

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) yang Disertai dengan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPHP SMK Negeri 2 Gorontalo pada Materi Sistem Koloid

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Entropi
- b. Nomor ISSN : 1907-1965 (print)
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 12, 2, 8, 2017
- d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo
- e. DOI artikel : -
- f. Alamat Web : <https://www.neliti.com/id/publications/277432/pengaruh-model-pembelajaran-project-based-learning-pjbl-yang-disertai-dengan-pet>
- g. Terindeks : garuda, neliti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,6
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>8,7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

**Komentar Peer Review**

Pendahuluan cukup baik, metode jelas, literatur masih kurang. Uraian artikel ilmiah ini cukup baik.

Gorontalo, Juli 2019

Reviewer 2

Dr. Weny J.A. Musa, M.Si.

NIP. 196608221991032002

Unit kerja : Jurusan Kimia

Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 1

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.

NIP. 196303271988032002

Unit kerja: Jurusan Kimia

Universitas Negeri Gorontalo

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) yang Disertai dengan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPHP SMK Negeri 2 Gorontalo pada Materi Sistem Koloid

Jumlah Penulis : 3  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Entropi  
 b. Nomor ISSN : 1907-1965 (print)  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 12, 2, 8, 2017  
 d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo  
 e. DOI artikel : -  
 f. Alamat Web : <https://www.neliti.com/id/publications/277432/pengaruh-model-pembelajaran-project-based-learning-pjbl-yang-disertai-dengan-pet>  
 g. Terindeks : garuda, neliti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,6
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>8,7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

**Komentar Peer Review**

Pendahuluan cukup baik, metode jelas, literatur masih kurang. Unsur ilmiah artikel ini cukup baik

Gorontalo, Juli 2019

Reviewer 1

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.

NIP. 196303271988032002

Unit kerja : Jurusan Kimia

Univeristas Negeri Gorontalo

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) yang Disertai dengan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPHP SMK Negeri 2 Gorontalo pada Materi Sistem Koloid

Jumlah Penulis : 3  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Entropi  
 b. Nomor ISSN : 1907-1965 (print)  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 12, 2, 8, 2017  
 d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo  
 e. DOI artikel :-  
 f. Alamat Web : <https://www.neliti.com/id/publications/277432/pengaruh-model-pembelajaran-project-based-learning-pjbl-yang-disertai-dengan-pet>  
 g. Terindeks : garuda, netiti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah (10%)			1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,7
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>8,6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

**Komentar Peer Review**

Metode penelitian ini jelas, pembahasan tidak didukung dengan literatur yang lengkap, meskipun data yg disajikan baik

Gorontalo, 27 Juli 2019

Reviewer 2

Dr. Weny J.A. Musa, M.Si.

NIP. 196608221991032002

Unit kerja : Jurusan Kimia

Universitas Negeri Gorontalo