

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Literasi Sains Siswa pada Konsep Pembelahan Sel

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua (Dr. Elya Nusantari, M.Pd)

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the *ICECRS* 2:1.
 b. Nomor ISBN/ISSN : 2548-6160 (online)
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Juni 2019/UMSIDA
 d. Penerbit/organiser : UMSIDA Press
 e. Alamat repository PT/Web Prosiding: Tidak ada
 f. Terindeks di (jika ada) : Tidak ada

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5	1.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4.0
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/proceeding (30%)		4,5	4.0
Total = (100%)		15	13.0
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :
Hasil penelitian ini berkontribusi dalam literasi sains

Gorontalo, 6 April 2020
 Reviewer 1,



Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si
 NIP 196105261987031005
 Unit Kerja: Universitas Negeri Gorontalo

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Literasi Sains Siswa pada Konsep Pembelahan Sel

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua (Dr. Elya Nusantari, M.Pd)

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the *ICECRS* 2:1.
 b. Nomor ISBN/ISSN : 2548-6160 (online)
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Juni 2019/UMSIDA
 d. Penerbit/organiser : UMSIDA Press
 e. Alamat repository PT/Web Prosiding: Tidak ada
 f. Terindeks di (jika ada) : Tidak ada

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

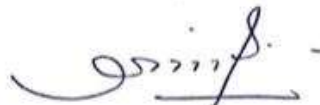
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5	1.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4.0
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/proceeding (30%)		4,5	4.0
Total = (100%)		15	13.5
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran yang mendukung penerapan pembelajaran Inkuiri di sekolah menengah

Gorontalo, 6 April 2020
 Reviewer 2,



Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd
 NIP 196608201992032001
 Unit Kerja: Universitas Negeri Gorontalo

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Literasi Sains Siswa pada Konsep Pembelahan Sel

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua (Dr. Elya Nusantari, M.Pd)


Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the *ICECRS* 2:1.
 b. Nomor ISBN/ISSN : 2548-6160 (online)
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Juni 2019/UMSIDA
 d. Penerbit/organiser : UMSIDA Press
 e. Alamat repository PT/Web Prosiding: Tidak ada
 f. Terindeks di (jika ada) : Tidak ada

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri \surd pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

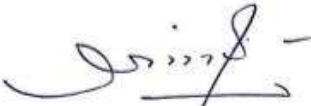
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5	1,125
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4,125
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4,0
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/proceeding (30%)		4,5	4,0
Total = (100%)		15	13,25
Nilai Pengusul =			
Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :			

Reviewer 1,


Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si
 NIP 196105264987031005
 Unit Kerja: Universitas Negeri Gorontalo

Gorontalo, 6 April 2020
 Reviewer 2,


Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd
 NIP 196608201992032001
 Unit Kerja: Universitas Negeri Gorontalo