

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Validitas Perangkat Pembelajaran Materi Ikatan Kimia berbasis Model Pembelajaran Pemaknaan untuk Melatihkan Sensitivitas Moral Siswa SMA

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga


Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Journal of Education Chemistry
 b. Nomor ISSN : 2656-6427 (online), 2655-7606 (print)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 1, 1, 2, 2019
 d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.34312/jjec.v1i1.2067>
 f. Alamat Web : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjec/article/view/2067>
 g. Terindeks : crossref, garuda, google scholar, base, one search, dimensions, moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

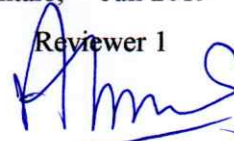
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,45
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,8
Total = (100%)			10	8,85
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Review

Reviewer 2


Dr. Weny J.A. Musa, M.Si.
 NIP. 196608221991032002
 Unit kerja : Jurusan Kimia
 Universitas Negeri Gorontalo

Gorontalo, Juli 2019

Reviewer 1


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.
 NIP. 196303271988032002
 Unit kerja: Jurusan Kimia
 Universitas Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Validitas Perangkat Pembelajaran Materi Ikatan Kimia berbasis Model Pembelajaran Pemaknaan untuk Melatihkan Sensitivitas Moral Siswa SMA

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Journal of Education Chemistry
 b. Nomor ISSN : 2656-6427 (online), 2655-7606 (print)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 1, 1, 2, 2019
 d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.34312/jjec.v1i1.2067>
 f. Alamat Web : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjec/article/view/2067>
 g. Terindeks : crossref, garuda ,google scholar, base, one search, dimensions, moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah (10%)			1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,88
Total = (100%)			10	8,8
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Review

Teknik analisis data yang digunakan di metode penelitian kurang lengkap. Pembahasan cukup baik namun masih kurang literatur pendukung. Secara keseluruhan, artikel ini memenuhi unsur ilmiah.

Gorontalo, Juli 2019

Reviewer 1

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.

NIP. 196303271988032002

Unit kerja : Jurusan Kimia

Universitas Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Validitas Perangkat Pembelajaran Materi Ikatan Kimia berbasis Model Pembelajaran Pemaknaan untuk Melatihkan Sensitivitas Moral Siswa SMA

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Journal of Education Chemistry
 b. Nomor ISSN : 2656-6427 (online), 2655-7606 (print)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 1, 1, 2, 2019
 d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.34312/jjec.v1i1.2067>
 f. Alamat Web : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjec/article/view/2067>
 g. Terindeks : crossref, garuda, google scholar, base, one search, dimensions, moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah (10%)			1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,8
Total = (100%)			10	8,9
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Review

Redaktur artikel ini cukup baik, tetapi nilai-nilai dalam metode tidak dituliskan. Pembahasan cukup baik untuk user pembakuan dalam suatu perangkat pembelajaran kimia yang selama ini belum dituliskan dalam buku-buku kimia SMA

Gorontalo, Juli 2019

Reviewer 2

Dr. Weny J.A. Musa, M.Si.

NIP. 196608221991032002

Unit kerja : Jurusan Kimia

Universitas Negeri Gorontalo