

REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan

: EC00201947923, 28 Juli 2019

Pencipta

Nama

Alamat

Kewarganegaraan

Pemegang Hak Cipta Nama

Alamat

Kewarganegaraan

Jenis Ciptaan Judul Ciptaan

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu pelindungan

Nomor pencatatan

Dr, Nova Elysia Ntobuo, M.Pd, Siskawati Mohammad, S.Pd,

Jl. Pinang Tengah Blok B No.7, RT: 004/RW: 007 Kelurahan Pulubala Kecamatan Kota Tengah, Gorontalo, Gorontalo, 96127

Indonesia

Dr. Nova Elysia Ntobuo, M.Pd

Jl. Pinang Tengah Blok B No.7, RT: 004/RW: 007 Kelurahan Pulubala Kecamatan Kota Tengah, Gorontalo, Gorontalo, 96127 Indonesia

Program Komputer

Program Komputer Multimedia Pembelajaran IPA Materi Cahaya Dan Alat-alat Optik

28 Juli 2019, di Gorontalo

: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

: 000148349

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS. NIP. 196611181994031001 T,

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Dr, Nova Elysia Ntobuo, M.Pd	Jl. Pinang Tengah Blok B No.7, RT: 004/RW: 007 Kelurahan Pulubala Kecamatan Kota Tengah
2	Siskawati Mohammad, S.Pd	Jl. Bongo 2, Ds. Bongo, Kec. Wonosari, Kab. Boalemo



Dr. Nova Elysia Ntobuo, M.Pd Siskawaty Mohamad, S.Pd

PANDUAN PENGGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN CAHAYA DAN ALAT-ALAT OPTIK

1. Deskripsi Multimedia Pembelajaran IPA

Multimedia pembelajaran IPA yang dikembangkan ini merupakan perpaduan antara berbagai media yang berupa teks, gambar, grafik, suara, animasi, video, yang dikemas menjadi satu komponen untuk menyampaikan pesan kepada siswa. Multimedia ini lebih ditekankan pada penggunaan berbagai media berbasis TIK dan komputer. Multimedia pembelajaran IPA memuat materi tentang Cahaya dan Alat-alat Optik untuk jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)

2. Panduan Penggunaan Multimedia Cahaya dan Alat-alat Optik

Berikut ini diberikan panduan Penggunaan multi Multimedia Cahaya dan Alatalat Optik :

Gambar ini merupakan tampilan awal untuk memulai menggunakan multimedia Cahaya dan Alat-alat Optik :



Tekan tombol hijau untuk memulai pembelajaran

Selanjutnya akan ditampilkan menu utama dari multimedia Cahaya dan Alat-alat Optik :

Pada menu utama disediakan beberapa menu yaitu kompetensi, evaluasi, profil dan referensi yang digunakan. Buka menu yang akan digunakan dengan cara meng-*klik* pada menu tersebut.



Jika meng-*Klik* bagian kompetensi maka akan ditampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui penggunaan multimedia ini.



Klik untuk melihat materi yang akan dipelajari, selanjutnya akan muncul tampilan seperti gambar berikut ini.







Untuk menggunakan aplikasi video, *klik* **berikut**, berikut diberikan beberapa tampilan video pembelajaran pada materi ini.





Untuk melanjutkan materi berikutnya dapat digunakan cara yang sama, yaitu

sehingga akan ditampilkan kembali menu : memilih menu KOMPETENSI 1. Peserta didik dapat menyebutkan sifat - sifat cahaya 2. Peserta didik dapat menjelaskan hukum pemantulan cahaya 3. Peserta didik dapat mendeskripsikan proses pembentukan bayangan pada cermin P.I 4. Peserta didik dapat mendeskripsikan sinar - sinar istimewa pada cermin 5. Peserta didik dapat mendeskripsikan lukisan bayangan pada cermin 6. Peserta didik dapat menghitung perbesaran bayangan pada cermin 2 6. Peserta didik dapat menjelaskan hukum pembiasan cahaya 7. Peserta didik dapat menghitung indeks bias pada suatu medium 8. Peserta didik dapat mendeskripsikan sinar - sinar istimewa pada lensa P.II 9. Peserta didik dapat mendeskripsikan lukisan bayangan pada lensa 10. Peserta didik dapat menghitung jarak titik fokus padalensa untuk melanjutkan materi berikutnya, seperti ditunjukkan berikut Klik

ini:



Klik untuk melihat materi tentang "mata sebagai alat optik, dengan cara seperti di awal, kita dapat melihat seluruh materi dan video dalam aplikasi ini.

Exterior

Selanjutnya untuk menggunakan menu evaluasi klik **pada aplikasi**, sehingga akan ditampilkan menu berikut ini.

EVALUASI		69
Pe	tunjuk Mengerjakan!!	
	Jumlah soal ada 25 butir.	
	Setiap soal harus dijawab untuk dapat berpindah ke soal atau halaman berikutnya.	
	Untuk memilih jawaban Klik pada tombol A, B, C, atau D	
	Klik tombol next untuk mulai mengerjakan dan berpindah ke soal berikutnya	

Klik Epada bagian kanan aplikasi, untuk mulai mengerjakan soal



Pilih salah satu jawaban yang dianggap paling benar dengan cara meng-*klik* abjad yang dipilih, maka akan tampil latihan-latihan soal berikutnya.

(catatan : kita tidak dapat kembali pada soal sebelumnya ataupun menu sebelumnya, jika belum menyelesaikan latihan-latihan soal yang disediakan).

Setelah menyelesaikan seluruh soal yang berjumlah 25 butir soal, maka secara otomatis aplikasi akan menampilkan pilihan berikut ini.



Klik jika ingin melihat nilai dan *klik* jika tidak ingin melihat nilai anda dan secara otomatis kembali ke menu utama. Jika memilih , maka akan ditampilkan nilai berdasarkan hasil jawaban anda seperti contoh berikut ini.



Klik KELUAR untuk kembali ke menu utama.