

PROSIDING SEMINAR NASIONAL

PENGEMBANGAN KARAKTER DAN
POTENSI ANAK USIA DINI

TEMA:

Memahami Dunia Anak Melalui Pendidikan
Anak Usia Dini Demi Masa Depan Bangsa yang Juara

Gorontalo, 19 April 2014

Editor:

**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
Mohamad Zubaidi, M.Pd.**



**PENYELENGGARA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA
KERJASAMA DENGAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2014

Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini <i>Wenny Hulukati</i>	68
Jadikanlah Anakmu Mutiara yang selalu bersinar dan berkarakter <i>Samsiah</i>	73
Kelompok III :	
Mengenalkan Teknologi Informasi dan Sains Pada Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Bermutu	
Mengenalkan IT bagi Penerus Bangsa Yang Juara <i>Pupung Puspa Ardini</i>	79
Akselerasi-Inklusi Anak Berbakat dalam Perspektif Sekolah Dasar Bermutu bagi Semua <i>Yuyus Suherman</i>	85
Pembelajaran Sains Sebagai Wahana Potensi Untuk Pembentukan Karakter Anak <i>Gamar Abdullah</i>	96
Pendidikan Keaksaraan Pada Anak Usia Dini <i>Agussani</i>	100
Dampak Permainan Game Online Pada Perkembangan Psikologis Anak <i>Rapi Us Djuko</i>	110
Pembelajaran Sains Bagi Perkemangan Kemampuan Afekti Berfikir dan Kreativitas Anak <i>Irvin Novita Ariin</i>	115
Kelompok IV : Mengembangkan Bakat dan Kecerdasan Anak Usia Dini Menuju Anak Indonesia Berprestasi	
Refleksi Analitik Terhadap Tiga Teori Pengembangan Anak Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Anak Usia Dini <i>Asep Saepudin</i>	121
Peranan Keluarga Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini <i>Asni Ilham</i>	138

PEMBELAJARAN SAINS BAGI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN AFEKTIF, BERPIKIR DAN KREATIVITAS ANAK

Irvin Novita Arifin

Dosen PG. PAUD Universitas Negeri Gorontalo
irvinnovita@gmail.com

Abstrak

Keberhasilan membina anak sejak dini merupakan kesuksesan dimasa depan anak, salah satu langkah strategis dalam pembekalan anak didahului dengan pengenalan karakteristik dan tujuan pembelajaran yang akan diterapkan termasuk dalam pembelajaran sains program untuk anak usia dini yang dianggap tepat demikian juga dimensi afektif, setiap anak sejak dini perlu dilibatkan dan di berikan pada suasana atau situasi yang dapat memberikan pengalaman afeksi yang membekas, domain afeksi akan melekat dan menjadi suatu karakter yang mempribadi atau mengindividualisasi pada jatidiri anak, jika dalam pengembangannya disesuaikan dengan dengan tuntutan perilaku yang terjadi secara nyata dalam kehidupan anak. Guru diharapkan mampu mengakomodir pembelajaran sains yang dapat mengembangkan kemampuan afektif, berpikir dan kreativitas anak oleh karena itu perlu kajian mendalam menyangkut pembelajaran sains bagi perkembangan kemampuan afektif, berpikir dan kreativitas anak.

Kata Kunci: Pembelajaran Sains, Kemampuan Afektif, Berikir, Kreativitas, Anak.

A. Pendahuluan

Usia dini adalah fase fundamental bagi perkembangan individu yang di sebut sebagai *golden age* (usia emas). Implikasinya pada bidang pendidikan pada anak usia dini perlu langkah yang tepat. Upaya yang diambil adalah langkah yang sangat strategi karena anak adalah perintis masa depan, anak yang akan mengisi baik buruknya hari esok. Artinya keberhasilan membina anak sejak dini merupakan kesuksesan dimasa depan anak. Sebaliknya jika mengalami kegagalan dalam membina, mengajar anak, pengasuhan, perilaku dan mendidiknya merupakan bencana bagi kehidupan anak dimasa yang akan datang.

Salah satu langkah yang strategi dalam pembekalan anak yang optimal adalah didahului dengan pengenalan karakteristik dan tujuan pembelajaran yang akan di terapkan termasuk dalam bidang penerapan sains. Tujuan dan ruang lingkup sains akan banyak membantu dan mengajar orang dewasa dalam penguasaan program-program untuk anak usia dini yang dianggap tepat demikian juga dimensi afektif, setiap anak sejak dini perlu dilibatkan dan di berikan pada suasana atau situasi yang dapat memberikan pengalan afeksi yang membekas, domain afeksi akan melekat dan menjadi suatu karakter yang mempribadi atau mengindividualisasi pada jatidiri anak, jika dalam pengembangannya disesuaikan dengan dengan tuntutan perilaku yang terjadi secara nyata dalam kehidupan anak.



PANITIA PELAKSANA SEMINAR NASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
KERJASAMA DENGAN JURUSAN PG-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Jalan Jend. Sudirman No. 6 Telp. (0435) 821125 Kota Gorontalo

SERTIFIKAT

Memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

Irvin Novita Arijin, S.Pd, M.Pd

Sebagai

PEMATERI

PADA SEMINAR NASIONAL

DENGAN JUDUL :

" Pembelajaran Sains Bagi Perkembangan Kemampuan Afektif, Berpikir dan Kreativitas Anak "

Sabtu, 19 April 2014 Di Universitas Negeri Gorontalo

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti dan ucapan terima kasih atas partisipasinya.



REKTOR
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. SYAMSU RAMAR BADU, M.Pd
NIP. 196006031986031003

PEMERHATI PAUD

Julia R
YULIA RACHMAN

KETUA PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR UNG

Ruslin W. Badu

Dr. RUSLIN W. BADU, M.Pd
NIP. 195611171985032001