

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan *Three Tier Multiple Choice Test*

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Entropi
- b. Nomor ISSN : 1907-1965 (print)
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 12, 1, 2, 2017
- d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo
- e. DOI artikel :-
- f. Alamat Web : <https://www.neliti.com/id/publications/277383/analisis-kemampuan-pemahaman-siswa-pada-konsep-larutan-penyangga-menggunakan-thr>
- g. Terindeks : garuda, netiti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

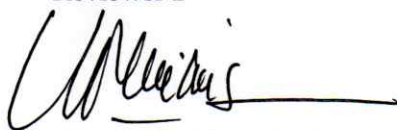
- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,65
Total = (100%)			10	8,85
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Review

Gorontalo, Juli 2019

Reviewer 2


Dr. Weny J.A. Musa, M.Si.
NIP. 196608221991032002
Unit kerja : Jurusan Kimia
Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 1


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.
NIP. 196303271988032002
Unit kerja: Jurusan Kimia
Universitas Negeri Gorontalo

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan *Three Tier Multiple Choice Test*

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Entropi
 b. Nomor ISSN : 1907-1965 (print)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 12, 1, 2, 2017
 d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo
 e. DOI artikel :-
 f. Alamat Web : <https://www.neliti.com/id/publications/277383/analisis-kemampuan-pemahaman-siswa-pada-konsep-larutan-penyangga-menggunakan-thr>
 g. Terindeks : garuda, neliti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah (10%)			1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,6
Total = (100%)			10	9,1
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Review

Memenuhi unsur suatu artikel ilmiah ; pembahasannya cukup baik dengan menyajikan data lengkap namun masih kurang sumber literaturanya. Artikel ini layak untuk mendapatkan angka kredit.

Gorontalo, Juli 2019

Reviewer 1

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.

NIP196303271988032002

Unit kerja : Jurusan Kimia

Universitas Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan *Three Tier Multiple Choice Test*

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Entropi
- b. Nomor ISSN : 1907-1965 (print)
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 12, 1, 2, 2017
- d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo
- e. DOI artikel :-
- f. Alamat Web : <https://www.neliti.com/id/publications/277383/analisis-kemampuan-pemahaman-siswa-pada-konsep-larutan-penyangga-menggunakan-thr>
- g. Terindeks : garuda, neliti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah (10%)			1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,7
Total = (100%)			10	8,6
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Review

Artikel telah memenuhi unsur ilmiah dengan metode dan pembahasan yang cukup baik serta didukung dengan literatur yang relevan. Original artikel menghimpun data hasil dan pembahasan

Gorontalo, 27 Juli 2019

Reviewer 2



Dr. Weny J.A. Musa, M.Si.

NIP. 196608221991032002