

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Berbasis Multikultural Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi pada Anak Usia Dini Penelitian Tindakan di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Gorontalo.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSARA Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal
b. Nomor ISSN : 2407-8018
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 02, Nomor 02, Maret 2016
d. Penerbit : PLS PPs UNG
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal :
g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,79
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,79
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,79
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,79
Total = (100%)			10	9,16
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Relevansi kajian pembelajaran berbasis multikultural dalam jurnal dapat menjadi referensi bagi pengembangan PAKUD

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panat, M.Pd.

NIP. 196001261988031007

Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ CABI COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Berbasis Multikultural Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi pada Anak Usia Dini Penelitian Tindakan di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Gorontalo.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSARA Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal
 b. Nomor ISSN : 2407-8018
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 02, Nomor 02, Maret 2016
 d. Penerbit : PLS PPs UNG
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

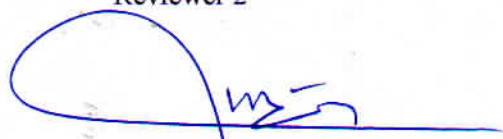
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,85
Total = (100%)			10	9,40
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Substansi artikel dalam jurnal dapat memperkaya khazanah keilmuan PAUD dalam mengembangkan pembelajaran multikultural pada anak usia dini

Reviewer 2



Prof. Dr. Ruslin W. Badu, M.Pd
 NIP. 195611171985032001
 Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ CABI COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Berbasis Multikultural Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi pada Anak Usia Dini Penelitian Tindakan di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Gorontalo.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSARA Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal
 b. Nomor ISSN : 2407-8018
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 02, Nomor 02, Maret 2016
 d. Penerbit : PLS PPs UNG
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,82
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,82
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,82
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,82
Total = (100%)			10	9,28
Nilai Pengusul =				

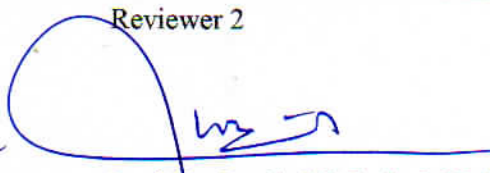
Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.
 NIP. 196001261988031007
 Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Ruslin W. Badu, M.Pd.
 NIP. 195611171985032001
 Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ CABI COPERNICUS