

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Development of Virtual Laboratory-Based of Learning to Improve Physics Learning Outcomes of High School Students*

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Pendamping (**Dr. Nova Elysia Nobuo, S.Pd, M.Pd**)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia
- b. Nomor p-ISSN, e-ISSN : 1693-1246, 2355-3812
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 15, No. 2
Juli 2019
- d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang (UNNES)
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpfi.v15i2.12367>
- f. Laman Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/12367>
- g. Terindeks di : Index Copernicus International (ICI), DOAJ, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

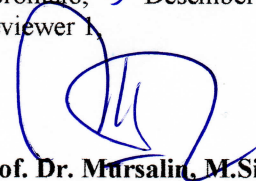
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional *** ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.5
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.5
Total = (100%)		25		25
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Artikel yang ditulis telah memenuhi komponen-komponen penilaian, baik dari unsur isi artikel, kedalaman pembahasan, metodologi dan kualitas terbitan.

Gorontalo, 19 Desember 2019
 Reviewer 1


Prof. Dr. Mursalin, M.Si.
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja: Fakultas Matematika dan IPA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Development of Virtual Laboratory-Based of Learning to Improve Physics Learning Outcomes of High School Students*

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Pendamping (**Dr. Nova Elysia Nobuo, S.Pd, M.Pd**)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia
- b. Nomor p-ISSN, e-ISSN : 1693-1246, 2355-3812
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 15, No. 2
Juli 2019
- d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang (UNNES)
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpfi.v15i2.12367>
- f. Laman Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/12367>
- g. Terindeks di : Index Copernicus International (ICI), DOAJ, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri √ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

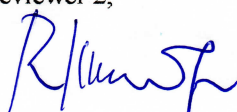
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional *** ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.5
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.5
Total = (100%)		25		25
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

komponen-komponen yang dinilai telah memenuhi syarat jurnal yang baik, baik dari kelengkapan artikel, kedalaman, metodologi dan kualitas terbitan/jurnal.

Gorontalo, 19 Desember 2019
 Reviewer 2,



Dr. Raghel Yunginger, S.Pd., M.Si.
 NIP. 197710262002122001
 Unit Kerja: Fakultas Matematika dan IPA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Development of Virtual Laboratory-Based of Learning to Improve Physics Learning Outcomes of High School Students*

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Pendamping (**Dr. Nova Elysia Nobuo, S.Pd, M.Pd**)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia
- b. Nomor p-ISSN, e-ISSN : 1693-1246, 2355-3812
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 15, No. 2
Juli 2019
- d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang (UNNES)
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpfi.v15i2.12367>
- f. Laman Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/12367>
- g. Terindeks di : Index Copernicus International (ICI), DOAJ, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

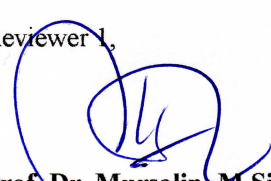
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional *** ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.5
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.5
Total = (100%)		25		25
Nilai Pengusul =				

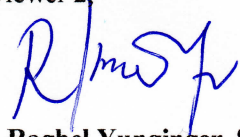
Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Reviewer 1,


Prof. Dr. Mursalin, M.Si.
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja: Fakultas Matematika dan IPA

Gorontalo, 19 Desember 2019

Reviewer 2,


Dr. Raghel Yunginger, S.Pd., M.Si.
 NIP. 197710262002122001
 Unit Kerja: Fakultas Matematika dan IPA