

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Stenografi.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSARA Jurnal Ilmu Pendidikan Non-Formal
 b. Nomor ISSN : 2420-8018
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 01, Nomor 04, September 2015
 d. Penerbit : PLS PPs UNG
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,85
Total = (100%)			10	9,80
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional tidak Terakreditasi Oleh Reviewer:

Artikel ini membahas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar Mahasiswa pada mata kuliah stenografi.

Reviewer 1



Prof. Dr. Arifin Tahir, M.Si

NIP. 195608261982031002

Unit kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Stenografi.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSARA Jurnal Ilmu Pendidikan Non-Formal
 b. Nomor ISSN : 2420-8018
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 01, Nomor 04, September 2015
 d. Penerbit : PLS PPs UNG
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

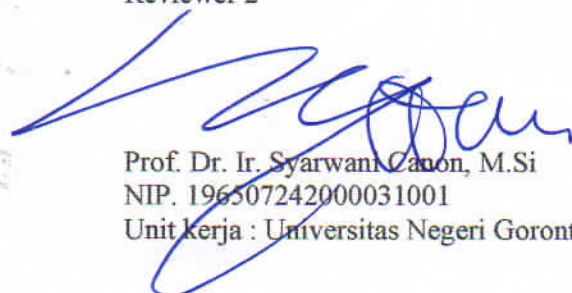
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,80
Total = (100%)			10	9,50
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional tidak Terakreditasi Oleh Reviewer: Artikel ini dapat menjadi masukan bagi dosen untuk merencanakan media dan model pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pada MK Stenografi, dan untuk penyusunan kurikulum pada Prodi Pendidikan Ekonomi

Reviewer 2



Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si
 NIP. 196507242000031001
 Unit kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Stenografi.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSARA Jurnal Ilmu Pendidikan Non-Formal
 b. Nomor ISSN : 2420-8018
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 01, Nomor 04, September 2015
 d. Penerbit : PLS PPs UNG
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,83
Total = (100%)			10	9,65
Nilai Pengusul =				

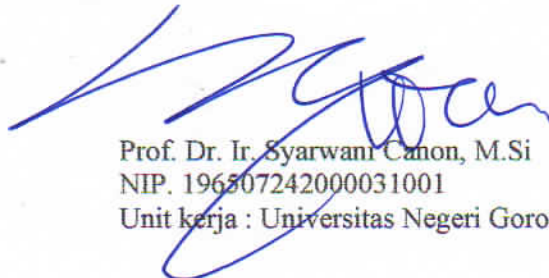
Catatan Penilaian Jurnal Nasional tidak Terakreditasi Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Arifin Tahir, M.Si
 NIP. 195608261982031002
 Unit kerja : Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si
 NIP. 196507242000031001
 Unit kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS