

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Language Phenomenon in Classroom Learning Process: A Study at MAN Model State Islamic Senior High School Gorontalo.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Lingua Jurnal Pendidikan Bahasa
- b. Nomor ISSN : 1829-7951 (Print); 2655-9889 (Online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 16, No 1, 2020
- d. Penerbit : Universitas Islam As-Syafi'iyah
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.34005/lingua.v16i1.595>
- f. Alamat web jurnal : <https://uia.e-journal.id/Lingua/>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

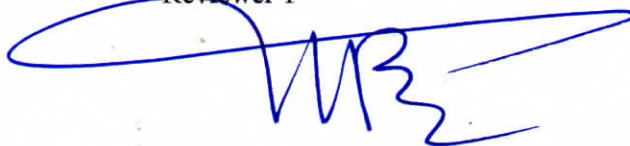
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1.5	1.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5	4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5	4.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4.5	4.2
Total = (100%)			15	14.3
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Oleh Reviewer:

Jurnal ini sangat bermanfaat dan penting untuk mendukung pembelajaran baik di sekolah maupun jurusan pendidikan bahasa Indonesia di perguruan tinggi

Reviewer 1



Prof. Dr. Mohamad Karmin Baruadi, M.Hum.
NIP. 195810261986031004
Unit kerja : FSB Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Language Phenomenon in Classroom Learning Process: A Study at MAN Model State Islamic Senior High School Gorontalo.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Lingua Jurnal Pendidikan Bahasa
- b. Nomor ISSN : 1829-7951 (Print); 2655-9889 (Online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 16, No 1, 2020
- d. Penerbit : Universitas Islam As-Syafi'iyah
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.34005/lingua.v16i1.595>
- f. Alamat web jurnal : <https://uia.e-journal.id/Lingua/>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

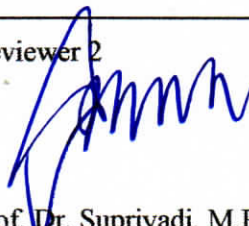
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1.5	1.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5	4.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5	4.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4.5	4.3
Total = (100%)			15	14.5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Oleh Reviewer:

Jurnal tersebut dapat digunakan mahasiswa sebagai referensi penelitian skripsi, tesis, dan disertasi.

Reviewer 2



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
 NIP. 196808061997021002
 Unit Kerja : FSB Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Language Phenomenon in Classroom Learning Process: A Study at MAN Model State Islamic Senior High School Gorontalo.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Lingua Jurnal Pendidikan Bahasa
- b. Nomor ISSN : 1829-7951 (Print); 2655-9889 (Online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 16, No 1, 2020
- d. Penerbit : Universitas Islam As-Syafi'iyah
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.34005/lingua.v16i1.595>
- f. Alamat web jurnal : <https://uia.e-journal.id/Lingua/>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1.5	1.40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5	4.35
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5	4.40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4.5	4.25
Total = (100%)			15	14.40
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Mohamad Karmin Baruadi, M.Hum.
NIP. 195810261986031004
Unit kerja : FSB Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 196808061997021002
Unit Kerja : FSB Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS