

**LEMBAR
SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HKI**

Judul Ciptaan : Buku ajar: Strategi Belajar Mengajar Biologi.
 Jumlah Pencipta : Pencipta Tunggal
 Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1/penulis korespondensi **
 Identitas HKI : a. Jenis Ciptaan : Buku
 b. No. Permohonan : EC00201846657
 c. Tanggal Pencatatan : 24 September 2018
 d. Tahun Terbit Artikel : 2017
 e. No. pencatatan : 000118328

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Hak Kekayaan Intelektual (HKI)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal HKI	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (20%)	8	8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11,87
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	11,87
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8	7,75
Total = (100%)	40	39,49
Nilai Pengusul =		

Catatan Penilaian HKI Oleh Reviewer:

Produk HAKI ini bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman praktis kepada mahasiswa dan meningkatkan pengetahuannya sebagai calon guru.

Reviewer 1

Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd.

NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HKI**

Judul Ciptaan : Buku ajar: Strategi Belajar Mengajar Biologi.

Jumlah Pencipta : Pencipta Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1/penulis korespondensi **

Identitas HKI : a. Jenis Ciptaan : Buku
 b. No. Permohonan : EC00201846657
 c. Tanggal Pencatatan : 24 September 2018
 d. Tahun Terbit Artikel : 2017
 e. No. pencatatan : 000118328

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Hak Kekayaan Intelektual (HKI)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

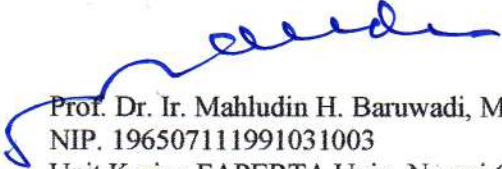
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal HKI	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (20%)	8	7,40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11,60
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	11,65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8	7,50
Total = (100%)	40	38,15
Nilai Pengusul =		

Catatan Penilaian HKI Oleh Reviewer:

Bahan ajar ini sangat penting dalam menunjang proses belajar mengajar Biologi.

Reviewer 2


 Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P
 NIP. 196507111991031003
 Unit Kerja : FAPERTA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah.
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HKI**

Judul Ciptaan : Buku ajar: Strategi Belajar Mengajar Biologi.
 Jumlah Pencipta : Pencipta Tunggal
 Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1/penulis korespondensi **
 Identitas HKI : a. Jenis Ciptaan : Buku
 b. No. Permohonan : EC00201846657
 c. Tanggal Pencatatan : 24 September 2018
 d. Tahun Terbit Artikel : 2017
 e. No. pencatatan : 000118328


Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Hak Kekayaan Intelektual (HKI)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal HKI	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (20%)	8	7,70
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11,74
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	11,76
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8	7,63
Total = (100%)	40	38,82
Nilai Pengusul =		

Catatan Penilaian HKI Oleh Reviewer:

Reviewer 1


 Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd.
 NIP. 195504081981111001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2


 Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P
 NIP. 196507111991031003
 Unit Kerja : FAPERTA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS