erat kaitannya antara tugas perkembangan dan karakter. Oleh sebab itu dalam membentuk karakter bangsa sebaiknya memperhatikan tugas-tugas perkembangan peserta didik di semua jenjang pendidikan.

Reviewer 2



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.
 NIP. 196001261988031007
 Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Pentingnya Memahami Tugas Perkembangan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta
 b. ISBN/ISSN : 978-602-73690-6-1
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016, Yogyakarta
 d. Penerbit/Organiser : Univ. PGRI Yogyakarta
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0,94
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,88
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,87
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,86
Total = (100%)		10	9,55
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Nasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1

Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si.
 NIP. 196111141987031003
 Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.
 NIP. 196001261988031007
 Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu