

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Impact of Economic Education Student Field Experience Practices on Competency Readiness to Become Professional Teachers in Indonesia.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovative Science and Research Technology
 b. Nomor ISSN : 2456-2165
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3, Issue 9, September 2018
 d. Penerbit : Research Paper Publishing
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://ijisrt.com/>
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,85
Total = (100%)	30			29,70
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Artikel ini berisi tentang perbandingan kemampuan mahasiswa sebelum mengikuti praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dan sesudah mengikuti PPL dalam menunjang kesiapan mahasiswa menjadi guru profesional.

Reviewer 1



Prof. Dr. Arifin Tahir, M.Si
 NIP. 195608261982031002
 Unit kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Impact of Economic Education Student Field Experience Practices on Competency Readiness to Become Professional Teachers in Indonesia.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Innovative Science and Research Technology
- b. Nomor ISSN : 2456-2165
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3, Issue 9, September 2018
- d. Penerbit : Research Paper Publishing
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://ijisrt.com/>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

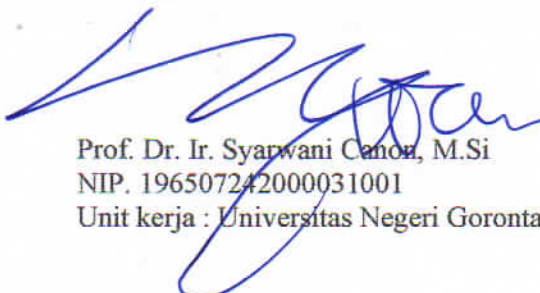
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			2,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,90
Total = (100%)	30			29,80
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilain Jurnal Internasional Oleh Reviewer: Artikel ini dapat menjadi rujukan bagi mahasiswa peserta PPL untuk menjadi guru profesional.

Reviewer 2


Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si
NIP. 196507242000031001
Unit kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Impact of Economic Education Student Field Experience Practices on Competency Readiness to Become Professional Teachers in Indonesia.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovative Science and Research Technology
 b. Nomor ISSN : 2456-2165
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3, Issue 9, September 2018
 d. Penerbit : Research Paper Publishing
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://ijisrt.com/>
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			2,98
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,98
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,93
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,88
Total = (100%)	30			29,78
Nilai Pengusul =				

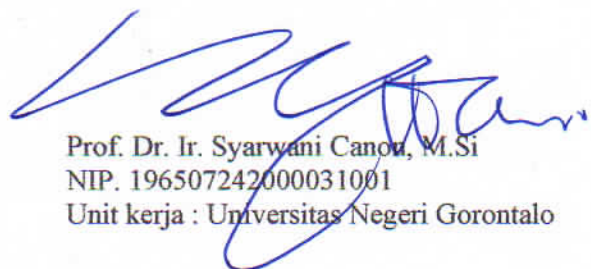
Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Arifin Tahir, M.Si
 NIP. 195608261982031002
 Unit kerja : Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Ir. Syarwani Canou, M.Si
 NIP. 196507242000031001
 Unit kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS